

## Аннотации рабочих программ дисциплин

### НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

#### 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

#### НАПРАВЛЕННОСТЬ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

### Аннотации рабочих программ дисциплин Блока 1

#### Б1.Б.1 «Иностранный язык»

Цель изучения дисциплины	Формирование основ профессионально ориентированной вторичной языковой личности, готовой к профессиональной межкультурной коммуникации и саморазвитию в новой информационно-коммуникационной среде. Показателями уровня сформированности профессионально ориентированной вторичной языковой личности являются иноязычная профессиональная коммуникативная компетенция и профессиональная межкультурная компетенция.
Содержание дисциплины	<p>Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для профессиональной коммуникации; чтение транскрипции.</p> <p>Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.</p> <p>Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая).</p> <p>Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.</p> <p>Понятие об основных способах словообразования.</p> <p>Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.</p> <p>Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля.</p> <p>Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.</p> <p>Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).</p> <p>Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.</p> <p>Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому профилю специальности.</p> <p>Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.</p>
Формируемые	ОК-4

компетенции	
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	<p>Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета «Иностранный язык» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.</p> <p>Дисциплина ориентирована на формирование профессионально значимых знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижение уровня языковой компетенции, необходимого и достаточного для реализации целей научной и профессиональной коммуникации. Преподавание языка осуществляется во взаимосвязи со специальными дисциплинами, прежде всего в аспекте изучения таможенной терминологии, языковых конструкций, характерных для делового общения.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студенты должны</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном языке, базовые грамматические темы иностранного языка;</li> <li>- 2500 лексических и фразеологических единиц общего и терминологического характера, из которых 1500 единиц общеупотребительной лексики, 500 единиц таможенной терминологии и 500 единиц общенаучной, официальной, социально-политической лексики, обеспечивающих коммуникацию по профилю специальности;</li> </ul> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать, понимать, анализировать как учебные, так и оригинальные тексты средней сложности, применяя просмотровый, ознакомительный, изучающий и поисковый виды чтения;</li> <li>- понимать при однократном предъявлении аутентичную монологическую и диалогическую речь длительностью до 3-х минут звучания (10-12 фраз в нормальном среднем темпе речи) в пределах пройденной тематики в непосредственном контакте с партнером, а также в записи на различных носителях;</li> <li>- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор;</li> <li>- производить речевое взаимодействие и анализировать информацию на иностранном языке в рамках профессионально-деловой сферы общения;</li> </ul> <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовленного и неподготовленного монологического высказывания в объеме не менее 10-12 фраз, в том числе такими, как сообщение, объяснение, развернутая реплика, реферирование профессионально-ориентированного текста, презентация, доклад по специальности;</li> <li>- навыками логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>- навыками ведения диалога с партнером и выражения обширного реестра коммуникативных намерений (вопрос, информирование, пояснение, уточнение, совет, иллюстрирование и др.) в процессе иноязычного общения в объеме пройденной тематики в различных по степени официальности ситуациях; навыками продуктивной письменной речи нейтрального и официального характера в</li> </ul>

	следующих формах: деловая переписка, заполнение таможенных документов, составление тезисов отчета, аннотирование; фиксирование нужной информации при аудировании; перевод с иностранного языка на русский/родной и с русского/родного языка на иностранный.
Используемые инструментальные и программные средства	Лингафонные кабинеты и современные образовательные технологии, с использованием интерактивных форм (практические занятия в диалоговом режиме) и оригинальных программных продуктов кафедры иностранных языков
Формы текущего контроля знаний	Текущий контроль на практических занятиях, тестирование. Зачёт.
Форма итогового контроля знаний	Экзамен

### Б1.Б.2. «Философия»

Цель изучения дисциплины	<p>Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.</p>
Содержание дисциплины	<p>Содержание раздела дисциплины. Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии. Возникновение философии Философия древнего мира. Средневековая философия. Философия XVII-XIX веков. Современная философия. Традиции отечественной философии. Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной.</p> <p>Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика. Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-</p>

	<p>гуманитарного познания. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого. Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория классового общества; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; неолиберальная теория глобализации) Насилие и ненасилие. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории. Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-1</p>
<p>Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</p>	<p>Изучение дисциплины предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с такими дисциплинами, как «История», «Психология», «Социология», «Право», «Политология», «Макроэкономика»</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студенты должны</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;</li> <li>- движущие силы и закономерности исторического процесса; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире</li> </ul> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</li> <li>- понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;</li> <li>- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;</li> <li>- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</li> </ul> <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</li> <li>- умением ведения дискуссий по проблемам изучаемого курса.</li> </ul>
<p>Используемые</p>	<p>1. Персональный компьютер с операционной системой Windows</p>

инструментальные и программные средства	2000/XP/7 2. Программа для создания и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint 3. Мультимедийный проектор
Формы текущего контроля знаний	Текущий контроль на практических занятиях, тестирование. Зачёт
Форма промежуточного контроля знаний	Экзамен

### Б1.Б.3. «История»

Цель изучения дисциплины	Дать научно-теоретические знания по отечественной истории, показать логику исторического развития России с древнейших времен до наших дней, выявить аспекты исторического опыта, необходимые для формирования профессиональных навыков и умений обучающихся, подготовки их к самостоятельному анализу проблем современности через призму событий и явлений прошлого
Содержание дисциплины	Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Основные этапы становления государственности. Специфика формирования единого российского государства. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра I. Век Екатерины. Особенности и основные этапы экономического развития России. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Роль XX столетия в мировой истории. Революции и реформы. Проблема экономического роста и модернизации. Великая Отечественная война. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. СССР в середине 1960-1980-х гг. Перестройка. Распад СССР. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации
Формируемые компетенции	ОК-2
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Изучение дисциплины «История» предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с такими дисциплинами, как «Философия», «Психология», «Социология», «Право», «Политология», «Макроэкономика»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студенты должны Знать: - движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире; - базовые ценности отечественной истории и культуры; - конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованный учебной литературой. Уметь:

	<p>- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;</p> <p>- объективно оценивать формы организации и эволюцию государственного и общественного устройства России на различных этапах ее развития;</p> <p>- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>- понимать и анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем.</p> <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <p>- приёмами самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой по истории;</p> <p>- методикой сравнительного анализа исторических фактов, событий, явлений общественной жизни на основе исторического материала;</p> <p>- умением ведения дискуссий по проблемам изучаемого курса.</p>
Используемые инструментальные и программные средства	<p>1. Персональный компьютер с операционной системой Windows 2000/XP/7</p> <p>2. Программа для создания и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint</p> <p>3. Мультимедийный проектор</p>
Формы текущего контроля знаний	Текущий контроль на практических занятиях, тестирование, эссе. Зачёт
Форма промежуточного контроля знаний	Экзамен

#### Б1.Б.4. Право

Цель изучения дисциплины	<p>Дать понимание основных теоретических положений современной теории права и государства, в том числе, формирование у студентов высокого уровня профессионального правосознания, умения применять теоретические положения к анализу современных государственно-правовых и экономико-правовых процессов, понятийного аппарата для последующего освоения ряда частных отраслевых дисциплин и углубления теоретических познаний о праве, навыков работы с учебной и научной литературой, развитие умений и навыков ориентирования в сложной системе действующего законодательства, способности самостоятельного подбора нормативных правовых актов к конкретной практической ситуации; способствование осмыслению права как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений.</p>
Содержание дисциплины	<p>Основные блоки дисциплины:</p> <p>Определение права. Соотношение права и государства</p> <p>Роль права по обеспечению стабилизации и упорядочению общественных отношений в государстве</p> <p>Норма права и нормативные правовые акты</p> <p>Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права</p> <p>Система российского права. Отрасли права</p>

	<p>Правонарушение и юридическая ответственность Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство.</p>
Формируемые компетенции	ОК-6
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Изучение дисциплины предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с такими дисциплинами, как «Философия», «История», «Социология», «Основы социального государства»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студенты должны</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>• особенности правового регулирования в будущей профессиональной деятельности;</li> <li>• законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны;</li> </ul> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать юридические факты и правовые процессы, в том числе связанные с профессиональной деятельностью, предвидеть их возможные последствия и находить юридически обоснованные решения;</li> <li>• анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем</li> <li>• использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;</li> <li>• соблюдать основные правовые требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;</li> </ul> <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основами правового мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа правовой информации; анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философско-правовых проблем;</li> <li>• навыками логической правовой аргументации, в том числе в письменной деловой речи;</li> <li>• способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</li> </ul>
Используемые инструментальные и программные средства	Оригинальные программные продукты кафедры теории и истории государства и права
Формы текущего контроля знаний	Решение задач на практических занятиях, защита домашних заданий, тестирование
Форма промежуточного контроля знаний	Зачет

### Б1.Б.5 «Теория вероятности и математическая статистика»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» является овладение фундаментальными знаниями и основными методами теории вероятностей и математической статистики, а также внедрение математико-статистических методов с использованием ПК.
Содержание дисциплины	Случайные события, операции над событиями. Классическое, геометрическое определение вероятностей. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Схема Бернулли. Предельные теоремы в схеме Бернулли. Дискретные и непрерывные случайные величины. Функция и плотность распределения случайных величин. Числовые характеристики случайных величин. Ковариация, коэффициент корреляции. Элементы математической статистики
Формируемые компетенции	ОК-3
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	«Линейная алгебра» «Математический анализ»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студенты должны</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;</li> </ul> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теории вероятностей и математической статистики, математического моделирования для теоретического и экспериментального исследования и решения экономических задач;</li> <li>- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</li> <li>- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> </ul> <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;</li> <li>- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;</li> <li>- навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</li> </ul>
Используемые инструментальные и программные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Project;</li> <li>• MS Excel;</li> </ul>



