

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «КИТ Университет»)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО «КИТ Университет»

_____ д.т.н., профессор В.А. Никулин

_____ 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ/ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ**

Дисциплина «Политология»

Направление подготовки: 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль подготовки: «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Степень выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Ижевск 2022

ПАСПОРТ
оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации
учебной дисциплины «Политология»

**1. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины
«Политология»**

| Код компетенций | Название компетенции | Краткое содержание/определение и структура компетенции | Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза |
|-----------------|---|--|--|
| | | | 1 2 3 4 |
| ПК | | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | |
| OK-2 | способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Знает: основные этапы и закономерности исторического развития общества, принципы и нормы формирования политической системы общества | Знание этапов развития общества в контексте становления и развёртывания его политической системы |
| | | Умеет: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества с точки зрения его политического становления | |
| | | Владеет: навыками участия в политической жизни, иметь чёткую гражданскую позицию | . |

2. Методические рекомендации по проведению процедур оценивания

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Политология» проводится в форме контрольных мероприятий (тестирование, защита рефератов) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Фонд текущего контроля и промежуточного контроля включает в себя:*

| № | Вид контроля | Оценочные средства | Кол-во баллов | |
|--------------|-----------------------------------|--|---------------|------------|
| | | | min | max |
| 1 | Входной контроль | Входное тестирование | 5 | 10 |
| 2 | Текущий контроль | Защита докладов (рефератов) Рубежное тестирование | 35 | 50 |
| 3 | Промежуточный контроль (зачёт) | Устное собеседование | 20 | 40 |
| Итого | | | 60 | 100 |

3. Оценочные средства текущего и промежуточного контроля, критерии и показатели их оценивания

3.1. Защита докладов (рефератов)

Защита докладов (рефератов) представляют собой сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать лекционный материал, проиллюстрировать примерами теоретические темы курса, развить навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.

Критерии и показатели, используемые при оценивании докладов (рефератов)

| Критерии | Показатели |
|---|---|
| Форма подачи материала 5 балл (4 балла) | - грамотно, четко излагает суть проблем; - логическая последовательность компоновки доклада; - самостоятельный, творческий характер изложения материала. |
| Степень раскрытия сущности проблемы (5 баллов) | - изложение сущности рассматриваемой темы, проблемы, исторического, политологического материала; - раскрытие системы категорий, понятий, применяемых при анализе проблемы; - связь доклада с ранее пройденными понятиями и проблемами, темами курса; - взаимосвязь проблематики доклада с актуальными текущими вопросами и проблемами, практическая применимость тезисов сообщения - умение делать выводы, подытоживать изложенный материал |
| Умение работать с | - использование рекомендуемых и найденных самостоятельно |

| | |
|--|--|
| литературой (4 балла) | источников; - умение работать с первоисточниками, анализировать оригинальную и аналитическую литературу, периодические издания при подготовке доклада |
| Умение отвечать на вопросы преподавателя и аудитории (5 баллов) | - свободное владение материалом доклада; - умение анализировать информацию доклада, с точки зрения возможных вопросов, ракурсов проблем и т.д. - умение выслушать и интерпретировать вопрос преподавателя и аудитории, оперативно формулировать возможные ответы |
| Использование интерактивных (мультимедийных) технологий (2 балла) | - использование при подаче материала доклада слайдов, презентаций; - использование наглядных средств при изложении материала доклада. |

Максимальный балл за данную контрольную точку составляет 20 баллов

3.2 Экзамен (зачёт)

Экзамен (зачёт) представляет собой форму устного собеседования по пройдённым темам курсам, по заранее выданным билетам. Определение уровня знаний студентов на экзамене (зачёте) включает в себя следующие моменты:

