

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(АНО ВО «КИТ Университет»)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО «КИТ Университет»

\_\_\_\_\_ д.т.н., профессор В.А. Никулин

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ/ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ**

**дисциплина «История»**

Направление подготовки: 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль подготовки: «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Степень выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Ижевск 2022

**ПАСПОРТ**  
оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации  
учебной дисциплины «История»

**1. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины**

Таблица 1.1 – Перечень общекультурных (ОК) компетенций.

Коды компетенции	Результаты освоения ООП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
Б1.Б Базовая часть		
Б1.Б.3 История		
ОК-2	- Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные понятия и категории исторической науки;</li> <li>– Ключевые этапы развития историографии дисциплины;</li> <li>– Особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей</li> <li>– Этапы и особенности возникновения, развития и функционирования российских государства и общества, их институтов;</li> <li>– Место и роль России в мировом сообществе.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Извлекать, анализировать и оценивать информацию;</li> <li>– Самостоятельно изучать и подвергать анализу научную и публицистическую литературу по истории и, шире, социогуманитарной проблематике;</li> <li>– Ориентироваться в сложных общественных явлениях и процессах, происходящих в России и мире;</li> <li>– Сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей;</li> <li>– Оценивать альтернативы общественного развития с учетом исторических реалий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками устного и письменного аргументированного изложения речи;</li> <li>– Умением публичного выступления, общения, коллективной деятельности, риторики (в т.ч. ведение дискуссии и полемики);</li> <li>– Информацией о происходящих в стране и мире общественных, политических, экономических событиях, об их взаимосвязи и взаимовлиянии;</li> <li>– Навыками критического восприятия информации.</li> </ul>

Код компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/определение и структура компетенции	Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
1	2	3	4
ОК	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	<p><b>Знает:</b> - Этапы и особенности возникновения, развития и функционирования российских государства и общества, их институтов;</p> <p>– Место и роль России в мировом сообществе.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>Ориентироваться в сложных общественных явлениях и процессах, происходящих в России и мире;</p> <p>– Сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей;</p> <p>– Оценивать альтернативы общественного развития с учетом исторических реалий.</p> <p><b>Владет:</b></p> <p>- Информацией о происходящих в стране и мире общественных, политических, экономических событиях, об их взаимосвязи и взаимовлиянии;</p> <p>– Навыками критического восприятия информации.</p>	Используя исторические знания способен верно оценить складывающуюся в стране и мире политическую ситуацию и на основе этого определить свой гражданский выбор

## 2. Методические рекомендации по проведению процедур оценивания

Текущая аттестация студентов по дисциплине «История» проводится в форме контрольных мероприятий (письменные контрольные работы, тестирование, защита рефератов, коллоквиумы) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Фонд текущего контроля и промежуточного контроля включает в себя:\*

№	Вид контроля	Оценочные средства	Кол-во баллов	
			min	max
1	Входной контроль	Входное тестирование	5	10
2	Текущий контроль	Письменная контрольная работа Защита докладов (рефератов) Рубежное тестирование	35	50
3	Промежуточный контроль (экзамен)	Устное собеседование	20	40
<b>Итого</b>			<b>60</b>	<b>100</b>

### 3. Оценочные средства текущего и промежуточного контроля, критерии и показатели их оценивания

#### 3.1 Письменная контрольная работа

Письменная контрольная работа оценивается преподавателем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки практической работы

#### Критерии и показатели, используемые при оценивании письменной контрольной работа

Критерии	Показатели
Форма подачи материала (4 балла)	- грамотное, четкое изложение сути проблем; - умение отвечать на поставленные вопросы; - умение аргументировать основные положения и выводы.
Степень раскрытия сущности проблемы (13 баллов)	- соответствие ответа на вопросы лекционной проблематике; - умение сущностно раскрыть поставленную проблему в форме проблемной ситуации, социокультурного события, описания; - умение применять различные исторические подходы к решению данной проблемы; - умение актуализировать практические смыслы, формы применения при решении теоретических вопросов .
Соблюдение требований к оформлению (3 балла)	- отсутствие грамматических, синтаксических ошибок при раскрытии вопросов; - умение тезисно, логично раскрывать поставленные вопросы.

**Максимальный балл за данную контрольную точку составляет 20 баллов**

#### 3.2. Защита докладов (рефератов)

Защита докладов (рефератов) представляют собой сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать лекционный материал, проиллюстрировать примерами теоретические темы курса, развить навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.

#### Критерии и показатели, используемые при оценивании докладов (рефератов)

Критерии	Показатели
Форма подачи материала 5 балл (4 балла)	- грамотно, четко излагает суть проблем; - логическая последовательность компоновки доклада; - самостоятельный, творческий характер изложения материала.
Степень раскрытия сущности проблемы (5 баллов)	- изложение сущности рассматриваемой темы, проблемы, исторического материала; - раскрытие системы категорий, понятий, применяемых при анализе проблемы; - связь доклада с ранее пройденными понятиями и проблемами, темами курса; - взаимосвязь проблематики доклада с актуальными текущими вопросами и проблемами, практическая применимость тезисов сообщения - умение делать выводы, подытоживать изложенный материал

Умение работать с литературой (4 балла)	- использование рекомендуемых и найденных самостоятельно источников; - умение работать с первоисточниками, анализировать оригинальную и аналитическую литературу в области истории, периодические издания при подготовке доклада
Умение отвечать на вопросы преподавателя и аудитории (5 баллов)	- свободное владение материалом доклада; - умение анализировать информацию доклада, с точки зрения возможных вопросов, ракурсов проблем и т.д. - умение выслушать и интерпретировать вопрос преподавателя и аудитории, оперативно формулировать возможные ответы
Использование интерактивных (мультимедийных) технологий (2 балла)	- использование при подаче материала доклада слайдов, презентаций; - использование наглядных средств при изложении материала доклада.

