

ОДОБРЕНА
заседанием Ученого совета
Протокол № 4 от 30.05.2022

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ В.А. Никулин
«30» мая 2022 г.

Экономическая теория

рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 08.03.01_2021-очн-3+-.plx
08.03.01 Строительство

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

аудиторные занятия 48,2
самостоятельная работа 59,8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа(аттестация)	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	48,2	48,2	48,2	48,2
Контактная работа	48,2	48,2	48,2	48,2
Сам. работа	59,8	59,8	59,8	59,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Формирование представления о микроэкономических закономерностях функционирования рыночной экономики и принципах принятия решений экономическими субъектами.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Философия	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Организация, планирование и управление	
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Индикатор достижения компетенции

УК-6.1: Формулирование целей личного и профессионального развития, условий их достижения

УК-6.2: Оценка личностных, ситуативных и временных ресурсов

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Индикатор достижения компетенции

УК-9.2: Экономически обосновывает необходимость и целесообразность принятия решений в различных областях жизнедеятельности

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Индикатор достижения компетенции

УК-6.4: Определение требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикатор достижения компетенции

УК-2.5: Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	способы решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов УК-2.5
3.1.2	требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам УК-6.4
3.2	Уметь:
3.2.1	формулировать цели личного и профессионального развития, условий их достижения УК-6.1
3.2.2	оценивать личностные, ситуативные и временные ресурсы УК-6.2
3.2.3	Экономически обосновывать необходимость и целесообразность принятия решений в различных областях жизнедеятельности УК-9.2

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						

1.1	<p>Тема № 1. Экономическая теория: предмет, методы исследования, основные категории Человек и экономика. Потребности, мотивы, стимулы к труду. Предмет и функции экономической науки. Микроэкономика и макроэкономика. Методы экономического анализа. Позитивный и нормативный подходы к экономическим исследованиям. Связь экономики с другими науками. Значение экономической теории для формирования экономического мышления. Использование экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Основные экономические направления и школы. Особенности развития экономической науки в России. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли. Научный вклад М.И. Туган-Барановского в понимании экономических циклов, А.В. Чаянова в изучении крестьянского хозяйства и Н.Д. Кондратьева в понимание экономической динамики. Традиции экономико-математической школы в России и СССР (В.К.Дмитриев, Е.Е. Слуцкий, Г.А.Фельдман, В.В. Новожилов, А.В. Канторович). Потребности, блага. Понятие ограниченных и свободных благ. О /Лек/</p>	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.2	<p>Тема № 1. Экономическая теория: предмет, методы исследования, основные категории Человек и экономика. Потребности, мотивы, стимулы к труду. Предмет и функции экономической науки. Микроэкономика и макроэкономика. Методы экономического анализа. Позитивный и нормативный подходы к экономическим исследованиям. Связь экономики с другими науками. Значение экономической теории для формирования экономического мышления. Использование экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Основные экономические направления и школы. Особенности развития экономической науки в России. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли. Научный вклад М.И. Туган-Барановского в понимании экономических циклов, А.В. Чаянова в изучении крестьянского хозяйства и Н.Д. Кондратьева в понимание экономической динамики. Традиции экономико-математической школы в России и СССР (В.К.Дмитриев, Е.Е. Слуцкий, Г.А.Фельдман, В.В. Новожилов, А.В. Канторович). Потребности, блага. Понятие ограниченных и свободных благ. О /Пр/</p>	2	4		Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	

