

Одобрена на заседании  
Ученого Совета 30 мая 2022 г.  
Протокол №4

УТВЕРЖДАЮ:  
РЕКТОР АНО ВО «КИТ Университет»  
\_\_\_\_\_ В.А. Никулин

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины

«Макроэкономика»  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность): **38.03.01 «Экономика»**

Направленность (профиль): **«Финансы и кредит»**

Квалификация выпускника **БАКАЛАВР**

Форма обучения: **ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ**

Ижевск, 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины
2. Планируемые результаты обучения
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
4. Объем дисциплины. Распределение объема дисциплины по видам работ
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
7. Материалы оценивания результатов обучения по дисциплине
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и иных источников
9. Материально-техническое обеспечение

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной **целью** освоения учебной дисциплины ФТД.01 «Макроэкономика» является приобретение обучающимися практических знаний, умений и навыков для формирования компетенции **ОПК 3**. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

**Необходимость** (актуальность) изучения учебной дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению 38.03.01 «Экономика» обусловлена необходимостью формированию у слушателей способностей анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне .

Дисциплина **ориентирована** на продолжение развитие у студентов, выбравших направление «Экономика» навыков анализа экономических процессов на макроуровне, логического мышления и способности к самостоятельной творческой работе.

Эффективное освоение учебной дисциплины «Макроэкономика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения базового программного материала учебных дисциплин:

- микроэкономика;
  - «Информатика», основные действия в Excel:
    - ввод, редактирование, копирование данных в электронную таблицу; --
- выполнение действий с абсолютными и относительными адресами;

**Задачи** изучения учебной дисциплины:

- ознакомить студентов с основными понятиями макроэкономики;
- привить студентам навыки работы с учебной и научной литературой,
- выработать навыки проведения расчетов и их анализа с использованием табличных процессоров, пакетов прикладных программ, информационной базы интернет;
- сформировать знания, умения и навыки анализа макроэкономических процессов

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

Код компетенции. Результаты освоения компетенции)	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ОПК 3.</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	<b>ИОПК 3.1</b> Демонстрирует умение анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– ключевые экономические модели поведения потребителей, фирмы, государства;</li><li>– основные закономерности функционирования рынков товаров, труда и капитала;</li><li>– базовые понятия, категории и инструменты экономики;</li><li>– основные концепции ведущих направлений современной экономики;</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– применять данные теоретические знания при решении конкретных задач и в анализе экономической деятельности государства;</li><li>– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и</li></ul>

		<p>институты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>– использовать источники экономической, социальной, управленческой и иной информации для анализа экономических проблем;</li> <li>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции их изменений;</li> <li>– осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>– прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов и развитие экономических процессов и явлений;</li> <li>– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией экономического исследования;</li> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, имеющих отношение к процессам экономики;</li> <li>– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей экономики;</li> <li>– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне;</li> <li>– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения домашних заданий, выступлений и презентаций.</li> </ul>
--	--	---

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



1	Тема 1. СНС и макроэкономические показатели	11	2	2	7		
2	Тема 2. Общественное воспроизводство	11	2	2	7		
3	Тема 3. Общее экономическое равновесие и эффективность макроэкономики.	11	2	2	7		
4	Тема 4. Потребление и сбережение	11	2	2	7		
5	Тема 5. Инвестиции	11	2	2	7		
6	Тема 6. Инфляция и ее виды	11	2	2	7		
7	Тема 7. Безработица и ее формы	11	2	2	7		
8	Тема 8. Государственные расходы и налоги	11	2	2	7		
9	Тема 9. Бюджетно-налоговая политика	9	1	1	7		
10	Тема 10. Деньги и их функции	9	1	1	7		
11	Контроль за самостоятельной работой	2				2	
12	Контроль						
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	

Формы текущего контроля успеваемости: курсовые работы (КР), контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол), эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д).

Таблица 5 - Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очная форма обучения 2 семестр

№ п/п	Наименование раздела/темы	Общий объем часов	Лекции	Практика	Самостоятельная работа	Контроль самостоятельной работы	Контроль
1	Тема 11. Валютный курс	12	2	4	6		
2	Тема 12. Банковская система	12	2	4	6		
3	Тема 13. Денежно-кредитная политика	12	2	4	6		
4	Тема 14. Взаимосвязь товарных и	12	2	4	6		

	денежных рынков: модель IS-LM						
5	Тема 15. Экономические циклы	12	2	4	6		
6	Тема 16. Экономический рост	9	1	2	6		
7	Тема 17. Социальная политика и социально-экономические программы роста экономики и качества жизни	9	1	2	6		
8	Тема 18. Национально-государственные интересы и экономическая безопасность страны.	7	1	2	4		
9	Тема 19. Современные проблемы открытой экономики	7	1	2	4		
10	Тема 20. Международное движение факторов производства и их государственное регулирование	7	1	2	4		
11	Тема 21. Теоретические проблемы глобализации	7	1	2	4		
12	Контроль за самостоятельной работой	2				2	
13	Контроль	36					36
14	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>58</b>	<b>2</b>	<b>36</b>

Формы текущего контроля успеваемости: курсовые работы (КР), контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол), эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д).

