

**ПРИНЯТО**  
на заседании Ученого Совета  
**АНО ВО «КИТ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Протокол № 1  
от «31» 09 2021г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор АНО ВО «КИТ УНИВЕРСИТЕТ»

В.А. Никулин

«01» 09 2021г.

**Положение о реализации учебного процесса  
с использованием дистанционных образовательных  
технологий и электронного обучения  
АНО ВО «КИТ Университет»**

**Дата введения  
«01» сентября 2021 г.**

**Ижевск, 2021**

## 1. Общие положения

Настоящее положение определяет порядок использования и условия реализации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения по направлениям подготовки, согласно лицензии АНО ВО «Камский инженерно-технологический Университет» (далее Институт), на право ведения образовательной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также в сфере дополнительного профессионального образования в соответствии с нормативными актами Института.

Положение регулирует отношения участников образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО), устанавливает их права и обязанности.

### 1.1 Правовые основы использования ЭО и ДОТ.

Настоящее Положение разработано на основе и в соответствии со следующими правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- письмо Минобрнауки России от 10.04.2014 № 06-381 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»);
- ГОСТ Р 53625-2009 (ИСО/МЭК 19796-1:2005) Информационная технология. Обучение, образование и подготовка. Менеджмент качества, обеспечение качества и метрики. Часть 1. Общий подход;
- ГОСТ Р 55751-2013 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики;
- Устав частного образовательного учреждения высшего образования «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий»;
- Локальные акты ЧОУ ВО «КИГИТ», регламентирующие порядок организации образовательной деятельности.
- федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования / стандарты, устанавливаемые образовательной организацией самостоятельно;
- ГОСТ Р 52653-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения;
- ГОСТ Р 52657-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Образовательные интернет-порталы федерального уровня. Рубрикация информационных ресурсов;



– ГОСТ Р 53620-2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения.

1.2. Цель и задачи реализации электронного обучения, в том числе - дистанционных образовательных технологий.

Цель – расширение возможностей обучающихся в получении качественных образовательных услуг и в обеспечении образовательных потребностей не зависимо от места проживания, социального положения, возраста, состояния здоровья и других обстоятельств жизни.

Задачи:

- соответствие образовательной системы мировым тенденциям и росту спроса на качественные образовательные услуги;
- ориентация образовательного процесса, нацеленная на формирование и развитие всего набора универсальных и специальных компетенций в соответствии с ФГОС;
- реализация преимуществ Института в условиях нарастающей конкуренции со стороны других вузов;
- расширение доступа различных категорий населения к качественным образовательным услугам;
- увеличение контингента обучаемых за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме - непосредственно по месту его пребывания;
- интенсификация использования научного, методического и технического потенциала Института;
- повышение качества подготовки обучаемых за счет внедрения новых, современных компьютерных технологий и средств обучения;
- повышение эффективности самостоятельной работы студента;
- минимизация затрат на организацию и реализацию учебного процесса.

## 2. Основные понятия и определения, принятые сокращения

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

**Электронное обучение (ЭО) «e-Learning»** - реализация образовательных программ частично или в полном объеме с использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет», включает в себя использование дистанционных образовательных технологий; использование новых технологий мультимедиа и Интернет для повышения качества обучения за счет улучшения доступа к ресурсам и сервисам, а также удаленного обмена знаниями и совместной работы.

**Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Являются составной частью ЭО.

**Дистанционное обучение (ДО)** – обучение на основе использования совокупности ДОТ.

**Информационные технологии ДО** – технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса обучения с применением ДОТ.



Традиционно выделяются виды ДОТ:

**Кейсовая технология** – это ДОТ, основанная на предоставлении обучающимся информационных образовательных ресурсов в виде специализированных наборов учебно-методических комплексов (кейсов), предназначенных для самостоятельного изучения с использованием различных видов носителей информации;

**Телекоммуникационная технология** – вид дистанционной технологии обучения, базирующейся на использовании сетей телекоммуникации для обеспечения студентов учебно-методическими материалами и интерактивного взаимодействия между преподавателем и студентами;

**Интернет-технология (сетевая технология)** – это ДОТ, основанная на использовании глобальных и локальных компьютерных сетей для обеспечения доступа обучающихся к информационным образовательным ресурсам и формирования совокупности методических, организационных, технических и программных средств реализации и управления учебным процессом независимо от места нахождения его субъектов.