- даны полные, развернутые ответы на вопросы билета;
- представлено грамотное содержание и видение основных этапов развития науки и техники;
- ответ даётся в логической последовательности;
- предоставляются ответы на дополнительные (наводящие) вопросы;

| Критерии | Показатели |
|--|---|
| Усвоение программного теоретического материала (20 баллов) | <ul style="list-style-type: none"> - Дает аргументированный, логически выстроенный, полный ответ по вопросу, демонстрирующий знание основного содержания дисциплины и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой; - Демонстрирует полное понимание материала, выводы доказательны, приводит примеры, дополнительные вопросы не требуются; - демонстрирует знание с основной и дополнительной литературой и источниками по вопросу; - Владеет умением устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи между событиями, объектами и явлениями; - Демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики - Отвечает на дополнительные (наводящие) вопросы преподавателя |
| Умение сопоставлять теоретические знания и практические аспекты их применения (10 баллов) | <ul style="list-style-type: none"> - В ответе опирается на результаты наблюдений и опытов при необходимости, в зависимости от условия учебной задачи; - Демонстрирует при ответе владение сформированными навыками работы с приборами, пособиями и другими средствами; - Показывает владение методологией дисциплины, умение выполнять типовые задания и задачи предусмотренные программой; - Демонстрирует способность творчески применять знание теории к решению профессиональных практических задач |

| | |
|--|---|
| <p>Умение излагать программный материал доступным научным языком (10 баллов)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Владеет научным, теоретическим аппаратом философского знания; - Строит логически связанный ответ, используя принятую научную терминологию; - Делает обоснованные выводы; - Демонстрирует знание дополнительных (наводящих) научных терминов и определений. |
|--|---|

Максимальное количество баллов – 40

4.1. Тестовые материалы для входного, рубежного контроля и контроля остаточных знаний

Входной контроль

Входной контроль

1. К числу глобальных проблем современности относятся
 - а) сокращение рождаемости в мире
 - б) рост благосостояния граждан
 - в) сокращение природных энергоресурсов в мире
 - г) экономическое противостояние двух ведущих мировых держав
2. Что из перечисленного ниже свойственно как деятельности человека, так и поведению животных?
 - а) сознательный выбор способов действия
 - б) творческая деятельность
 - в) использование природных материалов
 - г) создание орудий труда
3. Мировоззрение, опирающееся на личный опыт отдельно взятого человека, называется
 - а) научным
 - б) обыденным
 - в) религиозным
 - г) философским
4. Только в состав научного знания входят
 - а) точно установленные факты
 - б) логические умозаключения
 - в) оценочные суждения
 - г) экспериментально обоснованные выводы
5. Социальным статусом личности называется
 - а) положение человека в обществе, связанное с определенными правами и обязанностями
 - б) положение человека в обществе, связанное с уровнем его доходов
 - в) степень признания достоинств личности
 - г) оценка, которую общество дает личности
6. Что из перечисленного является признаком рыночной экономики
 - а) преобладание государственной собственности
 - б) директивное планирование
 - в) централизованное ценообразование
 - г) конкуренция товаропроизводителей
7. Как называется процесс передачи собственности в частное владение
 - а) национализация
 - б) социализация
 - в) конфискация
 - г) приватизация
8. Россия по форме правления и государственного устройства является
 - а) Федеративной республикой с президентской формой правления
 - б) Федеративной республикой с парламентской формой правления

- в) Унитарным государством с президентской формой правления
 - г) Унитарным государством с парламентской формой правления
9. Авторитарный политический режим характеризуется
- а) Сосредоточением всей власти в руках одного лица или группировки
 - б) Народовластием, соблюдением прав и свобод граждан
 - в) Подавлением прав и свобод граждан, наличием единственной идеологии
 - г) Частично провозглашенным народовластием, принципами гражданского общества
10. Консерватизм – это идеология, для которой характерно
- а) Стремление к постепенному преобразованию общества
 - б) Стремление вернуться к ранее существовавшему общественному строю
 - в) Стремление сохранить лучшие из традиций, неприятие радикальных реформ
 - г) Провозглашение идей индивидуальных свобод, невмешательства государства в экономику

Рубежный контроль 1.

1. Политология - это наука, изучающая

- А) общие закономерности и принципы организации и функционирования политической сферы человеческого общества
- Б) регулирование отношений и поведения людей в процессе общественной жизни
- С) строение общества и поведение людей в нем
- Д) процесс развития политической жизни общества, государственных институтов, партий и движений

2. Объектом политологии является

- А) политическая система и жизнь общества
- В) экономическая сфера жизни общества
- С) закономерности становления, функционирования и изменения политической власти
- Д) политические партии

3. Под субъектами политики понимают

- А) отдельных граждан и организации, разрабатывающих и осуществляющих политику
- Б) семьи, производственные коллективы
- С) организации, на которые направлена политика
- Д) группы поддержки

