

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(АНО ВО «КИТ Университет»)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО «КИТ Университет»

\_\_\_\_\_ д.т.н., профессор В.А. Никулин

\_\_\_\_\_ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины «Правоведение»

Направление подготовки: 21.03.01 «Нефтегазовое дело»

Профили подготовки «Сооружение и ремонт объектов и систем  
трубопроводного транспорта», «Эксплуатация и  
обслуживание объектов добычи нефти»

Степень выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Ижевск 2022

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин, социальных технологий и коммуникаций

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Емельянов А.В.

Составитель: к.филос.н., доцент \_\_\_\_\_ Емельянов А.В.

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и основной образовательной программы по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело».

Рабочая программа предназначена для преподавателей и студентов.

© Емельянов А.В., 2022

© АНО ВО «Камский инженерно-технологический университет», 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).....	4
1.1 Цели и задачи освоения дисциплины .....	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).....	4
1.3 Знания, умения, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) .....	4
2. Объем дисциплины (модуля) .....	6
3. Содержание дисциплины (модуля) .....	7
4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
5. Лабораторный практикум .....	11
6. Практические занятия .....	11
7. Перечень информационных технологий.....	12
8. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	13
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	17
10. Ресурсное обеспечение .....	17
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	20

# **1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

## **1.1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями дисциплины являются приобретение студентами необходимых знаний в области теории государства и права и основ российского законодательства. Основными задачами учебного курса является усвоение понятий государства и права, изучение основ конституционного строя Российской Федерации, знакомство с отраслями Российского права, а также изучение конституционного, административного, гражданского, трудового, уголовного права как отраслей, имеющих важное значение в дальнейшей профессиональной деятельности выпускника.

Основной задачей курса служит познание студентами таких университетов, как: правоотношение, система права, федеральные органы власти РФ, налоговое право, субъекты и объекты гражданских прав, заключение брака, трудовые права и др.

## **1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Правоведение» представляет собой дисциплину базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин (Б1) Дисциплина базируется на школьном курсе «Правоведение». Является предшествующей по отношению к дисциплинам цикла ГСЭ «Политология», т.к. формирует основы правового мышления, навыки поиска и анализа правовых актов, закладывает основы ценностей демократического государства и обеспечивает становление гражданской позиции.

В процессе изучения дисциплины формируются основные общекультурные компетенции, направленные на формирование правовой культуры, способности к анализу и синтезу правовой информации.

## **1.3 Знания, умения, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Правоведение» направлен на формирование следующей общекультурной (ОК) компетенции:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4).

номер индекс компетен ций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-4	<p>требования, основные понятия (термины) юридической науки; закономерности возникновения и функционирования государства и права; основные отрасли современного российского права, основы правоприменительной практики; нормативные и правовые документы, относящиеся к сфере будущей профессиональной деятельности; основы правового статуса человека в обществе, основные права и свободы и обязанности гражданина Российской Федерации.</p>	<p>самостоятельно ориентироваться в системе современного законодательства; извлекать и систематизировать информацию из различных юридических источников; устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы; на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи; применять юридическую информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии; реализовывать свои права в различных сферах жизнедеятельности, выполнять конституционные обязанности; принимать решения и совершать профессиональные действия на основе требований отраслевого законодательства; выявлять сущность правовой проблемы, возникающей в профессиональной деятельности и находить пути ее решения; юридически грамотно оценивать поведение участников общественных отношений; давать правовую оценку общественным явлениям и событиям.</p>	<p>правовой культурой, уважением к закону, чувством гражданственности и, нетерпимости к любому нарушению закона; навыками анализа нормативно-правовых документов, относящихся к будущей профессиональной деятельности; навыками работы с информационным и правовыми системами; методами анализа современных событий и процессов на основе существующих правовых норм; навыками граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий.</p>

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.

### 2.1 Для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры			
			4	5	6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	32/0,89		32/0,89		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	15\0,42	-	15/0,42	-	-
Практические занятия (ПЗ)	15\0,42	-	15/0,42	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	2/0,05	-	2/0,05		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	40\1,1		40\1,1	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-	-	-
Реферат	-	-	-	-	-
Контрольная работа		-		-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	40\1,1	-	40\1,1		-
Зачет					
Общая трудоемкость час	72	-	72	-	-
зач. ед.	2	-	2		-

### 2.2 Для заочной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Курсы			
			2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	8/0,22		8/0,22		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	4/0,11	-	4/0,11	-	-
Практические занятия (ПЗ)	4/0,11	-	4/0,11	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Контроль самостоятельной работы		-			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	60\1,67		60\1,67	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-	-	-
Реферат	-	-	-	-	-
Контрольная работа		-		-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	60\1,67	-	60\1,67		-
Зачет	4/0,11		4/0,11		
Общая трудоемкость час	72	-	72	-	-
зач. ед.	2	-	2		-

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1 Содержание модулей дисциплины

Наименование модулей	Всего час./зачетн. ед.	Виды учебной работы (в час./ЗЕ)			
		Л. час/ЗЕ	ПЗ час/ЗЕ	ЛЗ час/ЗЕ	СРС час/ЗЕ
<b>Модуль 1. Общая теория права</b>					
Тема 1. Право и нормы права	3/0,08	1/0,03			2
Тема 2. Источники (формы) права	4/0,1	1/0,03	1/0,03		2
Тема 3. Правоотношение	4/0,8		2/0,05		2
Тема 4. Система права	2/0,03				2
<b>Модуль 2. Характеристика отраслей российского права</b>					
Тема 5. Конституционное (государственное) право	3/0,06	1/0,03			2
Тема 6. Основы экологического права РФ	4/0,12	1/0,03	1/0,05		2
Тема 7. Основы правового регулирования экономической деятельности и основы законодательства в области финансов	3/0,06	1/0,03			2
Тема 8. Уголовное право	4/0,15	1/0,03	1/0,05		2
Тема 9. Понятие, система и источники гражданского права	3		1/0,03		2/0,05
Тема 10. Субъекты гражданского права	5/0,13	1/0,03	2/0,05		2/0,05
Тема 11. Объекты гражданских прав	2/0,05				2/0,05
Тема 12. Основания возникновения гражданских прав	4/0,12		2/0,03		2/0,05
Тема 13. Осуществление и защита гражданских прав	3/0,08	1/0,03			2/0,05
Тема 14. Гражданско-правовая (имущественная) ответственность	3/0,08	1/0,03			2/0,05
Тема 15. Сроки. Исковая давность	3/0,08		1/0,03		2/0,05
Тема 16. Право собственности и другие вещные права	5/0,15	1/0,03	2		2/0,05
Тема 17. Интеллектуальная собственность и ноу-хау	3/0,08	1/0,03			2/0,05
Тема 18. Наследственное право	3/0,08	1/0,03			2/0,05
Тема 19. Общая часть обязательственного права. Общие положения о договоре	3/0,08	1/0,03			2/0,05
Тема 20. Семейное право	3/0,08	1/0,03			2/0,05
Тема 21. Трудовое право	5/0,13	1/0,03	2		2/0,05
<b>ВСЕГО:</b>	70/1,9	15\0,42	15\0,42		40/1,1

### Тема 1.1 Право и нормы права

**Цель изучения:**



Уяснение понятия права в объективном смысле, понятия, видов и структурных элементов нормы права.

