

БАЗОВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

учебно-методическое пособие

Ижевск 2022

Аннотация работы.

Учебно-методическое пособие составлено по материалам отечественных и зарубежных учебников, а также разработок автора. Цель пособия – ориентировать студентов на изучение базового курса иностранного языка, стимулировать самостоятельную творческую подготовку к практическим занятиям, повысить интерес к культуре и традициям страны изучаемого языка.

Пособие содержит темы контрольных работ, выполняемых студентами. В конце пособия приводится рекомендательный список учебных пособий по данному курсу.

Пособие предназначено для студентов технических вузов.

СОДЕРЖАНИЕ

№		Стр.
1.	Организационно-методические указания по изучению учебной дисциплины «Базовый иностранный язык (английский)». Цель и задачи дисциплины и ее место в учебном процессе.	4
2.	Рабочая программа.	5
3.	Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы	8
4.	Образец контрольной работы	11
5.	Тестовые задания	12
6.	Типология вопросов для зачета	14
7.	Типология вопросов для экзамена	14
8.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	15
9.	Методические указания по самостоятельной работе, выполнению контрольных работ и подготовке студентов к зачету и экзамену	16
10.	Дополнительные средства обеспечения освоения дисциплины	16

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БАЗОВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

Цель, задачи дисциплины и её место в учебном процессе

Расширение международных связей актуализирует проблему подготовки квалифицированных специалистов со знанием английского языка как языка международного общения.

Основной целью курса «Базовый иностранный язык (английский)» является формирование у обучающихся коммуникативной и социокультурной компетенции.

В связи с этим можно выделить три блока задач курса:

1) овладение основными видами иноязычной речевой деятельности, включая формирование навыков и умений аудирования (напр., выделение темы и цели беседы в свободном потоке речи на английском языке), чтения (чтение и понимание несложных текстов различной жанрово-стилевой направленности с извлечением определенной информации, а также осмыслением и обсуждением прочитанного), устной речи (усвоение общеупотребительной лексики и формирование грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера; умение выражать свои мысли, доказывать свою точку зрения, получать нужную информацию и т.д.) и письменной речи (напр., заполнение несложных документов анкетного типа, составление с опорой на образец писем личного и официального характера и т.д.);

2) формирование и дальнейшее совершенствование коммуникативных умений профессионального общения, включая понимание речи в сфере профессиональной коммуникации, усвоение лексики терминологического характера, необходимой для общения в профессиональной среде, знакомство с основными особенностями научного стиля и т.д.; важно подготовить студентов к самостоятельному чтению неадаптированных текстов по специальности в будущем, научить их устанавливать и поддерживать контакты в сфере профессионального общения;

3) ознакомление студентов с культурой и традициями стран изучаемого языка; усвоение наиболее важной страноведческой информации, необходимой в общении с носителями иной культуры.

Курс «Базовый иностранный язык (английский)» взаимодействует с другими гуманитарными науками, такими как русский язык и культура речи, речевая коммуникация, страноведение Великобритании и США, история и культура англоязычных стран, деловой иностранный язык.

Изучение курса английского языка предусматривает проведение практических занятий, а также самостоятельную работу студентов под руководством преподавателя.

Основными видами текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов являются тестирование, контрольная работа, зачет и экзамен.

В учебно-методический комплекс входит программа курса, примерный перечень вопросов для самостоятельной работы, образец контрольной работы, тестовые задания, типология вопросов для зачета и экзамена, список необходимой литературы, методические указания по самостоятельной работе, выполнению контрольных работ, а также по подготовке студентов к зачету и экзамену.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Раздел 1. Introduction (Введение).

Фонетика: Основные сведения о фонетической системе английского языка. Особенности английских гласных и согласных. Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; чтение транскрипции. Английский алфавит. Звуки и буквы. Гласные звуки [i:, i, e, ai]. Согласные звуки [m, b, p, v, f, d, t, z, s, n, l]. Правила чтения: гласные *e, i* в открытом и закрытом слогах; чтение буквосочетания *ee*, букв *m, b, p, v, f, d, t, z, s, n, l* и удвоенных согласных. Восходящий и нисходящий тоны.

