

ОДОБРЕНА  
заседанием Ученого совета  
Протокол № 4 от 30.05.2022

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор \_\_\_\_\_ В.А. Никулин  
«30» мая 2022 г.

## Введение в специальность рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 08.03.01\_2021-очн-3++.plx  
08.03.01 Строительство

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 1

аудиторные занятия 36,2  
самостоятельная работа 35,8

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя			
	17 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная работа(аттестация)	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	36,2	36,2	36,2	36,2
Контактная работа	36,2	36,2	36,2	36,2
Сам. работа	35,8	35,8	35,8	35,8
Итого	72	72	72	72

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Целью курса «Введение в профессию» является содействие в получении студентами более полного представления о сфере предстоящей профессиональной деятельности, знакомство с панорамой наиболее универсальных типов профессиональных задач и основами строительства и эксплуатации зданий.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Дисциплина является начальной в процессе освоения общетехнического и профессионального цикла дисциплин и базируется на знаниях, полученных при довузовском обучении.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Инженерная геодезия
2.2.2	Информационные технологии в строительстве
2.2.3	Основы архитектуры и строительных конструкций
2.2.4	Архитектура зданий
2.2.5	Инженерные сети с основами теплотехники и гидравлики
2.2.6	Металлические конструкции

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
<b>Индикатор достижения компетенции</b>	
<b>УК-3.1: Восприятие целей и функций команды</b>	
<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
<b>Индикатор достижения компетенции</b>	
<b>УК-2.1: Идентификация профильных задач профессиональной деятельности</b>	
<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
<b>Индикатор достижения компетенции</b>	
<b>УК-6.1: Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения</b>	
<b>УК-6.2: Оценка личностных, ситуативных и временных ресурсов</b>	
<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
<b>Индикатор достижения компетенции</b>	
<b>УК-2.2: Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий</b>	
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
<b>Индикатор достижения компетенции</b>	
<b>УК-3.2: Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде</b>	
<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
<b>Индикатор достижения компетенции</b>	
<b>УК-2.3: Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности</b>	
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
<b>Индикатор достижения компетенции</b>	
<b>УК-3.3: Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия</b>	
<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
<b>Индикатор достижения компетенции</b>	
<b>УК-6.3: Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития</b>	

<b>УК-6.4: Определение требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам</b>
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
<b>Индикатор достижения компетенции</b>
<b>УК-3.4: Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий</b>
<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
<b>Индикатор достижения компетенции</b>
<b>УК-2.4: Выбор правовых и нормативно технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности задач</b>
<b>УК-2.5: Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов</b>
<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>
<b>Индикатор достижения компетенции</b>
<b>УК-6.5: Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности</b>
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
<b>Индикатор достижения компетенции</b>
<b>УК-3.5: Самопрезентация, составление автобиографии</b>
<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>
<b>Индикатор достижения компетенции</b>
<b>УК-6.7: Формирование портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности</b>

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Задачи профессиональной деятельности УК-2.1
3.1.2	Правовые и нормативно технические документы, применяемые для решения задач профессиональной деятельности УК-2.4
3.1.3	Способы решения задач профессиональной деятельности с учетом наличия ограничений ресурсов УК-2.5
3.1.4	Цели и функции команды УК-3.1, УК-3.2
3.1.5	Цели личностного и профессионального развития, условия их достижения УК-6.1
3.1.6	Требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам УК-6.4
3.1.7	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий УК-2.2
3.2.2	Определять потребность в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности УК-2.3
3.2.3	Устанавливать контакты в процессе межличностного взаимодействия УК-3.3
3.2.4	Выбирать стратегии поведения в команде в зависимости от условий УК-3.4
3.2.5	Разрабатывать самопрезентацию, составлять автобиографию УК-3.5
3.2.6	Оценивать личностные, ситуативные и временные ресурсы УК-6.2
3.2.7	Оценивать уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития УК-6.3
3.2.8	Выбирать приоритеты профессионального роста, направлений и способов совершенствования собственной деятельности УК-6.5
3.2.9	Формировать портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности УК-6.7

