

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «КИТ Университет»)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО «КИТ Университет»

_____ д.т.н., профессор В.А. Никулин

_____ 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ/ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ**

дисциплина «Философия»

Направление подготовки: 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль подготовки: «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Степень выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Ижевск 2022

ПАСПОРТ
оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации
учебной дисциплины «Философия»

1. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины «Философия»

| Код компетенций | Название компетенции | Краткое содержание/определение и структура компетенции | Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза |
|-----------------|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | |
| ОК-1 | - способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Знает: - место философии в современной картине мира, востребованность философского метода для разрешения различных вопросов и проблем, в частности, глобальных проблем современности; | Знание важнейших философских идей и направлений, необходимых для формирования мировоззренческой позиции, решения практических и профессиональных проблем и задач |
| | | Умеет: - ставить философские вопросы и проблемы, уметь их находить и разрешать в различных аспектах профессиональной и личной жизни; | |
| | | Владет: - приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, умениями излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем. | |

2. Методические рекомендации по проведению процедур оценивания

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Философия» проводится в форме контрольных мероприятий (письменные контрольные работы, тестирование, защита рефератов, коллоквиумы) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом

работ и заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Фонд текущего контроля и промежуточного контроля включает в себя:

| № | Вид контроля | Оценочные средства | Кол-во баллов | |
|--------------|----------------------------------|---|---------------|------------|
| | | | Min | max |
| 1 | Входной контроль | Входное тестирование | 5 | 10 |
| 2 | Текущий контроль | Письменная контрольная работа Защита докладов (рефератов) Рубежное тестирование | 35 | 50 |
| 3 | Промежуточный контроль (экзамен) | Устное собеседование | 20 | 40 |
| Итого | | | 60 | 100 |

3. Оценочные средства текущего и промежуточного контроля, критерии и показатели их оценивания

3.1 Письменная контрольная работа

Письменная контрольная работа оценивается преподавателем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки практической работы

Критерии и показатели, используемые при оценивании письменной контрольной работа

| Критерии | Показатели |
|--|--|
| Форма подачи материала (4 балла) | - грамотно, четко излагает суть проблем; - отвечает на поставленные вопросы; - умение аргументировать основные положения и выводы. |
| Степень раскрытия сущности проблемы (13 баллов) | - соответствие ответа на вопросы лекционной проблематике; - умение сущностно раскрыть поставленную проблему в форме цитаты, афоризма; - умение применять различные философские подходы к решению данной проблемы; - умение актуализировать практические смыслы, формы применения при решении теоретических вопросов . |
| Соблюдение требований к оформлению (3 балла) | - отсутствие грамматических, синтаксических ошибок при раскрытии вопросов; - умение тезисно, логично раскрывать поставленные вопросы. |

Максимальный балл за данную контрольную точку составляет 20 баллов

3.2. Защита докладов (рефератов)

Защита докладов (рефератов) представляют собой сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать лекционный материал, проиллюстрировать примерами теоретические темы курса, развить навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.

Критерии и показатели, используемые при оценивании докладов (рефератов)

| Критерии | Показатели |
|---|--|
| Форма подачи материала 5 балл (4 балла) | - грамотно, четко излагает суть проблем; - логическая последовательность компоновки доклада; - самостоятельный, творческий характер изложения материала. |
| Степень раскрытия сущности проблемы (5 баллов) | - изложение сущности рассматриваемой темы, проблемы, историко-философского материала; - раскрытие системы категорий, понятий, применяемых при анализе проблемы; - связь доклада с ранее пройденными понятиями и проблемами, темами курса; - взаимосвязь проблематики доклада с актуальными текущими вопросами и проблемами, практическая применимость тезисов сообщения - умение делать выводы, подытоживать изложенный материал |

| | |
|--|--|
| Умение работать с литературой (4 балла) | - использование рекомендуемых и найденных самостоятельно источников; - умение работать с первоисточниками, анализировать оригинальную и аналитическую литературу, периодические издания при подготовке доклада |
| Умение отвечать на вопросы преподавателя и аудитории (5 баллов) | - свободное владение материалом доклада; - умение анализировать информацию доклада, с точки зрения возможных вопросов, ракурсов проблем и т.д. - умение выслушать и интерпретировать вопрос преподавателя и аудитории, оперативно формулировать возможные ответы |
| Использование интерактивных (мультимедийных) технологий (2 балла) | - использование при подаче материала доклада слайдов, презентаций; - использование наглядных средств при изложении материала доклада. |

