

ОДОБРЕНО  
заседанием Ученого совета  
Протокол № 4 от 30.05.2022

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор \_\_\_\_\_ В.А. Никулин  
«30» мая 2022 г.

## Организация проектно-исследовательской деятельности

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план z08.04.01\_20\_3++.plx  
08.04.01 Строительство

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:

аудиторные занятия 14  
самостоятельная работа 90  
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:  
зачеты 2

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Получить теоретические знания и умение применять их в практической деятельности при планировании, организации проектно-исследовательской деятельности
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Организация и управление производственной деятельностью
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика: научно-исследовательская работа

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>ОПК-3: Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения</b>	
<b>Индикатор достижения компетенции</b>	
<b>ОПК-3.1: Может сформулировать научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения</b>	
<b>ОПК-3.2: Способен систематизировать информацию об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности</b>	
<b>ОПК-3.3: Умеет выбирать методы решения, устанавливать ограничения к решениям научно-технической задач в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения</b>	
<b>ОПК-3.4: Способен составить перечень работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности</b>	
<b>ОПК-3.5: Готов к разработке и обоснованию выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности</b>	
<b>ОПК-4: Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства</b>	
<b>Индикатор достижения компетенции</b>	
<b>ОПК-4.1: Умеет выбрать действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность</b>	
<b>ОПК-4.2: Готов к использованию нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации</b>	
<b>ОПК-4.3: Может подготовить и оформить проекты нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами</b>	
<b>ОПК-4.4: Способен разработать и оформить проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами</b>	
<b>ОПК-4.5: Может проконтролировать соответствие проектной и рабочей документации требованиям нормативно-технических документов</b>	
<b>ОПК-5: Способен вести и организовывать проектно-исследовательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением</b>	
<b>Индикатор достижения компетенции</b>	
<b>ОПК-5.1: Способен определить потребности в ресурсах и сроках проведения проектно-исследовательских работ</b>	
<b>ОПК-5.2: Готов к выбору нормативно-правовых и нормативно-технических документов и контролю выполнения требований доступности в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения</b>	
<b>ОПК-6: Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства</b>	
<b>Индикатор достижения компетенции</b>	
<b>ОПК-6.1: Способен правильно сформулировать цели и поставить задачи исследований</b>	
<b>ОПК-6.2: Может выбрать способы и методики выполнения исследований</b>	

<b>ОПК-6.3: Способен составить план и программы для проведения исследований, определить потребности в ресурсах</b>
<b>ОПК-6.4: Готов к выполнению, контролю и обработке эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности</b>
<b>ОПК-6.5: Учитывает соблюдение правил техники безопасности и охраны труда при выполнении исследований</b>
<b>ОПК-6.6: Способен грамотно задокументировать результаты исследований, сформулировать выводы, представить и защитить результаты проведенных исследований</b>

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	перечень работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности ОПК-3.4
3.1.2	действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность ОПК-4.1
3.1.3	нормативно-техническую информацию для разработки проектной, распорядительной документации ОПК-4.2
3.1.4	проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами ОПК-4.4
3.1.5	способы и методики выполнения исследований ОПК-6.2
3.1.6	правила техники безопасности и охраны труда при выполнении исследований ОПК-6.5
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	формулировать научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения ОПК-3.1:
3.2.2	систематизировать информацию об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности ОПК-3.2
3.2.3	выбирать методы решения, устанавливать ограничения к решениям научно-технической задач в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения ОПК-3.3:
3.2.4	обосновывать выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности ОПК-3.5
3.2.5	подготовить и оформить проекты нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами ОПК-4.3
3.2.6	контролировать соответствие проектной и рабочей документации требованиям нормативно-технических документов ОПК-4.5
3.2.7	определить потребности в ресурсах и сроках проведения проектно-исследовательских работ ОПК-5.1
3.2.8	выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы и проводить контроль выполнения требований доступности в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения ОПК-5.2
3.2.9	правильно сформулировать цели и поставить задачи исследований ОПК-6.1
3.2.10	составить план и программы для проведения исследований, определить потребности в ресурсах ОПК-6.3
3.2.11	выполнять, контролировать и обрабатывать эмпирические исследования объекта профессиональной деятельности ОПК-6.4
3.2.12	грамотно задокументировать результаты исследований, сформулировать выводы, представить и защитить результаты проведенных исследований ОПК-6.6
3.2.13	
3.2.14	
3.2.15	

