

ОДОБРЕНА  
заседанием Ученого совета  
Протокол № 4 от 30.05.2022

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор \_\_\_\_\_ В.А. Никулин  
«30» мая 2022 г.

## Экономика предприятия

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 08.03.01\_2021-очн-3++\_plx  
08.03.01 Строительство

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 5

аудиторные занятия 32,3  
самостоятельная работа 40  
часов на контроль 35,7

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	17 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий				
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа(аттестация)	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	32,3	32,3	32,3	32,3
Контактная работа	32,3	32,3	32,3	32,3
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования организации как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Математика, экономическая теория	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Организация, планирование и управление	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

**Индикатор достижения компетенции**

**УК-9.1: Рассчитывает, оценивает и анализирует основные производственно-экономические показатели как в профессиональной деятельности, так и в иных областях жизнедеятельности**

**УК-9.2: Экономически обосновывает необходимость и целесообразность принятия решений в различных областях жизнедеятельности**

**ПК-7: Способность проводить технико-экономическую оценку зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения**

**Индикатор достижения компетенции**

**ПК-7.2: Определение стоимости проектируемого здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения по укрупненным показателям**

**ОПК-6: Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов**

**Индикатор достижения компетенции**

**ОПК-6.16: Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности**

**ОПК-6.17: Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности**

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	методы определения стоимости проектируемого здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения по укрупненным показателям ПК-7.2
3.1.2	основные производственно-экономические показатели как в профессиональной деятельности, так и в иных областях жизнедеятельности УК-9.1
3.1.3	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	определять стоимость строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности ОПК-6.16
3.2.2	оценивать основные технико-экономические показатели проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности ОПК-6.17
3.2.3	экономически обосновывать необходимость и целесообразность принятия решений в различных областях жизнедеятельности УК-9.2

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						

1.1	1. Предприятие в рыночной экономике - Состав и структура народнохозяйственного комплекса. Экономические знания в различных сферах жизнедеятельности. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде. Организация деятельности предприятия. Производственная программа предприятия. /Лек/	5	2	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-6.16 ОПК-6.17 ПК-7.2	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1	0	
1.2	1. Предприятие в рыночной экономике - Состав и структура народнохозяйственного комплекса. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде. Организация деятельности предприятия. Производственная программа предприятия. /Пр/	5	2	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-6.16 ОПК-6.17 ПК-7.2	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1	2	
1.3	2. Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования - Основной капитал предприятия. Оборотные средства предприятия. Организация, оплата и рынок труда. /Лек/	5	4	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-6.16 ОПК-6.17 ПК-7.2	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1	0	
1.4	2. Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования - Основной капитал предприятия. Оборотные средства предприятия. Организация, оплата и рынок труда. /Пр/	5	2	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-6.16 ОПК-6.17 ПК-7.2	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1	2	
1.5	1. Предприятие в рыночной экономике - Состав и структура народнохозяйственного комплекса. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде. Организация деятельности предприятия. Производственная программа предприятия. /Ср/	5	10	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-6.16 ОПК-6.17 ПК-7.2	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
1.6	2. Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования - Основной капитал предприятия. Оборотные средства предприятия. Организация, оплата и рынок труда. /Ср/	5	12	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-6.16 ОПК-6.17 ПК-7.2	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
1.7	3 Экономический механизм функционирования предприятия - Планирование деятельности предприятия. Управление качеством продукции. Инвестиционная деятельность организации. /Лек/	5	4	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-6.16 ОПК-6.17 ПК-7.2	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1	0	
1.8	3 Экономический механизм функционирования предприятия - Планирование деятельности предприятия. Управление качеством продукции. Инвестиционная деятельность организации. /Пр/	5	8	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-6.16 ОПК-6.17 ПК-7.2	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1	0	
1.9	3 Экономический механизм функционирования предприятия - Планирование деятельности предприятия. Управление качеством продукции. Инвестиционная деятельность организации. /Ср/	5	8	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-6.16 ОПК-6.17 ПК-7.2	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	