средства	
Формы текущего контроля знаний	Решение задач на практических занятиях, защита домашних заданий, тестирование, расчетно-аналитические задания.
Форма промежуточного контроля знаний	Экзамен

### Б1.Б.6 «Методы оптимальных решений»

Цель изучения дисциплины	Ознакомить студентов с достаточно широким кругом понятий оптимизации и тем самым сформировать терминологический запас. Содействовать изучению построения различных оптимизационных моделей, позволяющих в условиях ограниченности ресурсов, находить наиболее эффективные их комбинации для оптимизации конечного результата. Изучить различные абстрактные модели оптимального планирования народного хозяйства, в которых целевая функция и все ограничения являются линейными
Содержание дисциплины	Обзор математических моделей; Линейные математические модели а) графическое решение; б) симплекс-метод; в) двойственная задача линейного программирования; Специальные задачи линейного программирования – транспортные модели; Оптимизационные задачи на графах; Оптимизационная модель межотраслевого баланса; Основные модели управления запасами
Формируемые компетенции	ПК-1, ПК-2, ПК-3
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	«Линейная алгебра», «Математический анализ», «Теория вероятности и математическая статистика»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студенты должны Знать: - задачи линейного программирования, необходимые для решения оптимизационных задач, основные понятия и методы оптимальных решений; Уметь: - записывать в математических терминах качественные и количественные представления изучаемой практической задачи, исследовать математические задачи, к которым приводят модели, интерпретировать полученные результаты в терминах исходной модели, - осуществлять сбор, анализ и обработку соответствующих данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - применять методы оптимизации и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при анализе социально-значимых

	<p>проблем и процессов, происходящих в обществе;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными этапами математического моделирования, иметь навыки моделирования и прогнозирования различных действий;</li> <li>- навыки использования математического моделирования при разработке организационно-управленческих решений;</li> <li>- навыками описания экономических процессов и явлений, построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов</li> </ul>
Используемые инструментальные и программные средства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Project;</li> <li>• MS Excel</li> </ul>
Формы текущего контроля знаний	Решение задач на практических занятиях, защита домашних заданий, тестирование
Форма промежуточного контроля знаний	Экзамен

### Б1.Б.7 «Линейная алгебра»

Цель изучения дисциплины	<p>Овладение фундаментальными знаниями и основными методами математики.</p> <p>Приобретение математических навыков, выработка умения использовать математический аппарат при изучении реальных процессов и явлений</p>
Содержание дисциплины	Матрицы, операции над матрицами; определители; обратная матрица; ранг матрицы; системы линейных уравнений; линейные пространства; базисы и координаты линейного пространства; векторы; скалярное, векторное и смешанное произведение векторов; уравнения прямой на плоскости; уравнения плоскости и прямой в пространстве; кривые второго порядка.
Формируемые компетенции	ОПК-2, ОПК-4
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными в ходе освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студенты должны</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы линейной алгебры и аналитической геометрии, необходимые для решения экономических задач;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы линейной алгебры и аналитической геометрии, математического моделирования для теоретического и экспериментального исследования и решения экономических задач;</li> <li>- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать</li> </ul>

	<p>результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;</p> <p>- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.</p> <p>- навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>
Используемые инструментальные и программные средства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Project;</li> <li>• MS Excel;</li> </ul>
Формы текущего контроля знаний	Решение задач на практических занятиях, защита домашних заданий, тестирование.
Форма промежуточного контроля знаний	Экзамен

### Б1.Б.8 «Математический анализ»

Цель изучения дисциплины	<p>Овладение фундаментальными знаниями и основными методами математического анализа.</p> <p>Приобретение каждым студентом математических навыков, необходимых для овладения выбранной профессии; освоение методов математического исследования прикладных вопросов; выработка умения использовать математический аппарат при изучении реальных процессов и явлений.</p>
Содержание дисциплины	<p>Множества. Операции над множествами. Функции отображения. Сюръективные, инъективные и биективные функции. Пределы числовых последовательностей и функций. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Непрерывность функции. Дифференциальное и интегральное исчисления функций одной переменной. Элементы теории функций многих переменных. Дифференциальные уравнения. Числовые и функциональные ряды</p>
Формируемые компетенции	ОК-3
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	«Линейная алгебра»
Знания, умения и	В результате изучения дисциплины студенты должны

<p>навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;</li> <li>- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.</li> <li>- навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</li> </ul>
<p>Используемые инструментальные и программные средства</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Project;</li> <li>• MS Excel;</li> <li>• оригинальные программные продукты кафедры информационных технологий.</li> </ul>
<p>Формы текущего контроля знаний</p>	<p>Лабораторные работы; практические занятия; письменные домашние работы; расчетно-аналитические задания.</p>
<p>Форма промежуточного контроля знаний</p>	<p>Зачет</p>

### Б1.Б.9 «Безопасность жизнедеятельности»

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>БЖД как научная дисциплина. Человек и среда обитания. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности          Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности          Негативные факторы в системе "человек - среда обитания". Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Техногенные опасности и защита от них. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны. Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов          Экобиозащитная техника. Анализ опасностей технических систем. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики. Защита</p>

	<p>населения в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Антропогенные опасности и защита от них. Человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе «человек-машина». Профессиональные обязанности и обучение операторов технических систем и ИТР и БЖД. Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД. Безопасность в отрасли. Безопасность и экологичность в специальных условиях.</p>
Формируемые компетенции	ОК-9
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с такими дисциплинами, как экология, философия, психология, социология, право, история и т.д.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студенты должны</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек - среда обитания"; основы взаимодействия человека со средой обитания и рациональные условия деятельности;</li> <li>- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих и вредных факторов;</li> <li>- идентификацию травмирующих и вредных факторов опасных и чрезвычайно опасных ситуаций; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;</li> <li>- экобиозащитную технику;</li> <li>- методы исследования устойчивости функционирований производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях, методы мониторинга опасных и чрезвычайно опасных ситуаций;</li> <li>- правовые, нормативно-технические и организационные основы управления безопасностью жизнедеятельности;</li> <li>- методы оценки ущерба и экономической эффективности в области БЖД.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить контроль параметров негативных воздействий и оценки их уровня на их соответствие нормативным требованиям;</li> <li>- эффективно применять средства экобиозащиты от негативных воздействий;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;</li> <li>- планировать мероприятий по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости участия в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайно опасных ситуаций</li> </ul> <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приёмами самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой по БЖД;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой сравнительного анализа исторических, событий, явлений общественной жизни на основе научного материала;</li> <li>- методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</li> <li>- навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе</li> </ul>
Используемые инструментальные и программные средства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Персональный компьютер с операционной системой Windows 2000/XP\7</li> <li>2. Программа для создания и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint</li> <li>3. Мультимедийный проектор</li> </ol>
Формы текущего контроля знаний	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оперативный контроль. Оперативный контроль проводится с целью определения качества усвоения лекционного материала. Наиболее эффективным является его фронтальное проведение в письменной форме по окончании изучения очередной учебной темы. При этом могут использоваться контрольные вопросы, тестовые задания.</li> <li>- Рубежный контроль. В течение семестра студенты, руководствуясь учебно-методическим планом, находят ответы на контрольные вопросы и тестовые задания по каждой теме образовательной программы.</li> </ul>
Форма промежуточного контроля знаний	Зачет

**Б.1.Б.10 «Макроэкономика»**  
Направление подготовки бакалавров

Цель изучения дисциплины	Приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования национальной экономики и приобретении навыков в применении макроэкономического инструментария для разрешения вопросов и проблем стабилизационной политики государства.
Содержание дисциплины	Основные блоки дисциплины: Макроэкономика как наука. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов. Макроэкономическая статика. Теории денег. Равновесие на товарном рынке. Простая кейнсианская модель (модель «Расходы–Доходы»). Модель IS – LM и кривая совокупного спроса. Экономические циклы. Инфляция. Кривая Филипса. Теория «Экономики предложения». Кривая Лаффера; Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица и инфляция. Кредитно-денежная политика государства. Фискальная политика. Бюджетный дефицит и государственный долг. Теория экономического роста. Макроэкономические проблемы открытой экономики
Формируемые компетенции	ОК-3, ОПК-3
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	«Введение в специальность» «История» «Микроэкономика» «История мировой экономики»

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студенты должны</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;</li> <li>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории на макроуровне;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;</li> <li>- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</li> <li>- преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы;</li> <li>- выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса;</li> </ul> <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией экономического исследования;</li> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне;</li> <li>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений</li> </ul>
<p>Используемые инструментальные и программные средства</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MSProject;</li> <li>• MSExcel;</li> <li>• оригинальные программные продукты кафедры экономической кибернетики.</li> </ul>
<p>Формы текущего</p>	<p>Тесты, задачи, зачет</p>