1.3	Тема № 1. Экономическая теория: предмет, методы исследования, основные категории /Ср/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.4	Тема № 2. Механизм рыночного ценообразования Понятие рынка и его типы. Характерные черты конкурентного рынка. Конкуренция: совершенная и несовершенная. Монополия, олигополия и монополистическая конкуренция. Понятие спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Соотношение между спросом и величиной спроса. Закон убывающей предельной полезности блага. Эффекты дохода и замещения. Понятие предложения. Кривая предложения. Соотношение между предложением и величиной предложения. Факторы, изменяющие спрос и предложение. Рыночное равновесие между спросом и предложением. Цена равновесия. Понятие экономической эффективности. Почему и как изменяются цены равновесия на конкурентном рынке. Роль государства в рыночной экономике. Антимонопольное регулирование и регулирование социально-экономических проблем. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.5	Тема № 2. Механизм рыночного ценообразования Понятие рынка и его типы. Характерные черты конкурентного рынка. Конкуренция: совершенная и несовершенная. Монополия, олигополия и монополистическая конкуренция. Понятие спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Соотношение между спросом и величиной спроса. Закон убывающей предельной полезности блага. Эффекты дохода и замещения. Понятие предложения. Кривая предложения. Соотношение между предложением и величиной предложения. Факторы, изменяющие спрос и предложение. Рыночное равновесие между спросом и предложением. Цена равновесия. Понятие экономической эффективности. Почему и как изменяются цены равновесия на конкурентном рынке. Роль государства в рыночной экономике. Антимонопольное регулирование и регулирование социально-экономических проблем. /Пр/	2	4		Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	1	
1.6	Тема № 2. Механизм рыночного ценообразования /Ср/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.7	Тема № 3. Факторные рынки и распределение доходов /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	

1.8	Тема № 3. Факторные рынки и распределение доходов /Пр/	2	4		Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.9	Тема № 3. Факторные рынки и распределение доходов /Ср/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.10	Тема № 4. Национальная экономика: результаты и их измерение /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.11	Тема № 4. Национальная экономика: результаты и их измерение /Пр/	2	4		Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.12	Тема № 4. Национальная экономика: результаты и их измерение /Ср/	2	9,8		Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.13	Тема № 5. Макроэкономическое равновесие Понятие совокупного спроса и совокупного предложения. Факторы, изменяющие совокупный спрос и совокупное предложение. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономике. Основные макроэкономические переменные, совокупное производство, совокупный уровень цен. Макроэкономическое равновесие. Базовая макроэкономическая модель. Потенциальный национальный доход. Реальный ВВП. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.14	Тема № 5. Макроэкономическое равновесие /Пр/	2	4		Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.15	Тема № 5. Макроэкономическое равновесие /Ср/	2	12		Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.16	Тема № 6. Макроэкономические проблемы: динамика экономического роста, безработица и инфляция /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.17	Тема № 6. Макроэкономические проблемы: динамика экономического роста, безработица и инфляция /Пр/	2	4		Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.18	Тема № 6. Макроэкономические проблемы: динамика экономического роста, безработица и инфляция /Ср/	2	12		Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.19	Тема № 7. Фискальная политика и денежная политика /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.20	Тема № 7. Фискальная политика и денежная политика /Пр/	2	4		Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	2	
1.21	Тема № 7. Фискальная политика и денежная политика /Ср/	2	12		Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.22	Тема № 8. Современное мировое хозяйство /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.23	Тема № 8. Современное мировое хозяйство /Пр/	2	4		Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	1	
1.24	Тема № 8. Современное мировое хозяйство /Ср/	2	8		Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	

1.25	/КаттЗ/	2	0,2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
------	---------	---	-----	--	-----------------------------	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Вопросы к промежуточной аттестации

