

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(АНО ВО «КИТ Университет»)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО «КИТ Университет»

\_\_\_\_\_ д.т.н., профессор В.А. Никулин

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины «Прогнозирование и ликвидация последствий  
чрезвычайных ситуаций»**

Направление подготовки: 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль подготовки: «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Степень выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Ижевск 2022

## 1. Цель освоения дисциплины «Прогнозирование и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций»

-сформировать прочные теоретические знания у студентов о структуре и организации работы служб, осуществляющих прогнозирование и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций.

Задачи дисциплины:

- представить алгоритм действий при прогнозировании и оценки обстановки в условиях чрезвычайной ситуации;
- сформировать умения и навыки по проведению аварийно-спасательных мероприятий при возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

- «Прогнозирование и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций» относится к вариативной части блока «Дисциплины» учебного плана и является дисциплиной по выбору.
- Для успешного изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении дисциплин «Культура личности безопасного типа», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы медицинских знаний», «Гражданская оборона», «Опасные ситуации природного характера и защита от них», «Опасные ситуации техногенного характера и защита от них», «Противодействие терроризму».
- Дисциплина «Прогнозирование и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций» является предшествующей для освоения следующих дисциплин «Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности», «Комплексный (доврачебный) контроль», «Принципы экологической безопасности в условиях экологического кризиса».
- Рабочая программа дисциплины «Прогнозирование и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций» имеет трудоемкость, равную 5 зачетным единицам.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины «Прогнозирование и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций» направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

-общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

В результате освоения дисциплины «Прогнозирование и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций» студент должен:

Знать:

- основные термины и понятия дисциплины;
- содержание преподаваемого предмета;
- роль природных, техногенных, биологических факторов в возникновении чрезвычайных ситуаций;
- структуру и организацию работы служб, осуществляющих прогнозирование и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций.

Уметь:

- системно анализировать опасности, угрожающие человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- использовать в профессиональной деятельности современные данные для прогнозирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций.

Владеть:

- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования информационной среды учреждения, региона, области, страны;

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы).

- навыками использования современных данных для прогнозирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций .

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5зачетные единицы 180чаов.

Содержание разделов дисциплины

##### Раздел 1.

Прогнозирование и оценка обстановки по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Цели, задач и, объекты и этапы прогнозирования и оценки обстановки в ЧС.

Задачи, силы, средства и организация разведки в очагах поражения и районах ЧС.

Прогнозирование и оценка обстановки в ЧС. Планирование мероприятий защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

##### Раздел 2.

Планирование мероприятий защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Цели и виды планирования, требования к планированию мероприятий защиты населения и территорий.

Структура и содержание основных планирующих документов по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Порядок разработки, согласования, утверждения и корректировки планирующих документов.

##### Раздел 3.

Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР).

Общие положения по аварийно-спасательным и другим неотложным вопросам.

Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ.

#### 5. Образовательные технологии

Педагогические технологии, применяемые при обучении дисциплине «Прогнозирование и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций», направлены на оптимизацию образовательного процесса. При проведении групповых занятий применяются коллективные и смешанные технологии, для обучения студентов имеющих индивидуальный план – индивидуальные технологии. В ходе лекционных занятий используются многообразные приемы активного обучения (при проведении лекционных занятий проводятся мини-дискуссии), в часы практических занятий приемы активного обучения чередуются с приемами интерактивного обучения.

Для активизации учебно-познавательной деятельности обучаемых на практических занятиях по «Прогнозирование и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций» используются следующие методы:

1. Творческие задания.
2. Работа в малых группах.
3. Обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры).
4. Использование общественных ресурсов (публикации в прессе или информация, размещенная в интернете о чрезвычайных ситуациях различного характера);
5. Изучение и закрепление нового материала (интерактивная лекция, работа с наглядными пособиями, на практических занятиях студент выступает в роли преподавателя, диспуты по теме занятия, использование в ходе занятия тестовых вопросов.
6. Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем (обоснование

собственных позиций, убеждение товарищей в необходимости изменить точку зрения на тот или иной вопрос, дискуссии в стиле телевизионного ток-шоу», дебаты).