Таблица 6 - Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очно-заочная форма обучения 1 семестр

№ п/п	Наименование раздела/темы	Общий объем часов	Лекции	Практика	Самостоятельная работа	Контроль самостоятельной работы	Контроль
1	Тема 1. СНС и макроэкономические показатели	12	1	2	9		
2	Тема 2. Общественное воспроизводство	12	1	2	9		
3	Тема 3. Общее экономическое равновесие и эффективность макроэкономики.	10		1	9		
4	Тема 4. Потребление и сбережение	11	1	1	9		
5	Тема 5. Инвестиции	10		1	9		
6	Тема 6. Инфляция и ее виды	11	1	1	9		
7	Тема 7. Безработица и ее формы	11	1	1	9		
8	Тема 8. Государственные расходы и налоги	11	1	1	9		
9	Тема 9. Бюджетно-налоговая политика	9	1	1	7		
10	Тема 10. Деньги и их функции	9	1	1	7		
11	Контроль за самостоятельной работой	2				2	
12	Контроль						
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>86</b>	<b>2</b>	

Формы текущего контроля успеваемости: курсовые работы (КР), контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол), эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д).

Таблица 7 - Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очно-заочная форма обучения 2 семестр

№ п/п	Наименование раздела/темы	Общий объем часов	Лекции	Практика	Самостоятельная работа	Контроль самостоятельной работы	Контроль
1	Тема 11. Валютный курс	10	1	1	8		
2	Тема 12. Банковская система	10	1	1	8		
3	Тема 13.	10	1	1	8		



	Денежно-кредитная политика						
<b>4</b>	Тема 14. Взаимосвязь товарных и денежных рынков: модель IS-LM	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>		
<b>5</b>	Тема 15. Экономические циклы	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>		
<b>6</b>	Тема 16. Экономический рост	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>		
<b>7</b>	Тема 17. Социальная политика и социально-экономические программы роста экономики и качества жизни	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		
<b>8</b>	Тема 18. Национально-государственные интересы и экономическая безопасность страны.	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		
<b>9</b>	Тема 19. Современные проблемы открытой экономики	<b>10</b>		<b>2</b>	<b>8</b>		
<b>10</b>	Тема 20. Международное движение факторов производства и их государственное регулирование	<b>10</b>		<b>2</b>	<b>8</b>		
<b>11</b>	Тема 21. Теоретические проблемы глобализации	<b>10</b>		<b>2</b>	<b>8</b>		
<b>12</b>	Контроль за самостоятельной работой	<b>2</b>				<b>2</b>	
<b>13</b>	Контроль	<b>36</b>					<b>36</b>

<b>14</b>	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>82</b>	<b>2</b>	<b>36</b>
-----------	--------------	------------	----------	-----------	-----------	----------	-----------

Формы текущего контроля успеваемости: курсовые работы (КР), контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол), эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д).

## 5.2. Содержание дисциплины и рекомендации по изучению тем

Таблица 8 – Темы лекций и используемая литература

№ п/п	Темы.	Литература
1	Тема 1. СНС и макроэкономические показатели	[1] стр. 74-107
2	Тема 2. Общественное воспроизводство	[1] стр. 48-73
3	Тема 3. Общее экономическое равновесие и эффективность макроэкономики.	[1] стр. 108-144
4	Тема 4. Потребление и сбережение	[1] стр. 145-172
5	Тема 5. Инвестиции	[1] стр. 446-471
6	Тема 6. Инфляция и ее виды	[1] стр. 243-266
7	Тема 7. Безработица и ее формы	[1] стр. 209-242
8	Тема 8. Государственные расходы и налоги	[1] стр. 360-394
9	Тема 9. Бюджетно-налоговая политика	[1] стр. 590-627
10	Тема 10. Деньги и их функции	[1] стр. 267-304
11	Тема 11. Валютный курс	[1] стр. 767-832
12	Тема 12. Банковская система	[1] стр. 337-359
13	Тема 13. Денежно-кредитная политика	[1] стр. 305-336
14	Тема 14. Взаимосвязь товарных и денежных рынков: модель IS-LM	[1] стр. 558-571
15	Тема 15. Экономические циклы	[1] стр. 173-208
16	Тема 16. Экономический рост	[1] стр. 628-669
17	Тема 17. Социальная политика и социально-экономические программы роста экономики и качества жизни	[1] стр. 395-425
18	Тема 18. Национально-государственные интересы и экономическая безопасность страны.	[1] стр. 670-692
19	Тема 19. Современные проблемы открытой экономики	[1] стр. 704-719
20	Тема 20. Международное движение факторов производства и их государственное регулирование	[1] стр. 750-766
21	Тема 21. Теоретические проблемы глобализации	[1] стр.876-908

### Содержание тем

Тема 1. СНС и макроэкономические показатели

Определение, предмет основные понятия макроэкономики. Общественный продукт и его структура. ВВП, ВНП, система взаимосвязи макроэкономических показателей.