Максимальный балл за данную контрольную точку составляет 20 баллов

3.5 Экзамен

Экзамен представляет собой форму устного собеседования по пройденным темам курсам, по заранее выданным билетам, с выставлением дифференцированной оценки (по 4-х балльной шкале). Определении уровня знаний студентов на экзамене включает в себя следующие моменты:

- даны полные, развернутые ответы на вопросы билета;
- представлено грамотное содержание и видение основных философских вопросов и проблем;
- теоретические положения подкреплены примерами из практики;
- ответ даётся в логической последовательности;
- предоставляются ответы на дополнительные (наводящие) вопросы;

| Критерии | Показатели |
|--|---|
| Усвоение программного теоретического материала (20 баллов) | - Дает аргументированный, логически выстроенный, полный ответ по вопросу, демонстрирующий знание основного содержания дисциплины и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой; - Демонстрирует полное понимание материала, выводы доказательны, приводит примеры, дополнительные вопросы не требуются; - демонстрирует знание с основной и дополнительной литературой и источниками по вопросу; - Владеет умением устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи между событиями, объектами и явлениями; - Демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики - Отвечает на дополнительные (наводящие) вопросы преподавателя |
| Умение сопоставлять теоретические знания и практические аспекты их применения (10 баллов) | - В ответе опирается на результаты наблюдений и опытов при необходимости, в зависимости от условия учебной задачи; - Показывает владение методологией дисциплины, умение выполнять типовые задания и задачи предусмотренные программой; |

| | |
|---|---|
| | - Демонстрирует способность творчески применять знание теории к решению профессиональных практических задач |
| Умение излагать программный материал доступным научным языком (10 баллов) | - Владеет научным, теоретическим аппаратом философского знания; - Строит логически связанный ответ, используя принятую научную терминологию; - Делает обоснованные выводы; - Демонстрирует знание дополнительных (наводящих) научных терминов и определений. |

Максимальное количество баллов – 40

4. Примеры типовых контрольных заданий по каждому оценочному средству

4.1. Тестовые материалы для входного, рубежного контроля и контроля остаточных знаний

Входной контроль

1. К числу глобальных проблем современности относятся
 - а) сокращение рождаемости в мире
 - б) рост благосостояния граждан
 - в) сокращение природных энергоресурсов в мире
 - г) экономическое противостояние двух ведущих мировых держав
2. Что из перечисленного ниже свойственно как деятельности человека, так и поведению животных?
 - а) сознательный выбор способов действия
 - б) творческая деятельность
 - в) использование природных материалов
 - г) создание орудий труда
3. Мировоззрение, опирающееся на личный опыт отдельно взятого человека, называется
 - а) научным
 - б) обыденным
 - в) религиозным
 - г) философским
4. Только в состав научного знания входят
 - а) точно установленные факты
 - б) логические умозаключения
 - в) оценочные суждения
 - г) экспериментально обоснованные выводы
5. Социальным статусом личности называется
 - а) положение человека в обществе, связанное с определенными правами и обязанностями
 - б) положение человека в обществе, связанное с уровнем его доходов
 - в) степень признания достоинств личности
 - г) оценка, которую общество дает личности
6. Что из перечисленного является признаком рыночной экономики
 - а) преобладание государственной собственности
 - б) директивное планирование
 - в) централизованное ценообразование
 - г) конкуренция товаропроизводителей
7. Как называется процесс передачи собственности в частное владение
 - а) национализация
 - б) социализация