Грамматика: Спряжение глагола *to be* в Present Indefinite (Simple); личные и притяжательные местоимения; безличные предложения.

Раздел 2. Getting Acquainted (Знакомство).

Фонетика: Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации. Гласные звуки [æ, ei, ə, a:]. Согласные звуки [k, g, w, j, ʒ, z, tʃ, dʒ, h]. Правила чтения: гласные *a* и *u* в открытом и закрытом слогах; чтение букв и буквосочетаний *ea, ai, au, ar, er, re, c, k, ck, x, kn, g, ge, w, j, h, ch, tch, sh*.

Лексика: Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая). Разговорные фразы: “Greetings” (“Приветствие”) и “Getting Acquainted” (“Знакомство”). Лексический минимум в объеме 100 учебных лексических единиц общего характера.

Грамматика: Спряжение глагола *to have (got)* в Present Indefinite (Simple); повелительное наклонение; конструкция с *let's*.

Раздел 3. Personal Information (Анкетные данные).

Фонетика: Гласные звуки [ou, o, oi, o:]. Согласные звуки [r, θ, ð]. Правила чтения: гласная *o* в открытом и закрытом слогах, чтение букв и буквосочетаний *oi, ou, oa, old, or, all, r, th*.

Лексика: Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Тема “About Myself” (“О себе”). Лексический минимум в объеме 150 учебных лексических единиц общего характера.

Грамматика: Понятие об основных способах словообразования. Present Indefinite (Simple); глаголы *can, may* и *must*.

Стилистика: Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы.

Раздел 4. Family Relations (Семья).

Фонетика: Гласные звуки [u, u:, ʌ, au, ə:]. Согласный звук [ŋ]. Правила чтения: гласная *u* в открытом и закрытом слогах; чтение буквосочетаний *er, ir, ur* (в ударном слоге), *ou, oo, ng, nk, qu*.

Лексика: Тема “My Family” (“Моя семья”). Слова и выражения для описания внешности людей (“Human Appearance”). Лексический минимум в объеме 150 учебных лексических единиц общего характера.

Говорение. Диалогическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального общения.

Грамматика: Классификация существительных; исчисляемые и неисчисляемые существительные; множественное число существительных; *many, much, (a) few, (a) little, a lot of*; числительные; понятие об артикле.

Письмо. Вид речевых произведений: биография.

Раздел 5. Friendship (Дружба).

Фонетика: Гласные буквы [iə, eə, uə, aiə, auə]. Правила чтения: буквосочетания *are, ear* и *ire* в ударном положении. Повторение: звуки и правила чтения в английском языке.

Лексика: Тема “My Friends” (“Мои друзья”). Слова и выражения для описания характера человека (“Traits of Character”). Лексический минимум в объеме 150 учебных лексических единиц общего характера.

Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты.

Грамматика: Конструкция *there is / there are*; притяжательные местоимения (абсолютная форма); притяжательные конструкции с *'s* и *of*.

Раздел 6. A Typical Day (Рабочий день).

Фонетика: Повторение: тренировка гласных звуков в контрастных парах [i:-i; æ-e; a:-ʌ].

Лексика: Тема “My Working Day” (“Мой рабочий день”). Лексический минимум в объеме 150 учебных лексических единиц общего характера.

Грамматика: Артикли; местоимения *some, any, no* и их производные; возвратные местоимения.

Письмо. Вид речевых произведений: аннотация.

Раздел 7. Leisure (Досуг).

Фонетика: Повторение: тренировка гласных звуков в контрастных парах [o:-o; u:-u; ə:-ə].

Лексика: Темы “My Free Time” (“Мое свободное время”) и “Hobbies” (“Хобби”). Лексический минимум в объеме 150 учебных лексических единиц общего характера.

Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального общения.

Грамматика: Present Continuous; сравнение Present Indefinite (Simple) и Present Continuous.

Раздел 8. Meals (Еда).

Фонетика: Повторение: тренировка гласных звуков [ei-ai-oi; au-ou; iə-εə].

Лексика: Темы “Food and Meals” (“Еда и прием пищи”) и “Shopping for Food” (“Покупка продуктов”). Лексический минимум в объеме 150 учебных лексических единиц общего характера.

Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты.

Грамматика: Past Indefinite; конструкция *used to*.

Раздел 9. A Healthy Way of Life (Здоровый образ жизни).

Фонетика: Повторение: тренировка согласных звуков в парах [p-b; f-v; t-d; s-z; k-g; θ-ð; ʃ-ʒ, tʃ-dʒ].

Лексика: Темы “Health” (“Здоровье”) и “Sport” (“Спорт”). Лексический минимум в объеме 150 учебных лексических единиц общего характера.

Грамматика: Прилагательные: образование и место в предложении; наречия и их типы; степени сравнения прилагательных и наречий.

Письмо. Вид речевых произведений: реферат.

Раздел 10. Home town (Родной город).

Фонетика: Повторение: тренировка согласных звуков [w, l, r, j, m, n, ŋ, h].

Лексика: Темы “My Home” (“Мой дом”), “Ryazan is my Native Town” (“Рязань – мой родной город”) и “City Transport” (“Городской транспорт”). Лексический минимум в объеме 150 учебных лексических единиц общего характера.

Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения.

Грамматика: Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при устном общении; Present Perfect; Present Perfect Continuous; сравнение Present Perfect и Present Perfect Continuous; сравнение Present Perfect и Past Indefinite (Simple).

Раздел 11. Russia (Россия).

Аудирование. Понимание диалогической речи в сфере бытовой коммуникации.

Лексика: Тема “Russia is my Homeland” (“Россия – моя Родина”). Тексты “The Russian Federation” и “Moscow – the Capital of our Country”. Лексический минимум в объеме 150 учебных лексических единиц общего характера.

Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты.

Грамматика: Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном общении. Present Tenses: review (система настоящих времен: обзор); Past Continuous; сравнение Past Indefinite и Past Continuous.

Раздел 12. Great Britain and the USA (Великобритания и США).

Аудирование. Понимание монологической речи в сфере бытовой коммуникации.

Лексика: Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Тема “English-Speaking Countries” (“Англоязычные страны”). Тексты “The United Kingdom”, “The History of London”, “The United States of America”, “Washington”. Лексический минимум в объеме 150 учебных лексических единиц общего характера.

Грамматика: Past Perfect; Past Perfect Continuous; сравнение Past Perfect и Past Perfect Continuous; Past Tenses: review (система прошедших времен: обзор).

Письмо. Вид речевых произведений: тезисы.

Раздел 13. Higher Education (Высшее образование).

Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой коммуникации.

Лексика: Тема “Higher Education in Different Countries” (“Высшее образование в разных странах”). Тексты “Education in the USA”, “Universities in Britain”, “Higher Education in Russia”. Лексический минимум в объеме 200 учебных лексических единиц общего характера.

Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения.

Грамматика: Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении. Questions (вопросы).

Стилистика: Основные особенности научного стиля.

Раздел 14. Future Profession (Будущая профессия).

Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Лексика: Тема “My Future Profession” (“Моя будущая профессия”). Тексты “My Future Profession”. Лексический минимум в объеме 200 учебных лексических единиц общего характера.

Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому профилю специальности.