***Изучив данную тему, студент должен:***

1) ***знать***, что право в объективном смысле - это социальный университет, совокупность правовых норм, соблюдение которых обеспечивается принудительной силой государства;

2) ***уметь*** разграничивать регулятивные, дефинитивные, охранительные, императивные и диспозитивные нормы права;

3) ***приобрести навыки*** установления гипотез, диспозиций и санкций норм права.

Понятие права. Понятие нормы права. Неправовые нормы. Признаки норм права. Виды норм права. Регулятивные нормы права. Охранительные нормы права. Дефинитивные нормы (нормы - определения). Виды норм по отраслям права. Императивные и диспозитивные нормы права. Структурные элементы регулятивных и охранительных норм права: гипотеза, диспозиция, санкция.

## **Тема 2. Источники (формы) права**

**Цель изучения:**

Познание форм выражения норм права.

***Студент должен:***

1) ***знать***, что под источниками или формами права понимается то, в чем внешне выражаются нормы права;

2) ***уметь*** сформулировать определение понятия правового обычая (обычая делового оборота);

3) ***приобрести навыки*** определения моментов начала и окончания действия федеральных законов.

Понятие источников (форм) права. Нормативные правовые акты, прецеденты, обычаи, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры. Виды нормативных правовых актов. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Аналогия закона и аналогия права.

## **Тема 3. Правоотношение**

**Цель изучения:**

Анализ понятия и элементов правоотношения.

**Студент должен:**

- 1) **знать**, что правоотношение - это урегулированное нормами права общественное отношение, субъекты которого являются носителями прав и обязанностей;
- 2) **уметь** выявить элементы правоотношения и дать их определения;
- 3) **приобрести навыки** классификации правоотношений.

Правоотношение: понятие, содержание, субъекты. Объекты правоотношений. Правоспособность граждан и юридических лиц. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений (юридические факты). Юридическая ответственность.

#### **Тема 4. Система права**

**Цель изучения:**

Установление порядка распределения норм права по отраслям в целях их совершенствования и эффективного применения.

**Студент должен:**

- 1) **знать**, что система права - это совокупность правовых норм, разделенных на отрасли права, правовые суперуниверситеты («подотрасли»), университеты и субуниверситеты;
- 2) **уметь** выявить типичные правовые суперуниверситеты и университеты в различных отраслях права;
- 3) **пробрести навыки** определения признаков методов публично- и частноправового регулирования.

Понятие и элементы системы права. Отрасли, подотрасли, университеты и субуниверситеты права. Предмет и метод правового регулирования. Право публичное и частное

#### **Тема 5. Конституционное (государственное) право**

**Цель изучения:**

Познание основ конституционного строя России, прав и свобод человека и гражданина и федеральных органов власти Российской Федерации.

**Студент должен:**

1) **знать**, что конституционное право включает, прежде всего, нормы об основах конституционного строя России, конституционных правах человека и гражданина и о федеральных органах власти России;

2) **уметь** охарактеризовать главные элементы основ конституционного строя России;

3) **приобрести навыки** классификации конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Понятие конституционного (государственного) права. Основы конституционного строя России. Высшая юридическая сила и прямое действие Конституции Российской Федерации. Форма правления. Референдум и свободные выборы. Избирательная система РФ. Федеративное устройство. Экономические основы конституционного строя.

Основные конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации (право на жизнь, свободу, неприкосновенность частной жизни, предпринимательскую деятельность и др.). Конституционные обязанности.

Федеральные органы власти РФ. Президент. Федеральное собрание. Правительство. Суды Российской Федерации.

## **Тема 6. Основы экологического права РФ**

### **Цель изучения:**

Уяснение понятия и содержания экологических правоотношений.

### **Студент должен:**

1) **знать**, правовые нормы регулирующие охрану окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов;

2) **уметь** применять нормы экологического права на практике.

Понятие, принципы, источники экологического права. Понятие и состав экологического правонарушения. Государственное экологическое управление. Законодательное регулирование и международно-правовая охрана окружающей среды. Экологическая экспертиза. Экологический мониторинг. Особенности регулирования отдельных видов природопользования.

## **Тема 7. Основы правового регулирования экономической деятельности и основы законодательства в области финансов**

### **Цель изучения:**

Анализ основных положений отрасли публичного права, регулирующей финансовую деятельность государства.

**Студент должен:**

- 1) **знать**, что финансовое право включает ряд университетов, важнейшими из которых являются бюджетное, налоговое и банковское право;
- 2) **уметь** охарактеризовать понятия расходных и доходных статей бюджета;
- 3) **приобрести навыки** определения структуры Налогового кодекса Российской Федерации.

Правовое регулирование экономических отношений. Государственное регулирование в сфере экономики. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Антимонопольная политика государства и ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Понятие и источники финансового права. Финансовая деятельность государства. Университеты финансового права. Бюджетное право. Налоговое право. Банковское право (организация банковской системы). Денежное обращение. Валютное регулирование и валютный контроль. Аудит. Виды ценных бумаг и их правовой режим. Правовое регулирование эмиссии и обращения ценных бумаг. Юридическая ответственность участников рынка ценных бумаг. Общая характеристика законодательства в сфере страховой деятельности, договор страхования.

## **Тема 8. Уголовное право**

**Цель изучения:**

Познание отрасли права, назначение которой - борьба с преступлениями.

**Студент должен:**

- 1) **знать**, что в объективном смысле уголовное право - это совокупность правовых норм, определяющих квалификацию деяния как преступления, категории преступлений, основания, порядок применения мер уголовной ответственности и освобождения от нее;
- 2) **уметь** определить элементы состава преступления;
- 3) **приобрести навыки** классификации видов наказаний за преступления.

Понятие и источники уголовного права. Субъекты уголовного права. Понятие и виды преступлений. Состав преступления. Формы вины в уголовном праве. Виды наказаний за преступления. Смертная казнь и пожизненное лишение свободы. Практика применения судами уголовного наказания.