- в) конфискация
 - г) приватизация
8. Россия по форме правления и государственного устройства является
- а) Федеративной республикой с президентской формой правления
 - б) Федеративной республикой с парламентской формой правления
 - в) Унитарным государством с президентской формой правления
 - г) Унитарным государством с парламентской формой правления
9. Авторитарный политический режим характеризуется
- а) Сосредоточением всей власти в руках одного лица или группировки
 - б) Народовластием, соблюдением прав и свобод граждан
 - в) Подавлением прав и свобод граждан, наличием единственной идеологии
 - г) Частично провозглашенным народовластием, принципами гражданского общества
10. Консерватизм – это идеология, для которой характерно
- а) Стремление к постепенному преобразованию общества
 - б) Стремление вернуться к ранее существовавшему общественному строю
 - в) Стремление сохранить лучшие из традиций, неприятие радикальных реформ
 - г) Провозглашение идей индивидуальных свобод, невмешательства государства в экономику

Рубежный контроль 1.

1. Рационально оформленная система взглядов человека на мир, на себя и на свое место в мире есть...
- а) мифология
 - б) философия
 - с) искусство
 - д) религия
2. В отличие от науки философия...
- а) постигает мир в его универсальной целостности
 - б) опирается на факты
 - с) внутренне непротиворечива
 - д) является систематизированным знанием
3. Гносеология - это:
- а) учение о развитии и функционировании науки
 - б) учение о природе, сущности познания
 - с) учение о логических формах и законах мышления
 - д) учение о сущности мира, его устройстве
4. С греческого языка слово "философия" переводится как:
- а) любовь к истине
 - б) любовь к мудрости
 - с) учение о мире
 - д) божественная мудрость
5. Мировоззрение - это:
- а) совокупность знаний, которыми обладает человек
 - б) совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе
 - с) отражение сознанием общественных отношений и форм социального взаимодействия
 - д) система адекватных предпочтений зрелой личности
6. Аксиология - это:
- а) учение о ценностях
 - б) учение о развитии
 - с) теория справедливости

- d) теория о превосходстве одних групп людей над другими
7. Какой из признаков является определяющим для философии: философия...
- постигает мир в его универсальной целостности
 - опирается на факты
 - внутренне непротиворечива
 - является систематизированным знанием
8. Мировоззренческая функция философии состоит в том, что:
- философия осуществляет рефлексию современной ей культуры
 - философия направляет деятельность на борьбу с недостатками существующего строя
 - философия способствует улучшению характеров людей
 - философия помогает человеку понять самого себя, своё место в мире
9. Антропология - это:
- учение о развитии и всеобщей взаимосвязи
 - учение о человеке
 - наука о поведении животных в естественных условиях
 - философское учение об обществе
10. Какая из картин мира строится на началах доказуемости, непротиворечивости, точности
- Религиозная
 - Мифологическая
 - Научная
 - Философская
11. Функция философия, связанная с открытием путей поиска решения, обоснования
- гуманистическая
 - практическая
 - культурно-воспитательная
 - методологическая
12. Этика - это:
- учение о развитии
 - учение о бытии
 - теория о нравственном превосходстве одних людей над другими
 - учение о морали и нравственных ценностях
13. Временем появления философии как отдельной формы мировоззрения считается
- середина III тысячелетия до н.э.
 - VII-VI в.в. до н.э.
 - XVII-XVIII в.в.
 - V-XV в.в.
14. Определяющим признаком религиозного мировоззрения является:
- вера в единого бога-творца
 - отрицание человеческой свободы, вера в то, что все поступки предопределены богом
 - презрительное отношение к достижениям науки, отрицание их достоверности
 - вера в сверхъестественные, потусторонние силы, способные влиять на ход событий в мире
15. Онтология - это:
- учение о всеобщей обусловленности явлений
 - учение о сущности и природе науки
 - учение о бытии, о его фундаментальных принципах
 - учение о правильных формах мышления
16. Какой из признаков является необходимым для философского мировоззрения?