1.10	4. Финансовая система и результаты хозяйственной деятельности предприятия - Финансовая и налоговая система организации. Издержки, прибыль, рентабельность и ценовая политика организации. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояние его баланса. Анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения, меры по ее повышению /Лек/	5	6	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-6.16 ОПК-6.17 ПК-7.2	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1	0	
1.11	4. Финансовая система и результаты хозяйственной деятельности предприятия - Финансовая и налоговая система организации. Издержки, прибыль, рентабельность и ценовая политика организации. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояние его баланса. Анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения, меры по ее повышению /Пр/	5	4	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-6.16 ОПК-6.17 ПК-7.2	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1	0	
1.12	4. Финансовая система и результаты хозяйственной деятельности предприятия - Финансовая и налоговая система организации. Издержки, прибыль, рентабельность и ценовая политика организации. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояние его баланса. Анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения, меры по ее повышению /Ср/	5	10	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-6.16 ОПК-6.17 ПК-7.2	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
1.13	/КаттЭ/	5	0,3	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-6.16 ОПК-6.17 ПК-7.2	Э1	0	
1.14	/Экзамен/	5	35,7	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-6.16 ОПК-6.17 ПК-7.2		0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Вопросы к промежуточной аттестации

1.	Сущность предпринимательства. Правовая основа предпринимательства. ПК-7.2; ОПК-6.16; ОПК-6.17; УК-9.1; УК-9.2
2.	Субъекты предпринимательства. Использование основных экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности ПК-7.2; ОПК-6.16; ОПК-6.17; УК-9.1; УК-9.2
3.	Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности: коммерческие и некоммерческие организации. ПК-7.2; ОПК-6.16; ОПК-6.17; УК-9.1; УК-9.2
4.	Создание, реорганизация и ликвидация организаций. ПК-7.2; ОПК-6.16; ОПК-6.17; УК-9.1; УК-9.2
5.	Сущность инвестиций. Основные участники инвестиционного проекта. ПК-7.2; ОПК-6.16; ОПК-6.17; УК-9.1; УК-9.2
6.	Стадии осуществления инвестиционного проекта. ПК-7.2; ОПК-6.16; ОПК-6.17; УК-9.1; УК-9.2
7.	Сравнительная эффективность инвестиционных проектов. ПК-7.2; ОПК-6.16; ОПК-6.17; УК-9.1; УК-9.2
8.	Обоснование инвестиций и формирование бизнес-планов: назначение, состав, принципы разработки. ПК-7.2; ОПК-6.16; ОПК-6.17; УК-9.1; УК-9.2
9.	Технико-экономические показатели проектов производственных предприятий. ПК-7.2; ОПК-6.16; ОПК-6.17; УК-9.1; УК-9.2
10.	Порядок формирования и распределения прибыли. Направления использования чистой прибыли. ПК-7.2; ОПК-6.16; ОПК-6.17; УК-9.1; УК-9.2
11.	Сущность и состав основных фондов. ПК-7.2; ОПК-6.16; ОПК-6.17; УК-9.1; УК-9.2