1. Экономическая деятельность: цели и сферы распространения. Предмет и функции экономической теории. УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; УК-2.5; УК-9.2
2. Становление экономической теории как науки. Меркантилизм, классическая буржуазная политическая экономия, мелкобуржуазная политэкономия, марксистская политическая экономия. УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; УК-2.5; УК-9.2
3. Основные направления современной экономической науки. УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; УК-2.5; УК-9.2
4. Использование основных экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности. УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; УК-2.5; УК-9.2
5. Организация экономической жизни общества: потребности и ресурсы. Рациональный выбор в экономике. Кривая производственных возможностей. УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; УК-2.5; УК-9.2
6. Собственность в экономической системе. Субъекты и объекты собственности. Экономическая теория прав собственности. УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; УК-2.5; УК-9.2
7. Формы собственности и их разновидности в современной экономике. УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; УК-2.5; УК-9.2
8. Критерии выделения основных социально-экономических типов общества и их характеристика. УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; УК-2.5; УК-9.2
9. Условия возникновения и сущность рынка. Товар. деньги и цена в рыночной экономике. УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; УК-2.5; УК-9.2
10. Структура рынка по объектам купли-продажи. Виды рынков. Недостатки рыночной системы. УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; УК-2.5; УК-9.2
11. Конкуренция в рыночной экономике: сферы распространения, виды и методы. УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; УК-2.5; УК-9.2
12. Модели рыночного хозяйства и их характеристика. УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; УК-2.5; УК-9.2
13. Спрос и факторы, влияющие на него. Закон спроса и кривая спроса. УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; УК-2.5; УК-9.2
14. Предложение и факторы, влияющие на него. Закон предложения и кривая предложения. УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; УК-2.5; УК-9.2
15. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и рыночная цена. УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; УК-2.5; УК-9.2
16. Эластичность спроса и предложения. Коэффициенты эластичности. Практическое значение понятия эластичности. УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; УК-2.5; УК-9.2
17. Полезность блага. Принципы потребительского поведения и правило максимизации полезности. УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; УК-2.5; УК-9.2
18. Кривые безразличия и их свойства. Бюджетные линии. Определение потребительского равновесия. УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; УК-2.5; УК-9.2
19. Предпринимательство: условия возникновения и функции. УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; УК-2.5; УК-9.2
20. Основные организационно-правовые формы предпринимательства и их особенности. УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; УК-2.5; УК-9.2
21. Понятие издержек производства. Внешние и внутренние издержки. Бухгалтерская и экономическая прибыль. УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; УК-2.5; УК-9.2
22. Издержки производства фирмы в краткосрочном периоде: постоянные, переменные, общие. Средние и предельные издержки. УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; УК-2.5; УК-9.2
23. Издержки производства фирмы в долгосрочном периоде. Положительный и отрицательный эффекты роста масштабов производства. УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; УК-2.5; УК-9.2
24. Доходы фирмы: общий, средний и предельный. Максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах. Равновесие фирмы на рынке совершенной конкуренции. УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; УК-2.5; УК-9.2
25. Анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения. УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; УК-2.5; УК-9.2
26. Чистая монополия и ее основные черты. Естественная экономическая и административная монополия. Цена и объем производства на рынке чистой монополии. УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; УК-2.5; УК-9.2
27. Рынок монополистической конкуренции и его основные черты. Цена и объем производства фирмы на рынке монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах. УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; УК-2.5; УК-9.2
28. Олигополия без тайного сговора. Графическая модель олигополии с ломаной кривой. УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; УК-2.5; УК-9.2
29. Олигополия на основе тайного сговора и ее графическая модель. УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; УК-2.5; УК-9.2
30. Олигополия, ее характеристика: основные черты и виды. УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; УК-2.5; УК-9.2
31. Олигополия: модели лидирования в ценах и ценообразование по принципу и «издержки плюс». УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; УК-2.5; УК-9.2
32. Рынки ресурсов и их функции. Особенности спроса и предложения на рынке ресурсов. УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; УК-2.5; УК-9.2
33. Формирование цен на ресурсы. Правило использования ресурсов. Правила минимизации издержек и максимизации прибыли. УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; УК-2.5; УК-9.2
34. Спрос и предложение на рынке труда. Заработная плата как равновесная цена труда. Факторы нарушения

