

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(АНО ВО «КИТ Университет»)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО «КИТ Университет»

\_\_\_\_\_ д.т.н., профессор В.А. Никулин

\_\_\_\_\_ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки: 21.03.01 «Нефтегазовое дело»

Профили подготовки: «Сооружение и ремонт объектов и систем  
трубопроводного транспорта», «Эксплуатация и обслуживание  
объектов добычи нефти»

Степень выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Ижевск 2022

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин, социальных технологий и коммуникаций

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Емельянов А.В.

Составитель: к.филос.н., доцент \_\_\_\_\_ Емельянов А.В.

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и основной образовательной программы по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело»

Рабочая программа предназначена для преподавателей и студентов.

© Емельянов А.В., 2022

© АНО ВО «Камский инженерно-технологический университет», 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	
1.1 Цели и задачи освоения дисциплины .....	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).....	4
1.3 Знания, умения, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) .....	5
2. Объем дисциплины (модуля) .....	6
3. Содержание дисциплины (модуля) .....	8
4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	9
5. Лабораторный практикум .....	12
6. Практические занятия .....	13
7. Перечень информационных технологий.....	14
8. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	15
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	20
10. Ресурсное обеспечение .....	21
10.1 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	21
10.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины .....	21
10.3 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	22
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	23

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

### **1.1. Цели и задачи дисциплины**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» - обязательная общепрофессиональная дисциплина, в которой соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций (ЧС). Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Основная задача дисциплины – вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- прогнозирования развития негативных воздействий на человека и окружающую среду, оценки и управления рисками.
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.8 «Безопасность жизнедеятельности» представляет собой дисциплину базовой части.

Изучение дисциплины требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам: «Экономика», «Социальная психология» и т.д.

Дисциплина ориентирована на повышение гуманистической составляющей и базируется на знаниях, полученных при изучении социально-экономических, естественнонаучных и общеобразовательных дисциплин. (Б1), является предшествующей для дисциплин профессионального цикла: «Экология», «Промышленная безопасность», «Охрана труда» и т.д.

### 1.3. Знания, умения, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях (ОК-9);

- способностью оценивать риски и определять меры по обеспечению безопасности технологических процессов в нефтегазовом производстве (ПК-4);

- способностью применять в практической деятельности принцип рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ПК-5);

- готовностью решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добычи нефти и газа, сбора и подготовки скважинной продукции (ПК-13)

Таблица 1.1 – Перечень общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций.

номер индекс  компетен ц.	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-9 ПК-4 ПК-5 ПК-13	основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности, нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности.	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения благоприятных условий жизнедеятельности, уметь ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; основами правового регулирования в области техносферной безопасности

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы/ 108 часов.

2.1 Для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр	
		3	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	34/1	38/1	
В том числе:	-	-	
Лекции (Л)	17/0,47	1/0,47	
Практические занятия (ПЗ)	7/0,19	7/0,19	
Лабораторные работы (ЛР)	10/0,28	10/0,28	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	38/1,06	38/1,06	
В том числе:	-	-	
Курсовой проект (работа)	-	-	
Расчетно-графические работы	-	-	
Реферат	-	-	
Контрольная работа	4/0,11	4/0,11	
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	34/0,94	34/1,06	
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36/1	36/1	
Общая трудоемкость	час	108	108
	Зач. ед.	3	3

2.2 Для заочной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	12/0,33	12/0,33
В том числе:	-	-
Лекции (Л)	4/0,11	4/0,11
Практические занятия (ПЗ)	4/0,11	4/0,11
Лабораторные работы (ЛР)	4/0,11	4/0,11
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	96/2,67	96/2,67
В том числе:	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	-	-
Контрольная работа	4/0,11	4/0,11
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	92/2,56	92/2,56
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	9/0,25	9/0,25
Общая трудоемкость	час	108
	Зач. ед.	3
		108
		3

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1.Содержание модулей дисциплины

#### 3.2 Содержание модулей дисциплины

Наименование модулей	Компетенции (число столбцов зависит от количества компетенций осваиваемых по дисциплине)				
	ОК-9	ПК-4	ПК-5	ПК-13	общее количество компетенций
Модуль 1. Предмет, цели и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»					
Тема 1.1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	+				1
Тема 1.2 Человек и опасности техносферы		+			1
Тема 1.3 Воздействие природных и техногенных опасных и вредных факторов на человека, среду обитания и защита от них			+		1
Модуль 2. Основные принципы и способы защиты населения от опасностей					
Тема 2.1.. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях				+	1
Тема 2.2. Управление безопасностью жизнедеятельности				+	1
ИТОГО					
Итоговый контроль (экзамен)	+	+	+	+	4
ВСЕГО	+	+	+	+	4