- a) конкретность
 - b) наглядность
 - c) системность
 - d) абстрактность
17. Как соотносятся между собой философия и наука?
- a) философия является частью науки
 - b) наука является частью философии
 - c) философия определяет границы научного метода
 - d) философия и наука не имеют общих точек соприкосновения
18. Раздел философии, в котором разрабатываются проблемы морали, нравственности
- a) Эстетика
 - b) Этика
 - c) Онтология
 - d) Гносеология
19. Раздел философии, в котором разрабатываются проблемы познания
- a) Антропология
 - b) Этика
 - c) Онтология
 - d) Гносеология
20. Религиозное мировоззрение связано с
- a) осмыслением природы и сущности познания
 - b) научными, мировоззренческими вопросами
 - c) прояснением места и роли Бога в жизни человека, общества, природы
 - d) вопросами морали, нравственности
21. Мифологическое мировоззрение базируется на
- a) синкретичности, целостности мировосприятия в легендах, сказаниях
 - b) теоретической форме представления мира
 - c) точных, эмпирически проверенных методах и процедурах
 - d) исследовании всеобщих вопросов бытия и мышления
22. Что из перечисленного является характерным для научного мировоззрения
- a) точность
 - b) проверяемость на опыте
 - c) интуиция
 - d) принятие данных на веру
 - e) теоретический характер представляемых данных
 - f) творческая, художественная форма постижения мира
23. Повседневное знание отличает
- a) опора на практику
 - b) теоретический характер постижения мира
 - c) вера, интуиция, творчество
 - d) сведения, получаемые и подтверждаемые на опыте
24. Какие из перечисленных являются специфически философскими понятиями
- a) бытие
 - b) мышление
 - c) экономика
 - d) сущность
 - e) инфляция
 - f) энергия
25. Для философии всегда характерно
- a) опора на разум, логику
 - b) опора на интуицию, веру
 - c) художественный способ постижения мира

- d) обращение к опыту, практике
26. В какой стране впервые появляется термин «философия»
- Древняя Индия
 - Китай
 - Вавилон
 - Древняя Греция
27. Что из перечисленного можно отнести к философским проблемам
- поиск смысла жизни человека
 - исследование особенностей атомного ядра
 - исследование ценностей общества, культуры, человека
 - явления роста цен в экономике
 - изучение смены общественно-экономических формаций
28. Философские категории в отличие от понятий других областей всегда характеризуются
- абстрактностью
 - точностью
 - конкретностью
 - проверяемостью на практике
29. Сфера, где изучаются проблемы человека, места и роли ценностей, носит название
- социальной
 - гуманитарной
 - политической
 - нравственной
 - экономической
30. Раздел философии, где изучаются проблемы общества, носит название
- Антропология
 - Аксиология
 - Социальная философия
 - Эстетика

Рубежный контроль 2

1. Возникновение античной философии было связано с постановкой проблемы...
 - первоначала бытия
 - смысла жизни
 - Бога
 - познания Космоса
2. XI-XIV вв. средневековой европейской философии называются этапом...
 - патристики
 - схоластики
 - апологетики
 - софистики
3. Идеиное течение, появившееся в эпоху Возрождения, называется...
 - гуманизмом
 - космизмом
 - утилитаризмом
 - персонализмом
4. Согласно древнегреческой философии природа есть...
 - неживые предметы
 - Космос
 - все, что обладает способностью самодвижения
 - живые существа
5. Христианское понимание смысла жизни заключается в...

- a) материальном обогащении
 - b) преобразовании мира
 - c) спасении
 - d) накоплении знаний
6. Для философии эпохи Возрождения характерна
- a) обращение к античной культуре
 - b) комментирование текстов Св. Писания
 - c) вера в скорый конец света
 - d) отрицание значимости науки
7. В античности заслуга открытия сверхчувственного мира идей принадлежит:
- a) Пифагору
 - b) Сократу
 - c) Платону
 - d) Аристотелю
8. Характерной чертой средневековой философии является:
- a) космоцентризм
 - b) антропоцентризм
 - c) теоцентризм
 - d) скептицизм
9. Положения о бесконечности Вселенной во времени и пространстве, о тождестве Бога и природы обосновал:
- a) Фр.Петрарка
 - b) Фома Аквинский
 - c) Дж.Бруно
 - d) К.Птолемей
10. Философ античности, посвятивший значительную часть своего творчества проблемам логики, научного исследования
- a) Фалес
 - b) Аристотель
 - c) Сенека
 - d) Гераклит
11. Философия в Средние века занимала подчиненное положение по отношению к:
- a) богословию
 - b) науке
 - c) психологии
 - d) этике
12. Представитель философии эпохи Возрождения:
- a) Т.Гоббс
 - b) Демокрит
 - c) Анаксимандр
 - d) Н.Кузанский
13. Сущность этического учения Эпикура состоит в том, что:
- a) надо во всём себе отказывать
 - b) надо жить для блага других
 - c) надо наслаждаться жизнью
 - d) надо служить богам и делать добро
14. Кто из философов Древней Греции высшими ценностями провозглашал разум, знание, мудрость
- a) Аристотель
 - b) Сократ
 - c) Цицерон
 - d) Демокрит