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						

1.1	Тема 1. История кафедры строительство и общие вопросы обучения в Современном техническом университете, сведения об истории кафедры Строительство. Обучение в вузе. Учебная нагрузка студентов. Порядок и правила сдачи зачетов и экзаменов. Квалификационная характеристика и виды профессиональной деятельности выпускника. Что должен знать и уметь бакалавр-строитель. /Лек/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5 УК-6.7	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.2	Тема 2. Цели и задачи строительства и архитектуры. Основные сведения об участниках строительного процесса. /Лек/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5 УК-6.7	Л1.4 Л1.3 Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1	0	
1.3	Основные сведения об участниках строительного процесса /Пр/	1	2		Л1.1	0	
1.4	Основные сведения об участниках строительного процесса /Ср/	1	4		Л1.1	0	
1.5	Тема 3. Основные сведения об экологических проблемах строительства /Лек/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5 УК-6.7	Л1.5 Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.6	Основные сведения об экологических проблемах строительства /Пр/	1	2		Л1.1	0	
1.7	Основные сведения об экологических проблемах строительства /Ср/	1	4		Л1.1	0	
1.8	Тема 4. Основные сведения о гражданском и промышленном строительстве /Лек/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5 УК-6.7	Л1.4 Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1	0	
1.9	Основные сведения о гражданском и промышленном строительстве /Пр/	1	2		Л1.1	0	
1.10	Основные сведения о гражданском и промышленном строительстве /Ср/	1	4		Л1.1	0	

1.11	Тема 5. Основные сведения о реконструкции и реставрации зданий и сооружений /Лек/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5 УК-6.7	Л1.3 Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1	0	
1.12	Основные сведения о реконструкции и реставрации зданий и сооружений /Пр/	1	2		Л1.1	0	
1.13	Основные сведения о реконструкции и реставрации зданий и сооружений /Ср/	1	4		Л1.1	0	
1.14	Тема 6. Основные сведения о конструктивных элементах зданий и сооружений /Лек/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5 УК-6.7	Л1.5 Л1.4 Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.15	Основные сведения об конструктивных элементах зданий и сооружений /Пр/	1	2		Л1.1	2	
1.16	Основные сведения об конструктивных элементах зданий и сооружений /Ср/	1	4		Л1.1	0	
1.17	Тема 7. Основные сведения о строительных материалах. /Лек/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5 УК-6.7	Л1.5 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1	0	
1.18	Основные сведения о строительных материалах. /Пр/	1	2		Л1.1	0	
1.19	Основные сведения о строительных материалах. /Ср/	1	6		Л1.1	0	
1.20	Тема 8. Основные сведения об инженерном оборудовании зданий и сооружений. /Лек/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5 УК-6.7	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1	0	
1.21	Основные сведения об инженерном оборудовании зданий и сооружений /Пр/	1	4		Л1.1	2	
1.22	Основные сведения об инженерном оборудовании зданий и сооружений /Ср/	1	5,8		Л1.1	0	

1.23	Тема 9. Основные сведения о транспортном строительстве /Лек/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5 УК-6.7	Л1.5 Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1	0	
1.24	Основные сведения о транспортном строительстве /Пр/	1	2		Л1.1	0	
1.25	Основные сведения о транспортном строительстве /Ср/	1	4		Л1.1	0	
1.26	/КаттЗ/	1	0,2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5 УК-6.7	Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 2 Л3.1 Э1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Вопросы к промежуточной аттестации