## **4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **4.1 Перечень компетенций**

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях (ОК-9);
- способностью оценивать риски и определять меры по обеспечению безопасности технологических процессов в нефтегазовом производстве (ПК-4);
- способностью применять в практической деятельности принцип рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ПК-5);
- готовностью решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добычи нефти и газа, сбора и подготовки скважинной продукции (ПК-13)

### **4.2 Вопросы к экзамену**

1. Место и роль знаний по безопасности жизнедеятельности человека в современном мире.
2. Эволюция среды обитания, переход от биосферы к техносфере. Природные и техногенные опасности.
3. Комфортные условия жизнедеятельности.
4. Классификация опасных и вредных производственных факторов.
5. Промышленная вентиляция и кондиционирование.
6. Вибрация и акустические колебания.
7. Электромагнитные поля и излучения.
8. Ионизирующие излучения
9. Электрический ток.
10. Специальная оценка условий труда.
11. Безопасность при работе на компьютере.
12. Воздух производственной среды. Микроклимат.
13. Воздух производственной среды. Вредные химические вещества.
14. Средства защиты атмосферы, гидросферы.
15. Защита земель.
16. Производственное освещение.
17. Работоспособность человека и ее динамика.
18. Классификация, расследование и учет несчастных случаев.
19. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.
20. Средства и методы защиты от шума и вибрации.
21. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
22. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера.
23. Защита от терроризма на объектах экономики.
24. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени.
25. Виды оружия массового поражения.
26. Радиационно опасные объекты (РОО).
27. Химически опасные объекты (ХОО).
28. Пожароопасные и взрывоопасные объекты.

29. Устойчивость функционирования промышленных объектов в ЧС мирного и военного времени.
30. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи и структура.
31. Структура гражданской обороны в РФ.
32. Организация защиты в мирное и военное время.
33. Особенности и организация эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций.
34. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС.
35. Особенности проведения АСДНР при действии различных поражающих факторов.
36. Планы ликвидации аварийных разливов нефти и нефтепродуктов.

#### **4.3 Критерии оценивания знаний обучающихся на экзамене**

При определении уровня достижений студентов на зачете необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

#### 4.4 Пятибалльная шкала оценивания знаний обучающихся на экзамене

Оценка экзамена (стандартная)	Оценка экзамена (тестовые нормы: % правильных ответов)	Требования к знаниям на устном экзамене (зачет) по билетам
«отлично»	80-100%	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
«хорошо»	70-79%	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
«удовлетворительно»	60-69%	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
«неудовлетворительно»	Менее 60%	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

## 5. Лабораторный практикум

### 5.1. Для очной формы обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час)/ЗЕ
		<b>Модуль 1. Предмет, цели и содержание дисциплины «БЖД»</b>	
1	1.2	Определение концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны	4/0,11
2	1.3	Исследование освещенности на рабочем месте	3/0,08
	<b>ИТОГО:</b>		<b>7/0,19</b>

### 5.2. Для заочной формы обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час)/ЗЕ
		<b>Модуль 1. Предмет, цели и содержание дисциплины «БЖД»</b>	
1	1.2	Определение концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны	2/0,06
2	1.3	Исследование освещенности на рабочем месте	2/0,06
	<b>ИТОГО:</b>		<b>4/0,11</b>

## 6. Практические занятия

### 6.1. Для очной формы обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час)/ЗЕ
		<b>Модуль 1. Предмет, цели и содержание дисциплины «БЖД»</b>	<b>6/0,17</b>
1	1.1	Определение уровня работоспособности после физической нагрузки	2/0,06
2	1.2	Расчет общего освещения	2/0,06
3	1.3	Расчет потребного воздухообмена при общеобменной вентиляции	2/0,06
		<b>Модуль 2. Основные принципы и способы защиты населения от опасностей</b>	<b>4/0,11</b>
4	2.1	Расчет уровня шума в жилой застройке	2/0,06
5	2.1	Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе	2/0,06
	<b>ИТОГО:</b>		<b>10/0,28</b>