7. Разрешение проблем (выбор единственно правильного решения вопроса, проведение причинно-следственного анализа проблемы).

8. Активизация учебно-познавательной деятельности студентов с помощью кейс-технологий.

При объяснении нового материала и контроля понимания ранее изученного материала на лекциях и практических занятиях используются бытовые и спортивные ситуации различной направленности: ситуации-проблемы, ситуации-оценки, ситуации-иллюстрации, ситуации-упреждения, что в целом способствует увеличению заинтересованности студентов. При формировании кейса широко используются художественно-публицистическая литература, статистические данные, научная литература, события из жизни, информация, размещенная в интернете.

Педагогические технологии, применяемые при обучении студентов с ограниченными возможностями здоровья должны обязательно сочетаться с их психологическим сопровождением и созданием психологически комфортных условий обучения в интегрированных группах. Для оптимизации данного процесса в образовательные технологии можно включать:

- проведение социально-психологических тренингов для развития коммуникативных, творческих навыков и умений;
- обучение студентов с инвалидностью приемам саморегуляции;
- проведение комплексных диагностических исследований студентов с ограниченными возможностями и здоровья с целью изучения динамики личностных изменений.

Педагогическое сопровождение учебного процесса студентов с ограниченными возможностями здоровья проводится в зависимости от нозологий. Так, для студентов с патологиями слуха разработаны опорные

конспекты лекций и методические материалы, представленные в электронном виде и на бумажном носителе; для студентов с патологиями зрения –аудиозаписи лекций. Образовательные технологии для данной категории студентов включают в себя организацию индивидуальных и групповых консультаций

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Для организации и успешного функционирования самостоятельной работы студентов (СРС) необходимы:

1. Комплексный подход к организации СРС по всем формам аудиторной работы.

2. Сочетание всех уровней (типов) СРС.

3. Обеспечение контроля за качеством выполнения (требования, консультации).

4. Формы контроля. Текущая самостоятельная работа студентов включает в себя:

1. Работу с лекционным материалом.

2. Поиск и анализ информации по индивидуально заданной теме курса.

3. Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.

4. Подготовку к практическим занятиям.

5. Подготовку к текущему контролю, экзамену.

Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса и самостоятельное изучение теоретического материала идет постоянно в течение всего периода обучения.

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по курсу «Прогнозирование и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций»

Обратить внимание, что планирование мероприятий по прогнозированию и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций является одной из главных

обязанностей руководителей органов местного самоуправления и организаций, а непосредственно планирование и проведение мероприятий осуществляется органами управления по делам РСЧС с целью управления и обеспечения выполнения ими полномочий в области безопасности жизнедеятельности, возложенных на них федеральным законом.

Изучить планирование мероприятий гражданской обороны в муниципальных образованиях и организациях.

Изучить структуру и содержание плана чрезвычайного реагирования.

Изучить вопросы организации управления, связи и оповещения в городах и организациях области путем обсуждения сообщений с мест и обмена опытом.

В ходе изучения вопросов темы следует обмениваться опытом работы по организации и проведении аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР).

Самоконтроль внеаудиторной работы студентов может быть произведен студентами на образовательных сайтах. Для выполнения индивидуальных заданий студентам предложены рефераты по курсу «Прогнозирование и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций».

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы студентов по курсу «Прогнозирование и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций»

1. Каковы цели и задачи прогнозирования и оценки обстановки в ЧС?
2. Назовите основные этапы прогнозирования ЧС.
3. Перечислите основные силы и средства организация разведки в очагах поражения и районах ЧС.
4. Как происходит оценка обстановки в ЧС?
5. В чем заключается планирование мероприятий по защите населения от ЧС?
6. Структура основных планирующих документов по предупреждению и ликвидации ЧС.
7. Как осуществляется порядок разработки, согласования, утверждения и



корректировки планирующих документов?

8. Перечислите общие положения по аварийно-спасательным и другим неотложным вопросам.

9. Как осуществляется организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в чрезвычайных ситуациях мирного времени?

10. Как осуществляется организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в чрезвычайных ситуациях военного времени?

Темы рефератов по курсу «Прогнозирование и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций»

1. Порядок и последовательность перевода гражданской обороны с мирного на военное положение.