1. Квалификационная характеристика и виды профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Строительство». УК-6.1; УК-3.1; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.2; УК-6.2; УК-3.3; УК-2.3; УК-6.3; УК-6.4; УК-2.4; УК-3.4; УК-6.5; УК-2.5; УК-3.5; УК-6.7
2. Исторические этапы формирования архитектуры и строительного производства. УК-6.1; УК-3.1; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.2; УК-6.2; УК-3.3; УК-2.3; УК-6.3; УК-6.4; УК-2.4; УК-3.4; УК-6.5; УК-2.5; УК-3.5; УК-6.7
3. История развития строительства в России. УК-6.1; УК-3.1; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.2; УК-6.2; УК-3.3; УК-2.3; УК-6.3; УК-6.4; УК-2.4; УК-3.4; УК-6.5; УК-2.5; УК-3.5; УК-6.7
4. Архитектурно-строительное наследие (на примере г.Рязани). УК-6.1; УК-3.1; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.2; УК-6.2; УК-3.3; УК-2.3; УК-6.3; УК-6.4; УК-2.4; УК-3.4; УК-6.5; УК-2.5; УК-3.5; УК-6.7
5. Классификация зданий. УК-6.1; УК-3.1; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.2; УК-6.2; УК-3.3; УК-2.3; УК-6.3; УК-6.4; УК-2.4; УК-3.4; УК-6.5; УК-2.5; УК-3.5; УК-6.7
6. Конструктивные схемы зданий. УК-6.1; УК-3.1; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.2; УК-6.2; УК-3.3; УК-2.3; УК-6.3; УК-6.4; УК-2.4; УК-3.4; УК-6.5; УК-2.5; УК-3.5; УК-6.7
7. Требования, предъявляемые к зданиям и их помещениям. УК-6.1; УК-3.1; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.2; УК-6.2; УК-3.3; УК-2.3; УК-6.3; УК-6.4; УК-2.4; УК-3.4; УК-6.5; УК-2.5; УК-3.5; УК-6.7
8. Общие сведения об основаниях. Эксплуатационные требования, предъявляемые к основаниям. УК-6.1; УК-3.1; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.2; УК-6.2; УК-3.3; УК-2.3; УК-6.3; УК-6.4; УК-2.4; УК-3.4; УК-6.5; УК-2.5; УК-3.5; УК-6.7
9. Общие сведения о фундаментах. Эксплуатационные требования, предъявляемые к фундаментам. УК-6.1; УК-3.1; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.2; УК-6.2; УК-3.3; УК-2.3; УК-6.3; УК-6.4; УК-2.4; УК-3.4; УК-6.5; УК-2.5; УК-3.5; УК-6.7
10. Общие сведения о наружных стенах. Эксплуатационные требования, предъявляемые к наружным стенам. УК-6.1; УК-3.1; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.2; УК-6.2; УК-3.3; УК-2.3; УК-6.3; УК-6.4; УК-2.4; УК-3.4; УК-6.5; УК-2.5; УК-3.5; УК-6.7
11. Общие сведения о перегородках. Эксплуатационные требования, предъявляемые к перегородкам. УК-6.1; УК-3.1; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.2; УК-6.2; УК-3.3; УК-2.3; УК-6.3; УК-6.4; УК-2.4; УК-3.4; УК-6.5; УК-2.5; УК-3.5; УК-6.7
12. Общие сведения об окнах и дверях. Эксплуатационные требования, предъявляемые к окнам и дверям. УК-6.1; УК-3.1; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.2; УК-6.2; УК-3.3; УК-2.3; УК-6.3; УК-6.4; УК-2.4; УК-3.4; УК-6.5; УК-2.5; УК-3.5; УК-6.7
13. Общие сведения о перекрытиях. Эксплуатационные требования, предъявляемые к перекрытиям. УК-6.1; УК-3.1; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.2; УК-6.2; УК-3.3; УК-2.3; УК-6.3; УК-6.4; УК-2.4; УК-3.4; УК-6.5; УК-2.5; УК-3.5; УК-6.7
14. Общие сведения о полах. Эксплуатационные требования, предъявляемые к полам. УК-6.1; УК-3.1; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.2; УК-6.2; УК-3.3; УК-2.3; УК-6.3; УК-6.4; УК-2.4; УК-3.4; УК-6.5; УК-2.5; УК-3.5; УК-6.7
15. Общие сведения о крышах и покрытиях. Эксплуатационные требования, предъявляемые к крышам и покрытиям. УК-6.1; УК-3.1; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.2; УК-6.2; УК-3.3; УК-2.3; УК-6.3; УК-6.4; УК-2.4; УК-3.4; УК-6.5; УК-2.5; УК-3.5; УК-6.7
16. Общие сведения о системе водоснабжения зданий. Эксплуатационные требования, предъявляемые к системе водоснабжения здания. УК-6.1; УК-3.1; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.2; УК-6.2; УК-3.3; УК-2.3; УК-6.3; УК-6.4; УК-2.4; УК-3.4; УК-6.5; УК-2.5; УК-3.5; УК-6.7
17. Общие сведения о системе водоотведения зданий. Эксплуатационные требования, предъявляемые к системе водоотведения зданий. УК-6.1; УК-3.1; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.2; УК-6.2; УК-3.3; УК-2.3; УК-6.3; УК-6.4; УК-2.4; УК-3.4;