## Тема 9. Понятие, система и источники гражданского права

### Цель изучения:

Установление круга отношений, регулируемых или защищаемых гражданским правом, его системы и источников.

### Студент должен:

1) **знать**, что гражданское право в объективном смысле - это совокупность правовых норм, регулирующих имущественные (в том числе предпринимательские) и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности их участников, а также защищающих неотчуждаемые права и свободы человека и другие нематериальные блага;

2) **уметь** отграничивать имущественные отношения, регулируемые гражданским правом, от таких же отношений, регулируемых другими отраслями права;

3) **приобрести навыки** классификации актов гражданского законодательства и других актов, содержащих нормы гражданского права.

Предмет гражданского права. Имущественные и личные неимущественные отношения, регулируемые гражданским правом. Предпринимательская деятельность как предмет гражданско-правового регулирования. Защита гражданским законодательством неотчуждаемых прав и свобод и других нематериальных благ. Метод гражданского права. Равенство, автономия воли и имущественная самостоятельность участников. Диспозитивность правовых норм. Роль гражданского права в организации рыночной (конкурентной) экономики. Предпринимательское право как учебная дисциплина по гражданскому праву.

Система гражданского права как совокупность гражданско-правовых норм и университетов, внешним выражением которых служат структурные элементы (части, разделы, подразделы, главы, параграфы, пункты и статьи) Гражданского кодекса РФ.

Источники гражданского права: Конституция РФ, законы и другие правовые акты, содержащие нормы гражданского права (указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, акты министерств и иных федеральных органов исполнительной власти), обычаи делового оборота, общепризнанные принципы и нормы международного права. Основные начала гражданского законодательства: неприкосновенность собственности, свобода договора, недопустимость произвольного вмешательства кого-либо в частные дела и др.

## Тема 10. Субъекты гражданского права

### Цель изучения:

Определение правового статуса физических, юридических лиц и публично-правовых образований.

### Студент должен:

1) *знать*, что субъектами гражданского права являются физические лица (граждане), юридические лица, публично-правовые субъекты (РФ, ее субъекты, муниципальные образования), в том числе иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица;

2) *уметь* охарактеризовать элементы гражданско-правового статуса физических лиц;

3) *приобрести навыки* толкования признаков юридического лица.

Правоспособность, дееспособность и место жительства как элементы правового статуса гражданина (физического лица). Акты гражданского состояния. Предпринимательская деятельность гражданина. Эмансипация. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Опекa и попечительство. Патронаж.

Понятие, признаки и правоспособность юридического лица. Государственная регистрация, лицензирование деятельности, реорганизация и ликвидация юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридического лица.

Виды юридических лиц (коммерческие, некоммерческие и т.д.)

Участие РФ, ее субъектов и муниципальных образований и гражданских правоотношениях.

## Тема 11. Объекты гражданских прав

### Цель изучения:

Определение и характеристика того, на что воздействуют гражданские правоотношения.

### Студент должен:

1) *знать*, что «к объектам гражданских прав относятся вещи, включая деньги и ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права; работы и услуги; информация; результаты интеллектуальной деятельности, в том числе исключительные права на них (интеллектуальная собственность); нематериальные блага» (ст. 128 ГК);

- 2) *уметь* различать материальные и нематериальные объекты гражданских прав;
- 3) *приобрести навыки* государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

Понятие и виды объектов гражданских прав. Вещи, их классификация. Государственная регистрация прав на недвижимость. Деньги (валюта). Валютные ценности. Ценные бумаги. Работы и услуги. Интеллектуальная собственность. Служебная и коммерческая тайна. Нематериальные блага. Честь, достоинство, деловая репутация.

## **Тема 12. Основания возникновения гражданских прав**

### **Цель изучения:**

Ознакомление с системой юридических фактов, т.е. обстоятельств, влекущих по закону возникновение, изменение и прекращение гражданских прав и обязанностей.

### **Студент должен:**

1) *знать*, что гражданские права и обязанности возникают, а также изменяются и прекращаются «из оснований, предусмотренных законом и иными правовыми актами, а также из действий граждан и юридических лиц, которые хотя и не предусмотрены законом или такими актами, но в силу общих начал и смысла гражданского законодательства порождают гражданские права и обязанности»» (абз.1 п. 1 ст. 8 ГК);

2) *уметь* различать среди юридических фактов действия граждан и юридических лиц и юридически значимые события;

3) *приобрести навыки* выявления недействительных сделок

Виды оснований возникновения гражданских прав и обязанностей (юридических фактов). Действия граждан и юридических лиц. Юридически значимые события. Причинение вреда. Понятие и виды сделок. Недействительность сделок и ее последствия.

## **Тема 13. Осуществление и защита гражданских прав. Представительство**

### **Цель изучения:**

Анализ принципов реализации, форм и способов защиты гражданских прав, в том числе с помощью представителей.

### **Студент должен:**

1) *знать*, что: «граждане и юридические лица по своему усмотрению осуществляют принадлежащие им гражданские « (п. 1 ст. 9 ГК); «не допускаются действия граждан и юридических лиц, осуществляемые исключительно с намерением причинить вред другому лицу, а также злоупотребление правом в иных формах» (абз. 1 п.

1 ст. 10 ГК), в частности в форме ограничения конкуренции (монополизм) и недобросовестной конкуренции;

2) *уметь* определить понятия реального ущерба и упущенной выгоды;

3) *приобрести навыки* оформления доверенности.

Принципы и пределы осуществления гражданских прав, недопустимость ограничения конкуренции (монополизма) и недобросовестной конкуренции.

Судебная защита гражданских прав. Другие способы защиты и самозащита гражданских прав. Возмещение убытков . Виды убытков.

Понятие и виды представительства. Коммерческое представительство. Доверенность.

#### **Тема 14. Гражданско-правовая (имущественная) ответственность**

##### **Цель изучения:**

Познание понятия, видов, форм и оснований ответственности за нарушение гражданских прав.

##### **Студент должен:**

1) *знать*, что гражданско-правовой ответственностью признается применение к нарушителю гражданских прав принудительных мер воздействия (санкций), оказывающих дополнительное отрицательное воздействие на его имущественную сферу;

2) *уметь* отличать меры имущественной ответственности от мер оперативного воздействия на нарушителя;

3) *приобрести навыки* применения ответственности за неисполнение денежного обязательства (ст. 395 ГК).

Понятие гражданско-правовой (имущественной) ответственности как способа защиты гражданских прав и ее виды (долевая, солидарная, субсидиарная, регрессная) Формы ответственности. Уплата неустойки и возмещение убытков. Ответственность за неисполнение денежного обязательства (ст. 395 ГК). Основания (условия) гражданско-правовой ответственности. Вина. Презумпция виновности. Ответственность независимо от вины.