12.	Формы оценки основных фондов. Износ и амортизация. ПК-7.2; ОПК-6.16; ОПК-6.17; УК-9.1; УК-9.2
13.	Показатели использования основных фондов. Пути улучшения использования основных фондов. ПК-7.2; ОПК-6.16; ОПК-6.17; УК-9.1; УК-9.2
14.	Сущность и состав оборотных средств. ПК-7.2; ОПК-6.16; ОПК-6.17; УК-9.1; УК-9.2
15.	Стадии кругооборота оборотных средств. Источники формирования. ПК-7.2; ОПК-6.16; ОПК-6.17; УК-9.1; УК-9.2
16.	Нормирование оборотных средств. ПК-7.2; ОПК-6.16; ОПК-6.17; УК-9.1; УК-9.2
17.	Методы определения потребности в оборотных средствах. Показатели использования. ПК-7.2; ОПК-6.16; ОПК-6.17; УК-9.1; УК-9.2
18.	Управление производственными запасами. ПК-7.2; ОПК-6.16; ОПК-6.17; УК-9.1; УК-9.2
19.	Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств ПК-7.2; ОПК-6.16; ОПК-6.17; УК-9.1; УК-9.2
20.	Формы оплаты труда рабочих и служащих. Тарифная система. ПК-7.2; ОПК-6.16; ОПК-6.17; УК-9.1; УК-9.2
21.	Повременная и сдельная формы оплаты труда. ПК-7.2; ОПК-6.16; ОПК-6.17; УК-9.1; УК-9.2
22.	Основная и дополнительная заработная плата. ПК-7.2; ОПК-6.16; ОПК-6.17; УК-9.1; УК-9.2
23.	Планирование фонда оплаты труда. ПК-7.2; ОПК-6.16; ОПК-6.17; УК-9.1; УК-9.2
24.	Субъекты и источники финансирования и кредитования. ПК-7.2; ОПК-6.16; ОПК-6.17; УК-9.1; УК-9.2
25.	Государственные централизованные капитальные вложения. Собственные источники финансирования. ПК-7.2; ОПК-6.16; ОПК-6.17; УК-9.1; УК-9.2
26.	Анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению ПК-7.2; ОПК-6.16; ОПК-6.17; УК-9.1; УК-9.2
27.	Привлеченные средства и заемные средства в строительстве. ПК-7.2; ОПК-6.16; ОПК-6.17; УК-9.1; УК-9.2
28.	Функции налоговой системы России. ПК-7.2; ОПК-6.16; ОПК-6.17; УК-9.1; УК-9.2
29.	Основные виды налогов с юридических лиц: (НДС, налог на прибыль, единый социальный налог, налог на владельцев транспортных средств, налог на имущество, упрощенная система налогообложения для малого бизнеса). ПК-7.2; ОПК-6.16; ОПК-6.17; УК-9.1; УК-9.2
30.	Налоги на физические лица. ПК-7.2; ОПК-6.16; ОПК-6.17; УК-9.1; УК-9.2
31.	Ответственность на нарушения в сфере налогового законодательства. ПК-7.2; ОПК-6.16; ОПК-6.17; УК-9.1; УК-9.2
32.	Нормативно-правовое обеспечение и экономическая сущность лизинговой деятельности. ПК-7.2; ОПК-6.16; ОПК-6.17; УК-9.1; УК-9.2

## 5.2. Текущий контроль и контроль СРС

### Тестовые задания

1. К организационно-правовым формам хозяйственной деятельности не относятся:
  - хозяйственные общества;
  - унитарные предприятия;
  - производственные кооперативы;
  - фонды
  
2. К некоммерческим организациям не относятся:
  - консорциум;
  - концерн;
  - ассоциация;
  - индивидуальное предприятие
  
3. Прибыль полученная от осуществления строительной деятельности может быть:
  - сметной;
  - плановой;
  - чистой;
  - все перечисленное
  
- 4 Средства фонда потребления не направляются на:
  - материальное поощрение работников;
  - повышение квалификации работников;
  - содержание находящихся на балансе учреждений здравоохранения;
  - модернизацию оборудования
  
- 5 При использовании сдельной оплаты труда не используются следующие параметры:
  - нормы времени;
  - нормы выработки;
  - сдельные расценки;
  - должностные оклады
  
- 6 Сдельная форма оплаты труда может не быть: (ОК-5; ОК-8)
  - сдельно-премиальной;
  - сдельно-прогрессивной;
  - аккордной;

- бестарифной

7 К основным формам подрядных торгов относятся

- конкурентные
- текущие
- все перечисленное
- открытые

8 К основным производственным фондам не относятся:

- рабочие машины и оборудование;
- транспортные средства;
- производственные здания и сооружения;
- средства в расчетах

9 К оборотным средствам организаций не относятся:

- производственные запасы;
- средства в процессе производства;
- незавершенное производство;
- компьютерная техника

10. К внутренним источникам финансового обеспечения не относят:

- прибыль от основной деятельности;
- амортизационные отчисления;
- резервные фонды;
- эмиссию акций

11. К привлеченным средствам не относят:

- инвестиционные взносы в уставный капитал;
- государственные дотации;
- безвозмездные средства коммерческих организаций;
- кредиты банков

12. Для финансового лизинга не характерны следующие основные черты:

- невозможностью расторжения договора в течение основного срока договора;
- необходимостью возмещения расходов арендодателя;
- продолжительным периодом лизингового соглашения
- срок договора меньше срока морального и физического износа оборудования

13. Для оперативного лизинга не характерны следующие основные черты:

- лизингодатель не рассчитывает получить все свои затраты за счет лизинговых платежей от одного лизингополучателя;
- договор заключается, как правило, на небольшой срок,
- риск порчи предмета лизинга лежит, как правило, на лизингодателе;
- по окончании договора предмет лизинга выкупается лизингополучателем по остаточной стоимости.