**Максимальный балл за данную контрольную точку составляет 20 баллов**

### 3.5 Экзамен

Экзамен представляет собой форму устного собеседования по пройденным темам курсам, по заранее выданным билетам, с выставлением оценки по пятибалльной системе .

Определении уровня знаний студентов на экзамене включает в себя следующие моменты:

- даны полные, развернутые ответы на вопросы билета;
- представлено грамотное содержание и видение основных исторических вопросов и проблем;
- теоретические положения подкреплены примерами из практики;
- ответ даётся в логической последовательности;
- предоставляются ответы на дополнительные (наводящие) вопросы;

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>
Усвоение программного теоретического материала (20 баллов)	- Дает аргументированный, логически выстроенный, полный ответ по вопросу, демонстрирующий знание основного содержания дисциплины и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой; - Демонстрирует полное понимание материала, выводы доказательны, приводит примеры, дополнительные вопросы не требуются; - демонстрирует знание с основной и дополнительной литературой и источниками по вопросу; - Владеет умением устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи между событиями, объектами и явлениями; - Демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики - Отвечает на дополнительные (наводящие) вопросы преподавателя
Умение сопоставлять теоретические знания и практические аспекты их применения (10 баллов)	- В ответе опирается на результаты наблюдений и опытов при необходимости, в зависимости от условия учебной задачи; - Показывает владение методологией дисциплины, умение выполнять типовые задания и задачи предусмотренные программой; - Демонстрирует способность творчески применять знание

	теории к решению профессиональных практических задач
Умение излагать программный материал доступным научным языком (10 баллов)	- Владеет научным, теоретическим аппаратом философского знания; - Строит логически связанный ответ, используя принятую научную терминологию; - Делает обоснованные выводы; - Демонстрирует знание дополнительных (наводящих) научных терминов и определений.

**Максимальное количество баллов – 40**

#### **4. Примеры типовых контрольных заданий по каждому оценочному средству**

##### **4.1. Тестовые материалы для входного, рубежного контроля и контроля остаточных знаний**

***Входной контроль:***

##### **ВАРИАНТ 1**

##### **1. Бортничество у восточных славян – это**

- а) сбор меда диких пчел
- б) добыча бобровых шкур
- в) постройка судов
- г) расчистка леса под пашню

##### **2. В сражении на Куликовом поле в 1380 г. не принимал участие**

- а) Ягайло
- б) Мамай
- в) Дмитрий Донской
- г) Владимир Андреевич Храбрый

##### **3. Составной частью какой теории является принцип «Православие-самодержавие-народность»?**

- а) концепция «Москва – Третий Рим»
- б) теория «официальной народности»
- в) теория «просвещенного абсолютизма»
- г) теория утопического социализма

##### **4. Негласный комитет – это**

- а) совещательный орган при царе, просуществовавший с 1857 по 1882 г.
- б) главный орган политического сыска при Николае I
- в) высшая цензурная инстанция
- г) неофициальный орган при Александре I, состоящий из его подвижников

##### **5. Это центральный орган власти после Февральской революции 1917 г.**

- а) Совнарком
- б) Директория
- в) Временное революционное правительство
- г) Комитет Государственной думы

##### **6. Что НЕ было элементом политики военного коммунизма?**

- а) всеобщая национализация
- б) трудовая повинность
- в) свобода торговли
- г) продразверстка

##### **7. Операция немцев в районе Курской дуги носила кодовое имя...**

- а) «Барбаросса»
- б) «Цитадель»
- в) «Малый Сатурн»

г) «Уран»

**8. На территорию какой страны в 1979 г. были введены советские войска?**

а) Монголии

б) Афганистана

в) Венгрии

г) Чехословакии

**9. Это первый и единственный президент СССР**

а) В.В. Путин

б) Л.И. Брежнев

в) Б.Н. Ельцин

г) М.С. Горбачев

**10. Олигархи – это люди, которые заняли**

а) кредит в ОБСЕ

б) командующие посты в ЦК КПСС

в) в ходе приватизации ведущее положение в российском бизнесе

г) ведущие посты в правительстве

#### ВАРИАНТ 2

**1. Обезд князем и дружиной подвластных земель для сбора дани назывался**

а) заставы

б) погосты

в) торжища

г) полюдье

**2. Ледовое побоище состоялось в**

а) 1242 г.

б) 1385 г.

в) 1410 г.

г) 1561 г.

**3. При каком российском правителе был составлен Судебник 1550 г.?**

а) Иване V

б) Василии III

в) Иване IV

г) Алексее Михайловиче

**4. Как в XVI-XVII вв. на Руси назывались портреты?**

а) гравюра

б) миниатюра

в) парсуна

г) паволока

**5. Какой российский полководец сказал: «Пуля – дура, штык – молодец»?**

а) А.В. Суворов

б) М.И. Кутузов

в) П.И. Багратион

г) П.А. Румянцев-Задунайский

**6. Основу программы П.А. Столыпина составляла реформа**

а) национальных отношений

б) местного самоуправления

в) аграрная

г) трудового законодательства

**7. Что стало поводом к первому кризису Временного правительства в апреле 1917 г.?**

а) объявление В.И. Ленина «немецким шпионом» и начало преследования большевиков

б) антиправительственное выступление генерала Л.Г. Корнилова

в) заявление министра иностранных дел П.Н. Милюкова об участии России в Первой мировой войне до победного конца



г) отказ Временного правительства немедленно провести выборы в Учредительное собрание

**8. Характерная черта политической системы СССР в 1930-х гг.**

- а) демократические свободы
- б) массовые политические репрессии
- в) многообразие мнений в общественной жизни
- г) сильная политическая оппозиция

**9. Это название плана нападение гитлеровской Германии на СССР в 1941 г.**

- а) «Тайфун»
- б) «Цитадель»
- в) «Ост»
- г) «Барбаросса»