## **Тема 15. Сроки. Исковая давность**

### **Цель изучения:**

Установление правового значения срока как юридического факта, в том числе в защите нарушенных гражданских прав.

### **Студент должен:**

1) *знать*, что «установленный законом, иными правовыми актами, сделкой или назначаемый судом срок определяется календарной датой или истечением периода времени, который исчисляется годами, месяцами, неделями, днями или часами» (часть 1 ст. 190 ГК); «исковой давностью признается срок для защиты права по иску лица, право которого нарушено» (ст. 195 ГК);

2) *уметь* определить день начала течения срока исковой давности;

3) *приобрести навыки* восстановления срока исковой давности (ст. 205 ГК).

Исчисление сроков. Определение срока. Начало и окончание срока. Понятие и виды сроков исковой давности. Применение исковой давности. Приостановление, восстановление и перерыв течения срока исковой давности.

## **Тема 16. Право собственности и другие вещные права**

### **Цель изучения:**

Усвоение центрального университета гражданского права, опосредующего статику имущественных правоотношений.

### **Студент должен:**

1) *знать*, что «собственнику принадлежат права владения, пользования и распоряжения своим имуществом» (п. 1 ст. 209 ГК); «в Российской Федерации признаются частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности» (п. 1 ст. 212 ГК);

2) *уметь* определить первоначальные и производные формы приобретения и основания прекращения права собственности;

3) *приобрести навыки* трактовки двухобъектной структуры публичной собственности.

Понятие, содержание и субъекты права собственности. Приобретение и прекращение права собственности. Право собственности граждан и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности. Общая собственность.

Вещные права лиц, не являющихся собственниками (хозяйственное ведение, оперативное управление и др.). Право собственности и другие вещные права на землю и на жилые помещения. Защита права собственности и других вещных прав.

## **Тема 17. Интеллектуальная собственность и ноу-хау**

### **Цель изучения:**

Познание университетов гражданского права, регламентирующих отношения по установлению исключительных прав (интеллектуальной собственности) на результаты интеллектуальной деятельности, средства индивидуализации товаров и их производителей, а также по защите имущественных интересов обладателей необщедоступной (конфиденциальной) информации (ноу-хау).

### **Студент должен:**

1) **знать**, что интеллектуальной собственностью признается исключительное право гражданина или юридического лица на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации товаров и их производителей (часть 1 ст. 13 8 ГК);

2) **уметь** изложить систему исключительных прав (интеллектуальной собственности);

3) **приобрести навыки** разграничения результатов интеллектуальной деятельности (произведений науки, литературы, искусства, изобретений и т.п.) и исключительных прав на них, являющихся интеллектуальной собственностью.

Интеллектуальная собственность как совокупность исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности: произведения науки, литературы, искусства, изобретения и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, продукции, работ, услуг: фирменные наименования, товарные знаки и т.п.

Авторское право и смежные права: объекты, субъекты, исключительные права, их границы и защита.

Патентное право: объекты, субъекты, оформление прав и их защита. Право на фирменное наименование, товарный знак и другие виды обозначений товаров.

Правовой режим информации, составляющей коммерческую тайну (ноу-хау).

## **Тема 18. Наследственное право**

### **Цель изучения:**

Определение правовых основ перехода имущества, в том числе имущественных прав, умершего гражданина (наследодателя) к его наследникам.

### **Студент должен:**

1) **знать**, что наследование - это переход имущества, в том числе имущественных прав от умершего гражданина (наследодателя) к его наследникам по закону или завещанию, в том числе к государству;

2) **уметь** определить требования к форме завещания;

3) **приобрести навыки** определения круга лиц, относящихся к наследникам по закону.

Наследование по завещанию. Форма завещания. Право на обязательную долю в наследстве. Наследование по закону. Принятие наследства и отказ от него. Особенности наследования отдельных видов имущества.

## **Тема 19. Общая часть обязательственного права. Общие положения о договоре**

### **Цель изучения:**

Анализ гражданско-правовых форм динамики имущественных отношений.

### **Студент должен:**

1) **знать**, что «в силу обязательства одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определенные действия, как-то: передать имущество, выполнить работу, уплатить деньги и т.п., либо воздержаться от определенного действия, а кредитор имеет право требовать от должника исполнения его обязанности» (п. 1ст. 307 ГК);

2) **уметь** различать долевые, субсидиарные, солидарные, регрессные и другие обязательства (ст. 321, 322, 323, 326, 399 ГК);

3) **приобрести навыки** определения порядка перехода прав кредитора к другому лицу по сделке (цессии) и на основании закона (наследование, суброгация и т.п. - ст. 387 ГК).

Понятие, основания возникновения и виды обязательств. Неустойка, залог (ипотека), поручительство, банковская гарантия и другие способы обеспечения исполнения обязательств.

Понятие и виды гражданско-правовых договоров. Публичный договор. Договор присоединения. Предварительный договор. Классификация договоров по их предмету. Существенные условия и заключение гражданско-правового договора. Оферта. Акцепт. Изменение и расторжение договора.

## **Тема 20. Семейное право**

### **Цель изучения:**

Усвоение ключевых университетов, опосредующих брачно-семейные правоотношения.

### **Студент должен:**

1) *знать*, что в Российской Федерации «признается брак, заключенный только в органах записи актов гражданского состояния» (п. 2 ст. 1 Семейного кодекса);

2) *уметь* сформулировать условия заключения, основания прекращения и недействительности брака;

3) *приобрести навыки* определения законного и договорного режимов имущества супругов.

Семейное право как отрасль частного права (понятие, предмет, метод, источники). Понятие и заключение брака. Брачный возраст. Прекращение и недействительность брака. Основания прекращения брака.

Расторжение брака. Порядок и последствия признания брака недействительным.

Основные права и обязанности супругов. Личные права и обязанности супругов. Договорный режим имущества супругов.

Основные права и обязанности родителей и детей. Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.

Алиментные обязательства родителей и детей.

## **Тема 21. Трудовое право**

### **Цель изучения:**

Познание основ регулирования трудовых правоотношений.

*Изучив данную тему, студент должен:*

1) *знать*, что правовой формой регулирования трудовых отношений работника с работодателем является трудовой договор;

2) *уметь* определить продолжительность рабочего времени различных категорий работников;

3) *приобрести навыки* разрешения трудовых споров.

Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. Обязательные и факультативные условия трудового договора. Испытательный срок. Последствия фактического допуска к работе. Оформление трудового договора. Трудовая книжка.

Основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника (работодателя).

Рабочее время и время отдыха. Понятие и общая характеристика рабочего времени, его нормы, виды, режим. Сокращенное и неполное рабочее время, гибкий график рабочего времени. Ненормированный рабочий день. Работа в выходные и праздничные дни и ее оплата. Сверхурочная работа.