- равновесия на рынке труда. УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; УК-2.5; УК-9.2
35. Особенности спроса и предложения на рынке физического капитала. Процент как равновесная цена капитала. Дисконтирование. УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; УК-2.5; УК-9.2
36. Спрос и предложение на рынке земли. Экономическая рента и цена земли. Дифференциальная рента. УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; УК-2.5; УК-9.2
37. Спрос и предложение на ссудном (денежном) рынке. Процент, Банки и их функции. УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; УК-2.5; УК-9.2
38. Спрос и предложение на рынке ценных бумаг. Курс ценных бумаг. Фондовая биржа и ее функции. УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; УК-2.5; УК-9.2
39. ВВП и два метода его расчета. ВВП, ЧНП, НД и личный доход. УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; УК-2.5; УК-9.2
40. Индексы цен. Номинальный и реальный ВВП, Дефлятор ВВП, УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; УК-2.5; УК-9.2
41. Экономический рост, его типы и факторы. УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; УК-2.5; УК-9.2
42. Экономический цикл: содержание, фазы и продолжительность. Структурные кризисы. УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; УК-2.5; УК-9.2
43. Совокупный спрос и факторы, влияющие на него. Кривая совокупного спроса. УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; УК-2.5; УК-9.2
44. Совокупное предложение и факторы, влияющие на него. Кривая совокупного предложения. УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; УК-2.5; УК-9.2
45. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесие в макроэкономике и причины его изменения. УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; УК-2.5; УК-9.2
46. Сущность безработицы, ее виды и последствия. Закон Оукена. Политика занятости государства. УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; УК-2.5; УК-9.2
47. Инфляция и ее причины. Инфляция спроса и предложения. Последствия инфляции и антиинфляционная политика. УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; УК-2.5; УК-9.2
48. Взаимодействие безработицы и инфляции. Кривая Филлипса. Стагфляция и ее причины. УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; УК-2.5; УК-9.2
49. Денежный рынок. Спрос на деньги и их предложение. УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; УК-2.5; УК-9.2
50. Потребление и сбережения в макроэкономике. Факторы, влияющие на уровень потребления и сбережений. УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; УК-2.5; УК-9.2
51. Государственные расходы и чистый экспорт в определении равновесного объема национального производства. УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; УК-2.5; УК-9.2
52. Прямое и косвенное государственное регулирование и их инструменты. Государственный сектор экономики. УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; УК-2.5; УК-9.2
53. Финансы и финансовая система. Госбюджет и его структура. УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; УК-2.5; УК-9.2
54. Инвестиции и их роль в достижении макроэкономического равновесия. Инвестиции и сбережения. Два метода определения равновесного объема национального производства. УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; УК-2.5; УК-9.2
55. Создание денег: роль государства и коммерческих банков. Мультипликационное расширение денежной массы коммерческими банками. УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; УК-2.5; УК-9.2
56. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия. УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; УК-2.5; УК-9.2
57. Цели и инструменты денежно-кредитной политики государства. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; УК-2.5; УК-9.2
58. Налоговая система. Сущность, принципы и функции налогообложения. Основные виды налогов. УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; УК-2.5; УК-9.2
59. Фискальная политика государства: дискреционная и автоматическая. Эффективность фискальной политики. Кривая Лаффера. УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; УК-2.5; УК-9.2
60. Кейнсианская и неоклассическая модели государственного регулирования экономики. УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; УК-2.5; УК-9.2
61. Необходимость, объекты и цели государственного регулирования экономики. УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; УК-2.5; УК-9.2
62. Содержание и основные направления социальной политики государства. УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; УК-2.5; УК-9.2
63. Основные формы доходов в рыночной экономике. Причины неравенства в распределении доходов. УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; УК-2.5; УК-9.2
64. Структура мирового хозяйства и три группы стран. Показатели участия стран в мировом хозяйстве. УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; УК-2.5; УК-9.2
65. Международное разделение труда и международные экономические отношения. Сущность мирового хозяйства. УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; УК-2.5; УК-9.2
66. Принцип сравнительных преимуществ и международная торговля. Виды и структура международной торговли. УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; УК-2.5; УК-9.2
67. Торговая политика стран: протекционизм и либерализм. Регулирование внешней торговли. Торговый баланс. УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; УК-2.5; УК-9.2
68. Понятие валюты и валютный курс. Эволюция мировой валютной системы. Факторы, определяющие валютный курс. Платежный баланс и его структура. УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; УК-2.5; УК-9.2
69. Место России в мировом хозяйстве. УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; УК-2.5; УК-9.2
70. Международное движение капитала: содержание, формы и последствия. Миграция рабочей силы. УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; УК-2.5; УК-9.2
71. Рыночные преобразования в России: содержание и основные направления. УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; УК-2.5; УК-9.2
72. Политика макроэкономической стабильности в России: цели, способы осуществления и результаты. УК-6.1; УК-

6.2; УК-6.4; УК-2.5; УК-9.2

73. Неравенство в распределении доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Способы преодоления неравенства в распределении доходов государством. УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; УК-2.5; УК-9.2