**10. Понятием «шоковая терапия» характеризуют политику правительства**

- а) Е. Примакова
- б) Е. Гайдара
- в) М. Фрадкова
- г) Н. Рыжкова

**ВАРИАНТ 3**

**1. Какое из ниженазванных племен НЕ являлось славянским?**

- а) мурома
- б) поляне
- в) словене ильменские
- г) волыняне

**2. В каком веке произошло крещение Руси?**

- а) IX
- б) X
- в) XI
- г) XII

**3. При каком российском правителе велась Ливонская война?**

- а) Петре I Великом
- б) Василии III
- в) Иване IV Грозном
- г) Алексее Михайловиче Тишайшем

**4. Просвещенный абсолютизм – это**

- а) создание разветвленной сети учебных заведений
- б) политика реформирования, проводимая просвещенным монархом с неограниченной властью, направленная на развитие государственности, местного управления, гарантию свобод отдельным слоям населения
- в) ограничение самодержавия и введение монархом Конституции
- г) система поэтапного обучения должностных лиц

**5. Какая из стран не участвовала в Крымской войне 1853-1856 гг.?**

- а) Османская империя
- б) Германия
- в) Франция
- г) Великобритания

**6. «Установление диктатуры пролетариата» – пункт программы партии**

- а) большевиков
- б) меньшевиков
- в) эсеров
- г) кадетов

**7. Одним из последствий Новой экономической политики (1920-е гг.) явилось**

- а) свертывание товарно-денежных отношений

- б) укрепление советской валюты
  - в) ликвидация кулачества как класса
  - г) превращение СССР в индустриальную державу
- 8. Причина исключения СССР из Лиги Наций (1939 г.)**
- а) политический нажим на Румынию
  - б) заключение советско-германского договора о ненападении
  - в) война с Финляндией
  - г) вооруженный конфликт с Японией на озере Хасан

**9. Карибский кризис (1962 г.) – это острое противостояние между СССР и**

- а) НАТО
- б) США
- в) Кубой
- г) Мексикой

**10. Действующая Конституция Российской Федерации принята ... 1993 г.**

- а) 12 декабря
- б) 22 апреля
- в) 8 марта
- г) 15 сентября

#### ВАРИАНТ 4

**1. Поляне в первой половине IX в. платили дань**

- а) половцам
- б) полякам
- в) хазарам
- г) древлянам

**2. В каком году было свергнуто ордынское иго?**

- а) 1380 г.
- б) 1462 г.
- в) 1478 г.
- г) 1480 г.

**3. Какой город стал местом формирования Второго ополчения в 1612 г.?**

- а) Тверь
- б) Москва
- в) Рязань
- г) Нижний Новгород

**4. Последствие церковной реформы Петра I**

- а) отделение церкви от государства
- б) раскол русской православной церкви
- в) превращение церкви в придаток государственного аппарата
- г) восстановление в русской православной церкви сана Патриарха

**5. В каком году Александром I был издан указ «О вольных хлебопашцах»?**

- а) в 1801 г.
- б) в 1803 г.
- в) в 1807 г.
- г) в 1812 г.

**6. Верховным главнокомандующим русской армии в начале Первой мировой войны был**

- а) великий князь Николай Николаевич
- б) Л.Г. Корнилов
- в) М.В. Алексеев
- г) император Николай II

**7. Временное революционное правительство России, созданное в дни Февральской революции, заявило о том, что все насущные российские проблемы будут решаться**

- а) Учредительным собранием
- б) Государственной Думой
- в) Демократическим совещанием
- г) Земским Собором

**8. Дополнительный протокол к договору о ненападении между СССР и Германией (август 1939 г.) предусматривал**

- а) нападение Германии на Польшу
- б) невмешательство Германии в вооруженный конфликт между СССР и Японией
- в) разграничение сфер обоюдных интересов в Восточной Европе
- г) совместную борьбу против Великобритании и Франции

**9. Какое произведение, опубликованное на Западе, стало одной из причин высылки А.И. Солженицына из СССР?**

- а) «Матренин двор»
- б) «Архипелаг Гулаг»
- в) «Один день Ивана Денисовича»
- г) «Бабий Яр»

**10. Последствие октябрьских событий 1993 г.**

- а) создание СНГ
- б) распад СССР
- в) упразднение советов всех уровней и создание новой структуры власти
- г) обострение отношений с Европейским Союзом

ВАРИАНТ 5

**1. Русский летописец, автор «Повести временных лет» – это**

- а) Ян Вышатич
- б) Нестор
- в) Илларион
- г) Николай Карамзин

**2. Первые ханы Золотой Орды по своим религиозным воззрениям были**

- а) христианами
- б) язычниками
- в) буддистами
- г) мусульманами

**3. Опричнина – это**

- а) монашеский постриг
- б) движение социальных низов в годы Смуты
- в) система землевладения, при котором владения феодалов не могли передаваться по наследству
- г) особый государственный удел, где было особое управление и войско, ставшее карательной организацией

**4. Это сражение, состоявшееся в 1709 г., явилось переломным в ходе Северной войны 1700-1721 гг.**

- а) Полтавская битва
- б) взятие Нарвы
- в) Синопское сражение
- г) битва при Измаиле

**5. Реформа, проведенная П.Д. Киселевым в 1837-1842 гг., касалась**

- а) крепостных крестьян
- б) удельных крестьян
- в) государственных крестьян
- г) помещиков

**6. Аляска и Алеутские острова были проданы США во время царствования**

- а) Александра II

- б) Екатерины II
- в) Павла I
- г) Александра III

**7. С какой страной Запада Советская Россия заключила Раппальские соглашения в 1922 г.?**

- а) Великобританией
- б) Францией
- в) Германией
- г) Эстонией

**8. Главный источник накопления для проведения сталинской индустриализации в конце 1920-х – 1930-е гг.**

- а) экспортно-импортные операции на мировом рынке
- б) использование достижений научно-технической революции
- в) эксплуатация колоний
- г) трудовой энтузиазм трудящихся и перекачка средств из деревни

**9. Это физик-теоретик, один из создателей водородной бомбы, трижды Герой Социалистического труда, лауреат Государственной, Ленинской, Нобелевской премий, один из лидеров правозащитного движения в СССР**

- а) А. Сахаров
- б) Л. Ландау
- в) А. Солженицын
- г) В. Новодворская

**10. Президентом РФ в марте 2000 г. был избран**

- а) В. Черномырдин
- б) Б. Ельцин
- в) В. Путин
- г) М. Касьянов

### Тесты к рубежному контролю № 1

#### Вариант 1

1. Укажите соответствие между датой и событием из истории Московского государства второй половины XV – первой трети XVI в.