15. Кто из мыслителей эпохи Возрождения представил проект утопического государственного устройства
- Т.Мор
 - Н.Макиавелли
 - Н.Кузанский
 - Ф.Петрарка
16. На каком из этапов античной философии преимущественное внимание уделено вопросам морали, этики
- Натурфилософский
 - Сократический
 - Эллинистический
 - Неоплатонический
17. Выдающийся представитель патристики, автор книг "Исповедь", "О Граде Божьем"
- Климент Александрийский
 - Мейстер Экхарт
 - Августин
 - Цицерон
18. Сущность принципа деизма в философии Возрождения и Нового времени состоит в
- Сведении роли Бога к творению материи и первотолчку
 - Растворению Бога в природе
 - Признании постоянного вмешательства Бога в процессы, происходящие в человеческом обществе
 - Утверждении о наличии у Бога двух ипостасей
19. Основателем учения об идеях в истории философии считается
- Пифагор
 - Платон
 - Фома Аквинский
 - Иммануил Кант
 - Освальд Шпенглер
20. Для какого периода философии было характерно исследование преимущественно религиозных вопросов
- Философия античности
 - Философия средневековья
 - Философия Возрождения
 - Немецкая классическая философия
21. К философам эпохи Возрождения относятся
- Джордано Бруно
 - Платон
 - Фома Аквинский
 - Никколо Макиавелли
 - Георг Гегель
 - Рене Декарт
22. Создатель атомистической теории в философии Древней Греции
- Аристотель
 - Пифагор
 - Фалес
 - Демокрит
23. Человеческий разум становится критерием развития общества и культуры в философии...
- античности
 - Просвещения
 - Возрождения

- d) Нового времени
24. Логико-гносеологическая модель диалектики была разработана...
- a) аналитической философией
 - b) немецкой классической философией
 - c) философией Просвещения
 - d) философией Возрождения
25. Учёный, считавший цивилизацию стадией, следующей за состоянием дикости, варварства
- a) Ф.Аквинский
 - b) Н.Данилевский
 - c) М.Вебер
 - d) Ф.Энгельс
26. Философское направление, признающее разум основой познания и поведения людей
- a) Рационализм
 - b) Сенсуализм
 - c) Скептицизм
 - d) Агностицизм
27. И.Кант полагал, что пространство и время:
- a) существуют независимо от нашего сознания
 - b) являются формами бытия вещей
 - c) это категории материи
 - d) есть врожденные, доопытные формы чувственности
28. Основной труд К.Маркса:
- a) "Левиафан"
 - b) "Капитал"
 - c) "Критика чистого разума"
 - d) "Структура научной революции"
29. Основное утверждение эмпиризма
- a) Высший вид познания - интуиция
 - b) Всё знание человека основывается на опыте
 - c) Мир в принципе не познаваем
 - d) Всё подвергать сомнению
30. "Война всех против всех" есть естественное состояние, считал
- a) Т. Гоббс
 - b) Д. Бруно
 - c) Д. Дидро
 - d) И. Фихте

Контроль остаточных знаний

1. Теоретическим ядром, сердцевиной духовной культуры человека и общества называют...
- a. мифологию
 - b. искусство
 - c. философию
 - d. науку
2. Формируя целостную картину мира и бытия человека в нём, философия выполняет _____ функцию.
- a. мировоззренческую
 - b. гносеологическую
 - c. практическую
 - d. методологическую