Грамматика: Means to Express Future (способы выразить действие в будущем): Future Indefinite, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous, Present Indefinite (Simple), Present Continuous, конструкция be going to.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Фонетика

1. Назовите все буквы английского алфавита. Какие буквы являются а) гласными; б) согласными?
2. В чем отличие гласных звуков от согласных звуков?
3. Какие особенности английских гласных Вы знаете?
4. Какие особенности английских согласных Вы знаете?
5. Каким согласным звукам соответствуют английские согласные буквы? Приведите примеры.
6. Сколько в английском языке гласных букв, и какие гласные звуки они передают? Приведите примеры.
7. Расскажите о правилах чтения английских гласных в четырех типах ударных слогов.
8. Расскажите о правилах чтения английских согласных. Приведите примеры.
9. Что понимается под интонацией? Назовите ее элементы.
10. Что понимается под мелодикой речи?
11. Что выражает нисходящий тон, и какие коммуникативные типы предложений он характеризует?
12. В чем отличие русского и английского нисходящих тонов?
13. Что выражает восходящий тон, и в каких коммуникативных типах предложений он употребляется?
14. В чем отличие русского и английского восходящих тонов?
15. Что Вы знаете о силе произнесения?
16. Каковы особенности английского ритма?
17. Что понимается под ударением?
18. Какие виды ударения Вы знаете?
19. Что Вы знаете о темпе произнесения?
20. Что понимается под тембром произнесения?

Лексика

1. What is your first name?
2. What is your surname?
3. How old are you?
4. Where do you live?
5. What is your address?
6. What is your telephone number?
7. Is your family large?
8. Who are your parents?
9. What are your parents?
10. Are you the only child in your family?
11. Who do you most take after, your father or your mother?
12. Who do you look like?
13. Who are you like in character?
14. Do you have many friends?
15. Who is your best friend?
16. Can you describe your best friend?
17. How long have you been friends?
18. Do you have much in common or are you different?
19. Do you like to spend your free time together?

20. What is your friend interested in?
21. Is your friend easy to get along with?
22. What qualities do you most admire in people?
23. What characteristics do you dislike in people?
24. Can you describe your working day?
25. Do you always plan your day beforehand?
26. How much time do you spend at the Institute?
27. What are your favourite subjects at the Institute?
28. What subjects are you good at?
29. What subjects are you bad at?
30. Do you like your English classes?
31. What time do you usually come home from the Institute (from work)?
32. What do you like to do in your free time?
33. Are you fond of reading?
34. What kind of books do you enjoy reading?
35. Who is your favourite author?
36. Do you read newspapers and magazines?
37. Do you like listening to music?
38. Who are your favourite singers and groups?
39. Do you enjoy dancing?
40. Do you like watching TV?
41. How much time do you spend watching TV?
42. What are your favourite TV programmes?
43. Do you ever watch educational TV programmes?
44. Do you often go to the cinema?
45. What kind of films do you prefer?
46. Who are your favourite actors?
47. Are you a theatre-goer?
48. Do you play any musical instruments?
50. Are you interested in painting?
51. Do you ever go to museums?
52. How do you usually spend your holiday?
53. How would you like to spend your summer holiday?
54. Are you fond of travelling?
55. Have you ever been abroad?
56. What countries would you like to visit?
57. Why do you think so many people like travelling?
58. Which is the most convenient way of travelling?
59. Which is the quickest way of travelling?
60. What is your favourite kind of travelling?
61. What are advantages and disadvantages of travelling by air?
62. What are advantages and disadvantages of travelling by train? / by car?
63. What are advantages and disadvantages of travelling by water?
64. How many meals a day do you usually have? When do you have breakfast?
65. When do you have breakfast / dinner / supper?
66. What do you usually have for breakfast / dinner / supper?
67. What is your favourite dish?
68. Are you good at cooking?
69. Do you go in for sport?
70. What is your favourite kind of sport?
71. What kinds of sports are popular in your country?
72. What sports do you enjoy watching?