Тема 2. Общественное воспроизводство

Общественное воспроизводство как основа существования экономики в целом. Структура общественного производства. Типы, критерии и показатели расширенного воспроизводства. Экономическое пространство в воспроизводственной системе

Тема 3. Общее экономическое равновесие и эффективность макроэкономики.

Сущность и важнейшие теории макроэкономического равновесия. Общее представление об эффективности национальной экономики. Концепция максимальной экономической эффективности

Тема 4. Потребление и сбережение

Кейнсианская модель макроэкономического равновесия: потребление, сбережения, инвестиции. Средние предельные склонности к потреблению и сбережению. Инвестиционные расходы и инвестиционный спрос.

Тема 5. Инвестиции

Неоклассическая теория инвестиций в основной капитал. Коэффициент Табина инвестиций в основной капитал. Кейнсианская теория инвестиций. Инвестиции в жилищное строительство. Инвестиции в запасы.

Тема 6. Инфляция и ее виды

Сущность и виды инфляции. Условия и причины инфляции. Механизмы и способы измерения инфляции. Антиинфляционная политика

Тема 7. Безработица и ее формы

Эволюционное развитие теории занятости. Безработица и ее виды. Показатели безработицы и факторы их определяющие ее динамику. Закон Оукена. Государственное регулирование рынка труда.

Тема 8. Государственные расходы и налоги

Государственный бюджет: пути формирования и использования. Экономическая теория налогообложения и государственных расходов. Общая характеристика бюджетного дефицита и государственного долга.

Тема 9. Бюджетно-налоговая политика.

Бюджетно-налоговая политика, ее цели и задачи. Механизм проведения дискретной и автоматической бюджетно-налоговой политики. Основные модели государственного долга и его воздействие на экономику. Оценка эффективности бюджетно-налоговой политики

Тема 10. Деньги и их функции.

Обращение денег и денежная система. Денежная масса и ее расчетные показатели. Спрос и предложение денег. Денежный рынок. Денежная политика: цели и инструменты.

Тема 11. Валютный курс

Виды валют и проблемы их конвертируемости. Валютные курсы и классификация мировых валют. Равновесие на валютном рынке и факторы, определяющие номинальный валютный курс. Валютные рынки. Виды сделок на валютном рынке. Особенности российского валютного рынка.

Тема 12. Банковская система

Коммерческие банки и их функции в рыночной экономике. Центральный банк и его функции в рыночной экономике.

Тема 13. Денежно-кредитная политика

Функции и роль кредита в рыночной экономике. Появление банков и банковского кредита. Формы кредита. Кредитная система и ее развитие современных условиях. Кредитная система РФ

Тема 14. Взаимосвязь товарных и денежных рынков: модель IS-LM

Теоретические предпосылки модели IS-LM. Кривая IS, факторы ее эластичности и смещения. Кривая LM, факторы ее эластичности и смещения. Модель IS-LM и механизмы изменения равновесного состояния.

Тема 15. Экономические циклы

Циклы и цикличность как форма развития экономической системы. Виды экономических циклов и основные формы кризисов. Важнейшие теории экономических циклов. Причины цикличности и факторы, определяющие устойчиво неравновесные состояния экономических систем. Антициклическое регулирование. Стабилизационные программы.

#### Тема 16. Экономический рост

Теоретические модели экономического роста. Неоклассические модели роста – абсолютизация рынка. Неокейнсианские модели роста – абсолютизация государства. Институциональные и новоинституциональные модели роста – социальный синтез. Проблемы экономического роста в России.

Тема 17. Социальная политика и социально-экономические программы роста экономики и качества жизни.

Сущность социальной политики. Взаимосвязь роста экономики и уровня жизни в обществе. Социальные программы роста экономики и ликвидации бедности.

Тема 18. Национально-государственные интересы и экономическая безопасность страны.

Содержание и структура экономической безопасности. Общая характеристика интересов общества. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности и национальным интересам. Механизмы обеспечения экономической безопасности.

#### Тема 19. Современные проблемы открытой экономики

Сущность открытой экономики и критерии ее открытости. Современное строение мировой экономики. Проблема «бегства капиталов» и ее последствия.

Тема 20. Международное движение факторов производства и их государственное регулирование. Теории движения факторов производства. Международное движение капитала. Международная миграция рабочей силы и ее государственное регулирование. Международное движение технологии: механизмы и государственное регулирование.

#### Тема 21. Теоретические проблемы глобализации.

Сущность и отличительные черты процесса глобализации. Глобализация финансовых и товарных рынков. Преимущества и противоречия глобализации мирохозяйственных связей. Экономика развития мирового хозяйства: бедные и богатые страны. Перспективы развития слаборазвитых стран.