3. Философия, помогая индивиду обрести позитивный и глубинный смысл жизни, ориентироваться в кризисных ситуациях, реализует свою _____ функцию.
 - a. критическую
 - b. теоретическую
 - c. гуманистическую
 - d. методологическую
4. Когда философия учит ничего сразу не принимать на веру и не отвергать что-либо без глубокого и самостоятельного размышления и анализа, то её деятельность связана с _____ функцией.
 - a. аксиологической
 - b. мировоззренческой
 - c. прогностической
 - d. критической
5. _____ функция философии базируется на её способности в союзе с наукой предсказывать общий ход развития бытия.
 - a. Аксиологическая
 - b. Эвристическая
 - c. Прогностическая
 - d. Отражательно-информационная
6. По мнению _____, число, как первое сущее, позволяет различать, вносить определенность в бытие.
 - a. Парменида
 - b. Аристотеля
 - c. Пифагора
 - d. Гераклита
7. Древнеиндийскую и древнекитайскую философию характеризует...
 - a. практическая ориентированность
 - b. опора на научные теории
 - c. отказ от религиозных ценностей
 - d. отказ от мифологической картины мира
8. Первоначало, безличный мировой закон в древнекитайской философии именовался...
 - a. ян
 - b. дао
 - c. инь
 - d. ци
9. Вопрос о первоначале мира был центральным в античной философии _____ периода.
 - a. досократического
 - b. позднего классического
 - c. классического
 - d. эллинистического
10. Основными представителями классического периода античной философии были ...
 - a. Платон и Аристотель
 - b. Фалес, Анаксимандр, Анаксимен
 - c. софисты и Сократ
 - d. эпикурейцы, стоики, скептики
11. Выдающимся представителем этапа патристики является...
 - a. Августин Аврелий
 - b. Ф. Аквинский
 - c. У. Оккам
 - d. Р. Бэкон

12. Важнейшей чертой философского мировоззрения в эпоху Средневековья является...
- космоцентризм
 - теоцентризм
 - деизм
 - пантеизм
13. Учение о сотворении мира Богом из Ничего называется...
- томизмом
 - провиденциализмом
 - креационизмом
 - индетерминизмом
14. "Всё в истории и судьбах людей предопределено волей Бога", - утверждает...
- волюнтаризм
 - провиденциализм
 - фатализм
 - нигилизм
15. Особенностью средневекового стиля мышления является...
- деизм
 - антропоцентризм
 - теоцентризм
 - космизм
16. Тезис Джордано Бруно "...природа...есть не что иное, как Бог в вещах" выражает позицию...
- панлогизма
 - пантеизма
 - деизма
 - атеизма
17. Умозрительное истолкование природы без опоры на опытное естествознание называется...
- натурфилософией
 - социал-дарвинизмом
 - утопией
 - метафизикой
18. Вопросы философии политики в период Возрождения разрабатывались...
- Николаем Коперником
 - Леонардо да Винчи
 - Галилео Галилеем
 - Николо Макиавелли
19. В основе натурфилософии Возрождения лежит...
- теизм
 - пантеизм
 - солипсизм
 - деизм
20. Возрождение как движение в европейской культуре возникает в(о)...
- Германии
 - Франции
 - Англии
 - Италии

4.2. Вопросы для подготовки к зачёту

1. Понятие и виды мировоззрения.