44. К источникам собственных средств предприятия не является:

- уставный капитал;
- резервный капитал;
- прибыль;
- валовый доход

15. Для оценки платежеспособности организации не используются:

- коэффициент абсолютной ликвидности;
- коэффициент критической ликвидности;
- коэффициент текущей ликвидности;
- коэффициент относительной ликвидности;

16. Налоги не могут быть:

- федеральными;
- региональными;
- местными;
- муниципальными

17. Налог на добавленную стоимость это налог:

- муниципальный;
- региональный;
- местный;
- федеральный

18. Налог на недвижимость это налог:

- муниципальный;
- местный;
- федеральный
- региональный;

119. Основной целью составления бизнес-плана является:

- учет доходов и расходов предприятия;
- отчетность перед налоговыми органами;
- форма предоставления информации перед акционерами;
- привлечение внимания инвесторов

20. Инвестиции не могут быть:

- государственные;
- частные;
- иностранные;
- безвозмездные.

### 5.3. Критерии выставления оценки студенту

«зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач

«незачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### 5.4. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

Контроль за усвоением теоретических знаний и практических навыков (текущий контроль) осуществляется преподавателями при проверке умения анализировать научные теории, аргументировано отстаивать свою точку зрения; в ходе решения практических заданий, ситуационных задач, при защите докладов на практических занятиях, дебатов, проверке самостоятельной работы студента.

Фонд оценочных средств разработан и утвержден протоколом заседания кафедры.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Торхова, А.Н.	Экономика предприятия : учебное пособие / А.Н. Торхова. - Изд. 3-е, стер. [Электронный ресурс]: Режим доступа URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473320">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473320</a>	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 101 с. , 2017
Л1.2	О. В. Шатаева	Шатаева, О. В. Экономика предприятия (фирмы) : учебное пособие / О. В. Шатаева [Электронный ресурс].: Режим доступа URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=428507">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=428507</a>	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Афонасова, М.А.	Экономика предприятия : учебное пособие : Режим доступа URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480448">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480448</a>	Томск : Эль Контент,, 2014

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн"		
----	---	--	--

<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	ПО WicrosoftWindows 10 PRO
6.3.1.2	ПО Wicrosoft Office 2021 для дома и учебы
6.3.1.3	Специализированное ПО
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Справочно – правовая система «Гарант»
6.3.2.2	1. <a href="http://biblioclub.ru/">www.http://biblioclub.ru/</a> - Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн";
6.3.2.3	2. <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> – научная электронная библиотека;
6.3.2.4	3. <a href="http://www.openedu.ru">www.openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования»;
6.3.2.5	4. <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a> - Университетская информационная система «Россия».
6.3.2.6	Профессиональные базы данных:
6.3.2.7	<a href="http://www.tehlit.ru/">http://www.tehlit.ru/</a> ТехЛит библиотека
6.3.2.8	<a href="http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/">http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/</a> База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет»
6.3.2.9	<a href="http://gaai.org">gaai.org</a> – Российская Ассоциация искусственного интеллекта
6.3.2.10	<a href="http://www.raasn.ru/index.php">http://www.raasn.ru/index.php</a> Российская академия архитектуры и строительных наук (РААСН)
6.3.2.11	<a href="http://www.chem.msu.su/cgi-bin/tkv.pl?show=welcome.html">http://www.chem.msu.su/cgi-bin/tkv.pl?show=welcome.html</a> - База данных Термические константы веществ

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебная аудитория №2: Мультимедийное оборудование, проектор, учебная доска Комплектучебно-наглядныхматериалов, пакетпрезентаций,видеофильмы,шкафы,учебныепособия, стенды,учебные столы, стулья, рабочее местопедагога, телевизор, ноутбук.
-----	--

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Глоссарий



Акционерный капитал — основной капитал акционерного общества, размер которого определяется его уставом.

Образуется за счет заемных средств и эмиссии (выпуска) акций.

Акция — ценная бумага, выпускаемая акционерным обществом, дающая право ее владельцу, члену акционерного общества участвовать в его управлении и получать дивиденды из прибыли.

Различают акции: обыкновенные, привилегированные, именные, на предъявителя, трудового коллектива, предприятия и др.

Амортизация — 1) постепенное перенесение стоимости основных фондов на производимые с их помощью продукт или услугу; 2) целевое накопление средств и их последующее применение для возмещения изношенных основных фондов.