### 6.2. Для заочной формы обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час)/ЗЕ
		<b>Модуль 1. Предмет, цели и содержание дисциплины «БЖД»</b>	<b>2/0,06</b>
1	1.2	Расчет общего освещения	2/0,06
		<b>Модуль 2. Основные принципы и способы защиты населения от опасностей</b>	<b>2/0,06</b>
2	2.1	Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе	2/0,06
	<b>ИТОГО:</b>		<b>4/0,11</b>

## 7. Образовательные технологии

### Активные и интерактивные формы проведения занятий

Вид занятия (Л, ПЗ, ЛЗ)	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Количество часов/ЗЕ (из РУП)	
		Очная форма	Заочная форма
Л, ПЗ, ЛЗ	Работа в группах Работа в малых группах	12	
ИТОГО:		12	

## 8. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### 8.1 Условия организации самостоятельной работы студента

Для организации самостоятельной работы каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронно-образовательной среде НОУ ВПО «КИГИТ». Информационно-образовательная среда НОУ ВПО «КИГИТ» обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне его.

Компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости осуществляется на базе электронных обучающих тестов с применением системы электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle, а так же на базе информационного портала i-exam в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования».

**8.2 Таблица - Самостоятельная работа студентов**

Код форми р-ей компе т-ции	Тема	Вид	Форма отчетнос ти	Объем учебной работы (часов)		Учебно- методичес кие материал ы
				Очная форма	Заочная форма	
<i>Модуль 1</i>						
ОК-3  ПК- 1,8,12	Концепция устойчивого развития России.  Всемирная программа действий «Повестка на XXI век».	Изучение теорет-го материала	СРС без участия преп-ля	2	8	Основная и дополнительная учебная литература
ОК-3  ПК- 1,8,12	Понятие риска. Классификация и характеристика видов риска.  Индивидуальный социальный, техногенный, экологический, экономический риски. Приемлемый риск.	Изучение теорет-го материала	СРС без участия преп-ля	2	8	Основная и дополнительная учебная литература
ОК-3  ПК- 1,8,12	Динамические и статические антропометрические характеристики человека.  Эргономика. Рациональная организация рабочих мест.	Подготовка к контр-ой работе	Контроль СРС	4	8	Основная и дополнительная учебная литература



ОК-3 ПК-1,8,12	Особенности групповой психологии. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм.	Изучение теорет-го материала	СРС без участия преп-ля	2	8	Основная и дополнительная учебная литература
ОК-3 ПК-1,8,12	Определение зон действия негативных факторов, их вероятности и интенсивности при проектировании технологических процессов и оборудования.	Изучение теорет-го материала	СРС без участия преп-ля	2	8	Основная и дополнительная учебная литература
ОК-3 ПК-1,8,12	Лазерные излучения. Нормирование ЭМП и излучений высоких частот. Защита от ЭМП.	Изучение теорет-го материала	СРС без участия преп-ля	2	8	Основная и дополнительная учебная литература
ОК-3 ПК-1,8,13	Лучевая болезнь, другие заболевания, отдаленные последствия. Нормы радиационной безопасности.	Изучение теорет-го материала	СРС без участия преп-ля	4	8	Основная и дополнительная учебная литература
ОК-3 ПК-1,8,12	Способы повышения электробезопасности в электроустановках: защитное заземление, зануление, защитное отключение, другие	Изучение теорет-го материала	СРС без участия преп-ля	4	10	Основная и дополнительная учебная литература

	средства защиты.					
ОК-3 ПК-1,8,12	Вторичные ресурсы. Малоотходные и безотходные технологии производства. Рациональное природопользование.	Изучение теорет-го материала	СРС без участия преп-ля	4	10	Основная и дополнительная учебная литература
<b>Модуль 2</b>						
ОК-3 ПК-1,8,12	Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.	Изучение теорет-го материала	СРС без участия преп-ля	4	10	Основная и дополнительная учебная литература
ОК-1, ПК-1,8,12	Нормы радиационной безопасности военного времени. Защита от ионизирующих излучений. Защитные свойства материалов.	Изучение теорет-го материала	СРС без участия преп-ля	4	10	Основная и дополнительная учебная литература
<b>Итого:</b>				<b>34/0,9</b>	<b>96/2,67</b>	

### 8.3 Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины проводится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль студентов проводится в следующих формах:

- 1) тестирование;
- 2) защита выполненных лабораторных (практических) работ;
- 3) защита курсовых проектов (не предусмотрена);

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходят в форме устного экзамена, включающего в себя ответы на теоретические вопросы.