### **Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому занятию**

При подготовке к практическим занятиям необходимо изучить материал лекции по данной теме. Так как практические занятия будут выполняться в среде Excel, то необходимо повторить соответствующий материал дисциплины информатика. Особо следует обратить внимание на: обозначение ячейки, правила ввода данных в ячейку, функции операция с ячейками.

Практическая работа в среде Excel предполагает изучение готового решения задачи с последующим повторения решения в ячейках, обозначенных желтым цветом с проверкой правильности расчетов, в случае обнаружения ошибки необходимо найти причину ошибки и повторить расчеты.

При выборе учебника или учебного пособия следует исходить из того, учтены ли в нем требования федерального государственного стандарта высшего образования. Предпочтение отдается тем изданиям, в аннотации к которым прямо указано, что они написаны в соответствии с этим документом.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации аудитории являются: дискуссии по разбору конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов, индивидуальные задания и др.

### **Практикум по дисциплине.**

Тесты, опорный конспект, видеоролики, задания и примеры решения задач находятся на Майкрософт Тимс. Практикум составлен по литературе [2;3].

Таблица 9 – Темы практических занятий, используемая литература

<b>№ п/п</b>	<b>Темы.</b>	<b>Литература Стр.</b>
--------------	--------------	----------------------------

1	Система национальных счетов	[3] Стр.83-92
2	Макроэкономические показатели	[3] Стр.83-92
3	Макроэкономическое равновесие	[3] Стр.93-96
4	Потребление и сбережения	[3] Стр.93-96
5	Инвестиции	[3] Стр.97-99
6	Инфляция	[3] Стр.100-102
7	Рынок труда	[3] Стр.103-105
8	Производительность труда	[3] Стр.103-105
9	Безработица	[3] Стр.103-105
10	Закон Оукена	[3] Стр.103-105
11	Государственные расходы и налоги	[3] Стр.105-111
12	Бюджетно-налоговая политика	[3] Стр.105-111
13	Деньги и их функции	[3] Стр.112-121
14	Денежно-кредитное обращение	[3] Стр.112-121
15	Банковская система	[3] Стр.112-121
16	Денежно-кредитная система	[3] Стр.112-121
17	Международные экономические отношения	[3] Стр.122-130
18	Внешняя торговля	[3] Стр.122-130
19	Внешняя торговая политика	[3] Стр.122-130
20	Экономический рост	[2] Стр.111-121
21	Теории циклов	[2] Стр.111-121

#### **Шкала оценок** выполнения практикума.

5 – все расчеты выполнены правильно, студент без подсказок выполняет контрольные расчеты и может прочитать формулу;

4 – студент выполняет расчеты при одной подсказке преподавателя и может прочитать формулу.

3 – студент выполняет расчеты после расчетов, выполненных преподавателем и затрудняется прочитать формулу.

2 – студент не может выполнить расчеты после расчетов, выполненных преподавателем и не может прочитать формулу.

#### **Шкала оценок устных** ответов по дисциплине

5 – ответ имеет краткий тезис, логически связанный текст, полностью отражающий суть вопроса, выполняются правила культуры речи: в сообщении отсутствуют слова паразиты и звуки: ну так значит, протяженное а, о, э и т.д.

4 – ответ имеет краткий тезис, логически связанный текст, не полностью отражающий суть вопроса, выполняются правила культуры речи: в сообщении отсутствуют слова паразиты и звуки: ну так значит, протяженное а, о, э и т.д..

3- ответ не имеет краткий тезис, логически мало связанный текст, не полностью отражающий суть вопроса, выполняются правила культуры речи: в сообщении отсутствуют слова паразиты и звуки: ну так значит, протяженное а, о, э и т.д..

2 - ответ не имеет краткий тезис, логически не связанный текст, не относящийся к заданному вопросу, выполняются правила культуры речи: в сообщении отсутствуют слова паразиты и звуки: ну так значит, протяженное а, о, э и т.д..

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
2. Положение о балльной системе оценки успеваемости обучающихся АНО ВО «КИТ Университет».
3. Руководство по оформлению рукописных учебных и научных работ, рукописей печатных изданий АНО ВО «КИТ Университет».
4. Методические указания по выполнению контрольных работ.
5. Положение о самостоятельной работе обучающихся в изданиях АНО ВО «КИТ Университет».
6. Презентационный материал.

## 7. МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 7.1. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Оценка результатов обучения и уровня сформированности компетенций проводится в ходе мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств и с применением балльной системы оценки успеваемости обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом университета.

Контроль самостоятельной работы (КСР) – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. КСР по очной и очно-заочной формам обучения осуществляется преподавателем в форме тестирования по изученным темам.

Оценка КСР выставляется по пятибалльной шкале оценивания и может учитываться при аттестации обучающихся по дисциплине в период зачетно-экзаменационной сессии.