5.2. Текущий контроль и контроль СРС

1. Предмет и метод экономической теории.
2. Формирование экономической теории как науки.
3. Экономическая организация общества.
4. Собственность и типы социально-экономических систем.
5. Общая характеристика рыночной системы.
6. Конкуренция и модели рыночных структур.
7. Теория спроса и предложения.
8. Теория потребительского поведения.
9. Предпринимательство и организационные формы бизнеса.
10. Издержки производства и прибыль.
11. Фирма на рынке совершенной конкуренции.
12. Цена и объем производства в условиях несовершенной конкуренции.
13. Рынки ресурсов. Выбор оптимального сочетания ресурсов.
14. Рынок труда.
15. Рынок природных ресурсов.
16. Рынок физического и ссудного капитала.
17. Рынок ценных бумаг.
18. Национальная экономика и показатели ее развития.
19. Совокупный спрос и совокупное предложение.
20. Экономический рост и цикличность развития экономики.
21. Инфляция и антиинфляционная политика.
22. Модели макроэкономического равновесия.
23. Совокупные расходы и макроэкономическое равновесие.
24. Роль государства в экономике. Макроэкономическая политика.
25. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства.
26. Финансовая система и налогово-бюджетная политика государства.
27. Социальные аспекты рыночной экономики.
28. Международное разделение труда и мировая торговля.
29. Экономические отношения в системе мирового хозяйства.
30. Проблемы реформирования российской экономики.

5.3. Критерии выставления оценки студенту

Критерии выставления оценки студенту на экзамене

Оценка «5» («отлично») Оценка «отлично» выставляется студенту, если он показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Оценка «4» (хорошо) Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

Оценка «3» (удовлетворительно) Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показывает знания процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов;

5.4. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена.

Контроль за усвоением теоретических знаний и практических навыков (текущий контроль) осуществляется преподавателями при проверке умения анализировать научные теории, аргументировано отстаивать свою точку зрения; в ходе решения практических заданий, ситуационных задач, при защите докладов на практических занятиях, дебатов, проверке самостоятельной работы студента.

Фонд оценочных средств разработан и утвержден протоколом заседания кафедры.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	под ред. И.К. Ларионова.	Экономическая теория : учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др. ; под ред. И.К. Ларионова. [Электронный ресурс] : Режим доступа URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 408 с. , 2017
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Стерликов, Ф.Ф.	Экономика: 100 вопросов — 100 ответов по экономической компетенции с электронным приложением : учебное пособие [Электронный ресурс]: Режим доступа URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486166	Москва : Владос, 2018. - 105 с. , 2018
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн"		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	ПО WicrosoftWindows 10 PRO		
6.3.1.2	ПО Wicrosoft Office 2021 для дома и учебы		
6.3.1.3	Специализированное ПО		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	Справочно – правовая система «Гарант»		
6.3.2.2	1. www.http://biblioclub.ru/ - Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн";		
6.3.2.3	2. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека;		
6.3.2.4	3. www.openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования»;		
6.3.2.5	4. https://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия».		
6.3.2.6	Профессиональные базы данных:		
6.3.2.7	http://www.tehlit.ru/ ТехЛит библиотека		
6.3.2.8	http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/ База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет»		
6.3.2.9	gaai.org – Российская Ассоциация искусственного интеллекта		

6.3.2.1 0	http://www.raasn.ru/index.php Российская академия архитектуры и строительных наук (РААСН)
6.3.2.1 1	http://www.chem.msu.su/cgi-bin/tkv.pl?show=welcom.html - База данных Термические константы веществ
6.3.2.1 2	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория №1: Мультимедийное оборудование, проектор, учебная доска Комплект учебно-наглядных материалов, пакет презентаций, видеофильмы, шкафы, учебные пособия, стенды, учебные столы, стулья, рабочее место педагога, телевизор, ноутбук
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Глоссарий

Бюджетный дефицит (budget deficit) – сумма превышения расходов правительства над доходами в каждый данный год.