Время отдыха. Виды времени отдыха. Порядок предоставления основных, дополнительных отпусков и отпусков без сохранения заработной платы.

Оплата труда. Системы и формы оплаты труда. Гарантированные компенсационные выплаты и доплаты.

Трудовые споры. Индивидуальные трудовые споры и порядок их разрешения. Коллективные трудовые споры (конфликты).

### 3.2 Содержание модулей дисциплины

Наименование модулей	ОК-4	общее количество компетенций
<b>Модуль 1. Общая теория права</b>		
Тема 1. Право и нормы права	+	1
Тема 2. Источники (формы) права	+	1
Тема 3. Правоотношение	+	1
Тема 4. Система права	+	1
<b>Модуль 2. Характеристика отраслей российского права</b>		
Тема 5. Конституционное (государственное) право	+	1
Тема 6. Основы экологического права РФ	+	1
Тема 7. Основы правового регулирования экономической деятельности и основы законодательства в области финансов	+	1
Тема 8. Уголовное право	+	1
Тема 9. Понятие, система и источники гражданского права	+	1
Тема 10. Субъекты гражданского права	+	1
Тема 11. Объекты гражданских прав	+	1
Тема 12. Основания возникновения гражданских прав	+	1
Тема 13. Осуществление и защита гражданских прав	+	1
Тема 14. Гражданско-правовая (имущественная) ответственность	+	1
Тема 15. Сроки. Исковая давность	+	1
Тема 16. Право собственности и другие вещные права	+	1
Тема 17. Интеллектуальная собственность и ноу-хау	+	1
Тема 18. Наследственное право	+	1
Тема 19. Общая часть обязательственного права. Общие положения о договоре	+	1
Тема 20. Семейное право	+	1
Тема 21. Трудовое право	+	1

## 4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся

### 4.1 Перечень компетенций

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4).

### 4.2 Вопросы к зачету

1. Что понимается под дефинитивной нормой права?
2. К числу каких отраслей относится финансовое право?
3. Кто осуществляет государственную власть в Российской Федерации?
4. Кем назначается Председатель Правительства Российской Федерации?
5. К какому виду юридической ответственности относится лишение специального права, предоставленного гражданину (права управления транспортным средством, права охоты)?
6. Какие органы признаются органами исполнительной власти?
7. Какие субъекты права уплачивают налог с доходов?
8. Университетом какой отрасли права является бюджетное право?
9. Какой уголовный закон имеет обратную силу?
10. Какое лицо признается виновным в преступлении?
11. Что понимается под предпринимательской деятельностью, регулируемой гражданским законодательством?
12. От исполнения каких оставшихся обязательств освобождается индивидуальный предприниматель, признанный банкротом, после завершения расчетов с кредиторами?
13. При каких условиях и по решению какого органа несовершеннолетний может быть объявлен полностью дееспособным (эмансипированным)?
14. Какая организация признается юридическим лицом?
15. На основании каких учредительных документов действуют юридические лица – коммерческие организации?
16. Какие объекты относятся к недвижимым вещам (недвижимому имуществу, недвижимости)?
17. Какие сделки должны совершаться в простой письменной форме (за исключением сделок, требующих нотариального удостоверения)?
18. Допускается ли за нарушение одного и того же обязательства взыскание убытков в полной сумме сверх неустойки?
19. Допускается ли удовлетворение требования залогодержателя (кредитора) за счет заложенного недвижимого имущества без обращения в суд на основании нотариально удостоверенного соглашения залогодержателя с залогодателем, заключенного до возникновения оснований для обращения взыскания на предмет залога?
20. Подлежит ли удовлетворению гарантом повторное требование бенефициара об уплате денежной суммы по банковской гарантии, если гаранту до удовлетворения первоначального требования бенефициара стало известно, что основное обязательство, обеспеченное данной гарантией, исполнено должником (принципалом)?

#### 4.3 Критерии оценки результатов зачета по дисциплине «Правоведение»

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

#### 5. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

#### 6. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)/ЗЕ
<b>Модуль 1. Общая теория права</b>			
1.	Тема 2. Источники (формы) права	Нормативный правовой акт как основной источник российского права	1\0,03
2.	Тема 3. Правоотношение	Структура правоотношения	2\0,05
<b>Модуль 2. Характеристика отраслей российского права</b>			
3.	Тема 6. Основы экологического права РФ	Правовой режим охраны и использования природных объектов (ресурсов)	2\0,05
4.	Тема 8. Уголовное право	Состав и виды преступлений	2\0,05
5.	Тема 9. Понятие, система и источники гражданского права	Принципы гражданского права	2\0,05
6.	Тема 10. Субъекты гражданского права	Правоспособность и дееспособность граждан	2\0,05
7.	Тема 12. Основания возникновения	Сделки как основания возникновения гражданских прав	2\0,05



	гражданских прав		
8.	Тема 15. Сроки. Исковая давность	Понятие и течение исковой давности	1\0,03
9.	Тема 16. Право собственности и другие вещные права	Формы и виды права собственности	2\0,05
10.	21. Трудовое право	Заключение и расторжение трудового договора	2\0,05
	<b>ИТОГО:</b>		15\0,5

## 7. Образовательные технологии

### Активные и интерактивные формы проведения занятий

Вид занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
Л	Лекция-консультация	2
ПЗ	Мозговой штурм	4
ПЗ	Дискуссия	2
ПЗ	Ситуационный анализ	2
ПЗ	Ролевые игры	2
<b>ИТОГО:</b>		12

## 8. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 8.1 Условия организации самостоятельной работы студента

Для организации самостоятельной работы каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронно-образовательной среде НОУ ВПО «КИГИТ». Информационно-образовательная среда НОУ ВПО «КИГИТ» обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

Компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости осуществляется на базе электронных обучающих тестов с применением системы электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle, а так же на базе

информационного портала i-exam в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования».