2. Специфика философского мировоззрения, основные вопросы философии. Понятие бытия
3. Научное и философское мировоззрение: специфика, общие черты и различия
4. Религиозное и философское мировоззрение: специфика, общие черты и различия
5. Структура философского знания, важнейшие направления философии
6. Сознание как философская категория, особенности сознания
7. Познание, виды знания: перцептивное, обыденное, научное (рациональное)
8. Критерии достоверности знания в теории познания
9. Проблема истины, теории истины
10. Понятие общества с философской точки зрения. Социальность природы человека.
11. Ценности в обществе. Виды и многообразие ценностей.
12. Нормы в обществе. Виды норм. Общественные санкции.
13. Традиционный тип общества, его особенности
14. Индустриальный тип общества, его особенности
15. Постиндустриальный тип общества.
16. Глобальные проблемы современности
17. Специфика культуры как феномена человека. Способы понимания культуры
18. Виды культуры, специфика культурных различий. Артефакты и смыслы культуры.
19. Культура как знаковая система.
20. Культурные и цивилизационные процессы в истории
21. Человек с философской точки зрения. Сущность и существование человека
22. Сущностные характеристики человека.
23. Проблема антропосоциогенеза
24. Биологическое, социальное и персональное в человеке. .
25. Ценности человеческого бытия. Этические, эстетические, религиозные ценности
26. Особенности античной философии. Основные вопросы архаического этапа философии.
27. Основные школы и направления архаического этапа античной философии
28. Сократический этап философии. Метод Сократа
29. Основные положения теории идей Платона.
30. Основные положения философской системы Аристотеля
31. Эллинистический этап античной философии
32. Особенности религиозно-философского мышления средневековья, основные проблемы философии
33. Этапы развития средневековой философской мысли, основные представители и их идеи
34. Философия Возрождения: представители, основные идеи
35. Основные проблемы философии Нового времени. Эмпиризм как метод познания.
36. Рационализм как метод познания, основные представители рационалистической философии
37. Социально-политические идеи философии Нового времени. Философия Просвещения
38. Особенности немецкой классической философии. Этические идеи философии И.Канта
39. Гносеологические идеи философии И.Канта
40. Философская система Г.Гегеля
41. Философия общества и истории марксизма.
42. Философия иррационализма. Взгляды А.Шопенгауэра,
43. Философская система Ф.Ницше.
44. Философия психоанализа
45. Направления неопрейдизма
46. Аналитическая философия: основные проблемы
47. Философия языка, герменевтика
48. Феноменология, постановка проблемы сознания в феноменологии

49. Философия экзистенциализма
50. Особенности философских теорий постмодерна

4.3. Темы рефератов (докладов)

1. Философия, ее предмет и функции. Взаимосвязь философии с другими областями познания.
2. Понятие мировоззрения. Познавательный, ценностный и практический компоненты мировоззрения.
3. Исторические типы мировоззрения: мифология, религия и философия.
4. Особенности античной философии. Милетские натурфилософы. Атомизм Демокрита.
5. Философские взгляды Платона.
6. Философское учение Аристотеля.
7. Основные принципы религиозно-философского мышления средневековья.
8. Основные черты и виднейшие представители философии эпохи Возрождения.
9. Учение Ф. Бекона об индуктивном методе в науке.
10. Р. Декарт о научном методе познания.
11. Французский материализм XVIII века.
12. Учение о познании Локка, субъективный идеализм Беркли и агностицизм Д. Юма.
13. Философское учение Канта.
14. Философия Гегеля.
15. Основные принципы марксистской философии.
16. Философия иррационализма
17. Философия западников и славянофилов.
18. Проблема бытия в философии.
19. Религиозная картина мира.
20. Научная картина мира.
21. Философская картина мира: субстанция и ее атрибуты.
22. Смысл и задачи философской антропологии. Специфика бытия человека.
23. Проблемы антропосоциогенеза.
24. Биологическое и социальное в человеке.
25. Понятие сознания. Сознание и мозг.
26. Структура и функции сознания.
27. Самосознание, самопознание и проблема человеческого "Я".
28. Специфика философского осмысления жизни общества. Природа и общество.
29. Общество как исторический процесс.
30. Проблемы и перспективы современной человеческой цивилизации.
31. Человек в информационно-техническом мире.
32. Субъект и объект познания. Активная роль субъекта в познании.
33. Чувственное и рациональное в познании.
34. Научное познание и его специфика.
35. Мышление, логика, язык.
36. Эмпирический и теоретический уровни научного знания.
37. Основные методы научного познания.
38. Философское учение об истине. Истина и заблуждение.
39. Философия науки, ее задачи и методы. Понятие научной рациональности.
40. Неопозитивизм о философии как логическом анализе языка науки. Принцип верификации.
41. Критический рационализм К. Поппера. Принцип фальсификации.
42. Феноменологическая философия

43. Философия экзистенциализма
44. Философия психоанализа
45. Философская антропология
46. Знание и вера.
47. Общественный прогресс: его критерии и границы.
48. Глобальные процессы в современном мире: мировоззренческие аспекты.