контроля знаний	
Форма промежуточного контроля знаний	Экзамен

### Б1.Б.11 «Микроэкономика»

Цель изучения дисциплины	Комплексное и системное изучение бакалаврами экономических законов и принципов, функционирующих между домашними хозяйствам и первичными структурами бизнеса, обеспечивающих их равновесное развитие, причин, обуславливающих противоречия и циклических характер неопределенности, рисков в поведении хозяйствующего субъекта и потребителя
Содержание дисциплины	<p>Основные блоки дисциплины:</p> <p>Понятие спроса. Функция спроса. Факторы спроса. Кривая спроса. Спрос и величина спроса. Закон спроса. Неценовые детерминанты спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.</p> <p>Понятие предложения. Функция предложения. Факторы предложения. Кривая предложения. Предложение и величина предложения.</p> <p>Понятие «эластичность». Эластичность спроса по цене. Факторы эластичности спроса. Связь эластичности спроса и общей выручки (расходов покупателя). Эластичность спроса по доходу.</p> <p>Понятие рыночного равновесия. Равновесная цена и ее свойства. Равновесие на совершенно конкурентном рынке.</p> <p>Конкуренция продавцов и покупателей. Государственное влияние на механизм ценообразования. Дефицит в экономике и государственное участие в распределении.</p> <p>Основные положения теории поведения потребителей. Концепция полезности. Максимизация полезности. Предельная норма замещения. Бюджетные ограничения. Равновесие потребителя. Эффект дохода. Эффект замещения.</p> <p>Издержки. Виды и особенности формирования. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия.</p> <p>Рынок труда. Спрос и предложение труда. Номинальная и реальная заработная плата. Показатели безработицы, занятости, номинальной и реальной заработной платы. Монополия и двусторонняя монополия на рынке труда.</p> <p>Рынок капитала. Капитал как фактор производства. Определение капитала (маржиналистский и марксистский варианты, их общие черты и различия). Физический и денежный капитал. Капитал и ссудный процент. Спрос и предложение заемных средств. Процентная ставка в условиях совершенной конкуренции. Реальная и номинальная процентная ставка. Равновесная ставка процента.</p> <p>Инвестиционные решения фирм. Принцип дисконтирования.</p> <p>Рынок земли. Рынок природных ресурсов. Услуги земли как фактор производства. Спрос и предложение на рынке природных ресурсов. Рентные отношения.</p> <p>Критерии эффективности в рыночной экономике. Критерий</p>



	<p>эффективности и оптимум по Парето. Эффективность и социальная справедливость, социальный и экономический оптимум. Принцип компенсации (принцип Калдора-Хикса). «Провалы рынка». Распределение благосостояния при совершенной конкуренции и монополии. Общественные товары. Спрос и предложение общественных благ.</p> <p>Теория внешних эффектов. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Теория прав собственности. Теорема Коуза. Транзакционные издержки.</p>
Формируемые компетенции	ОК-3, ОПК-3, ПК-1
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	«Введение в специальность» «История мировой экономики»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студенты должны</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы познания экономического содержания явлений и процессов, происходящих и используемых в выборе потребителя, а также хозяйствующего субъекта;</li> <li>- виды, методы конкурентной борьбы и обеспечения достижений конкурентных преимуществ инновационными средствами;</li> <li>- причины циклического характера развития и удовлетворения потребностей индивида и хозяйственных субъектов, направления его преодоления на пути достижения равновесного состояния.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современный методологический подход и математический инструментарий для решения экономических задач и целей определенных выбор и предпочтения потребителя и хозяйствующего субъекта;</li> <li>- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- использовать электронные ресурсы и программы для познания законов и принципов экономического поведения субъектов хозяйствования, а также потребителей;</li> <li>- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>- преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы;</li> </ul> <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией и основными методами познания экономических законов и принципов и практики их функционирования;</li> <li>- анализом экономического поведения хозяйствующего субъекта в</li> </ul>

	<p>условиях неопределенности и рисков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами прогнозирования и планирования в экономическом поведении хозяйственного субъекта;</li> <li>- навыками анализа статистической и финансовой отчетности с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков.</li> </ul>
Используемые инструментальные и программные средства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MSProject;</li> <li>• MSExcel</li> </ul>
Формы текущего контроля знаний	Тесты, задачи, зачет
Форма промежуточного контроля знаний	Экзамен

### Б1.Б.12 «Эконометрика»

Цель изучения дисциплины:	Формирование системы знаний, умений и навыков эконометрики как методе исследования экономических процессов, основных приемов, спецификации факторов и параметров уравнений и систем уравнений эконометрики, проверки адекватности эконометрической модели изучаемому процессу и прогнозирования на основе эконометрических моделей
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)	Предмет эконометрики. История и этапы развития эконометрики как базовой науки. Особенности эконометрических методов. Парная, множественная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях. Системы эконометрических уравнений; проблема идентификации, применение систем. Моделирование одномерных динамических рядов. Моделирование основных типов моделей временного ряда и построение компонент ряда (сезонной, тренда и оценки погрешности ряда) для аддитивной и мультипликативной моделей
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:	ПК-3
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины	<p>«Микроэкономика»</p> <p>«Макроэкономика»</p> <p>«Линейная алгебра»</p> <p>«Математический анализ»</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:	<p>В результате изучения дисциплины студенты должны</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных</p>

	<p>экономических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</li> </ul> <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей</li> </ul>
Используемые инструментальные и программные средства	Excel, пакеты прикладных программ
Формы промежуточного контроля:	Расчетно-аналитические задания; компьютерные симуляции; анализ деловых ситуаций
Форма промежуточного контроля знаний:	Экзамен

### Б1.Б.13 «Статистика»

Цель изучения дисциплины:	Овладение студентами статистической методологией и ее применением при исследовании социально-экономических процессов, протекающих на предприятиях, на уровне видов экономической деятельности и в национальной экономике в целом.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)	<p>Дисциплина включает два раздела: Раздел I «Общая теория статистики», Раздел II «Социально экономическая статистика. Содержание первого раздела включает темы, предполагающие изучение видов и форм организации статистического наблюдения; обобщения результатов наблюдения и построения систем обобщающих показателей; методов анализа распределений; методов выборочного обследования и изучения взаимосвязей; динамики социально-экономических явлений; экономических индексов.</p> <p>Содержание второго раздела включает темы, позволяющие изучить основные демографические процессы; особенности формирования и развития рынка труда; основы макроэкономической статистики и системы национальных счетов; экономических активов; статистику финансов, включая систему госфинансов и финансов предприятий; современные подходы к анализу уровня жизни населения</p>
Формируемые	ПК-3

компетенции	
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины	«Микроэкономика» «Макроэкономика» «Линейная алгебра» «Математический анализ»
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:	<p>В результате изучения дисциплины студенты должны</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные понятия социально-экономической статистики;</li> <li>- Основные задачи и этапы статистического исследования;</li> <li>- Основные инструменты статистического исследования социально-экономических процессов;</li> <li>- Сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в т.ч. защиты государственной тайны;</li> </ul> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить сбор и обобщение первичных статистических данных;</li> <li>- Обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные с использованием методов структурного и динамического анализа статистических совокупностей;</li> <li>- Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- Используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор;</li> </ul> <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Статистическими методами анализа структуры совокупностей данных;</li> <li>- Статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач;</li> <li>- Методами построения прогнозов развития социально-экономических явлений;</li> <li>- Навыками обобщения отечественной и зарубежной практики по вопросам внешней торговли товарами и услугами.</li> </ul>
Используемые инструментальные и программные средства:	Excel, пакеты прикладных программ SPSS, Statistica
Формы промежуточного контроля	Сообщения и доклады, контрольные работы, промежуточное тестирование
Форма промежуточного контроля знаний	Дифференцированный зачет

### Б.1.Б.14 «Бухгалтерский учет и аудит»

Цель изучения дисциплины	Формирование необходимого объема знаний в области теоретических основ бухгалтерского учета и анализа, на основе которых базируются знания в области бухгалтерского финансового и управленческого учета, а также экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, необходимых для организации бухгалтерской (финансовой) работы на предприятиях всех видов форм собственности
Содержание дисциплины	<p>Понятие учетной политики.          Задачи учетной политики.          Процесс формирования учетной политики.          Принципы формирования учетной политики.          Организация учетной политики на предприятии.          Правила ведения бухгалтерского учета.          Задачи бухгалтерской службы предприятия          Требования, предъявляемые к организации бухгалтерского учета.          Руководитель предприятия - организатор бухгалтерской службы.          Структура бухгалтерской службы предприятия.          Права, обязанности и ответственность главного бухгалтера.</p>
Формируемые компетенции	ПК-1, ПК-2, ПК-3
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	<p>Теория вероятностей и математическая статистика          Информатика          Микроэкономика          Статистика          Макроэкономика</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>В результате предшествующей подготовки студенты должны          Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и принципы бухгалтерского учета;</li> <li>- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</li> <li>- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;</li> <li>- бухгалтерский баланс как элемент метода бухгалтерского учета;</li> <li>- бухгалтерские счета, научное и практическое значение классификации счетов, план счетов;</li> <li>- систему двойной записи на счетах;</li> <li>- документацию, инвентаризацию, оценку – элементы метода бухгалтерского учета;</li> <li>- состав бухгалтерской финансовой отчетности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</li> <li>- использовать систему знаний для получения и обработки информации для систематизации данных о хозяйственной жизни организации, выполняя процедуры бухгалтерского учета на практических занятиях;</li> <li>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки</li> </ul>

	<p>экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;</li> <li>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</li> <li>- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;</li> <li>- организовать работу малого коллектива, рабочей группы;</li> <li>- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;</li> </ul> <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией экономического исследования;</li> <li>- современной методикой построения эконометрических моделей;</li> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</li> <li>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</li> <li>- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</li> </ul>
Используемые инструментальные и программные средства	лекции, консультации, семинары, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа. Использование мультимедийных устройств
Формы текущего контроля знаний	Устный опрос, контрольное тестирование, рефераты
Форма промежуточного контроля знаний	Экзамен

### Б1.Б.15 «Деньги, кредит, банки»

Цель изучения дисциплины	<p>изучение закономерностей и проблем экономического развития, формирование у будущих специалистов прочных теоретических знаний и практических навыков в области денежно-кредитных отношений.</p> <p>Задачи изучения дисциплины. Реализация требований государственных стандартов направленных на изучение сущности и содержания денег, денежной системы России и экономически</p>
--------------------------	--