В Институте базовой при организации учебного процесса с использованием ДОТ является интернет-технология. Допускается сочетание основных видов ДОТ.

**Информационно-образовательная среда (ИОС)** - пакет программного обеспечения, создания и сопровождения дистанционных курсов. В среде размещаются теоретические, практические и другие образовательные материалы по учебным курсам (дисциплинам); предусмотрены блоки управления обучением, а также коммуникационный блок: форумы, электронная почта, обмен вложенными файлами внутри каждого курса, чат, обмен личными сообщениями.

**Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)** - это интегрированная среда информационно-образовательных ресурсов (электронные библиотеки, обучающие системы и программы), программно-технических и телекоммуникационных средств, правил её поддержки, администрирования и использования, обеспечивающая едиными технологическими средствами информационную поддержку и организацию учебного процесса, научных исследований, профессиональное консультирование обучающихся в вузе.

**Система дистанционного обучения (СДО)** – система управления ИОС, позволяющая организовать полный цикл электронного обучения в Институте.

СДО обеспечивает:

- организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением дистанционных технологий;
- управление пользователями всех категорий;
- хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов;
- взаимодействие участников дистанционного учебного процесса;
- мониторинг дистанционного учебного процесса.

**Электронный учебно-методический ресурс (ЭУМР)** – это учебно-методические материалы (УММ) на электронных носителях и их сетевые версии, содержащие систему обязательных базовых знаний, умений и навыков по дисциплине в соответствии с требованиями ФГОС.

**Электронный образовательный ресурс (ЭОР)** – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, являющийся функциональным элементом ЭУМР. Структура, предметное содержание, методы и средства разработки и применения ЭОР определяются его функциональным назначением и спецификой применения.



**Интерактивный дистанционный курс (ИДК)** – размещенный в ИОС комплекс учебно-методических материалов, представленных в виде гипертекстовой структуры с мультимедиа приложениями, обеспеченный системой навигации по курсу и управления различными его компонентами. Разрабатывается на основе ЭУМР.

**Онлайн-обучение** – метод получения новых знаний в реальном времени, основанный на сетевых технологиях и глобальной компьютерной сети Интернет.

**Пользователи** – категории обучающихся, осваивающие образовательную программу с применением дистанционных образовательных технологий, преподаватели, использующие разработанные другими преподавателями ЭО и ДОТ.

### **3. Обеспечение процесса внедрения, использования и развития системы ДО и электронного обучения**

3.1. Необходимые условия использования ЭО и ДОТ в Институте:

- наличие электронного учебно-методического ресурса и ЭИОС,
- специально оборудованные помещения с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием СДО.
- сведения о промежуточной, итоговой аттестации и личные документы обучающихся с использованием ДОТ, должны быть оформлены в установленном порядке.

3.1.2. Электронно-образовательные ресурсы дистанционного обучения основаны на использовании электронных учебно-методических материалов (УММ), которые должны обеспечивать эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии с рабочим учебным планом.

3.1.3. Разработка ИДК по дисциплинам направлений подготовки определяет заведующий кафедрой.

3.1.4. Требования к составу и содержанию ЭУМР в Институте определены Положением о порядке разработки и утверждения учебно-методического комплекса дисциплины, методическими рекомендациями и другими внутренними нормативными документами Института.

3.1.5. Разработчики кейсовых технологий вправе использовать материалы, размещенные в системе федеральных образовательных порталов, центральной библиотеки образовательных ресурсов, самостоятельно и (или) совместно использовать информационные ресурсы российских и зарубежных юридических и физических лиц в объеме и способами, не противоречащими законодательству РФ.

3.1.6. ЭУМР должны постоянно актуализироваться и обновляться ежегодно либо по мере необходимости.