- а) окончательное присоединение Новгорода 1) 1478 г.
- б) принятие Судебника Ивана III 2) 1497 г.
- в) начало правления Василия III 3) 1505 г.

2. Первое летописное упоминание о Москве (1147 г.) связано с именем князя

- а) Владимира Мономаха
- б) Ярослава Мудрого
- в) Юрия Долгорукого
- г) Дмитрия Донского

3. Выберите два термина, относящиеся к эпохе Смуты

- а) коллегия
- б) подушная подать
- в) «семибоярщина»
- г) самозванство

4. М.В. Ломоносов является основоположником

- а) дворянской исторической науки
- б) норманнской теории в исторической науке
- в) антинорманнской теории в исторической науке

г) государственной школы исторической науки

5. Укажите соответствие между датой и событием Северной войны

- |            |                                |
|------------|--------------------------------|
| а) 1700 г. | 1) битва под Полтавой          |
| б) 1714 г. | 2) начало Северной войны       |
| в) 1709 г. | 3) Гангутское морское сражение |

6. Избранной радой называлось

- а) правительство после свержения В. Шуйского
- б) неофициальное правительство времен Ивана IV
- в) объединение украинских казаков
- г) круг молодых друзей Александра I

7. Одним из видных представителей цивилизационного подхода к истории является

- а) О. Шпенглер
- б) К. Маркс
- в) С.М. Соловьев
- г) В.Н. Татищев

8. Церковный раскол, Уложение 1649 г., окончательное закрепощение крестьянства, медный и соляной бунты, восстание Степана Разина, присоединение левобережной Украины с Киевом – это события эпохи правления

- а) Ивана Васильевича Грозного
- б) Алексея Михайловича Тишайшего
- в) Петра Алексеевича Великого
- г) Александра Павловича Благословенного

9. Укажите правильную хронологическую последовательность событий эпохи Киевской Руси

- а) разгром печенегов Я. Мудрым
- б) поход князя Олега на Царьград
- в) крещение Руси Владимиром Красное Солнышко
- г) общерусский поход против половцев, организованный Владимиром Мономахом

10. Присоединение к Московскому государству Казанского и Астраханского ханств произошло в царствование

- а) Бориса Годунова
- б) Ивана III
- в) Ивана IV
- г) Петра I

## **Вариант 2**

1. Укажите соответствие между датой и событием из истории Московского государства второй половины XV – первой трети XVI в.

- |  |            |
|--|------------|
| а) ликвидация ордынского ига                                   | 1) 1480 г. |
| б) первое упоминание о «Юрьевом дне»                           | 2) 1497 г. |
| в) окончательная ликвидация независимости Рязанского княжества | 3) 1521 г. |

2. Процесс укрупнения городов и усиления их роли в жизни общества называется

- а) консолидация
- б) индустриализация
- в) урбанизация

г) конвенция

3. С деятельностью А. Невского по борьбе со шведами и крестоносцами связаны даты

- а) 1237 и 1380 гг.
- б) 1240 и 1242 гг.
- в) 1223 и 1237 гг.
- г) 1382 и 1410 гг.

4. Этому органу (должности) принадлежала высшая власть в Новгородской земле большую часть ее независимого существования

- а) вече
- б) вервь
- в) князь
- г) посадник

5. Выберите два крупнейших внешнеполитических события второй половины XVIII в.

- а) Северная война
- б) Крымская война
- в) русско-турецкие войны
- г) разделы Речи Посполитой

6. Политику союза с Ордой и решительной борьбы с крестоносцами проводил

- а) Андрей Ярославович
- б) Александр Ярославович Невский
- в) Даниил Романович Галицкий
- г) Дмитрий Иванович Донской

7. Вмешательство государства во внутренние дела государства – это

- а) репатриация
- б) конверсия
- в) экспроприация
- г) интервенция

8. Задачу выработки нового свода законов Екатерина II возложила на

- а) Земский Собор
- б) Правительствующий Сенат
- в) Учредительное собрание
- г) Уложенную комиссию

9. С возвышением и укреплением Московского княжества связаны имена

- а) княгиня Ольга, Ярослав Мудрый
- б) Василий Темный, Василий III
- в) Даниил Московский, Иван Калита
- г) Александр Невский, Даниил Галицкий