4. Функция политологии, призванная разрабатывать желаемые и возможные варианты развития политических процессов

- А) прогностическая
- Б) методологическая
- С) аксиологическая
- Д) мировоззренческая

5. Политология входит в систему

- А) гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- Б) философских дисциплин
- С) исторических дисциплин
- Д) правоведческих дисциплин

6. Политика- это

- А) искусство управления государством и обществом
- Б) выборы в законодательные органы
- С) отношения между людьми одной национальности
- Д) организаций производственной сферы

7. Теологи объясняют, что

- A) политика определяется богом
- B) политика определяется отношениями классов
- C) политика зависит от правителя
- D) политика зависит от соседних государств

8. Политология с древнегреческого языка переводится как

- A) учение о государстве
- B) власть народа
- C) власть олигархов
- D) власть одного

9. Политика имморализма, выраженная в формуле «цель оправдывает средства», есть

- A) макиавелизм
- B) бонапартизм
- C) волюнтаризм
- D) национализм

10. Концепция политики, исходящая из всеобъемлющей политизации общества, политического командования экономикой, культурой и т. д.

- A) тоталитарная
- B) анархистская
- C) либеральная
- D) тоталитарная

11. Интегральный характер политологии характеризуется тем, что

- A) политология включает весь комплекс наук о политике и ее взаимоотношениях с человеком и обществом
- B) политическая наука складывается из основных направлений внутренней политики
- C) политические знания формируются на основе обобщенного глобального исторического опыта
- D) политология изучает международные отношения независимых государств

12. Выдающийся представитель средневековой политической мысли

- A) А. Августин
- B) Дж. Локк
- C) Лао-цзы
- D) Ш.-Л. Монтескье

13. Представитель политической мысли Древнего Востока

- A) Конфуций
- B) Платон
- C) Фома Аквинский
- D) Сократ

14. Представителем политической мысли Древней Греции является

- A) Аристотель
- B) Конфуций
- C) Лао-цзы
- D) Фома Аквинский

15. Фома Аквинский является представителем политической мысли

- A) средневековья
- B) древнего Востока
- C) древней Греции
- D) древнего Рима

16. Жан-Жак Руссо является представителем политической мысли

- A) Нового времени
- B) Средневековья
- C) Эпохи Возрождения
- D) Новейшего времени

17. «Макиавелизм» - это определение соотносят с высказыванием

- A) оправдыванием достижения цели любыми средствами
- B) властью толпы
- C) произволом, самодурством
- D) недооценкой принципа разделения властей
- E) верой в светлое будущее

18. Если власть установлена на основе Конституции, то такая власть является

- A) легально-легитимной
- B) наследственной
- C) патриархальной
- D) божественной

19. Власть - это

- A) отношения между людьми, где воля и действия одних господствуют над волей и действиями других
- B) насилие
- C) принуждение
- D) профессия

20. Автором патерналистской концепции власти является

- A) Конфуций
- B) Аристотель
- C) Сократ
- D) Т. Мор

21. Автором теории разделения власти на законодательную, исполнительную и судебную является

- A) Ш. Монтескье
- B) М. Подуанский
- C) Д. Локк
- D) К. Маркс

22. Власть, выступающая по отношению к другим в качестве верховной

- A) политическая
- B) теократическая
- C) экономическая
- D) военная

23. Доминирующая над всеми остальными формой власти

- A) политическая
- B) экономическая
- C) религиозная

D) духовная

24. Наиболее совершенной формой правления Аристотель считал

- A) политию
- B) тиранию
- C) олигархию
- D) аристократию

25. Обоснование теологической концепции власти характерно для политических учений эпохи

- A) Средневековья
- B) Эпохи Возрождения
- C) Нового времени
- D) Реформации

26. Идея разделения власти заключается

- A) в разграничении специфики их функционирования
- B) в своеобразии их роли в политической сфере
- C) в предотвращении конфликта
- D) в осуществлении их взаимного контроля

27. Субъектом политики человека делает

- A) активная политическая деятельность
- B) уровень образования
- C) правовая культура
- D) профессиональная подготовленность

28. Политика, регулирующая национальные отношения в государстве, есть

- A) национальная политика
- B) национальный вопрос
- C) национальное самосознание
- D) национальная безопасность