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Практическая подготовка
	<b>Раздел 1.</b>						

1.1	Тема 1. Введение: организационные основы проектно-изыскательской деятельности /Лек/	2	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ОПК-6.6 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1	0	
1.2	Тема 1. Введение: организационные основы проектно-изыскательской деятельности /Пр/	2	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ОПК-6.6 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.3Л2.2Л3. 2 Л3.3 Э1	0	
1.3	Тема 1. Введение: организационные основы проектно-изыскательской деятельности /Ср/	2	32	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ОПК-6.6 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	

1.4	Основные понятия проектно-изыскательных, проектно-изыскательских работ. Состав проектно-изыскательских работ. Типы инженерных изысканий. инженерных изысканий. Нормативно-правовая основа. Организация проектно-изыскательских работ. Проектная документация для строительства. /Лек/	2	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ОПК-6.6 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1	0	
1.5	Основные понятия проектно-изыскательных, проектно-изыскательских работ. Состав проектно-изыскательских работ. Типы инженерных изысканий. инженерных изысканий. Нормативно-правовая основа. Организация проектно-изыскательских работ. Проектная документация для строительства. /Пр/	2	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ОПК-6.6 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.3Л2.2Л3. 2 Л3.3 Э1	0	
1.6	Основные понятия проектно-изыскательных, проектно-изыскательских работ. Состав проектно-изыскательских работ. Типы инженерных изысканий. инженерных изысканий. Нормативно-правовая основа. Организация проектно-изыскательских работ. Проектная документация для строительства. /Ср/	2	32	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ОПК-6.6 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1	0	

1.7	Методы и приемы проектирования. Понятие о системе автоматизированного проектирования (САПР). Применение ГИС-технологий в проектировании. Сферы применения ГИС при решении проектных задач. Составление и оформление планово-картографических материалов. /Лек/	2	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ОПК-6.6 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1	0	
1.8	Методы и приемы проектирования. Понятие о системе автоматизированного проектирования (САПР). Применение ГИС-технологий в проектировании. Сферы применения ГИС при решении проектных задач. Составление и оформление планово-картографических материалов. Разработка ТЗ на проектирование. /Пр/	2	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ОПК-6.6 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.3Л2.2Л3. 2 Л3.3 Э1	4	4
1.9	Методы и приемы проектирования. Понятие о системе автоматизированного проектирования (САПР). Применение ГИС-технологий в проектировании. Сферы применения ГИС при решении проектных задач. Составление и оформление планово-картографических материалов. /Ср/	2	26	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ОПК-6.6 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	

1.10	/Зачёт/	2	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ОПК-6.6 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
------	---------	---	---	--	--	---	--

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Вопросы к промежуточной аттестации

1.	Понятие проектно-изыскательских работ.
2.	Состав проектно-изыскательских работ.
3.	Виды изыскательских работ. Краткая характеристика.
4.	Типы инженерных изысканий.
5.	Инженерно-геодезические изыскания.
6.	Инженерно-геологические изыскания.
7.	Инженерно-гидрометеорологические изыскания.
8.	Инженерно-экологические изыскания.
9.	Изыскания грунтовых строительных материалов и подземных источников вод.
10.	Методы инженерных изысканий.
11.	Нормативно-правовые документы.
12.	Основные нормативные документы РФ,
13.	регламентирующие инженерные изыскания.
14.	Структура организации проектно-изыскательских работ.
15.	Основные этапы изыскательских работ.
16.	Общие положения разработки проектной документации на разных стадиях проектирования.
17.	Проектная и рабочая документация.
18.	Технико-экономических обоснований строительства.
19.	Составление сметной документации для осуществления строительства
20.	объектов, зданий, сооружений.
21.	Методы и приемы проектирования.
22.	Понятие о системе автоматизированного проектирования.
23.	Структура САПР, обеспечивающие и проектирующие подсистемы.
24.	Программы для автоматизированного проектирования в строительстве.
25.	Применение ГИС-технологий в проектировании.
26.	Сферы применения ГИС при решении проектных задач.
27.	Составление и оформление плано-картографических материалов.

