

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «КИТ Университет»)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО «КИТ Университет»

_____ д.т.н., профессор В.А. Никулин

_____ 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ/ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ**

дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки: 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль подготовки: «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Степень выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Ижевск 2022

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ООП
В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки
20.03.01 «Техносферная безопасность», утвержденного приказом Министерства
образования и науки РФ от 21.03.2016 г. No 246, формируют следующие компетенции:
«Способностью организовать свою работу ради достижения поставленных
целей и готовностью к использованию инновационных идей»
(ОК-6),
«Владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением,
при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды
рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности»
(ОК-7),
«Готовностью пользоваться основными методами защиты
производственного персонала и населения от возможных последствий ава-
рий, катастроф, стихийных бедствий» (ОК-15),
«Готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны
окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики»
(ПК-9).

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний,
умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования
компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Целью проведения входного контроля является проверка остаточных знаний у студентов
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Критерии оценки письменного ответа следующие:

-«отлично»:

заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание
учебного программного материала;

-«хорошо»:

заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, не
допускающий в ответе существенных неточностей;

-«удовлетворительно»:

заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в
объеме, необходимом для дальнейшей учебы;

-«неудовлетворительно»:

выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала.

Примерный перечень вопросов

1. Что такое эвакуация?
2. Назовите телефоны экстренного вызова.
3. В каких единицах измеряется избыточное давление?
4. Назовите агрегатные состояния вещества.
5. Как можно остановить носовое кровотечение?
6. Дайте определение понятию «здоровье человека».
7. Какие Вы знаете опасные химические вещества?
8. Что такое радиация?
9. Назовите виды защитных сооружений.
10. Назовите виды средств индивидуальной защиты человека.
11. Что такое дезактивация?
12. Какой российский учёный изобрёл противогаз?
13. Чем характеризуется потеря сознания?
14. Что понимается под ультразвуком?
15. Что понимается под инфразвуком?
16. Что понимается под термином «ядерное оружие»?
17. Единицы измерения мощности ядерного взрыва.
18. Что такое карантин?
19. Чем для людей опасна лучевая болезнь?
20. Химическая формула угарного газа.

3.2. Доклад

Подготовка доклада направлена на развитие и закрепление у студентов навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации.

При подготовке к докладу студент должен изучить определённый объём информации по выданной теме, используя источники, рекомендованные преподавателем. После этого ему необходимо построить краткий план-конспект доклада и презентацию в электронном виде для сопровождения устного доклада. Содержание доклада должно соответствовать выбранной теме. Требования, предъявляемые к устному докладу студента:

1. Продолжительность доклада должна составлять не более 7-8 минут, доклад обязательно должен сопровождаться компьютерной презентацией (файл ppt).

На освещение одного слайда презентации должно отводиться не менее 30 секунд.

Рекомендуемый объем презентации —10-12 слайдов.

2. В докладе должны быть освещены имеющиеся предпосылки по выбранной теме, цели и задачи, поставленные в работе, использованные источники информации, основные результаты и выводы.

3. Во время доклада можно пользоваться написанным планом и любой другой информацией (например, числовыми данными), но доклад НЕ должен полностью читаться по конспекту.

4. В докладе следует избегать чрезмерного количества узкоспециальных терминов. В случае, если это невозможно, нужно пояснять их значение (при необходимости использовать для этого рисунки и схемы).

5. Свои мысли нужно излагать грамотно, ясно и однозначно.

Общие требования к представлению презентации:

6. Компьютерная презентация призвана иллюстрировать доклад, поэтому она должна содержать достаточное количество рисунков, графиков, диаграмм, таблиц, карт, схем, фотографий.

7. В презентации НЕ должно быть больших блоков текста.

Общий порядок слайдов:

-Титульный;

-План презентации (не более 5 пунктов);

-Основная часть;

-Заключение (выводы);

Каждый слайд должен иметь заголовок.

Слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов.

Темы

1 Основные направления совершенствования индивидуальных средств защиты от негативных факторов техносферы.

2 Технические средства для предотвращения аварийных ситуаций на производстве

3 Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности.

4 Структура техносферы региона и основные региональные проблемы безопасности.

5 Анализ аспектов безопасности в жизненном цикле продукции и услуги.

6 Противорадиационные средства защиты

7 Порядок разработки плана ГО объекта на примере ООО «Мегаполис»

Оценка работы студентов.

Работа студентов оценивается преподавателем по следующим критериям:

1. Соблюдение правильной очередности выполнения действий.
2. Скорость выполнения действий.
3. Применение необходимых медицинских средств.
4. Завершённость применяемых приёмов.
5. Решительность и самостоятельное мышление.

На «отлично» может быть оценена работа, соответствующая всем представленным критериям.

На «хорошо» - работа, выполненная с недостаточными критериями 4 и 5.

На «удовлетворительно» - работа, содержащая исправленные ошибки и неточность проводимых действий.

Если работа студента не соответствует критериям 1-3, то задание признаётся не выполненным.

Подводя итоги практического занятия, преподаватель выставляет оценки в журнал.