УК-6.5; УК-2.5; УК-3.5; УК-6.7

18. Общие сведения о системе отопления зданий. Эксплуатационные требования, предъявляемые к системе отопления зданий. УК-6.1; УК-3.1; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.2; УК-6.2; УК-3.3; УК-2.3; УК-6.3; УК-6.4; УК-2.4; УК-3.4; УК-6.5; УК-2.5; УК-3.5; УК-6.7

19. Общие сведения о системе вентиляции зданий. Эксплуатационные требования, предъявляемые к системе вентиляции зданий. УК-6.1; УК-3.1; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.2; УК-6.2; УК-3.3; УК-2.3; УК-6.3; УК-6.4; УК-2.4; УК-3.4; УК-6.5; УК-2.5; УК-3.5; УК-6.7

20. Виды и работы технического обслуживания зданий. УК-6.1; УК-3.1; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.2; УК-6.2; УК-3.3; УК-2.3; УК-6.3; УК-6.4; УК-2.4; УК-3.4; УК-6.5; УК-2.5; УК-3.5; УК-6.7

21. Система ремонтов и стратегия их планирования. УК-6.1; УК-3.1; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.2; УК-6.2; УК-3.3; УК-2.3; УК-6.3; УК-6.4; УК-2.4; УК-3.4; УК-6.5; УК-2.5; УК-3.5; УК-6.7

22. Техническое содержание помещений. УК-6.1; УК-3.1; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.2; УК-6.2; УК-3.3; УК-2.3; УК-6.3; УК-6.4; УК-2.4; УК-3.4; УК-6.5; УК-2.5; УК-3.5; УК-6.7

## 5.2. Текущий контроль и контроль СРС

1. История индустриализации жилищного строительства в г.Рязани.
2. Основания и требования, предъявляемые к ним.
3. Фундаменты и эксплуатационные требования к ним.
4. Наружные кирпичные стены и эксплуатационные требования к ним.
5. Наружные панельные стены и эксплуатационные требования к ним.
6. Наружные деревянные стены и эксплуатационные требования к ним.
7. Фасады и требования, предъявляемые к ним.
8. Перегородки и эксплуатационные требования к ним.
9. Железобетонные перекрытия и эксплуатационные требования к ним.
10. Деревянные перекрытия и эксплуатационные требования к ним.
11. Окна понятие, разновидности.
12. Двери и ворота понятие, разновидности.
13. Полы и эксплуатационные требования к ним.
14. Лестницы и эксплуатационные требования к ним.
15. Крыши, кровли и эксплуатационные требования к ним.
16. Система водоснабжения и эксплуатационные требования к ней.
17. Система водоотведения и эксплуатационные требования к ней.
18. Система водяного отопления и эксплуатационные требования к ней.
19. Система вытяжной вентиляции и эксплуатационные требования к ней.
20. Система приточной вентиляции и эксплуатационные требования к ней.
21. Система кондиционирования воздуха и эксплуатационные требования к ней.
22. Текущий ремонт жилых зданий и стратегия его планирования.
23. Капитальный ремонт жилых зданий и стратегия его планирования.

## 5.3. Критерии выставления оценки студенту

Критерии оценивания знаний студента на зачете:

«зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач

«незачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 5.4. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

Контроль за усвоением теоретических знаний и практических навыков (текущий контроль) осуществляется преподавателями при проверке умения анализировать научные теории, аргументировано отстаивать свою точку зрения; в ходе решения практических заданий, ситуационных задач, при защите докладов на практических занятиях, дебатах, проверке самостоятельной работы студента.