## 8.2 . Самостоятельная работа студентов

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма отчетности	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
ОК-4	Право и нормы права	Написание конспекта	конспект	1	учебная, периодическая литература, нормативные правовые акты
ОК-4	Источники (формы) права	Написание конспекта	конспект	2	СПС «Гарант» и «Консультант плюс»
ОК-4	Правоотношение	Написание конспекта	конспект	2	научная, учебная литература, интернет-ресурсы
ОК-4	Система права	Подготовка реферата	реферат	2	учебная литература, нормативные правовые акты
ОК-4.	Конституционное (государственное) право	подготовка доклада	доклад	2	СПС «Гарант» и «Консультант плюс»
ОК-4	Основы экологического права РФ	подготовка доклада	доклад	2	СПС «Гарант» и «Консультант плюс»
ОК-4	Основы правового регулирования экономической деятельности и основы законодательства в области финансов	Написание конспекта	конспект	2	учебная литература, нормативные правовые акты
ОК-4	Уголовное право	Написание конспекта	конспект	2	научная периодическая и монографическая

					литература, интернет-ресурсы
ОК-4.	Понятие, система и источники гражданского права	Подготовка реферата	реферат	1	учебная литература, нормативные правовые акты
ОК-4	Субъекты гражданского права	Написание конспекта	конспект	2	учебная литература, интернет-ресурсы
ОК-4	Объекты гражданских прав	подготовка доклада	доклад	2	СПС «Гарант» и «Консультант плюс»
ОК-4	Основания возникновения гражданских прав	Написание конспекта	конспект	2	учебная, периодическая литература, нормативные правовые акты
ОК-4	Осуществление и защита гражданских прав	подготовка доклада	доклад	2	СПС «Гарант» и «Консультант плюс»
ОК-4	Гражданско-правовая (имущественная) ответственность	Написание конспекта	конспект	2	научная периодическая и монографическая литература, интернет-ресурсы
ОК-4	Сроки. Исковая давность	подготовка доклада	доклад	2	СПС «Гарант» и «Консультант плюс»
ОК-4	Право собственности и другие вещные права	Написание конспекта	конспект	2	учебная литература, нормативные правовые акты
ОК-4	Интеллектуальная собственность и ноу-хау	подготовка доклада	доклад	2	СПС «Гарант» и «Консультант плюс»

ОК-4	Наследственное право	Подготовка к контрольной работе	контрольная работа	2	учебная литература, интернет-ресурсы
ОК-4	Общая часть обязательственного права. Общие положения о договоре	подготовка доклада	доклад	2	СПС «Гарант» и «Консультант плюс»
ОК-4.	Семейное право	Написание конспекта	конспект	2	научная периодическая и монографическая литература, интернет-ресурсы
ОК-4	Трудовое право	Написание конспекта	конспект	2	учебная литература, нормативные правовые акты

### 8.3 Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины проводится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль студентов проводится в следующих формах:

- 1) тестирование;
- 2) защита выполненных практических работ;
- 3) контрольная работа

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходят в форме устного или письменного зачета, включающего в себя ответы на теоретические вопросы и решения задач, либо в форме компьютерного тестирования.

#### График СРС

недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Форма отчетности	ВК*	-		д	-	РК1	-		р	-	д	РК2	д	-	-р	кр	-	-р

Условные обозначения:

кр – контрольная работа,

р – реферат

д – доклад,

ВК- входной контроль

РК- рубежный контроль

КОЗ – контроль остаточных знаний

### 8.4 Учебная карта самостоятельной работы

#### Учебная карта

самостоятельной работы студента \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ гр. \_\_\_\_\_ очной формы обучения

Учебная дисциплина» Правоведение»

Преподаватель \_\_\_\_\_

Раздел	Вид	Плановые	Форма	Фактические	Сумма
--------	-----	----------	-------	-------------	-------

	самостоятельной работы	сроки выполнения	отчетности	сроки выполнения	баллов
1	Написание конспекта	1-2 неделя	конспект		2
	Подготовка доклада	3-5 неделя	доклад		2
	Проработка конспекта лекций	6-7 неделя	ответы на вопросы на практическом занятии		2
	Подготовка реферата	8-9- неделя	реферат		2
	Написание контрольной работы	10-12 неделя	контрольная работа		8
	Анализ научных публикаций по теме	13-15 неделя	аналитический отчет		8
	Составление логической схемы	16неделя	логическая схема		4
	Подготовка реферата	17-18 неделя	реферат		8
	<b>Итого:</b>				<b>36</b>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

### Лекционные занятия

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер)
- комплект слайдов по темам:

### Практические занятия

- компьютерный класс;
- мультимедийное оборудование;
- презентация;
- светопроекционная установка.

## 10. Ресурсное обеспечение

### 10.1 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### *а) основная литература*

1. Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20988>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Чашин А.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 552 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9710>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Правоведение: учеб./А.Н.Тарбагаев, В.М.Шафиров, И.В.Шишко и др.; отв. Ред. В.М.Шафиров.— Москва: Проспект, 2013. — 624 с.

#### *б) дополнительная литература*

1. Антокольская М.В. Семейное право. Учебник. Изд. 2-е. М., 2013 г.
2. Баглай М.В. Конституционное право. Учебник для вузов. Изд. 3-е. М. 2015 г.
3. Венгеров А.Б. Теория государства и права. Учебник. М., 2004 г.
4. Гражданское право. Учебник. 3-е изд., Т. 1. Под ред. Е.А. Суханова. М., 2009 г.
5. Зенин И.А. Гражданское право Российской Федерации. Изд. 6-е. М., 2004 г.
6. Зенин И.А. Предпринимательское право. Изд. 2-е. М., 2004 г.
7. Комментарий официальных органов к Трудовому кодексу РФ. Третье издание, дополненное. М., 2012 г. Сост. Верховцев А.В.
8. Комментарий к Трудовому Кодексу РФ. Под ред. К.Н. Гусова. Изд. 3-е, переработанное и дополненное. М., 2014 г.
9. Комментарий Трудового Кодекса Российской Федерации. Под ред. Ю.П. Орловского. М., 2006 г.

10. Комментарий части третьей Гражданского кодекса РФ. Отв. ред. А.Л. Маковский, Е.А. Суханов. М., 2009 г.
11. Конституционное право. Учебник. Отв. ред. В.В. Лазарев. М., 2009 г.
12. Комментарий к Кодексу об административных правонарушениях. Под ред. Ю.М. Козлова, М., 2012 г.
13. Курс уголовного права. Общая часть. Т. 1,2. Отв. ред. Н.Ф. Кузнецова, И.М. Тяжкова. М., 2013 г.
14. Кутафин О.Е., Козлова Е.И. Конституционное право России. Изд. 4-е. М., 2014 г.
15. Налоговое право. Учебник. Отв. ред. С.Г. Пепеляев. М., 2013 г.
16. Проблемы общей теории права и государства. Учебник для вузов. Под ред. В.С. Нерсесянца. М., 2002 г.
17. Сергеев А.П., Толстой Ю.К., Елисеев И.В. Комментарий к ГК РФ (постатейный). Часть третья. Под ред. Сергеева А.П. М., 2013 г.
18. Телюкина М.В. Наследственное право. М., 2005г.
19. Теория государства и права. Учебник. Изд. 3-е. Под ред. Марченко. М., 2007 г.
20. Трудовое право России. Учебник. Отв. ред. А.П. Куренной. М., 2012 г.
21. Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник. Изд. 5-е. Под ред. А.И. Рарога. М., 2013 г.
22. Уголовный кодекс РФ с постатейными материалами. Под общ.ред. В.М. Лебедева. М., 2012 г.
23. Финансовое право. Учебник. Под ред. Е.Ю. Грачевой, Г.П. Толстопятенко. М., 2014 г.
24. Финансовое право. Учебник. Изд. 2-е. Отв. ред. Н.И. Химичева, 2014 г.