	развитых стран, мировых и региональных валютных систем, инфляции и особенностей ее проявления в современных условиях, сущности и функций кредита, форм кредита и принципов кредитования, эволюционного развития и современного состояния кредитной системы, особенностей функционирования Центрального банка России и коммерческих банков, практической реализации денежно-кредитной политики
Содержание дисциплины	Сущность, функции и виды денег, денежное обращение и денежный оборот, денежная система общества, причины и сущность инфляции, сущность, функции и виды кредита, кредитная система, ее государственное регулирование, международные валютно-кредитные отношения, организация деятельности Центрального банка, основы деятельности коммерческого банка, операции КБ, международные кредитно-финансовые институты, основы банковского менеджмента и маркетинга, банковская конкуренция
Формируемые компетенции	ОК-3, ОПК-2, ПК-1
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Введение в специальность Микроэкономика Финансы Макроэкономика
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	В результате предшествующей подготовки студенты должны Знать: - основные понятия, категории и принципы денег, кредита; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - макроэкономические показатели; - систему национальных счетов; - особенности кредитной, денежной и банковской политики; Уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на макроуровне; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности для принятия управленческих

	<p>решений;</p> <p>- участвовать в подготовке и проведении мероприятий маркетинговой, коммерческой, инвестиционной и иных видов политики компании в сфере международного бизнеса;</p> <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <p>- навыками преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы;</p> <p>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</p> <p>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений</p>
Используемые инструментальные и программные средства	Лекции, консультации, семинары, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа. Использование мультимедийных устройств
Формы текущего контроля знаний	Устный опрос, контрольное тестирование, рефераты
Форма промежуточного контроля знаний	Экзамен

### Б1.Б.16 «Корпоративные финансы»

Цель изучения дисциплины	Получение знаний и умений анализа финансовой составляющей деятельности организаций, что должно способствовать подготовке высококвалифицированных специалистов в области финансово-кредитных отношений, владеющих навыками практической работы на предприятиях различных отраслей хозяйства, в объединениях и министерствах
Содержание дисциплины	<p>Финансовые отношения организаций и принципы их организации. Роль финансов в деятельности организации. Финансовые ресурсы и собственный капитал организации. Государственное регулирование финансов организаций. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики. Особенности финансов организаций малого бизнеса. Расходы и доходы организаций. Классификация расходов и доходов. Финансовые методы управления расходами. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж). Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли. Методы планирования прибыли. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации. Влияние налогов на формирование чистой прибыли. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности). Точка безубыточности, запас финансовой прочности, производственный левверидж. Экономическое содержание оборотного капитала. Структура оборотных активов организации и источники финансирования оборотных средств.</p>



	<p>Определение потребности в оборотном капитале. Эффективность использования оборотного капитала. Производственный и финансовый цикл. Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе. Оценка финансового состояния организации. Содержание и цели финансового планирования. Виды и методы финансового планирования. Система финансовых планов (бюджетов)</p>
Формируемые компетенции	ПК-1, ПК-2
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	<p>«Введение в специальность»  «Микроэкономика»  «Финансы»  «Макроэкономика»</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>В результате предшествующей подготовки студенты должны</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические понятия, отражающих экономическую сущность финансов предприятий, их место в общей системе финансов и роль в экономике страны;</li> <li>- принципы, формы и методы организации финансовых отношений на предприятиях;</li> <li>- особенности организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм и различных отраслей хозяйства;</li> </ul> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать финансовый механизм предприятия, основы его формирования и условия эффективного функционирования;</li> <li>- анализировать состав и структуру финансовых ресурсов предприятия, конкретный порядок их формирования, распределения и целевое использование;</li> <li>- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>- анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков;</li> </ul> <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией экономического исследования;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</li> <li>- навыками подготовки и проведении мероприятий маркетинговой, коммерческой, инвестиционной и иных видов политики компании в сфере международного бизнеса</li> </ul>
Используемые инструментальные и программные средства	Лекции, консультации, семинары, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа. Использование мультимедийных устройств
Формы	Устный опрос, контрольное тестирование, рефераты

текущего контроля знаний	
Форма промежуточного контроля знаний	Экзамен

### Б1.Б.17 «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

Цель изучения дисциплины	Овладение студентами методологией научно-исследовательской и аналитической деятельности по исследованию и прогнозированию основных тенденций развития отечественной и мировой экономики, отраслевых и региональных рынков, анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций.
Содержание дисциплины	<p>Основные блоки дисциплины:</p> <p>Методология и организация стратегического планирования в Российской Федерации.</p> <p>Прогнозирование и его информационное обеспечение.</p> <p>Методы социально-экономического прогнозирования</p> <p>Система планов и прогнозов развития социально-экономической системы.</p> <p>Демографическая политика и прогнозирование.</p> <p>Прогнозирование природоресурсного потенциала и природоохранной деятельности.</p> <p>Планирование и прогнозирование экономического роста и совокупного спроса.</p> <p>Прогнозирование в денежно-кредитной и бюджетно-налоговой сферах.</p> <p>Регулирование и прогнозирование рынка труда и занятости.</p> <p>Регулирование и прогнозирование социального развития общества и уровня жизни.</p>
Формируемые компетенции	ОК-3, ОПК-2, ОПК-4, ПК-3
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Макроэкономика</li> <li>- Микроэкономика</li> <li>- Экономический анализ</li> <li>- Деньги, кредит, банки</li> <li>- Финансы</li> </ul>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студенты должны</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-экономическую сущность планирования и его роль в управлении на уровне государства, региональных и муниципальных формирований;</li> <li>- особенности и преимущества стратегического планирования;</li> <li>- систему плановых органов и плановых документов, существующих в настоящее время в РФ;</li> <li>- организацию разработки программ, проектов планов по отдельным направлениям социально-экономического развития;</li> <li>- основные показатели прогнозирования и стратегического планирования отдельных социально-экономических процессов.</li> <li>- определение прогнозирования и прогноза, основные типов прогнозов, периоды прогнозов;</li> </ul>

	<p>- основные источники плановой и прогнозной информации;</p> <p>- виды методов социально-экономического прогнозирования, особенности их применения;</p> <p>- структуру и соподчиненность прогнозов в системе социально-экономического прогнозирования;</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>- обосновать необходимость и возможность применения стратегического планирования на современном этапе развития России;</p> <p>- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;</p> <p>- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>- собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию, находить организационно-управленческие решения;</p> <p>- выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса;</p> <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <p>- навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- основными элементами методологии стратегического планирования;</p> <p>- различными методиками прогнозирования экономического роста и совокупного спроса, рынка труда и занятости, уровня жизни.</p>
Используемые инструментальные и программные средства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Project;</li> <li>• MS Excel;</li> </ul>
Формы текущего контроля знаний	Решение задач на практических занятиях, тестирование
Форма промежуточного контроля знаний	Экзамен

### Б1.Б.18 «Маркетинг»

Цель изучения дисциплины	Формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с приобретением студентами необходимой квалификации для понимания сущности маркетинга, его роли и места в деятельности предприятия, в качестве инструмента по достижению бизнес целей предприятия, руководствуясь вопросами удовлетворения потребностей потребителей в условиях конкурентной среды.
Содержание дисциплины	<p>Основные блоки дисциплины:</p> <p>Процесс создания и донесения ценностей до потребителей</p> <p>Маркетинговая среда. Анализ конкурентов.</p> <p>Стратегические корпоративные и маркетинговые решения</p> <p>Целевые рынки. Сегментация и позиционирование</p> <p>Маркетинговые решения по товару</p> <p>Маркетинговые решения по цене.</p>

	<p>Маркетинговые решения по распределению</p> <p>Маркетинговые решения по коммуникациям и взаимоотношениям</p> <p>Организация маркетинга</p> <p>Маркетинговое информационно-аналитическое обеспечение</p> <p>Международный маркетинг</p> <p>Маркетинг услуг</p>
Формируемые компетенции	ОК-3, ПК-1
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	<p>«Микроэкономика»</p> <p>«Макроэкономика»</p> <p>«Информационные технологии в экономике»</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студенты должны</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способы сбора и обработки данных;</li> <li>- Методики расчета социально-экономических показателей;</li> <li>- Методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> </ul> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявлять и удовлетворять потребности покупателей товаров, их формированию с помощью маркетинговых коммуникаций, способен изучать, прогнозировать спрос потребителей;</li> <li>- Управлять ассортиментом и качеством товаров и услуг, оценивать их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение, эффективно осуществлять контроль качества товаров и услуг, приемку и учет товаров по количеству и качеству;</li> <li>- Анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков;</li> <li>- Критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- Составлять модели поведения бизнеса в условиях мирового рынка и выработать рекомендации по управлению рисками при осуществлении международной деятельности;</li> </ul> <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками сбора и обработки необходимых данных;</li> <li>- Навыками управления ассортиментом и качеством товаров и услуг, оценкой их качество, диагностировать дефекты, обеспечением необходимого уровня качества товаров и их сохранение, эффективного осуществления контроля качества товаров и услуг, приемку и учет товаров по количеству и качеству выбора и применения инструментальных средств для обработки данных;</li> <li>- Навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках;</li> <li>- Навыками подготовки и проведения мероприятий маркетинговой, коммерческой, инвестиционной и иных видов политики компании в сфере внешней торговли и международного бизнеса</li> </ul>

Используемые инструментальные и программные средства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Project;</li> <li>• MS Excel;</li> <li>• Оригинальные программные продукты кафедры маркетинга.</li> </ul>
Формы текущего контроля знаний	Решение задач на практических занятиях, защита домашних заданий, тестирование
Форма промежуточного контроля знаний	Экзамен