Бюджетный профицит (budget proficit) – сумма превышения доходов над расходами правительства в каждый данный год.

Валовой внутренний продукт (ВВП, gross domestic product) – совокупная рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведённых в экономике данной страны в пределах её территории в течение одного года независимо от национальной принадлежности производителя.

Валовой национальный продукт (ВНП, gross national product) – совокупная рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведённых национальной экономикой в течение одного года независимо от места расположения.

Величина предложения (quantity supplied – Qs) – количество данного товара, которое производители готовы предложить на рынок при данных ценах, в данное время и данном месте.

Величина спроса (quantity demanded – Qd) – количество данного товара, которое покупатели готовы приобрести при данных ценах, в данное время и данном месте.

Взаимодополняющие товары (complementary goods) — товары, для которых существует обратная зависимость между ценами на один товар и спросом на другой.

Взаимозаменяемые товары (substitute goods) – товары, для которых существует прямая зависимость между ценами на один товар и спросом на другой.

Добавленная стоимость (value added) – разница между стоимостью произведенной предприятием (или отраслью) продукцией и стоимостью приобретенной промежуточной продукции.

Доход (revenue) – общая сумма денег, получаемых экономическим субъектом в течение какого-либо периода времени.

Закон спроса (law of demand) – если цена на какой-либо товар увеличивается и при этом все прочие параметры остаются неизменными, то величина спрос на данный товар будет уменьшаться

Заработная плата (wage) – цена труда (услуг труда) в единицу времени (час, день и т.д.).

Издержки (costs) — расходы фирмы на производство товаров или услуг в течение определенного периода времени.

Излишек потребителя (consumer's surplus) – дополнительная выгода от торговли, которую получает покупатель. Он определяется как разница между ценой спроса и равновесной рыночной ценой товара

Излишек производителя (producer's surplus) – дополнительная выгода от торговли, которую получает продавец. Он определяется как разница между минимальной ценой производителя и равновесной рыночной ценой.

Инфляция (inflation) – повышение общего уровня цен в экономике.

Капитал (capital) – инвестиционные ресурсы, средства производства; факторы производства, созданные человеком в процессе производства. Финансовый капитал (финансовые активы) к факторам производства не относится.

Номинальный доход (nominal) — измеряемый в текущих ценах, не пересчитанный с учетом инфляции.

Нормальная прибыль (normal profit) — часть совокупных издержек фирмы; платежи, которые фирма должна осуществлять,

чтобы приобрести и удержать предпринимательский талант; минимальный доход, которым должны вознаграждаться предпринимательские способности; вмененные издержки.

Потребность (needs, wants) — объективная нужда человека или группы людей в чем-либо, необходимом для поддержания жизнедеятельности и развития организма и личности, (см. Теория иерархии потребностей Маслоу),

Прибыль (profit) – величина превышения доходов фирмы над ее издержками; доход собственника предпринимательского таланта.

Производственная функция (production function) – отражает зависимость между количеством применяемых ресурсов и максимально возможным объемом выпускаемой продукции в единицу времени.

Ресурсы (resource) — совокупность всех материальных благ и услуг, используемых человеком для производства необходимой ему продукции.

Рынок (market) — особая форма взаимоотношений между отдельными, самостоятельно принимающими решения хозяйственными субъектами, между покупателями и продавцами,

Рыночная экономика (market economy) — экономическая система, основанная на частной собственности и использовании механизма спроса и предложения для решения основных экономических вопросов.

Смешанная экономика (mixed economy) – экономическая система, основанная на различных формах собственности и хозяйственное развитие которой регулируется рынком, традициями и централизованными решениями.

Спрос (demand) – платежеспособная потребность, желание и возможность экономического субъекта купить то или иное количество данного товара.

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебника, творческую работу студентов в ходе проведения семинарских занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к семинарским занятиям.

Основной целью семинарских и практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Ряд вопросов дисциплины, заслушиваются на семинарских занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы.

Для успешной подготовки устных сообщений на семинарских занятиях и заданий для самостоятельной работы в письменной форме студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме.

Практические занятия проводятся по материалам лекций, печатных изданий, электронных источников. Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (зачете).