10. Церковный раскол связан с реформами патриарха

- а) Никона
- б) Гермогена
- в) Иова
- г) Алексия

**Вариант 3**

1. В XIV в. это основной конкурент Москвы в борьбе за ярлык на великое княжение
- а) Киев
  - б) Тверь
  - в) Смоленск
  - г) Нижний Новгород
2. «Жалованная грамота дворянству», присоединение Крыма, секуляризация церковных земель, появление денежных ассигнация – все это произошло в годы правления
- а) Елизаветы Петровны
  - б) Екатерины II
  - в) Петра I
  - г) Александра I
3. К реформам эпохи Избранной рады не относится
- а) создание регулярной армии
  - б) принятие нового Судебника
  - в) создание стрелецкого войска
  - г) сошная реформа
4. Сопоставьте исторический труд и его автора
- |   |                    |
|---|--------------------|
| а) «История государства Российского»    | 1) В.Н. Татищев    |
| б) «История России с древнейших времен» | 2) Н.М. Карамзин   |
| в) «Курс русской истории»               | 3) С.М. Соловьев   |
| г) «История Российская»                 | 4) В.О. Ключевский |
5. Методологией называется
- а) научная дисциплина, изучающая законы исторического процесса
  - б) научная дисциплина о закономерностях исторического развития
  - в) теория научно-познавательной деятельности, направленная на изучение и разработку методов научного познания
  - г) теория научного исследования
6. Соотнесите российского правителя и его прозвище
- |  |                      |
|--|----------------------|
| а) Александр I (1801-1825)   | 1) Грозный           |
| б) Иван IV (1533-1584)   | 2) Донской           |
|  | 3) Благословенный    |
| г) Дмитрий Иванович (1359-1389)  | 5) Невский           |
| д) Алексей Михайлович (1545-1576)  | 6) Тишайший          |
| ж) Александр Ярославович (1236-1251 – новгородский князь, 1252-1263 – великий князь) |                      |
| к) Петр I (1682-1725)  | 10) Красное Солнышко |
| л) Василий II (1425-1462 с перерывами)   | 11) Вещий            |
| м) Ярослав Владимирович (1019-1054)  | 12) Калита           |
| н) Иван Данилович (1325-1340)  | 13) Мудрый           |
| о) Олег (882-912)  | 14) Темный           |
| п) Владимир Святославович (980-1015)   | 15) Великий          |
| р) Владимир Всеволодович (1113-1125)   | 16) Мономах          |
| с) Олег Святославович (современник Владимира Всеволодовича, его двоюродный брат)     | 17) Гориславич       |
| т) Святополк Ярополкович (усыновленный Владимирович, 1015-1019)                      | 18) Окаянный         |

- |  |                    |
|--|--------------------|
| у) Симеон Иванович (1340-1350)                                   | 19) Красный        |
| ф) Иван II Иванович (1350-1359)                                  | 20) Гордый         |
| х) Дмитрий Юрьевич (вторая четверть XV в., 1446 – великий князь) | 21) Шемяка         |
| ц) Игорь Рюрикович (912-945)                                     | 22) Старый         |
| ч) Юрий Владимирович (1125-1157)                                 | 23) Боголюбский    |
| ш) Андрей Юрьевич (1157-1174)                                    | 24) Долгорукий     |
| щ) Всеволод Юрьевич (1176-1212)                                  | 25) Большое Гнездо |

7. Историография – это

- а) история исторической науки
- б) описательный стиль исторического повествования
- в) погодное описание событий
- г) исторический роман

8. Рымник, Кагул, Туртукай, Измаил, Ларга связаны с

- а) русско-турецкими войнами второй половины XVIII в.
- б) Великой Отечественной войной
- в) Первой мировой войной
- г) русско-византийскими войнами IX-XI вв.

## Тесты к рубежному контролю № 2

### Вариант 1

1. Укажите правильную хронологическую последовательность событий 1917 г.

- а) ликвидация двоевластия в июле 1917 г.
- б) большевизация Советов после подавления «корниловщины»
- в) отречения Николая II от престола
- г) издание Петросоветом Приказа № 1

2. Выберите событие, свидетельствующее о напряженности советско-японских отношений в 1930-е гг.

- а) разгром Квантунской армии
- б) заключение секретных дополнительных протоколов
- в) атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки
- г) столкновение в районе озера Хасан

3. Организация Варшавского договора (ОВД) создана в этом году

- а) 1947
- б) 1949
- в) 1953
- г) 1955

3. Для сокращения расходов на армию в годы правления Александра I приступили к

- а) сокращению армии
- б) созданию военных поселений
- в) переходу к всеобщей воинской повинности
- г) переходу к контрактной службе

4. Международное совещание с участием глав 33 государств Европы, США и Канады, утвердившее принципы взаимоотношений и сотрудничества между странами, состоялось в Хельсинки в этом году



- а) 1956
- б) 1968
- в) 1975
- г) 1979

5. Участок земли, выделенный крестьянину при выходе из общины с переселением из деревни на свой надел, назывался

- а) хутор
- б) отруб
- в) кооператив
- г) отрезок

6. Укажите правильное соответствие экономического преобразования новейшей российской истории 1992 – начала XXI в. и фамилии главы правительства, его проводившего

- |   |                  |
|---|------------------|
| а) начало «шоковой терапии»                         | 1) Е.Т. Гайдар   |
| б) замена льгот денежной компенсацией (монетизация) | 2) С.В. Кириенко |
| в) дефолт августа 1998 г.                           | 3) М.Е. Фрадков  |

7. Организация народников конца 70-х – начала 80-х гг. XIX в. называлась

- а) «Освобождение труда»
- б) «Народная воля»
- в) «Союз спасения»
- г) «Общество 11 нумера»

8. Укажите правильную хронологическую последовательность событий Октября 1917 г.

- а) открытие II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов
- б) избрание Совета народных комиссаров (СНК)
- в) создание Военно-революционного комитета (ВРК) – штаба по подготовке восстания
- г) штурм Зимнего дворца

9. Двумя событиями эпохи правления Николая I были

- а) Отечественная война 1812 г.
- б) Крымская война
- в) завоевание выхода к Черному морю
- г) создание Свода законов Российской империи

10. Это событие 1937 г.

- а) начало стахановского движения
- б) показательный процесс над военными
- в) убийство С.М. Кирова
- г) завершение первой пятилетки

## Вариант 2

1. Роспуск II Государственной думы и издание в обход ее нового избирательного закона получил название

- а) «Третьеиюньский государственный переворот»
- б) «Зубатовский полицейский социализм»
- в) «Кровавое воскресенье»
- г) «Смена вех»

2. Это командарм Первой конной армии

- а) С.М. Буденный
- б) К.Е. Ворошилов
- в) М.В. Фрунзе
- г) А.И. Деникин

3. Какую «должность» занимал А.В. Колчак?