## **10.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **Ресурсы Интернет**

1. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] М., сор. 2013.- Режим доступа [http:// :www. fso.gov.ru](http://www.fso.gov.ru).
2. Справочная правовая система Консультант Плюс. [Электронный ресурс] М., сор. 2013.- Режим доступа <http:// : www.consultant.ru>.
3. Справочная правовая система Гарант [Электронный ресурс] М., сор. 2013.- Режим доступа <http:// :www.garant.spb.ru>.
4. Электронная библиотека. Научные статьи. Юридические науки. [Электронный ресурс] М., сор. 2013.- Режим доступа [http:// :www. cyberleninka.ru](http:// :www.cyberleninka.ru).
5. Электронно-библиотечная система Википедия <http://www.ru.wikipedia.org/>
6. Электронно-библиотечная система «IPRbooks».



### 10.3 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Показатели	Количество единиц
Аудитории	1
Специализированные аудитории	1
Методический кабинет	1
Библиотека	1
Электронный читальный зал	2
Архив	1
Количество точек свободного доступа к сети Интернет	100%
Учебный фонд (обеспеченность УП, УМК по всем направлениям подготовки)	100%
Электронные образовательные ресурсы (100% доступ ко всем ресурсам электронно-библиотечных систем)	ЭБС IPRbooks - <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
Интерактивная доска	2
Проектор	5
Лабораторное оборудование (комплект)	2

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **11.1 Методические указания при подготовке к аудиторным занятиям и самостоятельной работе**

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по изучаемой проблематике, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам практического занятия, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Одна из эффективных форм освоения учебного материала – это подготовка сообщений. Сообщение – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Подготовка сообщения – достаточно кропотливый труд. Его написанию предшествует изучение широкого круга различных первоисточников, монографий, статей, обобщение личных наблюдений. Работа над сообщением способствует развитию самостоятельного, творческого мышления, учит применять правовые знания на практике при анализе актуальных социальных и правовых проблем.

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам

обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Некоторые общие рекомендации по изучению литературы.

1) Всю учебную литературу желательно изучать «под конспект». Чтение литературы, не сопровождаемое конспектированием, даже пусть самым кратким – крайне бесполезная работа. Цель написания конспекта по дисциплине – сформировать навыки по поиску, отбору, анализу и формулированию учебного материала. Эти навыки обязательны для любого специалиста с высшим образованием независимо от выбранной специальности, а тем более это важно для юриста, который работает с текстами (правовыми документами).

2) Написание конспекта должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, но пытаться кратко излагать своими словами содержание ответа, при этом максимально его структурируя и используя символы и условные обозначения. Копирование и заучивание неосмысленного текста трудоемко и по большому счету не имеет большой познавательной и практической ценности.

3) При написании конспекта используется тетрадь, поля в которой обязательны. Страницы нумеруются, каждый новый вопрос начинается с нового листа, для каждого экзаменационного вопроса отводится 1-2 страницы конспекта. Поскольку часть вопросов в дисциплине отчасти перекрывается, отчасти дополняя друг друга, в ряде случаев бывает достаточно сослаться на соответствующие страницы конспекта, а не переписывать их заново. На полях размещается вся вспомогательная информация – ссылки, вопросы, условные обозначения и т.д.

4) В идеале должен получиться полный конспект по программе земельного права, с выделенными определениями, узловыми пунктами, примерами, неясными моментами, проставленными на полях вопросами.

5) При работе над конспектом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми уместно обратиться к преподавателю при посещении установочных лекций и консультаций, либо в индивидуальном порядке.

6) При чтении учебной и научной литературы всегда следить за точным и полным пониманием значения терминов и содержания понятий, используемых в тексте. Всегда следует уточнять значения по словарям или энциклопедиям, при необходимости записывать.

7) При написании учебного конспекта обязательно указывать все прорабатываемые источники, автор, название, дата и место издания, с указанием использованных страниц.

При чтении необходимо выделить основную мысль, представить прочитанное как единое целое. Это легче сделать, если студент при чтении каждого параграфа (раздела) сам себе ответит на вопросы, о чем говорится в данной части текста, чем сказанное подтверждается или поясняется.

Чтение рекомендованной дополнительной научной литературы – это одна из важных частей самостоятельной учебы студента, которая обеспечивает глубокое и прочное усвоение гражданского процесса. Такое чтение предполагает:

1) Самостоятельное изучение и конспектирование рекомендованной литературы обычно приводит к знанию ответов на все вопросы, выносимые на экзамен.

2) Чтение и конспектирование литературы осуществляется не по принципу «книга за книгой», а «вопрос за вопросом» в соответствии с программой курса, при этом выделяются различные подходы к освещению одного и того же вопроса у различных авторов.

3) Изучение научной литературы должно сопровождаться поиском и фиксацией примеров, иллюстрирующих то или иное теоретическое положение.

4) При изучении дополнительной научной литературы особое внимание нужно уделить проработке проблемно ориентированных заданий семинарских (практических) занятий, включенных в программу и/или в текст учебника или пособия.

Заключительным этапом изучения учебника, книги или статьи является запись, конспектирование прочитанного. Конспект позволяет быстро восстановить в памяти содержание прочитанной книги. Кроме того, процесс конспектирования организует мысль, которая побуждает читающего к обдумыванию, к активному мышлению, улучшает качество усвоения и запоминания. Запись способствует выработке ясно, четко и лаконично формулировать и излагать мысль. Запись следует вести сжато и обязательно своими словами.

Существуют три основные формы записи прочитанного: план, тезисы, конспект.

План – самая короткая форма записи прочитанного. Различают план простой и развернутый. Простой план включает перечень заголовков или вопросов, о которых говорится в главе (параграфе или статье), расположенных в том же порядке, что и в книге. Развернутый план – это такой план, в котором каждый вопрос разбит на под вопросы.

Тезисы представляют собой запись основных положений и идей, изложенных в книге или статье, и являются более полным раскрытием плана.

Конспект – это сжатое логически связанное изложение прочитанного. В конспекте помещаются не только главные положения книги, но и аргументы (цифры, примеры, таблицы и т.д.).