Таблица 10 - Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций, форма промежуточной аттестации – зачет

Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций			
Уровни освоения	Критерии оценивания <i>(как с каким качеством) выполняется действие</i>	Оценка	Баллы
<b>Высокий</b>	Показывает полные и глубокие <b>знания</b> , логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний <b>Умеет</b> применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы <b>Владеет</b> навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	<b>Зачтено</b>	90-100 баллов
<b>Повышенный</b>	Показывает глубокие <b>знания</b> , грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности <b>Умеет</b> применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения	<b>Зачтено</b>	70-89 баллов

	анализируемых проблем <b>Владеет</b> навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности		
<b>Пороговый</b>	Показывает достаточные, но не глубокие <b>знания</b> , при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы В <b>умении</b> решения практических задач возникают затруднения Показывает слабые <b>навыки</b> , необходимые для профессиональной деятельности	<b>Зачтено</b>	60-69 баллов
<b>Не сформированы</b>	Показывает недостаточные <b>знания</b> , не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом Не <b>умеет</b> решать практические задачи Отсутствие <b>навыков</b> , необходимых для профессиональной деятельности	<b>Не зачтено</b>	менее 60 баллов

Таблица 11 - Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций, форма промежуточной аттестации – экзамен

Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций			
Уровни освоения	Критерии оценивания (как с каким качеством) выполняется действие	Оценка	Баллы
<b>Высокий</b>	Показывает полные и глубокие <b>знания</b> , логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний <b>Умеет</b> применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы <b>Владеет</b> навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	<b>отлично</b>	90-100 баллов
<b>Повышенный</b>	Показывает глубокие <b>знания</b> , грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности <b>Умеет</b> применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем <b>Владеет</b> навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	<b>хорошо</b>	70-89 баллов
<b>Порогов</b>	Показывает достаточные, но не глубокие <b>знания</b> , при	<b>удовлет</b>	60-69

<b>ый</b>	ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы В <b>умении</b> решения практических задач возникают затруднения Показывает слабые <b>навыки</b> , необходимые для профессиональной деятельности	<b>ворител ьно</b>	баллов
<b>Не сформир ованы</b>	Показывает недостаточные <b>знания</b> , не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом Не <b>умеет</b> решать практические задачи Отсутствие <b>навыков</b> , необходимых для профессиональной деятельности	<b>неудовл етворит ельно</b>	менее 60 баллов

### 7.2. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену /зачету

1. СНС и макроэкономические показатели
2. Общественное воспроизводство
3. Общее экономическое равновесие и эффективность макроэкономики.
4. Потребление и сбережение
5. Инвестиции
6. Инфляция и ее виды
7. Безработица и ее формы
8. Государственные расходы и налоги
9. Бюджетно-налоговая политика
10. Деньги и их функции
11. Валютный курс
12. Банковская система
13. Денежно-кредитная политика
14. Взаимосвязь товарных и денежных рынков: модель IS-LM
15. Экономические циклы
16. Экономический рост
17. Социальная политика и социально-экономические программы роста экономики и качества жизни
18. Национально-государственные интересы и экономическая безопасность страны.
19. Современные проблемы открытой экономики
20. Международное движение факторов производства и их государственное регулирование
21. Теоретические проблемы глобализации

### 7.3. Примерные практические (ситуационные) задания

Задача 1.

В 1998 г. в экономике произведено 100 ед. продукта А, проданного по цене 20 у.е. за каждую единицу продукции. На следующий год было произведено 150 ед. этого продукта и продано по цене 30 у.е. Вычислите значение номинального и реального ВВП, а также дефлятор ВВП (используйте 1998 г. в качестве базисного).

Задача 2

Предположим, что в экономике производится 2 товара: X (предметы потребления) и Y (средства производства). В данном году было произведено 200 ед. товара X по цене 5



у.е. за каждую единицу продукции и 100 ед. товара Y по цене 4 у.е за каждую ед. продукции. К концу года 50 ед. товара Y должны быть заменены новыми. Определите: – объем потребления; – объем валовых инвестиций; – валовой национальный продукт; – чистый национальный продукт.

**Задача 3**

Номинальный ВВП базисного года 20 трлн руб., номинальный ВВП отчетного года 40 трлн руб. Определите, на сколько % изменилась величина реального ВВП, если индекс цен составил 2,2.

**Задача 4**

Эластичность спроса на продовольствие по доходу равна 0,8. Первоначально 50% своих доходов население расходовало на продовольствие. Предположим, доходы населения увеличились на 10%. Определите долю расходов на продовольствие в доходах населения.

**Задача 5**

Чему должны быть равны сбережения населения, чтобы экономика находилась в равновесии, если инвестиции составили 40 единиц, государственные расходы – 20, экспорт – 70, налоги – 50, импорт – 10, потребительские расходы – 30, дивиденды – 40?

**Задача 6**

Определите размер инвестиций предпринимателей, если известно, что равновесный уровень валового национального продукта – 1680 ден. ед., государственные расходы – 200, чистый экспорт – 70, автономные потребления – 100, предельная склонность к сбережениям – 0,25.