- а) Верховный правитель Российского государства
- б) Главнокомандующий вооруженными силами Юга России
- в) Председатель Совета министров
- г) Лорд-протектор

4. Одной из черт политики «военного коммунизма» было (-а)

- а) разрешение малого и среднего предпринимательства
- б) замена продразверстки продналогом
- в) подавление восстания 1916 г. в Средней Азии
- г) национализация банков

5. Процесс укрупнения городов и усиления их роли в жизни общества называется

- а) консолидация
- б) индустриализация
- в) урбанизация
- г) конвенция

6. Двумя основными изменениям, произошедшими в руководстве партии и государства в 1946-1953 гг., являлись

- а) переименование ВКП (б) в КПСС
- б) преобразование Совнаркома (СНК) в Совет министров
- в) преобразование коллегий в министерства
- г) переименование РСДРП (б) в ВКП (б)

7. В период пребывания у власти Л.И. Брежнева произошло событие

- а) ввод советских войск в Афганистан
- б) роспуск Организации Варшавского договора (ОВД)
- в) ввод советских войск в Венгрию
- г) Карибский кризис

8. Соотнесите имя и род деятельности исторического лица

- |                      |                            |
|----------------------|----------------------------|
| а) П.А. Кропоткин    | 1) государственный деятель |
| б) К.П. Победоносцев | 2) историк                 |
| в) В.О. Ключевский   | 3) революционер            |

9. Укажите соответствие даты и события периода «оттепели»

- |  |            |
|--|------------|
| а) XX съезд КПСС                               | 1) 1954 г. |
| б) начало освоения целины                      | 2) 1956 г. |
| в) ликвидация машинно-тракторных станций (МТС) | 3) 1958 г. |

10. «Хождение в народ» (1874 г.) – событие, связанное с деятельностью

- а) декабристов
- б) народников
- в) марксистов
- г) черносотенцев

### Вариант 3

1. Укреплению нэпа (новой экономической политики) не способствовал (-о, -а)
  - а) допуск частного капитала в экономику
  - б) перевод части государственных предприятий на хозрасчет
  - в) самоизоляция советской экономики и отсутствие широких международных экономических связей
  - г) разрешение концессий
  
2. Двумя составляющими теории официальной народности являлись
  - а) самодержавие
  - б) конституционализм
  - в) православие
  - г) демократия
  
3. Высшим органом государственной власти в годы Великой Отечественной войны был (-)
  - а) Ставка Верховного главнокомандования
  - б) Совет Народных Комиссаров
  - в) Президиум Верховного Совета СССР
  - г) Государственный Комитет Обороны
  
4. Соотнесите имя художника и его произведение
  - а) В.И. Суриков 1) «Бурлаки на Волге»
  - б) И.Е. Репин 2) «Богатыри»
  - в) В.М. Васнецов 3) «Утро стрелецкой казни»
  
5. Укажите правильное соответствие российских правителей и годов их царствования
  - а) Алексей Михайлович 1) 1645-1676
  - б) Петр I 2) 1682-1725
  - в) Николай I 3) 1762-1796
  - г) Екатерина II 4) 1825-1855
  
6. Установите соответствие между датой и событием отечественной истории 1985-1999 гг.
  - а) избрание Генеральным секретарем ЦК КПСС М.С. Горбачева 1) 2 января 1992 г.
  - б) проведение референдума по сохранению СССР и введению поста президента РСФСР 2) 17 марта 1991 г.
  - в) начало радикальных экономических реформ и либерализация цен 3) 11 марта 1985 г.
  
7. В ходе Крымской (Ялтинской) конференции советские войска провели эту операцию
  - а) Полководец Румянцев
  - б) Маньчжурская
  - в) Багратион
  - г) Висло-Одерская
  
8. К периоду Первой русской революции относится
  - а) введение золотого рубля
  - б) ликвидация помещичьего землевладения
  - в) отречение Николая II от престола
  - г) зарождение российского парламентаризма

9. Одной из причин поражения белых в гражданской войне стал (-о, -а)
- а) слабое финансовое обеспечение войск
  - б) политика «военного коммунизма»
  - в) низкий уровень боевой подготовки и тактико-стратегических навыков солдат и офицеров
  - г) требование восстановить «единую и неделимую» Россию

10. Сопоставьте течение народничества и его идеолога

- |                                |                 |
|--------------------------------|-----------------|
| а) «бунтарское» (анархистское) | 1) П.Л. Лавров  |
| б) «пропагандистское»          | 2) П.Н. Ткачев  |
| в) «заговорщическое»           | 3) М.А. Бакунин |

#### **Вариант 4**

1. Это событие произошло позже остальных

- а) Хельсинкское Совецание по безопасности и сотрудничеству в Европе
- б) заключение договора об ограничении ПРО (противоракетной обороны)
- в) введение советских войск в Афганистан
- г) размещение советских ракет на Кубе

2. Вмешательство государства во внутренние дела государства – это

- а) репатриация
- б) конверсия
- в) экспроприация
- г) интервенция

3. Эта организация регулировала экономические отношения между государствами социалистического лагеря

- а) Евросоюз
- б) ОБСЕ
- в) ОВД
- г) СЭВ

4. Двумя основными мероприятиями послевоенного оздоровления финансовой системы СССР являлись

- а) проведение денежной реформы
- б) повышение розничных цен на предметы потребления
- в) отмена карточек
- г) введение системы снабжения населения по карточкам

5. Автором программного документа Южного общества декабристов являлся

- а) П.И. Пестель
- б) Н.М. Муравьев
- в) Е.П. Оболенский
- г) А.А. Бестужев

6. Это российский министр финансов конца XIX – начала XX в., с чьим именем, в частности, связаны денежная реформа и введение винной монополии

- а) С.Ю. Витте
- б) П.А. Столыпин
- в) Е.Ф. Канкрин
- г) И.А. Вышнеградский

7. Одной из причин проведения коллективизации в 1930-е гг. стала необходимость

- а) ликвидации эксплуатации чужого труда
- б) увеличения объема поставок промышленных товаров на село
- в) более интенсивного развития сельского хозяйства
- г) обеспечения растущего городского (промышленного) населения продовольствием