### 5.2. Текущий контроль и контроль СРС

1.	Инженерно-геодезические изыскания.
2.	Инженерно-геологические изыскания.
3.	Инженерно-гидрометеорологические изыскания.
4.	Инженерно-экологические изыскания.
5.	Изыскания грунтовых строительных материалов и подземных источников вод.
6.	Методы инженерных изысканий.
7.	Нормативно-правовые документы.
8.	Основные нормативные документы РФ,
9.	регламентирующие инженерные изыскания.
10.	Структура организации проектно-изыскательских работ.
11.	Основные этапы изыскательских работ.
12.	Общие положения разработки проектной документации на разных стадиях проектирования.
13.	Проектная и рабочая документация.
14.	Технико-экономических обоснований строительства

### 5.3. Критерии выставления оценки студенту

«зачтено»	выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе,
-----------	--

последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач «незачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### 5.4. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета  
Контроль за усвоением теоретических знаний и практических навыков (текущий контроль) осуществляется преподавателями при проверке умения анализировать научные теории, аргументировано отстаивать свою точку зрения; в ходе решения практических заданий, ситуационных задач, при защите докладов на практических занятиях, дебатов, проверке самостоятельной работы студента.

Фонд оценочных средств разработан и утвержден протоколом заседания кафедры.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бойкова, М.Л.	Организация, планирование и управление строительным производством : учебное пособие / М.Л. Бойкова, В.Д. Черепов [Электронный ресурс]: Режим доступа URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483693">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483693</a>	Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 188 с., 2017
Л1.2	Красильникова, Г.В.	Основы организации и управления в строительстве : учебное пособие / Г.В. Красильникова [Электронный ресурс] : Режим доступа URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=476399">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=476399</a>	Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 206 с, 2017
Л1.3	Сибатуллина А. М.	Организация проектной и научно-исследовательской деятельности (электронный ресурс): URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277052">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277052</a>	Поволжский государственный технологический университет, , 2012

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сироткин, Н.А.	Теоретические основы управления строительным производством : учебное пособие / Н.А. Сироткин, С.Э. Ольховиков ; отв. ред. С.М. Кузнецов. [Электронный ресурс]: Режим доступа URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429527">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429527</a>	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 141 с., 2016
Л2.2	Аньшин В.М.	Управление проектами: фундаментальный курс : учебник / В.М. Аньшин, А.В. Алешин, К.А. Багратиони [Электронный ресурс]: Режим доступа URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227270">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227270</a>	Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. - 624 с, 2013

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн"		
----	---	--	--

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	ПО WicrosoftWindows 10 PRO		
6.3.1.2	ПО Wicrosoft Office 2021 для дома и учебы		
6.3.1.3	Специализированное ПО		

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочно – правовая система «Гарант»		
6.3.2.2	1. <a href="http://biblioclub.ru/">www.http://biblioclub.ru/</a> - Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн";		
6.3.2.3	2. <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> – научная электронная библиотека;		
6.3.2.4	3. <a href="http://www.openedu.ru">www.openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования»;		
6.3.2.5	4. <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a> - Университетская информационная система «Россия».		
6.3.2.6	Профессиональные базы данных:		
6.3.2.7	<a href="http://www.tehlit.ru/">http://www.tehlit.ru/</a> ТехЛит библиотека		
6.3.2.8	<a href="http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/">http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/</a> База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет»		



6.3.2.9	raai.org – Российская Ассоциация искусственного интеллекта
6.3.2.1 0	<a href="http://www.raasn.ru/index.php">http://www.raasn.ru/index.php</a> Российская академия архитектуры и строительных наук (РААСН)
6.3.2.1 1	<a href="http://www.chem.msu.su/cgi-bin/tkv.pl?show=welcome.html">http://www.chem.msu.su/cgi-bin/tkv.pl?show=welcome.html</a> - База данных Термические константы веществ
6.3.2.1 2	

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебная аудитория №1: Мультимедийное оборудование, проектор, учебная доска Комплект учебно-наглядных материалов, пакет презентаций, видеофильмы, шкафы, учебные пособия, стенды, учебные столы, стулья, рабочее место педагога, телевизор, ноутбук
-----	--

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебника, творческую работу студентов в ходе проведения семинарских занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные

и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к семинарским занятиям. Основной целью семинарских и практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Ряд вопросов дисциплины, заслушиваются на семинарских занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы. Практические занятия проводятся по материалам лекций, печатных изданий, электронных источников. Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

#### СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске;
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию университета.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (зачете).