4.4. Типовые задания для написания контрольной работы

Тема «Предметная область и методы философии. Виды мировоззрений»

Вариант 1

1. Объясните понятие мировоззрения. Что означает мировоззрение как система представлений о мире, образ мира, система ценностей о мире?
2. Какие существуют виды мировоззрений, помимо философских, в чем заключается их специфика и отличие от философии?
3. Назовите важнейшие области и направления в философии, кратко раскройте их специфику?

Вариант 2

1. Какова природа философского мировоззрения? В чем заключается понимание философии как «любви к мудрости»?
2. В чем заключается особенность философских вопросов? Приведите примеры философских вопросов и проблем.
3. Назовите общие черты и отличия философии и научного мировоззрения

Тема «Философия сознания. Гносеология, виды и формы познания»

Вариант 1

1. В каких формах можно увидеть проявление сознания человека? С чем связан тот факт, что слово «разум» присутствует в названии человека как биологического вида?
2. В чем заключается специфика перцептивного, повседневного и рационального знания?
3. Какие существуют концепции истины (истинного знания) в философии и науке?

Вариант 2

1. В чем специфика абстрактного мышления человека?
2. Каково соотношение знания и веры, насколько они совместимы и различны?
3. Какие критерии достоверности знания выделяют в теории познания?

Тема «Общество как объект философского анализа»

Вариант 1

1. Какие структурные, составные элементы выделяются в общественной системе?
2. В чем заключена марксистская теория развития общества?
3. Каковы важнейшие черты и особенности традиционного (доиндустриального) общества

Вариант 2

1. Какую роль играют ценности и нормы обществе
2. Каковы важнейшие черты и особенности постиндустриального общества (общества постмодерна)
3. Охарактеризуйте важнейшие глобальные проблемы современности

Тема «Философская антропология, философия культуры»

Вариант 1

1. Каким образом формируется и какие функции несет в себе культура? Какой смысл вкладывается в понятие культурных различий?
2. Как реализуется сущность человека? Какие сущностные характеристики человека выделяют антропологи?
3. В чем различие между биологическим, социальным и персональным в человеке?

Вариант 2

1. В чем заключается различие понятий «культура» и «цивилизация»?
2. Каковы важнейшие категории человеческого бытия? Охарактеризуйте понятия «тело», «дух», «разум», «воля», «чувство», «свобода», «вера», «любовь», «жизнь», «смерть».
3. Каковы важнейшие ценности бытия человека, как они проявляются?

Типовые задания для написания эссе (кейс-задач)

Дайте развернутый ответ по любым 4-м из данных вопросов (цитат, проблемных ситуаций), отразив собственное видение

Тема «Предметная область и методы философии. Виды мировоззрений»

1. "Убеждения больше опасные враги правды, чем ложь". Объясните философский смысл высказывания
2. «Философия приносит ту пользу, что дает способность говорить с кем угодно». (Аристипп). Согласны ли вы с этим высказыванием? (ответ обоснуйте)
3. «Философия есть ностальгия, стремление повсюду быть дома» (Новалис). Как можно понять это высказывание?
4. Философия есть современная ей эпоха, постигнутая в мышлении (Г.Гегель) Как можно понять это утверждение?

Тема «Философия сознания. Гносеология, виды и формы познания»

1. «Граница моего языка означает границы моего мира» (Л. Витгенштейн). Какова связь между сознанием и языком с точки зрения данного высказывания?
2. «Нег ни одной вещи на свете, относительно которой мы могли бы познать ее действительную природу или что она такое сама в себе» (Д.Беркли). Согласны ли Вы с этим утверждением?
3. Обоснуйте следующее утверждение: «Истина - это такое знание, руководствуясь которым мы достигаем цели». О какой теории истины идёт речь?
4. «Что бы ни делала машина, она будет в состоянии решать какие угодно проблемы, но никогда не сумеет поставить хотя бы одну» (А. Эйнштейн). На какую особенность сознания указывает данное высказывание?