8. Двумя характерными чертами правления Николая I были

- а) бюрократизация управления
- б) усиление централизации власти
- в) широкая демократизация общественной жизни
- г) либерализация цен

9. В военно-политический блок Антанты не входила

- а) Россия
- б) Великобритания
- в) Франция
- г) Австро-Венгрия

10. К Российской империи во второй половине XIX в. отошла

- а) Правобережная Украина
- б) Левобережная Украина с Киевом
- в) Средняя Азия
- г) Сибирь

#### **Вариант 5**

1. Важнейшим событием правления Александра I стала (-о)

- а) Крымская война
- б) Отечественная война 1812 г.
- в) Ливонская война
- г) Северная война

2. Антикоминтерновский пакт включал Германию, Японию и

- а) СССР
- б) Италию
- в) Францию
- г) США

3. Установление общинного социализма через революционный переворот и террор, созыв Учредительного собрания – это программа

- а) группы «Освобождение труда»
- б) «Народной воли»
- в) декабристов
- г) «Черного передела»

4. Соотнесите российского правителя и его прозвище

а) Александр I (1801-1825)	1) Грозный
б) Иван IV (1533-1584)	2) Донской
в) Николай II (1894-1917)	3) Благословенный
г) Дмитрий Иванович (1359-1389)	4) Кровавый
д) Алексей Михайлович (1645-1676)	5) Невский
е) Николай I (1825-1855)	6) Тишайший
ж) Александр Ярославович (1236-1251) –	7) Палкин

новгородский князь, 1252-1263 – великий князь)

- з) Александр II (1855-1881)
- и) Александр III (1881-1894)
- к) Петр I (1682-1725)
- л) Василий II (1425-1462 с перерывами)
- м) Ярослав Владимирович (1019-1054)
- н) Иван Данилович (1325-1340)
- о) Олег (882-912)
- п) Владимир Святославович (980-1015)
- р) Владимир Всеволодович (1113-1125)
- с) Олег Святославович (современник Владимира Всеволодовича, его двоюродный брат)
- т) Святополк Ярополкович (усыновленный Владимиром, 1015-1019)
- у) Симеон Иванович (1340-1350)
- ф) Иван II Иванович (1350-1359)
- х) Дмитрий Юрьевич (вторая четверть XV в., 1446 – великий князь)
- ц) Игорь Рюрикович (912-945)
- ч) Юрий Владимирович (1125-1157)
- ш) Андрей Юрьевич (1157-1174)
- щ) Всеволод Юрьевич (1176-1212)
- э) Сталин И.В. (1924-1953)

- 8) Освободитель
- 9) Миротворец
- 10) Красное Солнышко
- 11) Вещий
- 12) Калита
- 13) Мудрый
- 14) Темный
- 15) Великий
- 16) Мономах
- 17) Гориславич
  
- 18) Окаянный
  
- 19) Красный
- 20) Гордый
- 21) Шемяка
  
- 22) Старый
- 23) Боголюбский
- 24) Долгорукий
- 25) Большое Гнездо
- 26) Отец народов

5. Историография – это

- а) история исторической науки
- б) описательный стиль исторического повествования
- в) погодное описание событий
- г) исторический роман

6. Расставьте военные операции советских войск в 1941-1945 гг. в правильной последовательности

- а) Маньчжурская наступательная операция
- б) «Багратион» – освобождение Белоруссии
- в) Сталинградская битва
- г) Курская дуга
- д) Смоленское сражение
- е) Берлинская наступательная операция
- ж) Московская битва
- з) Пражская операция
- и) Висло-Одерская операция

7. Кто из этих полководцев является персонажем оперы Прокофьева «Война и мир»

- а) А. Суворов
- б) Г. Потемкин
- в) М. Кутузов
- г) Г. Жуков

### **Контроль остаточных знаний**

Осуществляется в системе Интернет-тренажеров на сайте [i-exam.ru](http://i-exam.ru)

#### **4.4. Типовые задания для написания контрольной работы** **Темы для контрольных работ (рефератов) по курсу «История»**

1. Язычество древних славян
2. Проблема складывания древнерусской государственности (историографический обзор)
3. Принятие христианства на Руси
4. Борьба с католической экспансией в XIII в.
5. Развитие древнерусской культуры (по выбранному направлению: литература, изобразительное искусство, архитектура)
6. Влияние монголо-татарского ига на историю России
7. Личность Дмитрия Донского, Сергия Радонежского, Андрея Рублева (по выбору)
8. Складывание единого Русского государства в XIV–XV вв.
9. Иван III
10. Развитие русской культуры XIV–XV вв. (по выбранному направлению: литература, изобразительное искусство, архитектура)
10. Личность Ивана Грозного
11. Политика опричнины
12. Формирование государственного аппарата в России XV–XVI вв.
13. Русская культура XVI в. (характеристика одного из направлений: литература, изобразительное искусство, архитектура)
14. Городские восстания XVII в.
15. Крестьянские войны в истории России
16. Реформы патриарха Никона и церковный раскол
17. Династия Романовых в русской истории
18. Русская культура XVII в. (характеристика одного из направлений: литература, изобразительное искусство, архитектура)
19. Реформы Петра Великого
20. Складывание русского абсолютизма
21. Русская культура первой половины XVIII в. (характеристика одного из направлений: литература, изобразительное искусство, архитектура)
22. Личность Екатерины II
23. Женщины на российском престоле
24. Российское военное искусство и полководцы и флотоводцы XVIII в. (П. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков и др.)
25. Политика «просвещенного абсолютизма» в России
26. Внутренняя политика Павла I
27. Русская культура первой половины XVIII в. (характеристика одного из направлений: литература, изобразительное искусство, архитектура)
28. Отечественная война 1812 г.
29. Российские полководцы и флотоводцы XIX в. (М.И. Кутузов, П. Багратион, П.С.Нахимов, И.В. Гурко, М.И. Драгомиров, М.Д. Скобелев и др.)
30. Восстание декабристов
31. Русская культура первой половины XIX в. (характеристика одного из направлений: литература, изобразительное искусство, архитектура)
32. Россия на рубеже 50-х – 60-х гг. XIX в. Отмена крепостного права
33. Буржуазные реформы и контрреформы второй половины XIX в.
34. Формирование государственной территории Российской империи XVIII–XIX вв.
35. Русская культура второй половины XIX в. (характеристика одного из направлений: литература, изобразительное искусство, архитектура)
36. Политические партии в России в начале XX в. (на примере одной из них)
37. Первая русская революция
38. П.А. Столыпин и его реформы