### Б.1.Б.19 «Менеджмент»

Цель изучения дисциплины	Формирование научного представления об управлении как виде профессиональной деятельности; освоение студентами общетеоретических положений управления социально-экономическими системами; овладение умениями и навыками практического решения управленческих проблем; изучение мирового опыта менеджмента, а также особенностей российского менеджмента
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Теория управления: управление как потребность и как фактор успеха деятельности, сущность и содержание управления, место теории управления в системе современных знаний, специфика управленческой деятельности, современные проблемы управления.</p> <p>Генезис теории управления: управленческие революции, возникновение научной теории управления, классификация подходов и школ управления, национально-региональные модели управления, истоки и тенденции развития российского управления.</p> <p>Закономерности и принципы управления: субъективные и объективные факторы в управлении; закономерности управления, зависимость процессов управления функционированием и развитием, соотносительность субъекта и объекта управления, соответствие целей управления целям организации; классификация принципов управления.</p> <p>Функциональные основы теории управления: разделение, специализация и кооперация управленческого труда; функциональная организация труда работников управления; общие и специализированные функции управления, потребность в системе управления.</p> <p>Процесс и механизм управления: понятие процесса управления; операции процесса управления; свойства, характеристики и основные этапы процесса управления; типология процессов управления; понятие механизма управления, стихийное и сознательное формирование механизма управления; нравственные ограничения в использовании средств управления.</p> <p>Ресурсы управления: человеческие, материальные, информационные, финансовые ресурсы управления; роль человека в процессах управления; информация как ресурс управления, информационные системы и технологии; экономическое содержание ресурсов управления.</p> <p>Разработка управленческих решений. Управление коммуникациями. Отношения власти в системе управления. Лидерство и стиль</p>

	управления. Групповая динамика и конфликты. Организационные изменения и развитие. Управление качеством и качество управления.
Формируемые компетенции	ОК-5, ОК-7, ОПК-4
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины	«Микроэкономика» «Макроэкономика» «Информационные технологии в экономике»
Знания, умения, навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студенты должны Знать: - основные этапы развития менеджмента, - принципы развития и закономерности функционирования организации; - роли, функции и задачи менеджера в современной организации; - типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами. Уметь: - анализировать организационную структуру и уметь разрабатывать предложения по ее совершенствованию; - составлять модели поведения бизнеса в условиях мирового рынка и вырабатывать рекомендации по управлению рисками при осуществлении международной деятельности; - анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; - организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; - находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; Владеть: - методами реализации основных управленческих функций; - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; - способностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; - навыками подготовки и проведения мероприятий маркетинговой, коммерческой, инвестиционной и иных видов политики компании в сфере внешней торговли и международного бизнеса
Используемые инструментальные и программные средства	- MS Project; - MS Excel; - программные продукты. - учебные видеофильмы
Формы текущего контроля	Промежуточный контроль осуществляется в виде контрольных работ, проверки и оценки домашних заданий.
Форма промежуточного контроля знаний	Экзамен

### Б.1.Б.20 «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов целостного представления о современных формах, особенностях, закономерностях и тенденциях развития международных экономических отношений и выработка практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мировой экономики
Содержание дисциплины	<p>Основные блоки дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Современное мировое хозяйство: сущность, закономерности и тенденции развития.</li> <li>- Международное разделение труда как материальная основа мирового хозяйства.</li> <li>- Международные корпорации как фактор глобализации международных экономических отношений.</li> <li>- Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.</li> <li>- Характеристика групп стран мировой экономики.</li> <li>- Система современных международных экономических отношений.</li> <li>- Теоретические основы международной торговли.</li> <li>- Общая характеристика мировой торговли товарами и услугами.</li> <li>- Государственное и международное регулирование мировой торговли.</li> <li>- Международное научно-техническое и производственное сотрудничество.</li> <li>- Сущность, структура и динамика международного движения капитала.</li> <li>- Сущность, элементы и этапы эволюции мировой валютной системы.</li> <li>- Валютный рынок: понятие, виды и современные тенденции развития.</li> <li>- Балансы международных расчетов.</li> <li>- Международный рынок рабочей силы и его регулирование.</li> <li>- Российская Федерация в системе современных международных экономических отношений</li> </ul>
Формируемые компетенции	ОК-3
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	<p>«Введение в специальность»  «История мировой экономики»  «Экономическая география зарубежных стран»  «Макроэкономика»</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студенты должны</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпосылки формирования, основные этапы и особенности функционирования экономического механизма современного мирового хозяйства;</li> <li>- классификацию стран по уровню социально экономического развития;</li> <li>- механизм функционирования международного рынка товаров и услуг, мирового рынка капиталов, рынка труда и мирового валютного рынка, валютно-финансовых отношений в мировом хозяйстве;</li> <li>- события и процессы экономической истории, а также место и роль России в современном мировом хозяйстве;</li> <li>- движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в</li> </ul>

	<p>истории человечества и в современном мире (ОК-3);</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать современные тенденции развития мировой экономики и их влияние на социально-экономические процессы в России;</li> <li>- использовать информацию о состоянии различных сфер международных экономических отношений для принятия управленческих решений в процессе своей профессиональной деятельности;</li> <li>- ориентироваться в обстановке обострения международной конкуренции и финансовой нестабильности, добиваясь эффективных результатов в обеспечении конкурентоспособности своей фирмы;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор;</li> <li>- выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками систематизации и обобщения информации по актуальным текущим вопросам международных экономических отношений;</li> <li>- методикой анализ особенностей, тенденций и динамики развития основных форм международных экономических связей и отношений;</li> <li>- навыками критического осмысления зарубежного опыта в условиях интернационализации и глобализации, профессионально используя его в своей работе</li> <li>- навыки участия в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин;</li> <li>- навыками преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня</li> </ul>
Используемые инструментальные и программные средства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Персональный компьютер с операционной системой Windows 2000/XP/7</li> <li>2. Программа для создания и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint</li> <li>3. Мультимедийный проектор</li> <li>4. Учебные видеофильмы</li> </ol>
Формы текущего контроля знаний	Сообщения и доклады, эссе, деловые игры, промежуточное тестирование, подготовка презентаций
Форма промежуточного контроля знаний	Экзамен

### Б1.Б.21 «Финансы»

Цель изучения дисциплины	Дать комплексное представление о многогранной системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих все его сферы и сектора; об основах управления финансовыми потоками, принципах организации
--------------------------	--



	финансов экономических субъектов и финансовой базы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления
Краткая характеристика учебной дисциплины	Содержание и значение финансов. Влияние финансов на социально-экономические процессы. Финансовая политика. Основы построения финансовой системы РФ. Источники, состав и направления использования финансовых ресурсов. Основы функционирования финансового рынка. Управление финансами, особенности функционирования важнейших органов управления финансами. Теория и практика финансового планирования и прогнозирования. Виды, методы, формы, приемы финансового контроля. Особенности организации финансов коммерческих, некоммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. Сущность и значение государственных и муниципальных бюджетов. Формирование федерального, регионального и местных бюджетов. Содержание и принципы формирования доходов бюджета; Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Основы государственных и муниципальных заимствований и управление госдолгом. Характеристика современных внебюджетных фондов РФ
Формируемые компетенции	ОК-3, ПК-1, ПК-2
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины	«Макроэкономика» «Деньги, кредит, банки» «Статистика»
Знания, умения, навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студенты должны</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и механизмы функционирования финансов, их роль в условиях рынка;</li> <li>- методы управления финансово-бюджетными потоками;</li> <li>- состав финансовой системы;</li> <li>- закономерности построения и развития современной финансовой политики государства.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать происходящие в стране финансовые процессы, давать им объективную оценку;</li> <li>- находить пути выхода из кризисных ситуаций;</li> <li>- выявлять происходящие в финансовой сфере изменения;</li> <li>- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> </ul> <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования теоретических знаний для принятия верных практических решений;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией экономического исследования;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне;</li> <li>- навыками подготовки и проведения мероприятий инвестиционной политики компании в сфере внешней торговли и международного бизнеса</li> </ul>
Используемые инструментальные и программные средства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MS Project;</li> <li>- MS Excel;</li> <li>- программные продукты.</li> <li>- учебные видеофильмы</li> </ul>
Формы текущего контроля	Промежуточный контроль осуществляется в виде контрольных работ, проверки и оценки домашних заданий.
Форма промежуточного контроля знаний	Экзамен

### Б.1.Б.22 Физическая культура и спорт

Цель изучения дисциплины	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
	<p>Основные блоки дисциплины:</p> <p>Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента</p> <p>Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания</p> <p>Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности</p> <p>Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе</p> <p>Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий</p> <p>Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих бакалавров</p>
Формируемые компетенции	ОК-8
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	История Концепции современного естествознания Безопасность жизнедеятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p style="text-align: center;"><b>«Знать»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</li> <li>- способы контроля и оценки физического развития и физической</li> </ul>

	<p>подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Уметь»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни;</li> <li>- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;</li> <li>- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;</li> <li>- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;</li> <li>- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;</li> <li>- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Владеть»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;</li> <li>- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;</li> <li>- методами физического воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности</li> <li>- навыками практического использования экономико-математических методов в управлении проектами;</li> <li>- навыками решения комплекса экономических задач и проведения вариантных расчетов при выборе управленческих решений при управлении проектами.</li> </ul>
Используемые инструментальные и программные средства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Word;</li> <li>• MS Power Point;</li> <li>• MS Excel;</li> <li>• автоматизированные диагностические программы и комплексы для оценки здоровья и физического состояния студентов</li> <li>• оригинальные программные продукты кафедры физического воспитания.</li> </ul>
Формы текущего контроля знаний	Защита домашних заданий, устный опрос, анкетирование, защита реферата, тестирование.
Форма промежуточного контроля знаний	Зачет