73. What do you do to keep fit?
74. What is your understanding of a healthy way of life?
75. What is your home town?
76. What places of interest are there in your home town?
77. Do you like your home town?
78. When did the Russian Federation become an independent state?
79. What parts of Russia have you been to?
80. When was Moscow founded?
81. What historical monuments and world-famous museums in Moscow do you know?
82. What countries is the UK made of?
83. What is the capital of the UK?
84. What places of interest in London do you know?
85. What is the capital of the USA?
86. What large cities in the USA do you know?
86. What do the letters DC stand for?
87. What does "comprehensive education" mean?
88. What's the difference between private education and free state education?
89. What are peculiarities of higher professional education in Russia?
90. What's your future profession?

Грамматика

1. В чем особенность образования вопросительных и отрицательных предложений с глаголом to be в Present Indefinite (Simple)?
2. Есть ли различие между have от have got?
3. Одинаковые или разные формы имеет глагол в повелительном наклонении в единственном и во множественном числе?
4. Какая конструкция используется для того, чтобы пригласить собеседника к совместному действию?
5. Расскажите об употреблении и образовании Present Indefinite (Simple).
6. Что Вы знаете о глаголах can, may и must?
7. Каковы особенности неисчисляемых существительных в отличие от исчисляемых?
8. Как образуется множественное число имен существительных? Приведите примеры.
9. С какими существительными употребляются слова much и (a) little?
10. Как в английском языке на материале артиклей отражены концептуализация и категоризация мира?
11. В каких случаях используется конструкция there is / there are?
12. Как в английском языке выражается концепт принадлежности одушевленным и неодушевленным объектам?
13. Расскажите об особенностях употребления местоимений some, any и no и их производных.
14. В чем отличие Present Indefinite (Simple) от Present Continuous?
15. Расскажите о Past Indefinite (Simple) и конструкции used to.
16. Как образуются степени сравнения прилагательных и наречий?
17. В чем отличие Present Perfect от Present Perfect Continuous?
18. Как отличаются по употреблению Past Indefinite (Simple) и Past Continuous?
19. Сравните Past Perfect и Past Perfect Continuous.
20. Расскажите о порядке слов в утвердительном предложении.
21. Расскажите о порядке слов в общем и специальном вопросах.
22. Что такое модальность и как она выражается в английском языке?
23. Расскажите о различных способах выражения действия в будущем в английском языке.

24. Расскажите о страдательном залоге в английском языке.
25. Какие неличные формы глагола Вы знаете и в чем их особенность?
26. Расскажите об употреблении основных предлогов места.
27. Какие устойчивые выражения с предлогами времени Вы знаете?
28. Какие типы предложений можно выделить?
29. Расскажите о согласовании времен в английском языке.
30. Каковы особенности сослагательного наклонения в английском языке?

ОБРАЗЕЦ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

I. Phonetics

1. Прочитайте слова в соответствии с правилами чтения.

Acquire, weapon, though, focus, compose, expansion, either, criticism, emergency, experimental, quite, cherry, denote, invent, parade, signature, primer, religion, provision, initiative.

II. Grammar

1. Теоретический вопрос: инфинитив и герундий.
2. Практическое задание: найдите и исправьте ошибку.

He drives usually to work. _____

The party is in Monday. _____

I enjoy to read. _____

Does he can swim? _____

There is the good café in this street. _____

She is a very nice women. _____

They talk on the phone now. _____

He visit me every week. _____

I don't like hers new boyfriend. _____

They not see each other very often. _____

III. Vocabulary

1. Переведите слова и словосочетания на английский язык.

Обеспечивать _____

Неофициальный _____

Реклама _____

Преимущество _____

Общественное питание _____

Ресторанное дело _____

Выписать счет _____

Стойка администратора _____

Обмен валюты _____

Внутренний туризм _____

2. Переведите предложения на английский язык.

Мы можем пойти в кафе. _____

Билеты на самолет очень дорогие. _____

Этот ресторан предлагает высокий уровень обслуживания. _____
Я уже забронировал двухместный номер в гостинице. _____
Какой вид транспорта Вы предпочитаете? _____
В каком отеле ты останавливался в прошлом году? _____

3. Прочитайте текст и переведите его на русский язык.

Travelling

It is a well known fact that millions of people all over the world spend their holidays travelling.