29. Понятие «политическая система общества» аналогично древнегреческому слову

- A) полития
- B) автаркия
- C) полис
- D) демократия

30. Важнейшим элементом политической системы общества является

- A) государство
- B) нация
- C) социальная группа
- D) политическая культура

Рубежный контроль 2

1. Первым аналогом понятия «политическая система общества» было древнегреческое слово

- A) полития
- B) полис
- C) монархия
- D) демократия

2. Сущность функции политической коммуникации, выполняемой политической системой заключается в

- A) различных взаимодействиях между элементами политической системы
- B) урегулировании конфликтов, наложении наказаний
- C) приобщении членов общества к политической деятельности
- D) контроле над соблюдением законов и правил

3. Сущность функции артикуляции интересов, выполняемой политической системой заключается в

- A) предъявлении требований к тем, кто вырабатывает политические решения
- B) различных взаимодействиях между элементами политической системы
- C) разработке правил и законов, регулирующих поведение людей и групп в обществе
- D) обеспечении внутренней и внешней безопасности

4. Гарантом Конституции в РФ является

- A) президент
- B) прокуратура
- C) премьер-министр
- D) суд

5. Государство, в котором правительство формируется президентом и подотчетно ему, является

- A) президентской республикой
- B) парламентской республикой
- C) автономией
- D) монархией

6. Характерной чертой президентской республики является

- A) подотчетность исполнительной власти президенту
- B) избрание президента парламентом
- C) управление государством монархом
- D) назначение президента монархом

7. Унитарное государство состоит

- A) из административно-территориальных единиц
- B) из автономных областей
- C) из автономных республик
- D) из суверенных государств

8. Центральным институтом политической системы является

- A) государство
- B) политическая партия
- C) глава государства
- D) премьер-министр

9. Привлечение президента к ответственности при помощи особой процедуры называется

- A) импичментом
- B) игнорированием
- C) осуждением
- D) лишением гражданства

10. В парламентских республиках конституцией предусматривается выборная должность

- A) президента
- B) генерального прокурора

- C) министра юстиции
- D) министра внутренних дел

11. Учение, ориентированное на сохранение исторически сложившихся форм государственной жизни, называется

- A) консерватизмом
- B) либерализмом
- C) авторитаризмом
- D) демократией

12. Термин «государство» для определения политически организованного общества первым ввел в научный оборот

- A) Н. Макиавелли
- B) Дж. Локк
- C) Т. Гоббс
- D) Ж. Боден

13. Форму идеального государства, где властвует большинство, Аристотель назвал

- A) политией
- B) технократией
- C) автоократией
- D) аристократией

14. Концепция, объясняющая происхождение государства соглашением между правителем и подданными, называется

- A) договорной
- B) патриархальной
- C) органической
- D) теократической

15. Автором патриархальной концепции, интерпретирующей государственную власть как опекунскую, отеческую, возникающую в результате соединения родов в племена, племен - в большие общности, является

- A) Конфуций
- B) Н. Макиавелли
- C) Дж. Локк
- D) Шан Ян

16. Теократическая теория

- A) рассматривает государство как Божий промысел
- B) трактует государство как большую семью
- C) объясняет происхождение государства расколом общества на антагонистические классы вследствие разделения труда и появления частной собственности
- D) понимает государство, как общественный договор, согласно которому люди в целях обеспечения своих естественных прав, свободы, защиты личности и собственности соглашаются создать государство

17. Марксистская теория

- A) объясняет происхождение государства расколом общества на антагонистические классы вследствие разделения труда и появления частной собственности
- B) трактует государство как большую семью
- C) рассматривает государство как Божий промысел

D) объясняет происхождение государства результатом прямого политического действия - внутреннего или внешнего насилия, завоевания

18. Патриархальная концепция

- A) трактует государство как большую семью
- B) понимает государство, как общественный договор, согласно которому люди в целях обеспечения своих естественных прав, свободы, защиты личности и собственности соглашаются создать государство
- C) рассматривает государство как Божий промысел
- D) государство является результатом прямого политического действия - внутреннего или внешнего насилия, завоевания