### 8.4 График СРС

недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	форма отчетности																	
Письменная	ВК						КР1		РК1								РК2	КОЗ

\*ВК- входной контроль

\*РК- рубежный контроль

\*КОЗ – контроль остаточных знаний

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **1. Лекционные занятия**

Комплект электронных презентаций/слайдов; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ ноутбук);

### **2. Лабораторные работы**

Исследование освещенности на рабочем месте. ЛЮКСМЕТР « ТКА-ЛЮКС»;  
Определение концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Ручной насос – пробоотборник НП-3М или аспиратор сильфонный АМ-5М, индикаторные трубки (ТИ).

### **3. Практические занятия**

Презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

## 10. Ресурсное обеспечение

### 10.1 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Литература

##### а) основная:

1. Белов С. В. БЖД и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник / Белов С.В.-2-е изд., исп. и доп.- М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2011-677с.: ил.
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ В.О. Евсеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 453 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24773>.— ЭБС «IPRbooks»

##### б) дополнительная

1. Никулин В.А. Краткий курс ядерно-энергетических технологий и обеспечения радиационной безопасности: Учеб. пособ. [Электр. изд-е]. – Ижевск, 2010. CD
2. Сборник задач по радиационной безопасности и защите от излучений: Учеб. пособ. / В.П.Карамзин, Ю.И.Колеватов, Г.М.Конобрицкий, В.Н.Курович. – М.: ФОРУМ, 2010. – 64с.: ил. – (Профессиональное образование)
3. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебник / В.Ю.Микрюков. – Электрон. дан. И прогр. – М.: КНОРУС, 2011
4. Сергеев В.С. Безопасность жизнедеятельности: Учеб.-метод. комплекс дисциплины. – М.: Академический проект, 2010. – 558с. – (Gaudeamus).

### 10.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

[http://www.kuzstu.ru/science/doc/bg/progr\\_bgd11.doc](http://www.kuzstu.ru/science/doc/bg/progr_bgd11.doc)

программное обеспечение ЭБС «IPRbooks»

### 10.3 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Показатели	Количество единиц
Специализированные аудитории	1
Библиотека	1
Электронный читальный зал	1
Количество точек свободного доступа к сети Интернет	100%
Учебный фонд (обеспеченность УП, УМК по всем направлениям подготовки)	100%
Электронные образовательные ресурсы (100% доступ ко всем ресурсам электронно-библиотечных систем)	ЭБС IPRbooks - <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
Доля классов, оснащенных мультимедийным проектором/ интерактивной доской/ экраном	100%
Компьютер	1
Ноутбук	1
Проектор	1
Копировальная техника	1
Лабораторное оборудование (комплект)	2

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

**1. Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины.** Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут.

Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю.

Подготовка к практическому занятию – 2 час.

Всего в неделю – 3 часа 30 минут.

**2. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»).**

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).

2. При подготовке к лекции следующего дня, нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции (10-15 минут).

3. В течение недели выбрать время (1-час) для работы с литературой в библиотеке.

4. При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи.

**3. Рекомендации по использованию методических указаний.** Рекомендуется использовать методические указания по курсу, текст лекций преподавателя (если он имеется).

**4. Рекомендации по работе с литературой.** Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить курс придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, что даст это на практике?.

**6. Указания по организации работы с контрольно-измерительными материалами, по выполнению домашних заданий.** При выполнении домашних заданий необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой

теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи, а затем приступить к расчетам и сделать качественный вывод.

#### 7. Таблица - Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№	Наименование	Режим доступа
	Методические указания для практических занятий	Система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle
	Методические указания для лабораторных работ	
	Методические указания для контрольной работы	
	Тестовые задания для самоконтроля	i-exam Тестовые задания для самоконтроля по дисциплине «БЖД»



**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ  
к рабочей программе**

В связи с \_\_\_\_\_ в РП  
дисциплины \_\_\_\_\_  
для направления подготовки \_\_\_\_\_  
автора \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рассмотрено на заседании кафедры « \_\_\_\_\_ »

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой, степень, звание \_\_\_\_\_ И.О.Ф.

СОГЛАСОВАНО

Решение Учебно-методического совета

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_