Цель изучения дисциплины	Дать студентам научное представление о социальной политике государства как междисциплинарном научном направлении и элементе общей системы знаний о политике, понимание актуальных проблем социальной политики и возможностей повышения ее эффективности, изучить процессы развития основных институтов гражданского общества, привить навыки использования полученных знаний в области государственной политики как в теоретическом, так и в практическом назначении. Курс нацелен на изучение социальной политики государства в современных условиях, в том числе в условиях трансформации современного российского общества и глобализации.
Содержание дисциплины	<p>Сущность, принципы и модели социального государства. Концепция социального государства Российской Федерации.</p> <p>Процесс возникновения, становления и развития социального государства. Главные цели и задачи социального государства.</p> <p>Основные положения Концепции социального государства Российской Федерации.</p> <p>Критерии оценки и механизмы реализации. Приоритеты современного этапа развития российского государства.</p> <p>Формирование в России социального рыночного хозяйства.</p> <p>Компромисс между темпами экономического роста и динамикой социальных показателей.</p> <p>Законодательная регламентация социальных обязанностей государственной власти.</p> <p>Взаимодействие социального государства с институтами гражданского общества. Социальное партнерство.</p> <p>Признаки правового государства. Важнейшие характеристики социального правового государства. Взаимная ответственность государства и гражданина.</p> <p>Сущность, принципы и важнейшие направления социальной политики социального государства. Социальные стандарты как основа социальной политики социального государства Социальная политика российского государства.</p> <p>Современные представления о социальной ответственности власти.</p> <p>Пределы государственного вмешательства в экономические процессы и общественные отношения. Распределение социальной ответственности между различными уровнями госвласти и местного самоуправления.</p> <p>Социальная ответственность бизнеса. Приоритетные направления развития корпоративной социальной ответственности. Социальная ответственность гражданина.</p>
Формируемые компетенции	ОК-7
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Изучение дисциплины «Основы социального государства» предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с такими дисциплинами, как «Философия», «Психология», «Социология», «История», «Макроэкономика»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студенты должны</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы функционирования социального государства;</li> <li>- теоретические основы возникновения социального государства как государства нового цивилизационного типа;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, цели и направления социальной политики государства;</li> <li>- приоритеты социального развития Российской Федерации;</li> <li>- принципы организации социальной экспертизы и социального аудита;</li> <li>- сущность и значение социальной информации в развитии современного общества;</li> <li>- основные методы, способы и предложения по решению социальных проблем;</li> </ul> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;</li> <li>- использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных и профессиональных задач;</li> <li>- понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;</li> <li>- разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем;</li> </ul> <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридическими и правовыми знаниями, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей построения социального государства;</li> <li>- навыками по проведению социального аудита и социальной экспертизы;</li> <li>- навыками по повышению социальной ответственности гражданина социального государства;</li> <li>- навыками адекватного анализа проводимых в России социальных преобразований на этапе становления социального государства;</li> <li>- методами, способами и средствами оценки эффективности социальной политики государства</li> </ul>
Используемые инструментальные и программные средства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Персональный компьютер с операционной системой Windows 2000/XP\7</li> <li>2. Программа для создания и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint</li> <li>3. Мультимедийный проектор</li> </ol>
Формы текущего контроля знаний	Текущий контроль на практических занятиях, тестирование
Форма промежуточного контроля знаний	Зачёт

### Б1.В.ОД.3 «Политология»

Цель изучения дисциплины	Изучение курса «Политология» имеет целью обеспечить подготовку студентов по избранной специальности во взаимодействии с другими дисциплинами; помочь студентам овладеть не только достижениями мировой политической науки основными концепциями, взглядами и точками зрения по рассматриваемым проблемам, но и отразить вклад отечественных учёных в мировую политическую культуру; способствовать всестороннему и гармоническому развитию личности студента, формированию у студентов политологической культуры;
--------------------------	---

	сформировать у студентов способность творчески мыслить, вооружить их методологией научного анализа современных политических процессов в стране; привитие студентам практических навыков политических проблем современной жизни. Исследовать острые общественные вопросы политической власти, политической системы, условия функционирования и развития демократического, политического процесса, политические конфликты, трудности становления правового и социального государства и гражданского общества и т.д.
Содержание дисциплины	<p>Политология как наука и учебная дисциплина.</p> <p>История политических учений. Эволюция мировой политической мысли.</p> <p>Современные политологические школы и теории.</p> <p>Гражданское общество.</p> <p>Политическая власть и политическая система.</p> <p>Политические институты.</p> <p>Политическое лидерство и политическая элита.</p> <p>Политические конфликты и способы их разрешения.</p> <p>Мировая политика и международные отношения</p>
Формируемые компетенции	ОК-1
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Изучение дисциплины «Политология» предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с такими дисциплинами, как «Философия», «Психология», «Социология», «Право», «История», «Макроэкономика»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студенты должны</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объект, предмет и методы политической науки, её понятийно-категориальный аппарат;</li> <li>- ориентироваться в основных современных политических школах, концепциях и направлениях;</li> <li>- природу и сущность политики и политической власти, их традиционные и современные трактовки;</li> <li>- основные функции и категории политологии;</li> <li>- место политологии в системе общественных наук;</li> <li>- становление и развитие политических учений;</li> <li>- причины возникновения гражданского общества и условия его функционирования;</li> <li>- сущность и основные черты политической власти;</li> <li>- движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;</li> </ul> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всесторонне анализировать научную литературу;</li> <li>- использовать современные приёмы и методы политологического анализа;</li> <li>- понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;</li> <li>- осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания на практике и в профессиональной деятельности;</li> <li>- логично и аргументировано высказывать свою позицию и оценку по политическим вопросам;</li> <li>- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приёмами самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой по политологии;</li> <li>- методикой сравнительного анализа политологических фактов, событий, явлений общественной жизни на основе научного материала;</li> <li>- культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</li> <li>- способностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе</li> </ul>
Используемые инструментальные и программные средства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Персональный компьютер с операционной системой Windows 2000/XP\7</li> <li>2. Программа для создания и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint</li> <li>3. Мультимедийный проектор</li> </ol>
Формы текущего контроля знаний	Текущий контроль на практических занятиях, тестирование
Форма промежуточного контроля знаний	Экзамен

#### Б1.В.ОД.4 «Социология»

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний теоретических основ и закономерностей функционирования общества, подготовка широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований.
Содержание дисциплины	<p>Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О.Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль.</p> <p>Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации.</p> <p>Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация.</p> <p>Социальные движения.</p> <p>Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса.</p> <p>Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества.</p> <p>Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры.</p> <p>Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация.</p> <p>Личность как деятельный субъект.</p>

	Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе. Методы социологического исследования.
Формируемые компетенции	ОК-1
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета «Обществознание» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования; а также дисциплин: «История», «Психология», «Философия»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студенты должны Знать: - предысторию и социально-философские предпосылки социологии как науки, основные этапы развития русской социологической мысли; - содержание современных социологических теорий и основных социологических категорий; - специфику социальной организации, социального взаимодействия и социальных отношений; - основные направления социализации личности, способы социального контроля над ней, современную социальную структуру общества. Уметь: - оперировать социологическими категориями, аргументировать свою точку зрения в процессе рассмотрения важнейших социальных проблем; - давать оценку социального смысла избранной профессиональной деятельности; - понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; Владеть: - методами социологического исследования и использовать их в интересах профессиональной деятельности; - навыками анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, прогнозирования их возможного развития.
Используемые инструментальные и программные средства	1. Персональный компьютер с операционной системой Windows 2000/XP/7 2. Программа для создания и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint 3. Мультимедийный проектор
Формы текущего контроля знаний	Текущий контроль на практических занятиях, тестирование
Форма промежуточного контроля знаний	Зачёт

### Б.1.В.ОД.5 «Информатика»

Цель изучения дисциплины	Получение студентами базовых знаний по теоретическим основам информатики, формирование умений и навыков по практическому применению информационных систем и созданию баз данных в профессиональной деятельности.
--------------------------	--



Содержание дисциплины	<p>Этапы развития, состав и структура информатики. Технические средства обработки информации. Классификация программных средств. Файлы и файловая система. Системы подготовки текстовых документов. Моделирование как метод познания. Алгоритмизация и программирование. Технология обработки табличных данных. Стандартные функции электронной таблицы. Использование электронной таблицы в качестве системы управления базой данных. Средства электронных презентаций. Основные возможности. Область применения.</p> <p>Ведение в базы данных. Основные понятия и определения.</p> <p>Теоретико-графовые модели данных. Реляционная модель данных. Язык SQL. Формирования запросов к базе данных.</p> <p>Проектирование реляционных баз данных на основе принципов нормализации. Инфологическое моделирование.</p> <p>Принципы поддержки целостности в реляционной модели данных. Физические модели баз данных. Распределенная обработка данных. Модели транзакций. Встроенный SQL.</p> <p>Защита информации в базах данных. Обобщенная архитектура СУБД</p>
Формируемые компетенции	ОПК-1
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Дисциплина позволяет студентам освоить теоретические и практические основы знаний в области информатики
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студенты должны</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные основы информатики;</li> <li>- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;</li> </ul> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно использовать современные информационные технологии анализа данных в исследовании мирового рынка товаров и услуг;</li> <li>- использовать для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</li> <li>- применять знания и навыки в этой области для решения профессиональных задач;</li> <li>- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</li> </ul> <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования программных средств по созданию баз данных;</li> <li>- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</li> <li>- навыками работы в компьютерных сетях</li> </ul>
Используемые инструментальные и программные	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Персональный компьютер с операционной системой Windows 2000/XP/7.</li> <li>2. Программы Microsoft Office. Visual FoxPro.</li> </ol>

средства	
Формы текущего контроля знаний	Текущий контроль на практических занятиях, тестирование
Форма промежуточного контроля знаний	Экзамен

