

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

практики

**Б2.В.01(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом подготовки)

---

Направление подготовки 08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО

Программа магистратуры Энергосбережение и энергоэффективность в зданиях

Квалификация магистр

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Ижевск 2022

## **1. ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Целями учебной практики является получение навыков научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)

## **2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Задачами учебной практики являются - приобретение навыков в соответствии с видами деятельности: научно-исследовательская, проектная и педагогическая:

- получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности;
- составления и оформления технической документации и отчета;
- организации работы в коллективе.

## **3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

Учебная практика базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин первого семестра магистратуры.

## **4. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Проведение практики студентов Автономной некоммерческой организации высшего образования «Современный технический университет» (СТУ) осуществляется следующими способами: стационарная или выездная практики.

Стационарная практика проводится в структурных подразделениях СТУ или в иных организациях, расположенных на территории г. Рязань. Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне г. Рязань.

Вид практики – Учебная практика,

Тип практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы);

Способ проведения практики – стационарная и выездная;

Форма проведения – дискретная.

## **5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Учебная практика проводится в соответствии с приказом по университету после завершения экзаменационной сессии весеннего семестра в летний период. Продолжительность практики – 4 недели. Объем практики – 6 ЗЕТ

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ:**

### **ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:**

<b>ОПК-6: Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно- коммунального хозяйства</b>
<b>Индикатор достижения компетенции</b>
<b>ОПК-6.1: Способен правильно сформулировать цели и поставить задачи исследований</b>
<b>ОПК-6.2: Может выбрать способы и методики выполнения исследований</b>
<b>ОПК-6.3: Способен составить план и программы для проведения исследований, определить потребности ре-</b>
<b>ОПК-6.4: Готов к выполнению, контролю и обработке эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности</b>
<b>ОПК-6.5: Учитывает соблюдение правил техники безопасности и охраны труда при выполнении исследований</b>
<b>ОПК-6.6: Способен грамотно задокументировать результаты исследований, сформулировать выводы, представить и защитить результаты проведенных исследований</b>

<b>ОПК-3: Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения</b>
<b>Индикатор достижения компетенции</b>
<b>ОПК-3.1: Может сформулировать научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения</b>
<b>ОПК-3.2: Способен систематизировать информацию об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности</b>
<b>ОПК-3.3: Умеет выбирать методы решения, устанавливать ограничения к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения</b>
<b>ОПК-3.4: Способен составить перечень работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности</b>
<b>ОПК-3.5: Готов к разработке и обоснованию выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности</b>
<b>ОПК-2: Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных техно-</b>
<b>Индикатор достижения компетенции</b>
<b>ОПК-2.1: Способен систематизировать и достоверно оценивать научно-техническую информацию о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий</b>

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц. (216 академических часов) 4 недели

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Практические	Самостоятельная работа	
1	Инструктаж по охране труда, ознакомление с предприятием, инструктаж на рабочем месте Знакомство с местом прохождения практики с целью изучения системы управления, масштабов и организационно-правовой формы организации (предприятия) на основе локальных актов	2	18	Контр.опрос -
2	Выполнение индивидуального задания по направлению деятельности предприятия с целью получения первичных навыков научно-исследовательской работы	-	100	Контр.опрос
3	Изучение вопросов в	-	67	Прием ре-

	соответствии с индивидуальным заданием			зультатов проверок
4	Обобщение материалов и по практике оформление и сдача отчета	4-	24,8	Прием результатов полевых изм.
	КаттЗ	0,2		
	ИТОГО:	6,2	209,8	

## 9. Формы отчетности

По итогам практики студент представляет руководителю отчет о прохождении практики, предусматривающий, кроме иных компонентов, отчет по НИР, материалы выполнения индивидуального задания.

## 10. Фонд оценочных средств (промежуточная аттестация)

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по результатам защиты отчета по практике. При защите учитываются результаты контрольных опросов.

Программой учебной практики предусмотрены следующие виды контроля, формы оценочных средств и критерии оценивания формируемых профессиональных компетенций:

Виды контроля	Формы оценочных средств	Критерии оценивания
<i>Промежуточная аттестация</i>		
Зачет с оценкой	Отчет о прохождении учебной практики.	<p><b>Отлично:</b> отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности</p> <p><b>Хорошо:</b> достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности</p> <p><b>Удовлетворительно:</b> приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности</p> <p><b>Неудовлетворительно:</b> Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям</p>

### Вопросы к промежуточной аттестации

1. Цели НИР;
2. Задачи НИР;
3. Изучение источников;
4. Что такое объект исследования;
5. Методы исследования;
6. Систематизация результатов исследования;
7. Обработка результатов исследования;
8. Оформление результатов исследования;

## 9. Правила оформления научных статей.

### Примерные темы индивидуальных заданий

1. Современные строительные материалы;
2. Прогрессивные строительные технологии;
3. Энергосберегающие строительные материалы;
4. Проектирование энергосберегающих зданий и сооружений;
5. Современные методы проектирования;
6. Современные методы организации строительного производства.

## 11. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

В ходе практики студенты используют навыки сбора и обработки практического материала; проведения пассивного эксперимента; написания отчета.

В ходе практики используются также такие научно-производственные технологии, как планирование эксперимента, патентный поиск, сбор и обработка информации.

## 12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Аудиторные занятия включают:

- ознакомительную лекцию;
- инструктаж по технике безопасности;
- консультации.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 10.1 Рекомендуемая литература

6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, состав	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Егошина, И.Л.	Методология научных исследований : учебное пособие / И.Л. Егошина [Электронный ресурс]: Режим доступа URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494307">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494307</a>	Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 148 с. , 2018
Л1.2	Кузнецов, И.Н.	Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - [Электронный ресурс]: Режим доступа URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450759">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450759</a>	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. , 2017
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, состав	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Заграй, Н.П.	Организация научных исследований : учебное пособие / Н.П. Заграй, И.А. Кириченко [Электронный ресурс]: Режим доступа URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493334">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493334</a>	Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. - Ч. 1. - 71 с. ,
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, состав	Заглавие	Издательство, год

<b>6.2. Перечень информационных технологий</b>	
Э1	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн"
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	ПО WicrosoftWindows 10 PRO
6.3.1.2	ПО Wicrosoft Office 2021 для дома и учебы
6.3.1.3	Специализированное ПО
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Справочно – правовая система «Консультант плюс»
6.3.2.2	1. <a href="http://biblioclub.ru/">www.http://biblioclub.ru/</a> - Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн";
6.3.2.3	2. <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> – научная электронная библиотека;
6.3.2.4	3. <a href="http://www.openedu.ru">www.openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования»;
6.3.2.5	4. <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a> - Университетская информационная система «Россия».

---

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийным оборудованием: компьютер Pentium-IV с DVD-RW, проектор, набор тематических слайдов, доступ к сети «Интернет», браузер.