2. Структура и содержание плана гражданской обороны и плана обеспечения мероприятий ГО.

3. Работа должностных лиц при переводе гражданской обороны с мирного на военное положение .

4. Организация управления в гражданской обороне.

5. Организация связи при ЧС.

6. Организация оповещения при ЧС.

7. Служба связи и оповещения гражданской обороны .

8. Общие положения по аварийно-спасательным и другим неотложным вопросам.

9. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

10. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Прогнозирование и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций»

Контроль самостоятельной работы студентов включает в себя:

1. Устный опрос на занятиях.

2. Тестовые задания, систематически проводимые на занятиях.

### 3.Итоговый контроль на экзамене.

#### Контрольно-измерительные материалы

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций создана с целью ...

- а) защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
- б) защиты населения от экономической нестабильности
- в) защиты населения и территорий от криминальных ситуаций
- г) защиты населения и территории от нападения вероятного противника

2. Система, созданная в Российской Федерации для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, называется...

- а) единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
- б) системой наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды
- в) системой сил и средств локализации последствий чрезвычайных ситуаций
- г) системой прогнозирования чрезвычайных ситуаций

3. Повседневное руководство Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций осуществляет ...

- а) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
- б) комиссия по чрезвычайным ситуациям
- в) орган местного самоуправления
- г) Правительство Российской Федерации

4. Территориальные подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций создаются для...

- а) предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в субъектах Российской Федерации
- б) предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в городах и районах

в) предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в поселках и районах

г) предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на промышленных объектах

Условия допуска к экзамену

- 1.Выполнение учебного плана.
2. Наличие лекционного материала.
3. Отработка всех пропущенных занятий.

Вопросы к экзамену по курсу

«Прогнозирование и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций»

4 семестр

- 1.Цели, задачи, объекты прогнозирования и оценки обстановки в ЧС.
- 2.Этапы прогнозирования и оценки обстановки в ЧС.
- 3.Задачи, силы, средства разведки в очагах поражения и районах ЧС.
- 4.Организация разведки в очагах поражения и районах ЧС.
- 5.Прогнозирование обстановки по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
- 6.Оценка обстановки по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
- 7.Планирование мероприятий защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
- 8.Цели и виды планирования мероприятий защиты населения и территорий.
- 9.Требование к планированию мероприятий защиты населения и территорий.
10. Структура и содержание основных планирующих документов по предупреждению чрезвычайных ситуаций.
- 11.Структура и содержание основных планирующих документов по ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- 12.Порядок разработки, согласования, утверждения и корректировки планирующих документов.

13. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР).
  14. Общие положения по аварийно-спасательным и другим неотложным вопросам. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в чрезвычайных ситуациях мирного времени.
  15. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в чрезвычайных ситуациях военного времени.
  16. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ.
  17. Порядок и последовательность перевода гражданской обороны с мирного на военное положение
  18. Структура и содержание плана гражданской обороны и плана обеспечения мероприятий ГО
  19. Работа должностных лиц при переводе гражданской обороны с мирного на военное положение
  20. Организация управления в гражданской обороне
  21. Организация связи в гражданской обороне
  22. Организация оповещения в гражданской обороне
  23. Служба связи и оповещения гражданской обороны
  24. Общие положения по аварийно-спасательным и другим неотложным вопросам
  25. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в чрезвычайных ситуациях военного времени
  26. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в чрезвычайных ситуациях мирного времени
  27. Основные понятия об устойчивости и факторе влияющие на нее. Прогнозирование и оценка устойчивости функционирования организации.
  28. Основные мероприятия и способы повышения устойчивости функционирования организаций в условиях ЧС
- Программа оценивания учебной деятельности студента (4 семестр)
- Лекции

Посещаемость, опрос, активность и др. за семестр –от 0 до 5 баллов.

**Лабораторные занятия**

Не предусмотрено

**Практические занятия**

Не предусмотрено

**Самостоятельная работа**

Выполнение домашних заданий (от 0 до 20 баллов).

**Автоматизированное тестирование**

Не предусмотрено

**Другие виды учебной деятельности**

Не предусмотрено

**Промежуточная аттестация**

Не предусмотрено