

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б2.В.01(У) Учебная практика: педагогическая практика**

---

*(индекс и наименование учебной дисциплины (модуля) по учебному плану)*

<b>Направление подготовки</b>	<u>08.04.01 Строительство</u>
<b>Направленность (профиль) программы</b>	<u>Энергосбережение и энергоэффективность в зданиях</u>
<b>Квалификация</b>	<u>магистр</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>заочная</u>
<b>Общая трудоемкость</b>	<u>3 ЗЕТ</u>

Ижевск , 2022

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**Цели педагогической практики:** в процессе прохождения практики студент должен приобрести опыт профессиональной педагогической деятельности, а именно:

– преподавание строительных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;

– разработка учебно-методических материалов.

### **Задачи педагогической практики:**

приобретение студентом магистратуры навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в педагогической деятельности;

подготовка студента магистратуры к выполнению функций преподавателя при проведении лекций, практических занятий, семинаров для развития педагогического мастерства, умений и навыков самостоятельного ведения учебно -воспитательной и преподавательской работы;

создание условий для достижения профессиональной компетентности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки магистра;

изучение опыта преподавания дисциплин ведущими преподавателями Университета;

проверка степени готовности к самостоятельной педагогической деятельности;

развитие культуры общения как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной и педагогической деятельности.

### **МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Педагогическая практика относится к блоку Практики,

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ

В результате прохождения педагогической практики формируются: профессиональные компетенции – способность применять современные методы и методики преподавания строительных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях

В процессе практики формируются следующие компетенции:

<b>ПКС-1: Способен осуществлять преподавательскую деятельность по программам профессионального обучения и образования в сфере энергоэффективности и энергосбережения</b>
<b>Индикатор достижения компетенции</b>
<b>ПКС-1.1: Умеет сформулировать учебные цели в виде основных показателей достижения результата</b>
<b>ПКС-1.2: Может составить план-конспект проведения учебного занятия</b>
<b>ПКС-1.3: Готов к выбору учебных заданий, адекватных учебной цели</b>
<b>ПКС-1.4: Умеет выбрать формы групповой работы и образовательные технологии при проведении практического занятия</b>
<b>ПКС-1.5: Использует методы обучения, адекватные учебной цели</b>
<b>ПКС-1.6: Успешно контролирует и оценивает качество освоения обучающимися учебного материала</b>

В результате прохождения практики студенты должны:

Знать:

- современные методы и методики преподавания строительных дисциплин в высших учебных заведениях;
- основные инструменты проведения аудиторной работы;
- основные требования при разработке методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях;
- систему управления высшим учебным заведением;
- структуру и содержание нормативных документов образовательной деятельности;
- организацию, содержание и планирование основных форм учебной работы;

Уметь:

- применять современные методы и методики преподавания строительных дисциплин в высших учебных заведениях;
- разрабатывать методическое обеспечение для преподавания строительных дисциплин в высших учебных заведениях;
- применять теоретические знания по строительным дисциплинам, полученным в процессе обучения;

Владеть:

- навыками общения с учебной группой и методами поддержания дисциплины во время проведения учебных занятий;
- навыками обоснованного отбора учебного материала и организации учебного занятия;
- навыками выбора и использования современных форм и методов обучения;
- навыками использования современных информационных средств обучения; – навыками самоанализа в процессе подготовки и проведения учебных занятий с целью формирования профессиональной педагогической компетенции и обеспечения качества подготовки студентов.

#### 4. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика проводится в СТУ на кафедре Архитектуры и строительства или в иных учреждениях высшего образования осуществляющих подготовку магистров по направлению подготовки «Строительство»

Вид практики – учебная практика

Тип практики – педагогическая;

Способ проведения практики – стационарная и выездная;

Форма проведения – дискретная.

Срок проведения педагогической практики в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов) 2 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Практически е	Самостоя тельная работа	
1	Организационное инструктивное собрание: ознакомление с приказом о прохождении практики о сроках, месте прохождения и научном руководителе. Инструктаж по технике безопасности. Получение индивидуального задания	2	8	Контр.опрос -
2	Изучение системы управления высшим учебным заведением; структуры и содержания нормативных документов образовательной деятельности; организации, содержания и планирования основных форм учебной работы	-	59	Контр.опрос
3	Изучение современных методов и методик преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях; основных инструментов проведения аудиторной работы; основных требований при разработке методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в ВУЗе	-	20	Прием результатов проверок
4	Обобщение материалов и по практике оформление и сдача отчета	4-	14,8	.
	КаттЗ	0,2		
	ИТОГО:	6,2	101,8	

## 8. Формы отчетности

По итогам практики студент представляет руководителю отчет о прохождении учебной практики (педагогической практики), предусматривающий, кроме иных компонентов, материалы выполнения индивидуального задания.