Many people travel every day on business or for pleasure. They travel to see other countries and continents, modern cities and ruins of ancient towns, they travel to enjoy picturesque places or just for a change of scene. It is always interesting to discover new things and different ways of life, to meet different people, to try different food and to listen to different musical rhythms.

Those who live in the country like to go to a big city and spend their time visiting museums and art galleries, looking at shop windows and dining at exotic restaurants. City-dwellers usually enjoy a quiet holiday by the sea or in the mountains, with nothing to do but walk and bathe.

Most travellers and holiday-makers take a camera with them and take pictures of everything that interests them – the sights of a city, old churches and castles, views of mountains, lakes, valleys, waterfalls, forests; different kinds of trees and flowers, animals and birds.

We can travel by plane, by train, by ship, by car or on foot. If you like adventures, you may hitchhike or ride a bicycle. All means of travel have their advantages and disadvantages. And people choose transport according to their plans and destinations.

Traveling by air is the fastest and the most convenient way, but it's the most expensive too.

Travelling by train is slower than by plane, but it has its advantages. You can enjoy the countryside. Besides, modern trains have very comfortable seats. So, speed and comfort are the main advantages of planes and trains. That's why many people prefer these means of transport.

Travelling by sea is popular for pleasure trips. Large ships and small river boats can visit foreign countries and places of interest in their own country.

Travelling by car is very convenient. You needn't reserve tickets. You needn't carry heavy suitcases. You can stop wherever you want and spend there as much time as you like.

So, there is no doubt that modern life is impossible without travelling.

IV. Language in Use

Расскажите о своей будущей профессии ("My Future Profession").

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Ann _____ coffee now.
A. drinks B. drink C. is drinking
2. There's _____ bread in the cupboard.
A. little B. few C. many
3. This book _____ to me.
A. belongs B. belong C. is belonging
4. _____ name is Jim Smith.
A. He's B. His C. Him

5. She's got _____ cheese.
A. some B. a C. an
6. These are the _____ dresses.
A. girls's B. girl C. girls'
7. There isn't _____ good on TV.
A. nothing B. anything C. something
8. There is _____ butter in the fridge.
A. a B. the C. ---
9. This is Sally's pen. It's _____.
A. she B. hers C. her
10. I've got a few _____.
A. knives B. knives C. knife
11. We usually open our presents _____ Christmas Day.
A. at B. on C. in
12. There is very _____ sugar left. I must buy some.
A. few B. little C. a little
13. Is this book _____?
A. your B. you C. yours
14. _____ do you visit your dentist?
A. How much B. How often C. How many
15. Tom likes travelling _____ train.
A. by B. in C. on
16. My father can drive but he _____ a car.
A. don't get B. doesn't get C. hasn't got
17. Victor wants _____ camera for his birthday.
A. --- B. a C. an
18. We haven't got _____ money.
A. much B. many C. little
19. Does _____ know the answer?
A. no one B. someone C. anyone
20. At the moment Mick _____ his new car.
A. is driving B. drives C. will drive
21. He has got five _____.
A. shelves B. shelves C. shelvs

22. I don't need your _____.
A. advices B. an advice C. advice
23. That is _____.
A. Tom's and Alice's car B. Tom and Alice's car C. the car of Tom and Alice
24. This isn't my textbook, _____ is at home.
A. my B. mine C. mine book
25. Mary hasn't any free time and _____
A. neither have I B. either have I C. so I
26. There isn't _____ cheese in the fridge.
A. no B. some C. any
27. Ann and her sister _____ live in Rome.
A. aren't B. doesn't C. don't
28. There isn't a cloud in the sky, _____?
A. is it B. does it C. is there
29. My daughter Mary _____ apples.
A. not likes B. doesn't likes C. doesn't like
30. What _____? – She is a secretary at our college.
A. is she doing B. she does C. does she do

ТИПОЛОГИЯ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Теоретический вопрос по фонетике.
2. Теоретический вопрос по грамматике.
3. Тестовые задания по лексике и грамматике.
4. Чтение и перевод текста по специальности.
5. Письменное высказывание на предложенную тематику.