**Задача 7**

Инвестор желает вложить денежные средства в строительство предприятия, которое предполагается эксплуатировать 20 лет.

Инвестиции, общей суммой 10000 тыс. руб., решено вкладывать поэтапно в начале каждого года строительства предприятия в течение трех лет: в 1-й год – 3000 тыс. руб.; 2-й год – 2000 тыс. руб.; 3-й год – 5000 тыс. руб.

По окончании трех лет строительства предприятие будет построено, введено в эксплуатацию и начнет производить продукцию «А», ожидаемый ежегодный доход (выручка) от которой намечается в размере 4000 тыс. руб. при ежегодных текущих затратах 2000 тыс. руб.

Инвестор считает, что учетная ставка Центрального банка РФ в период строительства предприятия будет равна 12% годовых, а в период эксплуатации предприятия – 10% годовых.

Какова целесообразность вложения инвестиций в строительство предприятия? (оценить инвестиционный проект по всем возможным критериям NPV, DPP, PI, PP, ARR, с учетом и без учета дисконта денежных потоков).

**Задача 8**

**1. В таблице приведены следующие данные:**

**Таблица 75**

Рынок	Объем продукции, кг		Цена, руб./кг	
	2008 г.	2009 г.	2008 г.	2009 г.
А	40	50	10	15
Б	80	70	12	14

**Определите индексы цен по Ласпейресу и по Пааше.**

**Задача 9**

Потребительская корзина состоит из 4 кг яблок и 2 кг груш. Цена яблок уменьшилась с 7 до 6 руб./кг, а цена груш увеличилась с 9 до 14 руб./кг. Определите индекс потребительских цен.

Задача 10

В первый год производительность труда выросла на 20%, а во второй – еще на 5%. На сколько процентов увеличилась производительность труда за 2 года?

Задача 11

Найдите уровень безработицы в областях А и В, если: производительность на одного работающего в области А выше на 3%, чем в области Б, а на душу населения – ниже на 5%; безработица в области Б выше в 1,5 раза, чем в области А; доля экономически активного населения в области А составляет 60%, а в области Б – 68%.

Задача 12

Имеются условные данные: фактический ВВП в  $n$ -м году составил 1000 млрд ден. ед. Естественный уровень безработицы составил в этом же году 5%. Фактический уровень безработицы составил 7%. Рассчитайте объем потенциального ВВП в  $n$ -м году.

Задача 13

Определите, дефицитен ли бюджет, если государственные закупки составляют 40 ден. ед., трансфертные платежи равны 20 ден. ед., процентные выплаты – 10% годовых по государственному долгу, равному 30 ден. ед., налоговые поступления составляют 40 ден. ед.

Задача 14

Предположим, что при прогрессивной системе налогообложения, доход до 50 тысяч руб. облагается налогом по ставке 20%, а с сумм, превышающих 50 тысяч руб., налог взимается по ставке 50%. Если человек получает 60 тысяч руб., то он должен заплатить налог в размере ...

Задача 15

Средний уровень цен вырос за год на 9%, объем производства – на 6%, скорость оборота денег снизилась с 4 до 3,5 оборота. Определить объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 5 трлн руб.

Задача 16

Объем производства увеличился за год на 7%, средний уровень цен – на 8%, денежная масса выросла с 4 до 6 трлн руб. Определить скорость оборота денег в данном году, если известно, что в прошлом году она составляла 3,5 оборота.

Задача 17

Инвестиционный портфель содержит 1 500 простых акций номиналом 100 руб., 600 привилегированных акций номиналом 1000 руб., 700 облигаций номиналом 1000 руб. Определить наиболее доходную бумагу инвестиционного портфеля, если сумма дивидендов по простым акциям составила 30 тыс. руб., по привилегированным – 60 тыс. руб., а сумма процентов по облигациям – 56 тыс. руб.

Задача 18

Допустим, внешнеторговый оборот страны А с другими странами составил \$ 73,1 млрд, в том числе экспорт – \$ 38,1 млрд, импорт – \$ 35 млрд. Определите сальдо внешнеэкономического баланса страны А.

Задача 19

Определить кросс-курс евро в фунтах стерлингов, если 1 фунт = 1,7664 дол. США, 1 евро = 1,2318 дол. США.

Задача 20

Номинальный курс рубля к доллару США – 24 руб., уровень инфляции в США – 3%, в России – 12%. Требуется: а) определить реальный курс рубля к доллару; б) сравнить реальный курс с номинальным; в) объяснить, чем вызвано различие уровней номинального и реального курсов.

Задача 21

Как изменился реальный курс евро к рублю, если номинальный курс вырос с 34,20 до 34,80 руб. за евро, а цены увеличились в странах зоны евро на 2%, в России – на 10%?

#### 7.4. Тестирование на сайте oltest.ru по дисциплине

Для прохождения тестирования необходимо войти на сайт **oltest.ru**, в поиске написать «Макроэкономика», установить режим тестирования, указанный на рис. 2.