Фонд оценочных средств разработан и утвержден протоколом заседания кафедры.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бурмина Е.Н., Липатов А.Е.	Введение в специальность (Краткий конспект лекций) (электронный ресурс) : <a href="http://109.195.167.114/pub/mr/_vved_v_spec_konspekt.pdf">http://109.195.167.114/pub/mr/_vved_v_spec_konspekt.pdf</a>	Современный технический университет. - Рязань, 2020. – 52с. , 2020

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Павлюк, Е.Г.	Конструкции городских зданий и сооружений: основания и фундаменты, металлические конструкции : учебное пособие / Е.Г. Павлюк, Н.Ю. Ботвинёва, А.С. Марутян [Электронный ресурс]: Режим доступа URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459200">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459200</a>	Ставрополь : СКФУ, 2016. - 293 с., 2016
Л1.3	Никитина, Т.А.	Архитектура и конструкции производственных зданий : учебное пособие / Т.А. Никитина [Электронный ресурс] : Режим доступа URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436242">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436242</a>	Архангельск : САФУ, 2015. - 195 с. , 2015
Л1.4	Волосухин, В.А.	Строительные конструкции : учебник для студентов вузов / В.А. Волосухин, С.И. Евтушенко, Т.Н. Меркулова. - 4-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс]: Режим доступа URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271492">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271492</a>	Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2013. - 555 с. , 2013
Л1.5	Рыбакова, Г.С.	Архитектура зданий : учебное пособие / Г.С. Рыбакова. [Электронный ресурс]: Режим доступа URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=143496">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=143496</a>	Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. - Ч. I. Гражданские здания. - 166 с. , 2011

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Коновалов В.П., Зюбанова Е.Н.	Архитектура зданий учебное пособие [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://109.195.167.114/pub/mr/_arh_zdan.pdf">http://109.195.167.114/pub/mr/_arh_zdan.pdf</a>	Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2018. – 53 с. , 2018

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	<a href="http://www.http://biblioclub.ru/">www.http://biblioclub.ru/</a> - Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн";		
----	---	--	--

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	ПО WicrosoftWindows 10 PRO		
6.3.1.2	ПО Wicrosoft Office 2021 для дома и учебы		
6.3.1.3	Специализированное ПО		

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочная система "Гарант"		
6.3.2.2	1. <a href="http://www.http://biblioclub.ru/">www.http://biblioclub.ru/</a> - Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн";		
6.3.2.3	2. <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> – научная электронная библиотека;		
6.3.2.4	3. <a href="http://www.openedu.ru">www.openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования»;		



6.3.2.5	4. <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a> - Университетская информационная система «Россия».
6.3.2.6	Профессиональные базы данных:
6.3.2.7	<a href="http://www.tehlit.ru/">http://www.tehlit.ru/</a> ТехЛит библиотека
6.3.2.8	<a href="http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/">http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/</a> База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет»
6.3.2.9	raai.org – Российская Ассоциация искусственного интеллекта
6.3.2.10	<a href="http://www.raasn.ru/index.php">http://www.raasn.ru/index.php</a> Российская академия архитектуры и строительных наук (РААСН)

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебная аудитория №2: Мультимедийное оборудование, проектор, учебная доска Комплект учебно-наглядных материалов, пакет презентаций, видеофильмы, шкафы, учебные пособия, стенды, учебные столы, стулья, рабочее место педагога, телевизор, ноутбук.
-----	---

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<p>Строительство — возведение зданий и сооружений, а также их капитальный и текущий ремонт, реконструкция, реставрация и реновация.</p> <p>Процесс строительства включает в себя все организационные, изыскательские, проектные, строительно-монтажные и пусконаладочные работы, связанные с созданием, изменением или сносом объекта, а также взаимодействие с компетентными органами по поводу производства таких работ.</p> <p>Результатом строительства считается возведённое здание (сооружение) с внутренней отделкой, действующими инженерно-технологическими системами и полным комплектом документации, предусмотренной законом.</p> <p>Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебника, творческую работу студентов в ходе проведения семинарских занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.</p> <p>В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к семинарским занятиям.</p> <p>Основной целью семинарских и практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Ряд вопросов дисциплины, заслушиваются на семинарских занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы.</p>
---

Практические занятия проводятся по материалам лекций, печатных изданий, электронных источников. Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

#### СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию университета.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (зачете).