39. П.Н. Милюков – историк и государственный деятель
40. Россия в Первой мировой войне
41. Отречение Николая II от престола. Падение самодержавия
42. Февральская революция 1917 г.
43. Октябрьская революция 1917 г. (историографические оценки)
44. Образование СССР
45. Развитие СССР в довоенный период
46. Великая Отечественная война (причины, ход, последствия)
47. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны
48. Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский и другие полководцы Великой Отечественной войны
49. Советская культура
50. Диссидентство: возникновение, история, последствия
51. Политическое развитие СССР во второй половине 1980 – начале 1990-х гг.
52. Афганистан, Чечня...
53. Россия эпохи смуты? 1991–1999
54. Феномен В.В. Путина
55. Россия 1999–2013

#### **4.2. Вопросы к экзамену:**

1. Развитие политического строя славян.
2. Хозяйство, культура и быт восточных славян.
3. Язычество восточных славян.
4. Зарождение государства на Руси. Норманнская теория.
5. Первые русские князья в истории Киевской Руси.
6. Социально-экономическое развитие Киевской Руси.
7. Правление Владимира Святославовича.
8. Крещение Киевской Руси.
9. Ярослав Мудрый в истории Отечества.
10. «Русская правда» - первый свод отечественного законодательства.
11. Причины феодальной раздробленности.
12. Специфика политического строя Новгородской феодальной республики.
13. Социально-экономическое и политическое развитие Владимиро-Суздальской земли.
14. Зарождение государственности у монголо-татарских племен. Первые походы монголо-татар.
15. Монголо-татарское нашествие на Русь.
16. Установление монголо-татарского ига на Русь.
17. Причины централизации русских земель.
18. Яркие представители князей-объединителей России.
19. Социально-экономическое развитие России в 14-15 веке.
20. Борьба за освобождение от монголо-татарского ига.
21. Этапы закрепощения крестьян.
22. Деятельность Ивана III и Василия III по централизации русского государства.
23. Начала царствования Ивана IV Грозного и его первые реформы.
24. Присоединение Казанского, Астраханского и Сибирского ханств в России.
25. Борьба за укрепление самодержавия. Опричнина.
26. Ливонская война: причины, ход, значения.
27. Социально-экономическое и политическое развитие России при Борисе Годунове.
28. Причины Смутного времени. Лжедмитрий в истории России.
29. Борьба русского народа с интервентами. Народные ополчения.
30. Установление новой династии царей. Правление Михаила Федоровича.
31. Правление Алексея Михайловича в истории России.



32. Социально-экономическое развитие России в 17 веке.
33. Соборное уложение 1649 г. – основные положения.
34. Социальные выступления в 17 веке.
35. Борьба за власть в конце 17 века. Установление единовластия Петра I.
36. Северная война в истории России.
37. Основные реформы Петра I.
38. Россия во время дворцовых переворотов.
39. Правление Елизаветы Петровны.
40. Социально-экономическое развитие России в 18 веке.
41. Крестьянская война под руководством Е.Пугачева.
42. Екатерина II в истории России.
43. Внешняя политика России во второй половине 18 века.
44. Правление Павла I.
45. Внутренняя политика России.
46. Внешняя политика России.
47. Декабристы в истории России.
48. Внутренняя и внешняя политика Николая I.
49. Отмена крепостного права: проекты, решения, результаты.
50. Либеральные реформы 60-70-х гг. 19 века.
51. Развитие капитализма в к. 19 века.
52. Развитие сельского хозяйства в к. 19 века.
53. Движение народников.
54. Распространение марксизма в России в к. 19 века.
55. Социально-экономический и политический кризис в России в н. 20 века.
56. Русско-японская война 1904-1905 гг.
57. Революция 1905-1907 гг. в России: причины, ход, результаты.
58. Столыпинская аграрная реформа.
59. Россия в первой мировой войне.
60. Февральская буржуазно-демократическая революция.
61. Россия в 1917 г. Проблема Двоевластия.
62. Приход к власти большевиков. Формирование новых органов власти.
63. Россия в 1918 г.: государственное строительство, проблема войны и мира.
64. Гражданская война в России: причины, ход, результаты.
65. Политика военного коммунизма.
66. Новая экономическая политика.
67. Национально-государственное строительство СССР.
68. Политика коллективизации и индустриализации.
69. Внешняя политика СССР в 20-30-е гг.
70. Особенности демобилизационного социализма. Политика репрессий.
71. Внешняя и внутренняя политика СССР.
72. СССР во второй мировой войне: причины, основные этапы, результаты.
73. Внутренняя и внешняя политика СССР в к. 40-50-х гг.
74. 20-й съезд партии. Курс на десталинизацию.
75. Авторитаризм Н.С. Хрущева.
76. Внешняя политика СССР в правлении Хрущева.
77. Попытки реформ в 60-е гг.
78. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 70-80-е гг.
79. Внешняя политика СССР в 70-80-е гг.
80. СССР в период перестройки.
81. Политическое развитие России в 90-е гг.
82. Социально-экономическое развитие России в 90-е гг.