3.1.7. Материалы ЭОР, используемые в учебном процессе, проходят обязательное рецензирование и размещаются в ИСУ ВУЗ.

3.1.8. Координацию методической работы подразделений Института по созданию ЭУМР осуществляет Учебно-методическое управление совместно с отделом информационных технологий и электронного обучения.

3.2. Образовательный процесс с использованием ДОТ.

3.2.1. Образовательный процесс с использованием ДОТ осуществляется:

- профессорско-преподавательским составом, специально подготовленным для работы в электронной обучающей среде, который создает и актуализирует специализированные учебные



материалы, размещает их в ИОС, осуществляет в СДО опосредованные взаимодействия и проводит различные виды учебных занятий с обучающимися независимо от места их нахождения;

- административным и учебно-вспомогательным персоналом, осуществляющим учебно-методическое и организационно-техническое обеспечение учебного процесса.

3.2.2. В случае необходимости Институт имеет право комплектовать профессорско-преподавательский состав, работающий в системе ДО, сторонними педагогическими работниками, в том числе - проживающими вне места нахождения Института, осуществляя с ними организационное и методическое взаимодействие с применением информационных, телекоммуникационных и интернет технологий.

3.2.3. Нормирование и оплата труда преподавателей с применением ДОТ регулируются действующими внутренними нормативными документами Института.

3.3. Техническое, программное и информационное обеспечение

3.3.1. Техническое обеспечение системы ЭО включает в себя:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;

- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения системы ЭО и доступа в ИСУ ВУЗ преподавателям и студентам Института, а также для связи преподавателей со студентами посредством сети Интернет;

- телекоммуникационные технологии, обеспечивающие доступ к программному и информационному обеспечению системы ЭО через локальные сети и Интернет.

3.3.2. Программное обеспечение системы ЭО включает в себя модульную объектно-ориентированную динамическую учебную среду ИСУ ВУЗ, обеспечивающую разработку и комплексное использование ИДК и их элементов. СДО Института на платформе ИСУ обеспечивает:

- хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов;

- организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением дистанционных технологий;

- взаимодействие участников дистанционного обучения;

- мониторинг хода дистанционного учебного процесса.

- серверное программное обеспечение, обеспечивающее функционирование сервера и связь с СДО через Интернет;

- встроенные средства коммуникаций преподавателей и студентов с помощью сети Интернет.

3.3.3. Информационное обеспечение системы ДО включает в себя:

- ЭОР, ЭУМР и ИДК, доступные через систему дистанционного обучения или через электронную информационно-образовательную систему Института;

- электронные ресурсы (по предварительной регистрации, т.е. выдачи login и pass) в сети Интернет.

#### 4. Порядок обучения с использованием ДОТ

4.1. В Институте ЭО и ДОТ могут применяться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик



(за исключением производственной практики), текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

4.2. При подготовке по направлениям подготовки, получение которых в заочной форме не допускается, ДОТ используются при реализации профессиональных образовательных программ только по общим гуманитарным и социально-экономическим, математическим и общим естественнонаучным дисциплинам.

4.3. Решение о применении ДОТ в образовательном процессе по всем программам обучения принимается ректором (в зависимости от состояния материально-технической базы и степени готовности ППС к применению ДОТ), на основании решения Ученого совета и при согласовании с заведующими кафедрами.

4.4. Институт самостоятельно определяет соотношение объема проведенных лекционных, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ.

4.5. Итоговая аттестация проходит очно и регламентируется действующими Локальными актами Института.

4.6. Обучение по образовательным программам с использованием ДОТ осуществляется на основе договоров с оплатой стоимости обучения.

4.7. Институт самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к используемым ЭУМР при реализации образовательных программ с использованием ДОТ.

4.8. Учебный процесс с использованием ДОТ осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами, учитывающими особенности дистанционного обучения.

4.9. При обучении с использованием ДОТ каждому обучающемуся обеспечивается доступ к информационному и программному обеспечению системы ДО через сеть Интернет в объеме, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части.