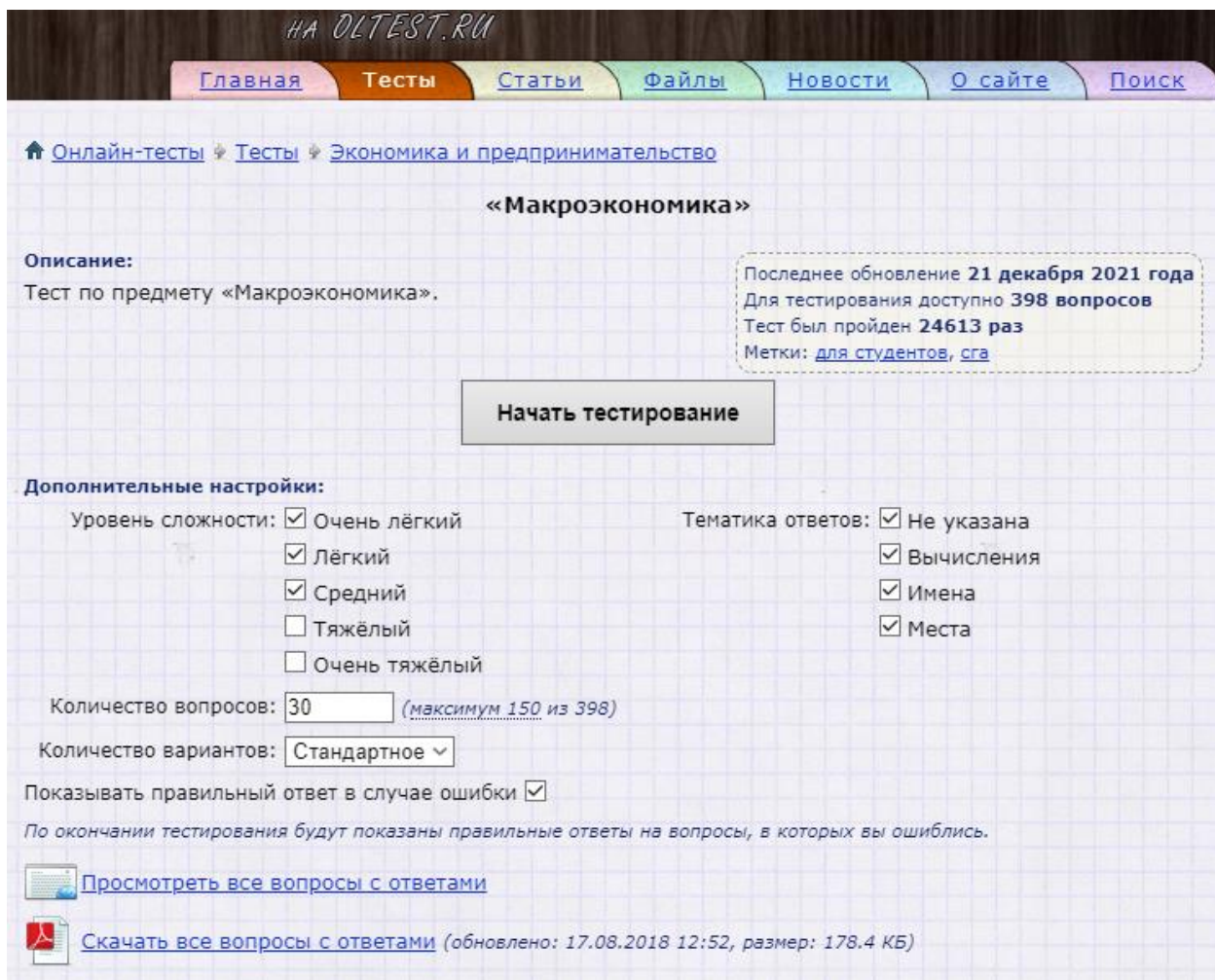


Рис. 2 – Режимы тестирования

Таблица 12 - Шкала оценивания результатов тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
(5) – «отлично»	80-100 %
(4) – «хорошо»	65-79%
(3) – «удовлетворительно»	50-64%
(2) – «неудовлетворительно»	Менее 50%

#### 7.5. Применение балльной системы

для проведения мероприятий текущего контроля

Таблица 13 - Применение балльной системы для проверки результатов обучения

Формы текущего контроля студентов	Баллы по видам работ
Опрос	10
Тестирование	5

Формы текущего контроля студентов	Баллы по видам работ
Диспут	5
Решение контрольной задачи	25

Выполнение всех видов текущего контроля в каждой контрольной точке осуществляется в комбинированном формате – в письменном и устном виде.

### **7.6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа обучающихся является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов дисциплины и включает: обязательное выполнение домашних заданий; подготовку выступлений (сообщений, докладов) к практическим занятиям; подготовку письменных контрольных работ (презентации).

Самостоятельная работа обучающихся имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовку к предстоящим занятиям, зачету по дисциплине и экзамену, а также формирование коммуникативной компетенции, способности использовать иностранный язык в предстоящей служебной деятельности.