По итогам практики студент представляет руководителю отчет о прохождении учебной практики, предусматривающий, кроме иных компонентов, материалы выполнения индивидуального задания.

### 9. Фонд оценочных средств (промежуточная аттестация)

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по результатам защиты отчета по практике. При защите учитываются результаты контрольных опросов.

Программой учебной практики предусмотрены следующие виды контроля, формы оценочных средств и критерии оценивания формируемых профессиональных компетенций:

Виды контроля	Формы оценочных средств	Критерии оценивания
<b>Промежуточная аттестация</b>		
Зачет с оценкой	Отчет о прохождении учебной практики.	<p><b>Отлично:</b> отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности</p> <p><b>Хорошо:</b> достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности</p> <p><b>Удовлетворительно:</b> приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности</p> <p><b>Неудовлетворительно:</b> Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям</p>

### Вопросы к промежуточной аттестации

1. Формы занятий;
2. Лекционные занятия, методика проведения;
3. Практические занятия, методика проведения;
4. Семинары, методика проведения;
5. Лабораторные работы, методика проведения;

### Примерные темы индивидуальных заданий

1. Подготовить план-конспект лекции;
2. Подготовить план проведения практического занятия;
3. Подготовить план проведения семинарского занятия;
4. Подготовить план проведения лабораторного занятия.

### 10. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

В ходе практики студенты используют навыки сбора и обработки практического материала; проведения пассивного эксперимента; написания отчета.

В ходе практики используются также такие научно-производственные технологии, как планирование эксперимента, патентный поиск, сбор и обработка информации.

## 11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Для проведения учебной геодезической практики предусмотрены традиционные технологии в рамках аудиторных занятий и полевых работ.

Аудиторные занятия включают:

- ознакомительную лекцию;
- инструктаж по технике безопасности;
- консультации.

11.1. Рекомендуемая литература		
11.1.1. Основная литература		
Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ред. П.И. Пидкасистый.	Педагогика : учебник / ред. П.И. Пидкасистый. - 5-е изд., допол. и перераб. [Электронный ресурс]: Режим доступа URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93280">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93280</a>	Москва : Педагогическое общество России, 2008. - 580 с. , 2008
В.П. Ступницкий, О.И. Щербакова, В.Е. Степанов.	Психология : учебник / В.П. Ступницкий, О.И. Щербакова, В.Е. Степанов. [Электронный ресурс]: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453939">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453939</a>	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 519 с., 2017
11.1.2. Дополнительная литература		
Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Арон, И.С.	Педагогика : учебное пособие / И.С. Арон [Электронный ресурс]: Режим доступа URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496200">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496200</a>	Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 144 с., 2018
Гуревич, П.С.	Психология : учебник / П.С. Гуревич. [Электронный ресурс]: Режим доступа URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118130">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118130</a>	Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. , 2015
11.1.3. Методические разработки		
Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
11.2. Перечень информационных технологий		
Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн"		
11.3.1 Перечень программного обеспечения		
11.3.2 Перечень информационных справочных систем		
Справочно – правовая система «Консультант плюс»		
1. <a href="http://biblioclub.ru/">www.http://biblioclub.ru/</a> - Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн";		
2. <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> – научная электронная библиотека;		
3. <a href="http://www.openedu.ru">www.openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования»;		
4. <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a> - Университетская информационная система «Россия».		
Профессиональные базы данных:		
<a href="http://www.tehlit.ru/">http://www.tehlit.ru/</a> ТехЛит библиотека		
<a href="http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/">http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/</a> База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет»		

[raai.org](http://raai.org) – Российская Ассоциация искусственного интеллекта

<http://www.raasn.ru/index.php> Российская академия архитектуры и строительных наук (РААСН)

<http://www.chem.msu.su/cgi-bin/tkv.pl?show=welcomе.html> - База данных Термические константы веществ

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийным оборудованием: компьютер Pentium-IV с DVD-RW, проектор, набор тематических слайдов, доступ к сети «Интернет», браузер.