4.10. Обучение по образовательным программам с применением ДОТ основывается на обязательном сочетании активных форм дистанционных занятий и самостоятельной работы студентов с ЭУМР.

Институт организует учебно-методическую помощь обучающимся в ходе освоения образовательных программ, главным образом - в форме консультаций с использованием средств телекоммуникаций.

4.11. Порядок предоставления образовательных услуг с использованием ДОТ для каждой формы обучения (или их сочетания) регламентируются соответствующими внутренними нормативными документами.

4.12. Учебный процесс с использованием ДОТ реализуется в следующих формах взаимодействия студентов и преподавателей Института:

- асинхронной организации учебного процесса, которая обеспечивает студенту возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени;

- синхронной организации учебного процесса, которая предусматривает проведение учебных мероприятий и общение студента с преподавателями в режиме реального времени средствами ИКТ.



## **5. Порядок подачи учебно-методических материалов и контрольно-оценочных средств для размещения в ИСУ ВУЗ**

5.1. Размещение учебно-методического материала (УММ) и контрольно-оценочных средств (КОС) осуществляется на основе заявки (Приложение 1) на имя начальника учебно-методического управления в соответствии с правилами по делопроизводству в Институте.

5.2. ЭУМР, подаваемый для размещения в базу ИСУ ВУЗ, должен соответствовать рабочему учебному плану по данному направлению.

Сотрудники ДОТ обязуются разместить ЭУМР в течение 15 рабочих дней с момента утверждения заявки.

Для размещения КОС, заявка должна быть оформлена в соответствии с приложением 2.

5.3. УММ и КОС для размещения в базу принимается только в электронном виде. Весь материал необходимо разбить по темам (лекциям, главам, разделам). Каждая тема сохраняется в отдельном файле. Название файла должно содержать нумерацию и название темы (Например: Тема 2. Введение в гражданское право.doc).

5.4. Контрольно-измерительный материал должен быть набран в виде, указанном в Приложении 3. Формат списка в перечне вопросов не допускается. Тестовый материал может иметь тип закрытых, одновариантных, либо многовариантных тестов. Порядковый номер вопроса должен быть числовым, варианты ответов должны быть буквенными (допускается латиница и кириллица, регистр нижний). Правильные варианты ответа в тестовом материале отмечаются символом \* (звездочка, знак умножения) перед вариантом ответа. В конце вариантов ответов не должно стоять никаких знаков препинания. Каждый тестовый материал должен содержать не менее 30 вопросов по каждой теме. Количество вариантов ответов на каждый вопрос не ограничено.

В вопросах можно использовать формулы, спецсимволы, картинки и диаграммы, таблицы, графики.

Если дисциплина предполагает изучение в двух семестрах и более, то контрольно-измерительный и учебно-методический материал следует разделить на соответствующие разделы.

Если в контрольной работе или экзамене предполагается более одного вопроса, то создается несколько перечней вопросов – первый список содержит все вопросы первого пункта предполагаемого билета; второй – для второго пункта и т.д.

5.5. При подаче материала на размещение в базе ИСУ ВУЗ ответственное лицо, передающее материал, и автор материала несут персональную ответственность за достоверность предоставленной информации.

5.6. Сотрудники ДОТ действуют исключительно в рамках своих должностных обязанностей, несут ответственность за:

- прием информации в соответствии с приложениями 1,2,3;
- размещение ее в базе данных системы ИСУ ВУЗ в сроки, указанные в данном порядке.

5.7. Сотрудники ДОТ не несут ответственность за содержательную часть работы.

## **6. Права и обязанности преподавателей и обучающихся**

### **6.1. Преподаватели:**

Преподаватели, обеспечивающие реализацию образовательных программ с использованием ДОТ, должны иметь соответствующую подготовку и отвечать определенным требованиям.



6.1.1. Преподаватель имеет право:

- при создании ЭУМР оформлять авторские права на них, отдавать на конкурс и получать рейтинговые оценки, в соответствии с положением об индексной системе Института;
- готовить и издавать учебное пособие (учебник) на основе, разработанных ЭУМР и ИДК.