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются обучающимися во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателем в ходе аудиторных занятий, рубежного контроля и промежуточной аттестации – в соответствии с учебным планом и расписанием занятий (экзаменационной сессии).

Успешное изучение дисциплины предполагает целенаправленную работу обучающихся над освоением лексико-грамматического материала, предусмотренного учебной программой, активное участие в подготовке и проведении активных форм учебных занятий. В связи с этим обучающиеся должны руководствоваться рядом методических указаний.

Во-первых, при изучении дисциплины следует на практических занятиях максимально использовать полученные знания для решения конкретной задачи, результат работы на практическом занятии показывает истинный уровень владения обучающимися практическими навыками;

Во-вторых, на контрольных работах четко уяснить задачу, правильно спланировать свою работу, всегда стремиться к достижению цели в указанное время;

В-третьих, сообщать преподавателю обо всех затруднениях, возникающих в процессе изучения дисциплины, и обращаться к нему за консультацией по вопросам, которые невозможно решить самостоятельно.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ**

### **8.1. Основная литература**

1. Экономическая теория: макроэкономика-1, 2. Мегээкономика. Экономика трансформаций : учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 920 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684202> (дата обращения: 12.04.2022)

Базовый учебник для лекций.

2. Макроэкономика : учебное пособие : [16+] / О. О. Скрябин, А. А. Панасюк, А. Ю. Анисимов [и др.] ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых

цивилизаций, 2019. – 136 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598472> (дата обращения: 12.04.2022) Теория и практикум с решенными задачами. Очень хорошо

3. Волохов, Н.Н. Сборник задач (с решениями) для проведения практических и семинарских занятий по дисциплине «Экономическая теория» [Электронный ресурс] / Н.Н. Волохов, О.В. Кузьменко, А.С. Панасюк. – Электрон. дан. – зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВПО Донской ГАУ, 2020. – 132 с. – Режим доступа: Локальная сеть Библиотеки Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ. URL: <http://ачии.рф/files/4e02585f-d536-407e-81f5-1534d7a1bd52.pdf> (дата обращения: 12.04.2022) Сборник задач с решениями без теории.

## **8.2. Дополнительная литература**

3. Шатаева, О. В. Макроэкономика. Основы мировой экономики : учебное пособие : [16+] / О. В. Шатаева, С. А. Шапиро, О. Т. Шипкова. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 280 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615170> (дата обращения: 12.04.2022)

4. Марыганова, Е. А. Макроэкономика. Экспресс-курс : учебное пособие : [16+] / Е. А. Марыганова, С. А. Шапиро. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 360 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495852> (дата обращения: 12.04.2022)

5. Гукасьян Г. Экономическая теория. Библиотека учебников на сайте <https://uchebnik-online> в свободном доступе, чтение в режиме онлайн, возможно копирование. URL: <https://uchebnik-online.com/123/318.html> (дата обращения: 16.04.2022) Год издания не известен. Содержит микро и макроэкономику. Просто и доступно.

6. Расчеты по экономико-математическим моделям и их анализ в режиме онлайн. URL: <http://math.semestr.ru> (дата обращения: 04. 02. 2018)

7. Расчеты и анализ хозяйственной деятельности предприятия в режиме онлайн. URL: <http://axd.semestr.ru> (дата обращения: 04. 02. 2018)

## **8.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

8. Методические материалы: тексты литературы, рабочая программа по дисциплине, презентации, практические работы в среде Excel

9. Место расположение методических материалов: Майкрософт Тимс.

## **8.4. Нормативные правовые документы**

10 Гражданский Кодекс РФ.

11. Конституция РФ,

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **9.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Доступ в «Университетская библиотека ONLINE»:

логин valentinov, пароль 12345

2. Банк рефератов, дипломы, курсовые работы, шпаргалки, в том числе по эконометрике. URL: <https://studrb.ru/> (дата обращения: 19.11.2019)

### **9.2. Программное обеспечение**

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение, позволяющее использовать:

– мультимедийное оборудование преподавателям для представления лекций и студентами на практических занятиях;

– системы на базе мультимедиа-технологий, построенные с использованием персональных компьютеров и видеотехники,

### **9.3. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

- портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»  
<http://window.edu.ru>.)
- Пакет программ Microsoft Office 2010:
  - Microsoft Access 2010
  - Microsoft Excel 2010
  - Microsoft Outlook 2010
  - Microsoft PowerPoint 2010
  - Microsoft Word 2010.

#### **9.4. Материально -техническая база**

- лекционные аудитории и аудитории для проведения занятий семинарского типа, оснащенные мультимедийным оборудованием (проекторы, экраны, плазменные панели), обеспечивающие реализацию программы;
- по всему лекционному материалу имеются наборы слайдов в виде презентаций;
- для работы со специализированным программным обеспечением имеются компьютерные классы и другие материально-технические ресурсы;
- другие материально-технические ресурсы.