## 11.2 Методические указания к выполнению контрольных работ

Выполнение студентами контрольной работы является одной из составных частей учебного процесса. Контрольная работа по курсу «Правоведение» прививает студентам навыки работы над международно-правовыми и внутригосударственными нормами, вырабатывает умение найти и собрать в них необходимый материал и лаконично изложить его в рамках логически стройной схемы, а также способствует углубленному изучению дисциплины и является одной из форм проверки знаний.

В процессе изучения дисциплины «Правоведение», студенты должны выполнить самостоятельно контрольную работу.

Целью выполнения контрольной работы является расширение и закрепление теоретических знаний по дисциплине «Правоведение», развитие практических навыков. В контрольной работе студент должен продемонстрировать умение работать с разнообразными источниками информации, упорядочивать и анализировать полученные данные, логично и последовательно формулировать выводы. При решении задач дается мотивированный ответ с указанием пункта (части) статьи соответствующего нормативного правового акта.

Контрольная работа выполняется студентом в объеме 12-15 машинописных страниц. Контрольная работа выполняется на листах формата А4 с книжной ориентацией и с параметрами страницы: верхнее – 2,5 см, нижнее – 2,5 см, левое – 3,0 см, правое – 1,5 см. Нумерация страниц (за исключением титульного листа) производится в верхней части листа посередине.

Шрифт основного текста: Times New Roman размером 14 с межстрочным интервалом – полуторным. Список литературы дается в алфавитном порядке по фамилии первых авторов

Контрольная работа должна свидетельствовать о том, насколько успешно студент усвоил содержание темы, в какой степени он глубоко анализировал учебный материал и грамотно изложил свои суждения. Контрольная работа должна быть оформлена соответствующим образом:

1-я страница - титульный лист; 2-я страница – план; далее изложение текста по плану, последняя страница – список литературы (не менее 5 источников).

Работа над контрольной работой осуществляется в несколько этапов:

- 1) установление варианта контрольной работы;
- 2) уяснение содержания темы, теоретических вопросов и задач, предусмотренных вариантом;
- 3) подбор необходимой литературы, изучение источников;
- 4) составление плана контрольной работы;
- 5) написание текста работы;
- 6) оформление контрольной работы;
- 7) представление работы на проверку.

С первых дней работы над темой надлежит четко планировать время, отводимое на каждый из указанных этапов. Это позволит без спешки и нервозности собирать и анализировать материал, глубоко и всесторонне представить проблему во всей взаимосвязи и взаимообусловленности. Опыт показывает, что задержка с выбором темы ведет к потере времени и снижению качества работы.

Рекомендуется составить график выполнения контрольной работы. Он должен предусматривать сравнительно равномерное распределение времени между этапами. Причем заключительные периоды (написание и оформление текста) следует спланировать раньше, чтобы намеченные в учебном плане сроки не могли быть сорваны непредвиденными обстоятельствами.

Следует четко уяснить сроки и порядок представления выполненной работы. Подробную информацию об этом можно получить у преподавателя, методистов, курирующих изучение соответствующих предметов на определенных курсах.

Прежде, чем приступить к работе над текстом, необходимо тщательно продумать проблему, изучить соответствующую часть программы курса, ознакомиться и проанализировать нормативные правовые акты, нужные разделы учебно-методической и научной литературы, записи в конспектах лекций. После этого рекомендуется составить план текста, который раскрывал бы структуру рассматриваемой проблемы, и приступить к его написанию. При составлении ответов на вопросы задач требуется сначала внимательно прочитать ее условия, понять, изучению каких тем она посвящена. После этого необходимо изучить соответствующую литературу, установить, какие нормативные акты регулируют описанные в повествовательной части общественные отношения, найти в них соответствующие статьи, законспектировать их. Затем можно приступать к ответам на вопросы. Осмыслив каждый из них, следует проверить, все ли детали описанной в

условиях ситуации отражаются законспектированными положениями источников права, при необходимости постараться найти другие, требующиеся в данном случае. И, наконец, составив план ответа, можно раскрывать его, указывая при этом статьи кодексов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов.

Если работа не зачтена, то студент должен устранить указанные недостатки или выполнить работу вновь в установленные сроки. Тему контрольной работы студенты выбирают в соответствии с начальной буквой фамилии: номер контрольной работы должен соответствовать начальной букве фамилии (по алфавиту):

<b>Первая буква фамилии</b>	<b>Номер варианта контрольной работы</b>	<b>Первая буква фамилии</b>	<b>Номер варианта контрольной работы</b>
А, Л, Ц	1	Ж, Р, Ю	6
Б, М, Ч	2	З, С, Я	7
В, Н, Ш	3	Е, Т	8
Г, О, Щ	4	И, У	9
Д, П, Э	5	К, Х	10

### 11.3 Методические рекомендации по выполнению рефератов

Написание реферата является:

- одной из форм обучения студентов, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов;
- одной из форм научной работы студентов, целью которой является расширение научного кругозора студентов, ознакомление с методологией научного поиска.

Реферат, как форма обучения студентов, - это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами.

При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы.

Темы рефератов определяются кафедрой и содержатся в программе курса. Преподаватель рекомендует литературу, которая может быть использована для написания реферата.

Объем реферата должен быть в пределах 15—20 страниц (шрифт TimesNewRoman, полуторный интервал).

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы.

Структура реферата.

1. Начинается реферат с *титального листа*. Титульный лист должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения, тема, фамилия и инициалы студента, номер учебной группы, год выполнения.

2. За титульным листом следует *Оглавление*. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. *Текст* реферата. Он делится на три части: *введение*, *основная часть* и *заключение*.

а) *Введение* - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) *Основная часть* - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться таблицами, графиками.

в) *Заключение* - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими.

4. *Список использованных источников*. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление списка использованных источников должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Оценивая реферат, преподаватель обращает внимание на:

- соответствие содержания выбранной теме;
- отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соблюдение структуры работы, четка ли она и обоснована;
- умение работать с научной литературой - вычленять проблему из контекста;
- умение логически мыслить;
- культуру письменной речи;
- умение оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии);
- умение правильно понять позицию авторов, работы которых использовались при написании реферата;
- способность верно, без искажения передать используемый авторский материал;
- соблюдение объема работы;
- аккуратность и правильность оформления, а также технического выполнения работы.

Реферат должен быть сдан для проверки в установленный срок.



**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ  
к рабочей программе**

В связи с \_\_\_\_\_ в РП  
дисциплины \_\_\_\_\_

для направления подготовки \_\_\_\_\_

автора \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:

---

---

---

---

Рассмотрено на заседании кафедры « \_\_\_\_\_ »

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой, степень, звание \_\_\_\_\_ И.О.Ф.