6.1.2. Преподаватель должен:

- обладать специальными знаниями и умениями в области методики и педагогики электронного обучения, в том числе – с использованием ДОТ;
- уметь обеспечивать процесс эффективного педагогического планирования, конструирования и разработки ЭОР, ЭУМР и ИДК;
- владеть компьютерными информационными и коммуникационными технологиями, в том числе методами работы в СДО Института;
- уметь подготовить и провести групповые занятия (используя как традиционные технологии обучения, так и опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя) на основе организованных информационных технологий с использованием игровых, тренинговых и других методов проведения активных групповых занятий;
- уметь создавать и обеспечивать единство учебной, социально-коммуникативной и профессиональной сред;
- актуализировать ИДК по преподаваемым дисциплинам;
- соблюдать регламент ведения обучения с использованием ДОТ, в том числе - находиться в СДО в соответствии с тематическим планом-графиком курса;
- соблюдать требования технологии электронного обучения, в том числе – с использованием ДОТ, включая организацию СРС и контроль за ней, мотивацию студентов к обучению и т.п.;
- систематически повышать квалификацию в области электронного обучения, в том числе – с использованием ДОТ.

6.2. Обучающиеся:

6.2.1. Обучающийся имеет право получить:

- доступ к ЭУМР в рамках системы дистанционного обучения согласно графику учебного процесса;
- всю информацию, касающуюся процесса организации учебного процесса;
- консультацию преподавателей в процессе изучения дисциплины через СДО или с использованием средств телекоммуникации;
- консультацию сотрудников ОЭОДОТ по организационным и техническим вопросам.

6.2.2. Обучающийся обязан:

- после зачисления, для получения допуска к ЭИОС по дисциплинам учебного плана, пройти вводный курс по работе в СДО;
- выполнять в установленные сроки все виды учебных заданий по дисциплинам рабочего учебного плана;
- проходить текущую и промежуточную аттестацию, согласно тематическому плану-графику.

## **7. Руководство процессом обучения с использованием ДОТ**

7.1. Общее руководство процессом обучения с использованием электронного обучения и ДОТ осуществляет начальник учебного-методического управления.

7.2. Общую координацию работ по обеспечению эффективного использования учебно-методического материала, контрольно-оценочных средств и электронного учебно-методического ресурса осуществляет начальник учебного-методического управления.

7.3. Для эффективного взаимодействия всех участников учебного процесса за каждым из них закрепляется соответствующая роль и степень ответственности, а также определяется направление и формы взаимодействия с другими участниками учебного процесса.



Приложение 1

---

---

---

---

Заявка

Прошу Вас разместить учебно-методическое пособие по дисциплине  
«\_\_\_\_\_» по направлению подготовки «\_\_\_\_\_» семестра №\_\_ и  
сформировать следующие электронные учебники:

1. Наименование направления подготовки, название электронного учебника и список разделов и тем дисциплины для формирования учебника.

\_\_\_\_\_  
дата

\_\_\_\_\_  
подпись

Приложение 2

---

---

---

---

Заявка

Прошу Вас разместить контрольно-оценочные средства по дисциплине  
«\_\_\_\_\_» по направлению подготовки «\_\_\_\_\_» семестра №\_\_\_\_\_

1. Тип контрольно-измерительного материала – тесты, «Название электронного учебника»  
со следующим сценарием (для итогового теста!):

Вопросы перемешивать/Вопросы не перемешивать.

Тема 1 (название темы) – 5 вопросов по 2 минуты на вопрос;

Тема 2 (название темы) – 3 вопроса по 1 минуте на вопрос;

Тема 3 (название темы) – 10 вопросов по 2 минуты на вопрос;

Тема 4 (название темы) – 6 вопросов по 1 минуте на вопрос;

Тема 5 (название темы) – 7 вопросов по 1 минуте на вопрос.

2. Тип контрольно-оценочных средств – контрольная работа (зачет, экзамен, курсовая  
работа, курсовой проект), «Название электронного учебника» со следующим сценарием:

Количество выдаваемых вопросов.

\_\_\_\_\_ дата

\_\_\_\_\_ подпись