Аттестация продукции — комплекс организационно-технических и экономических мероприятий, предусматривающих систематическое проведение объективной оценки технико-экономических показателей качества продукции.

Баланс — система показателей, характеризующих какое-либо явление путем сопоставления или противопоставления отдельных его сторон. Экономические балансы обычно составляются в денежном выражении.

Банкротство — понятие, означающее разорение, отказ предприятия (организации, банка) платить по своим долговым обязательствам из-за отсутствия средств. Как правило, приводит к закрытию или принудительной ликвидации предприятия, распродаже имущества для погашения всех долгов.

Валовая выручка — полная сумма денежных поступлений от реализации товарной продукции, работ, услуг и материальных ценностей.

Валовая прибыль — часть валового дохода предприятия, которая остается у него после вычета всех обязательных расходов.

Валовой доход — конечный результат деятельности предприятия, который представляет собой разницу между валовой выручкой и всеми затратами на производство и реализацию продукции.

Дивиденд — часть прибыли акционерного общества, ежегодно распределяемая между акционерами после уплаты налогов, отчислений на расширение производства, пополнения резервов, выплаты процентов по облигациям и вознаграждений директорам.

Жизненный цикл изделия — период чередования пяти различных жизненных фаз изделия: разработка, производство, выход на рынок, насыщение рынка и моральное старение.

Издержки производства и реализации продукции — стоимостная оценка используемых в процессе производства продукции природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов, а также других затрат на производство и реализацию продукции.

Инвестиции — долгосрочные вложения средств как внутри страны, так и за рубежом в целях создания новых и модернизации старых предприятий, освоения новейших технологий и техники, увеличения производства и получения прибыли.

Капиталоемкость — показатель, характеризующий отношение основного капитала к произведенной в соответствующий период продукции или ее части — национальному доходу, чистому доходу, прибыли.

Качество продукции — совокупность полезных потребительских свойств продукта труда, определяющих его способность удовлетворять определенные потребности человека и общества.

Конкурентоспособность — способность предприятия осуществлять свою деятельность в условиях рыночных отношений и получать при этом прибыль, достаточную для научно-технического совершенствования производства, стимулирования работников и поддержания продукции на высоком качественном уровне.

Материалоемкость продукции — затраты сырья, материалов и других материальных ресурсов на единицу произведенной продукции. Снижение материалоемкости позволяет получить больше готовой продукции из тех же материальных ресурсов, снижает ее себестоимость и затраты на развитие сырьевых отраслей.

Оборотные средства — выраженные в денежной форме средства предприятия, вложенные в производственные запасы, незавершенное производство, готовую продукцию, затраты на освоение новой продукции, расходы будущих периодов.

Предприятие — самостоятельный хозяйственный субъект, являющийся юридическим лицом и созданный для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.

Прибыль — конечный финансовый результат деятельности предприятия. Определяется как разность между выручкой и затратами.

Производство — процесс создания материальных благ, необходимых для существования и развития общества.

Рентабельность продукции — показатель эффективности производства, определяемый как отношение общей (балансовой) прибыли к среднегодовой стоимости основных производственных фондов и нормируемых оборотных средств.

Сертификат — документ, удостоверяющий качество товара, выдаваемый компетентными органами на основе экспертизы товара.

Система управления качеством продукции — организационная структура, четко распределяющая ответственность, процедуры, процессы и ресурсы, необходимые для управления качеством продукции.

Стандартизация — установление и применение правил в целях упорядочения деятельности в определенной области на пользу и при участии всех заинтересованных сторон. Находит отражение в нормативных документах, стандартах, инструкциях, методах, требованиях к разработке продукции.

Эргономика — наука, занимающаяся изучением взаимной адаптации человека и машины.

Юридическое лицо — предприятие, выступающее в качестве субъекта гражданства, в том числе хозяйственных прав и обязанностей, имеющее самостоятельный баланс, гербовую печать и расчетный счет в банке, действующее на основании устава или положения и отвечающее в случае банкротства принадлежащим ему имуществом.

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебника, творческую работу студентов в ходе проведения семинарских занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные

и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к семинарским занятиям.

Основной целью семинарских и практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Ряд вопросов дисциплины, заслушиваются на семинарских занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы.

Практические занятия проводятся по материалам лекций, печатных изданий, электронных источников. Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

#### СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию университета.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (зачете).