19. Сторонники теории насилия

- A) считают, что государство является результатом прямого политического действия - внутреннего или внешнего насилия, завоевания
- B) объясняют происхождение государства расколом общества на антагонистические классы вследствие разделения труда и появления частной собственности
- C) трактуют государство как большую семью
- D) понимают государство, как общественный договор, согласно которому люди в целях обеспечения своих естественных прав, свободы, защиты личности и собственности соглашаются создать государство

20. Форма правления в государствах, при которой верховная государственная власть сосредоточена (полностью или частично) в руках единоличного главы государства, называется

- A) монархией
- B) республикой
- C) федерацией
- D) конфедерацией

21. Форма государственного устройства, при которой несколько суверенных государственных образований объединяются в одно союзное государство, называется

- A) федерацией
- B) конфедерацией
- C) унитарным государством
- D) республикой

22. Государственное устройство, при котором территория государства не имеет в своем составе федеративных объединений, а подразделяется на административно-территориальные единицы, по форме является

- A) унитарным государством
- B) содружеством
- C) монархией
- D) конфедерацией

23. Межгосударственное устройство, при котором составляющие общее государство единицы, сохраняя свой суверенитет, добровольно передают часть полномочий в центральные органы власти и управления для координации деятельности с другими членами государственного объединения, по форме является

- A) конфедерацией
- B) союзом
- C) республикой
- D) федерацией

24. Гражданское общество - это

- A) система самостоятельных и независимых от государства общественных институтов и объединений
- B) система государственных органов и объединений
- C) государственные и негосударственные организации
- D) партийная система

25. Центральным институтом политической системы является

- A) государство
- B) политическая партия
- C) исполнительная власть
- D) гражданское объединение

26. Концепция правового государства была сформулирована сторонниками идей

- A) либерализма
- B) консерватизма
- C) утопического социализма
- D) анархизма

27. Административными единицами управления частью территории унитарного государства являются

- A) область, район
- B) национальный округ
- C) автономная республика, автономная область
- D) суверенная республика

28. Признаком правового государства является

- A) разделение власти на 3 ветви
- B) монарх
- C) наличие нескольких субъектов власти
- D) Президент

29. Характерной чертой тоталитарных государств является

- A) однопартийность
- B) многопартийность
- C) отсутствие монополии государства на средства массовой информации
- D) нет равенства классов

30. Для унитарного государства характерно

- A) наличие единственного субъекта власти
- B) наличие конституций в каждом административном образовании
- C) наличие нескольких субъектов власти, т.е. наличие нескольких властных структур
- D) наличие в каждом административном образовании самостоятельных правительств

Контроль остаточных знаний

1. В чём заключен предмет политологии?
2. Что представляет собой политика как институт общества?
3. Каковы сущность, структура и функции политики?
4. Что представляет собой политическая жизнь общества, каковы её участники, компоненты?
5. Легальность и легитимность политической власти: что вкладывается в эти понятия?
6. Что представляет собой государство как политический институт общества?
7. Какие типы и виды государств выделяют в современном мире?
8. Какие признаки определяют и характеризуют государство как политический институт?

9. Как взаимосвязано государство и политическая жизнь общества?
10. Что представляет собой институт политических партий?
11. Какие типы и виды политических партий выделяют?
12. Что означает политический режим, существующий в обществе, какие виды политических режимов существуют?
13. Политическое сознание и политическая культура: чем они характеризуются, какую роль играют в обществе
14. Какие политические процессы в обществах мы можем наблюдать в современном мире?
15. Что означает концепция гражданского общества?

4.2. Вопросы для подготовки к экзамену (зачёту)