ТИПОЛОГИЯ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. Чтение и перевод специального текста, составление его резюме.
2. Устная беседа по предложенной теме.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
1. Кузьменкова Ю.Б.	Английский язык: Учебник для бакалавров.	Английский язык: Учебник для бакалавров. 20012. М.: Флинта, 2007.
2. Федорова О.Н.	Английский язык для профессионального развития	Флинта, Москва, 2012.
3. Комаров А.С.	www.knigafund.ru A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов: учебное пособие	Флинта, Москва, 2012.
4. Першина Е.Ю., Игнатъева Е.А.	www.knigafund.ru Real Estate: Изучаем английский язык: учебное	Флинта, Москва, 2012.

Дополнительная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
5. Борисова Л.И.	Ложные друзья переводчика. Общенаучная лексика. Английский	М.:НВИ-ТЕЗАУРУС, 2005.
6. Виссон Л.	Синхронный перевод с русского на английский. Перевод с английского.	М.:Р.Валент, 2007.
7. Дмитриева Л.Ф., Кунцевич С.Е.	Английский для студентов. Курс перевода	М.: МарТ, 2008.
8. Миньяр-Белоручева А.П.	Английский язык: учебник устного перевода	М.:Изд."Экзамен", 2008.
9. Слепович В.С.	Курс перевода английский – русский.	Минск: Тетра Системс, 2008.

Методические разработки

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
10. Туарменская А.В.	Английский язык. Рабочая тетрадь 1 Тестовые задания к рабочей тетради 1	Рязань: СТИ, 2013.
11. Туарменская А.В.	Английский язык. Тестовые задания к рабочей тетради 1	Рязань: СТИ, 2013.
12. Туарменская А.В.	Английский язык. Рабочая тетрадь 1	
13. Туарменская А.В.	Английский язык. Тестовые задания к рабочей тетради 2	Рязань: СТИ, 2013.

Электронные образовательные ресурсы

14. Электронная библиотечная система Руконт
15. Электронная библиотечная система Knigafund.ru

Программное обеспечение

Microsoft Office Офис 2007.-базы данных:

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ, ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ И ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ К ЗАЧЕТУ И ЭКЗАМЕНУ

Тематический план по базовому курсу иностранного языка (английского) предусматривает как аудиторную, так и самостоятельную работу студентов.

Для достаточно глубокого усвоения учебного материала студентам рекомендуется:

1. посещение практических занятий и тщательное выполнение всех домашних заданий с целью закрепления пройденного материала;
2. систематическое изучение материала, эффективность которого достигается комплексным использованием рабочей программы, учебника и предлагаемой преподавателем поурочной информацией по лексике и грамматике;
3. для более качественного освоения учебного материала обращение к примерному перечню вопросов для самостоятельной работы, предложенному в учебно-методическом комплексе;
4. ориентация в самостоятельной работе и при написании контрольных работ на соответствующие рекомендации учебной программы;
5. использование для выполнения контрольных работ и при подготовке к зачету или экзамену рекомендованной литературы основного и дополнительного списков.

На наш взгляд, данные рекомендации помогут студентам в самостоятельном усвоении учебного материала, в написании контрольных работ, а также при подготовке к зачету и экзамену.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. 100% английский. Аудиокурс английского языка.
2. Английский: путь к совершенству! Полный интерактивный курс на 6 CD.
3. TOEFL Оцени свой английский. Стандартный экзамен по английскому языку для иностранцев. Электронная версия.
4. Профессор Хиггинс. Английский без акцента. Мультимедийная обучающая программа.
5. Encyclopedia Britannica 2003. Ready Reference. Электронная версия сокращенного издания 32-томной “Британской энциклопедии”.
6. Электронный словарь “Мультилекс”. Версия 2.0. для Windows.