1. Предмет политологии как науки и ее место в системе социально-гуманитарных дисциплин.
2. Функции и система методов политологии.
3. Неолиберализм и неоконсерватизм как политические направления современности.
4. Сущность, структура и функции политики.
5. Политическая власть: понятие, структура, ресурсы, виды.
6. Политическая власть в России, проблемы и основные тенденции развития.
7. Легитимность политической власти.
8. Понятие и структура, функции и типология политической системы.
9. Политическая система в России. Ее особенности.
10. Основные современные концепции теории государства.
11. Сущность и функции современных государств.
12. Исторические типы, формы национально-государственного устройства и формы правления современных государств.
13. Правовое государство. Сущностные черты, основные тенденции и принципы организации в современном обществе.
14. Гражданское общество: сущность, черты и история становления.
15. Сущность и черты социального и светского государства.
16. Формирование правового, социального государства и гражданского общества в России.
17. Политический режим, его сущность и типология.
18. Демократический политический режим.
19. Понятие, идеальные источники, условия и черты тоталитаризма.
20. Особенности авторитарного режима.
21. Политические партии их сущность, типология и место в политическом процессе.
- Многопартийность в России.
22. Понятие «партийная система». Типология партийных систем в странах развитой демократии.
23. Демократия: исторические формы, основные принципы, отличительные черты и теории.
24. Современные избирательные системы.
25. Природа, теория и типы лидерства. Основные требования, предъявляемые к руководителю (лидеру)
26. Политические элиты: сущность, теории и типология. ИТР как источник формирования элиты.
27. Политическая идеология: сущность, структура и функции.
28. Основные современные идеологии, типы и разновидности: консерватизм, либерализм, социал-реформизм, социализм, коммунизм, анархизм, фашизм.
29. Понятие, типы и разновидности политического процесса.
30. Общественные организации и движения, их роль в политической жизни общества.
31. Политическая культура общества: признаки, основные элементы, формы, типы: ее роль в формировании специалиста железных дорог
32. Цели, содержание и условия политического развития.
33. Кризисы политического развития: признаки и черты.
34. Политические и социальные конфликты: сущность, типология, функции и механизмы разрешения.
35. Средства массовой информации (СМИ) и политика.

36. Группы интересов: понятия, основные функции, типология, ресурсы влияния, в том числе на систему железных дорог.
37. Сущность и основные направления национальной безопасности.
38. Международные отношения и внешняя политика.
39. Взаимосвязь политики и войны. Сущность и содержание военной политики государства в современных условиях.
40. Роль школы и высших учебных заведений в формировании политической культурной личности.
41. Национальные приоритеты и права человека.
42. Футурологические концепции развития человечества.

4.3. Темы рефератов (докладов)

1. Политические взгляды Платона, Аристотеля.
2. Вклад в историю политической мысли Н. Макиавелли.
3. Концепция естественного права и общественного договора в истории политических учений.
4. Особенности политической мысли в России в 19 в.
5. Политика как бизнес и бизнес как политика.
6. Политика как наука и искусство.
7. Политика и социология.
8. Политика и экология.
9. Политика и образование.
10. Политика и армия.
11. Цели и средства в политике.
12. Концепция современного неоконсерватизма и неолиберализма.
13. Вклад М. Вебера в развитие современной политологии.
14. Природа и функции политической власти.
15. Власть и политика.
16. Политическая власть и политическая оппозиция.
17. Проблема собственности и политическая власть.
18. Плюрализм в политике: сущность, практика развития. 7
19. Современные концепции политической системы.
20. Государство как основной институт политической системы.
21. Бюрократизация власти в условиях функционирования политической системы. М. Вебер о бюрократии.
22. Американская и европейская политические системы.
23. Тоталитаризм: сущность, основы, особенности.
24. Проблема становления гражданского общества в России.
25. Правовое государство: сущность, проблемы утверждения и функционирования.
26. Проблема разделения властей и гражданское общество.
27. Политические партии и партийные системы, особенности их деятельности.
28. Партии в структуре власти.
29. Процесс принятия политических решений.
30. Политические партии в современной России.
31. Политика и коммерция. Лоббизм в политике.
32. Значение неформальных движений.
33. Роль молодежных организаций в политике.
34. Политический процесс и политический прогресс.
35. Глобальные проблемы современности, их причины и возможные последствия в политике.
36. Политика и религия.
37. Современная международная политика, ее особенности.
38. Международные отношения как особый вид социально-политической деятельности.

- 39.Место и роль международных организаций в современном политическом процессе.
- 40.Молодежь и политика.
- 41.Политическое поведение и деятельность в политике.
- 42.Лидерство и политическая элита.
- 43.Стихийность в политических процессах, механизм ее регулирования.
- 44.Политика и межнациональные отношения.
- 45.Политическая культура и ее особенности в России.
- 46.Политика и мораль, Проблема ответственности в политике.
- 47.Искусство и политика.
- 48.Роль и значение политической идеологии.
- 49.Стили политического мышления.
- 50.Общие правила и принципы разрешения конфликтов.
- 51.Особенности межнациональных конфликтов в современном мире.

1.