### Б.1.В.ОД.6 «География»

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов навыков комплексного анализа социально-экономических и политических процессов на уровне регионов и отдельных стран
Содержание дисциплины	Основные блоки дисциплины: - Классификация стран мира - Население и трудовые ресурсы мирового хозяйства - Природные ресурсы мира - Отраслевая структура мирового хозяйства - Социально-экономическая характеристика европейских стран - Страны Азии и Океании - Экономика стран Северной и Южной Америки - Особенности экономического развития стран Африки
Формируемые компетенции	ОК-3
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	«История» «Введение в специальность» «История мировой экономики»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студенты должны Знать: - основные особенности социально-экономического развития регионовмирового хозяйства; - основные закономерности формирования современной политической карты регионов мира, государственное устройство и административно-территориальное деление крупнейших стран регионов; - природно-ресурсный потенциал регионов и отдельных стран; - особенности развития внешнеэкономических связей регионов и отдельных стран; - основные демографические показатели и характеристики населения и трудовых ресурсов стран и регионов; - структуру хозяйственного комплекса, территориальные особенности развития и размещения важнейших его отраслей: промышленности, сельского хозяйства, транспорта, сферы услуг. Уметь: - применять методы экономико-географических исследований при оценке природно-ресурсного, трудового потенциала стран и регионов, потенциала основных отраслей народного хозяйства для выявления степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов; - анализировать социально-значимые проблемы и процессы в странах

	<p>мирового хозяйства и прогнозировать возможное их развитие в будущем;</p> <p>- применять на практике навыки и умения по оценке и прогнозированию природной, хозяйственной и демографической ситуации регионов и отдельных стран мира на основе учёта природных, экономических и социальных факторов.</p> <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <p>- основными методами составления комплексной экономико-географической характеристики крупных экономических регионов мира и отдельных стран различного типа социально-экономического развития;</p> <p>- навыками сбора и анализа данных для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на зарубежных рынках;</p> <p>- методами и способами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>
Используемые инструментальные и программные средства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Персональный компьютер с операционной системой Windows 2000/XP/7</li> <li>2. Программа для создания и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint</li> <li>3. Мультимедийный проектор</li> <li>4. Учебные видеофильмы</li> </ol>
Формы текущего контроля знаний	Сообщения и доклады, контрольные работы, промежуточное тестирование, подготовка презентаций, кейсы
Форма промежуточного контроля знаний	Экзамен

### **Б1.В.ОД.10 «Логистика»**

Цель изучения дисциплины	<p>Формирование базовых знаний и навыков практического применения в области разработки сквозного и комплексного управления потоковыми процессами; интеграции транспортных, производственных и складских звеньев в единую систему движения материальных потоков; создания интегрированной эффективной системы регулирования и контроля материальных и информационных потоков, обеспечивающее высокое качество поставки готовой продукции потребителям; достижение с наименьшими затратами максимальной прибыльности организаций; повышение на рынке своей доли, получение преимуществ перед конкурентами</p>
Содержание дисциплины	<p>История и основы теории логистики</p> <p>Информационная логистика</p> <p>Логистика снабжения.</p> <p>Логистика складирования.</p> <p>Производственная логистика.</p> <p>Логистика распределения.</p> <p>Склады и логистика запасов</p> <p>Транспортная логистика</p> <p>Логистическое управление издержками</p>

Формируемые компетенции	ОПК-2, ОПК-4, ПК-3
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	«Макроэкономика» «Правовые основы функционирования мировой экономики и международного бизнеса» «Международный бизнес» «Внешнеэкономическая деятельность»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студенты должны</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основные теоретические понятия логистики;</li> <li>2. историю развития логистики;</li> <li>3. отечественный и зарубежный опыт логистического подхода управления хозяйствующими субъектами;</li> <li>4. теоретические основы логистики, Термины и определения;</li> <li>5. подходы к организации движения потоковых процессов на протяжении всей последовательности: снабжение производства – производство – доведение продуктов, работ, услуг до конечного потребления;</li> <li>6. методы управления запасами;</li> <li>7. транспортную систему страны;</li> <li>8. виды и назначение перевозочных документов и базисных условий поставок;</li> <li>9. структуру и типы логистических систем, каналов, цепей применяемых для организации движения товаропотоков от производителя к покупателю;</li> <li>10. современные возможности организации информационного пространства и потоков предприятий;</li> </ol> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ориентироваться в методологии исследования логистических систем;</li> <li>2. использовать зарубежный и отечественный опыт в логистической деятельности;</li> <li>3. разбираться в аналитических материалах участников рыночных отношений;</li> <li>4. разрабатывать в определении метода закупок и выборе поставщика на базе проведения экономической оценки проектов;</li> <li>5. определять потребности в материальных ресурсах для производства продукции;</li> <li>6. оценивать условия реализации предпринимательской деятельности; выбирать вид транспорта, систему складирования, организацию складских и транспортных процессов, контроль состояния запасов, систему управления информационными потоками;</li> <li>7. применять информационные технологии для решения управленческих задач;</li> <li>8. использовать информационные технологии для анализа и решения задач профессиональной деятельности в области улучшения бизнес-процессов;</li> <li>9. использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач;</li> <li>10. проводить анализ затрат с использованием теории запасов в логистике</li> </ol>

	<p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. современными методами сбора, обработки и анализа данных, навыками работы в информационной среде с целью получения необходимых данных для принятия управленческих решений;</li> <li>2. инструментами сокращения затрат, связанных с разработкой и реализацией проектов;</li> <li>3. использовать информационные технологии для маркетинговых исследований; владеть методами исследования рынка и определения потенциальных клиентов;</li> <li>4. владеть методами прогнозирования рынка;</li> <li>5. основными навыками работы с современным программным обеспечением, обеспечивающим решение задач оптимизации бизнес- и производственных процессов;</li> <li>7. методами оценки уровня логистического сервиса;</li> <li>8 методами оценки осуществления предпринимательской деятельности в целях максимизации прибыли;</li> <li>9. навыками формирования модели бизнес-процесса в логистике</li> </ol>
Используемые инструментальные и программные средства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Персональный компьютер с операционной системой Windows 2000/XP/7</li> <li>2. Программа для создания и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint</li> <li>3. Мультимедийный проектор</li> <li>4. Учебные видеофильмы</li> </ol>
Формы текущего контроля знаний	Устный опрос, тестирование, рефераты
Форма промежуточного контроля знаний	Зачет

### Б1.В.ОД.14 «История экономических учений»

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, развитие умений объективно оценивать происходящие экономические явления и процессы с учетом особенностей их исторического развития
Содержание дисциплины	Возникновение и развитие экономической мысли докапиталистических обществах. Экономические воззрения меркантилистов. Зарождение и становление классической политической экономии. Экономические взгляды противников классической политэкономии. Маржиналистская (маргинальная) революция. Зарождение субъективно-психологического направления экономической мысли. Возникновение неоклассического направления в экономической науке. Зарождение институционализма и теорий монополистической и несовершенной конкуренции. Экономическое учение Дж. М. Кейнса. Некейнсианские модели государственного регулирования экономики. Неолиберальные экономические теории. Экономическая мысль России. Современные доктрины экономической мысли.

Формируемые компетенции	ОК-2, ОК-3
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	«Макроэкономика»; «Микроэкономика»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</li> <li>- этапы становления экономической науки;</li> <li>- особенности развития экономической науки в России и вклада российских ученых в развитие мировой экономической мысли;</li> <li>- характер и многообразие современного экономического знания, его взаимосвязи с экономической политикой, идеологическими доктринами и национальными культурами;</li> <li>- связь между предпосылками различных экономических теорий, мерой точности их выводов и областью применимости;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</li> <li>- ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам экономической теории, осознавать идейно-теоретические предпосылки такой позиции.</li> <li>- ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях, определять место теоретических концепций и экономико-политических доктрин в структуре основных школ и направлений экономической мысли;</li> <li>- оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли;</li> <li>- методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;</li> <li>- навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли;</li> <li>- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии</li> </ul>
Используемые инструментальные и программные средства	Использование мультимедийных устройств. <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Project;</li> <li>• MS Excel;</li> <li>• Microsoft PowerPoint</li> <li>• Media Player</li> </ul>
Формы текущего контроля знаний	Устный опрос, тестирование
Форма	Дифференцированный зачет

промежуточного контроля знаний	
--------------------------------	--

### Б1.В.ОД.17 «Концепции современного естествознания»

Цель изучения дисциплины	Сформировать у студентов целостное представление о естествознании как специфической части научного познания, о сущности и содержании современной естественнонаучной картины мира; вооружить знаниями о закономерностях развития природы, путях гармонизации отношений между обществом и природой; сформировать умения и навыки практического использования достижений естественных наук в интересах адаптации человека к окружающей среде и рационального природопользования; способствовать формированию у студентов высокой экологической культуры и здорового образа жизни.
Содержание дисциплины	<p>Естественнонаучная и гуманитарная культура, научный метод познания мира. Объяснение и понимание как процедуры научного познания. Естествознание как наука о явлениях и законах природы. Основные отрасли современного естествознания: физика, химия, биология, генетика, геология, астрономия, антропология и другие, их взаимосвязь. Фундаментальные и прикладные естественные науки.</p> <p>Основные концепции естествознания: космологические, геологические, физические, химические, биологические, антропологические, социальные. Интегральные концепции современного естествознания: системный и синергетический подходы.</p> <p>Закономерности строения материи: корпускулярная и континуальная концепции описания природы. Структурные уровни организации материи. Микро- макро- и мегамиры. Пространство и время, принципы относительности. Принципы симметрии. Законы сохранения. Взаимодействие, близкодействие, дальноедействие. Принципы суперпозиции, принципы неопределенности, дополненности. Динамические и статистические закономерности в природе. Химические системы.</p> <p>Порядок и беспорядок в природе, хаос. Принцип возрастания энтропии в замкнутых системах. Негэнтропийные тенденции в системах с активными элементами. Самоорганизация в живой и неживой природе.</p> <p>Особенности биологического уровня организации материи. Несводимость закономерностей органической материи высшего порядка к закономерностям низшего порядка, изучаемых атомной физикой. Кризис физикализма. Принцип универсального эволюционизма. Организация и устойчивость биосферы. Биосфера и космические циклы.</p> <p>Особенности человека и социально-экономических систем. Генетика и эволюция человека. Экология и биоэтика. Ноосфера. Человек и его здоровье, здоровый образ жизни, основные направления природотерапии.</p>
Формируемые компетенции	ОК-3

Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Учебная дисциплина «Концепции современного естествознания» взаимосвязана с дисциплинами – «Философией» и «Психологией». Входные требования к знаниям и умениям студентов, изучающих дисциплину «Концепции современного естествознания», основываются на базовом уровне среднего (полного) общего образования по дисциплинам: «Естествознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студенты должны</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблему единства и различия естественнонаучной и гуманитарной культуры;</li> <li>- содержание основных естественнонаучных концепций, отражающих современные представления о пространстве и времени, происхождении и эволюции Вселенной, особенностях биологического уровня организации материи, воспроизводстве и развитии живых систем, самоорганизации в живой и неживой природе, географической оболочке Земли, химических процессах и реакционных способностях вещества;</li> <li>- тенденции развития современного естествознания, структурные уровни организации материи: микро-, макро- и мегамир, закономерности функционирования и эволюции в природе, суть химического, физического и биологического взаимодействия;</li> <li>- биологические основы психики, социального поведения и здоровья человека;</li> </ul> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать достижения естественных наук в интересах адаптации человека к окружающей среде и рационального природопользования;</li> <li>- понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;</li> </ul> <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</li> <li>- навыками организации своей профессиональной деятельности на основе рекомендаций валеологии и биоэтики;</li> <li>- приемами формирования высокой экологической культуры и здорового образа жизни.</li> </ul>
Используемые инструментальные и программные средства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Персональный компьютер с операционной системой Windows 2000/XP/7</li> <li>2. Программа для создания и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint</li> <li>3. Мультимедийный проектор</li> </ol>
Формы текущего контроля знаний	Для осуществления промежуточного контроля содержание учебной дисциплины разбивается на три модуля, которые представляют собой логически завершённые части учебной программы и являются комплексом знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих контролю. Контроль освоения модулей осуществляется путем сдачи студентами письменных (компьютерных) тестов
Форма промежуточного контроля знаний	Зачет



**Б1.В.ОД.18 «Экология»**

Цель изучения дисциплины	Изучение курса «Экология» имеет целью: формирование у студентов экологического мировоззрения и осознания единства всего живого и незаменимости биосферы Земли для выживания человечества
Содержание дисциплины	<p>Экология как наука и учебная дисциплина. Предмет, объект и понятия экологии. История развития экологии. Организм как живая целостная система. Экология популяций. Экология сообществ и экосистем. Учение о биосфере. Геосферные оболочки Земли. Строение, свойства и границы биосферы.</p> <p>Экология человека. Человек и природа. Экологическая защита и охрана окружающей природной среды. Основные принципы охраны окружающей среды и рационального природопользования. Правовые механизмы охраны окружающей среды. Экологическое право. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды</p>
Формируемые компетенции	ОК-3, ОК-6, ОПК-4
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Изучение дисциплины «Экология» предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с такими дисциплинами, как «Философия», «Социология», «Право», «История», «Безопасность жизнедеятельности», «Макроэкономика» и др.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студенты должны</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объект, предмет и методы экологии, её понятийно-категориальный аппарат;</li> <li>- структуру и состав экосистем и биосферы, эволюцию биосферы;</li> <li>- экологические законы и принципы взаимодействия организмов со средой обитания;</li> <li>- виды и состав антропогенного воздействия на биосферу;</li> <li>- сущность современного экологического кризиса;</li> <li>- о путях оптимизация инженерных, экономических, организационно-правовых, социальных и иных решений для обеспечения экологически безопасного устойчивого развития;</li> <li>- методы сохранения, воспроизводства и рационального использования природных ресурсов;</li> <li>- о прогнозировании и оценке возможных отрицательных последствий в окружающей природной среде под влиянием деятельности человека;</li> <li>- требования профессиональной ответственности за сохранение среды обитания;</li> <li>- принципы государственной политики в области охраны природной среды;</li> <li>- основные положения законодательства РФ по вопросам рационального природопользования.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать состояние экосистем;</li> <li>- прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения воздействия на биосферные процессы;</li> <li>- выбирать принципы защиты природной среды в соответствии с</li> </ul>

	<p>законами экологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать;</li> <li>- применять полученные знания на практике и в профессиональной деятельности;</li> <li>- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> </ul> <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой сравнительного анализа экологических фактов, событий, явлений общественной жизни на основе научного материала;</li> <li>- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</li> <li>- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</li> </ul>
Используемые инструментальные и программные средства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Персональный компьютер с операционной системой Windows 2000/XP/7</li> <li>2. Программа для создания и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint</li> <li>3. Мультимедийный проектор</li> </ol>
Формы текущего контроля знаний	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль исходного уровня подготовки к практическим занятиям и усвоения учебного материала в соответствии с контрольными вопросами и в процессе собеседования;</li> <li>- контроль решения ситуационных задач;</li> <li>- контроль выполнения работ и написания протоколов на практических занятиях;</li> <li>- контроль подготовки рефератов и бесед по экологическому воспитанию населения, пропаганде здорового образа жизни (самостоятельная работа студентов).</li> </ul>
Форма промежуточного контроля знаний	Экзамен

### Б1.В.ОД.19 «Информационные технологии в экономике»

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление студентов с основами использования информационных технологий и систем для решения задач обработки экономической информации;</li> <li>- Ознакомление с отечественным и зарубежным опытом использования информационных технологий и систем в экономике;</li> <li>- Сформировать у студентов знания и умения, необходимые для использования доступных информационных ресурсов в управлении предприятием;</li> <li>- Выработка способности к быстрой адаптации на быстроменяющемся рынке программного обеспечения.</li> </ul>
Содержание	Информационные ресурсы предприятия. Информационные продукты и

дисциплины	<p>услуги. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере. Структура информационной системы. Классификация информационных систем. Информационные технологии: понятие информационной технологии; виды информационных технологий. Телекоммуникационные технологии в экономике. Технологии обработки данных в среде MS Excel. Технология работы в СУБД. Проектирование структуры БД. Особенности многотабличных БД. Работа с таблицами БД. Использование запросов для отбора данных. Визуализация данных с помощью экранных форм. Отчеты. Разработка экономических приложений в среде СУБД Access.</p> <p>Технологии планирования и учета экономической деятельности. Виды учета в экономических информационных системах. Основные принципы построения и использования автоматизированных систем управленческого и бухгалтерского учета, анализа и аудита. Технологии автоматизации ведения управленческого, бухгалтерского и налогового учета.</p> <p>Области применения документальных информационных систем. Виды документальных информационных систем. Информационные банки данных. Программные средства реализации документальных информационных систем.</p> <p>Понятия документооборота и делопроизводства. Модели делопроизводства. Функции систем управления электронными документами. Системы автоматизации деловых процессов. Электронные архивы. Технология работы конечного пользователя в среде системы электронного документооборота.</p> <p>Понятие электронной коммерции. Экономические основы электронной коммерции. Технические основы электронной коммерции. Модели электронной коммерции. Концепции электронного офиса и электронного правительства. Интернет-банкинг. Интернет-трейдинг. Использование Интернет-ресурсов в экономике.</p> <p>Информационная безопасность и системы защиты экономической информации. Информационные ресурсы ограниченного распространения и угрозы ресурсам. Содержание служебной тайны и конфиденциальность информации. Доступ персонала к конфиденциальной служебной информации и информационным системам. Организация защиты персональных данных</p>
Формируемые компетенции	ОПК-1
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	«Информатика» «Микроэкономика»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студенты должны</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место информационных систем и технологий в деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- возможности информационных технологий для обработки экономической информации;</li> <li>- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной</li> </ul>

	<p>безопасности, в т.ч. защиты государственной тайны;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составляющие процесса обработки информации в организации;</li> <li>- структуру и назначения автоматизированных систем управления предприятием;</li> <li>- основные понятия теории баз данных, методологические основы построения баз данных, принципы проектирования управленческих баз данных.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать для решения аналитических, исследовательских и коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;</li> <li>- возможности информационных технологий поддержки принятия управленческих решений;</li> <li>- использовать возможности средств информационной безопасности и технологий защиты экономической информации;</li> <li>- эффективно использовать современные информационные технологии анализа данных в исследовании мирового рынка товаров и услуг;</li> </ul> <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией;</li> <li>- навыками создания и использования баз данных для решения задач управления персоналом;</li> <li>- навыками работы с правовой системой «Консультант Плюс»;</li> <li>- средствами Microsoft Excel для обработки экономической информации;</li> <li>- навыками работы с типовыми программными средствами управления небольшой фирмой.</li> <li>- навыками защиты информации в компьютерных системах.</li> </ul>
Используемые инструментальные и программные средства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Персональный компьютер с операционной системой Windows XP/Vista/7</li> <li>2. Программа «1С: Управление небольшой фирмой».</li> <li>3. Программ «Консультант Плюс».</li> </ol>
Формы текущего контроля знаний	Практические занятия, тестирование
Форма промежуточного контроля знаний	Экзамен

### Б1.В.ОДВ.21 «Актуальные проблемы финансов и кредита»

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов навыков комплексной оценки состояния и прогнозирования направлений развития современных финансовых и кредитных отношений
Содержание дисциплины	<p>Основные блоки дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Финансовая система мирового хозяйства,</li> <li>- Антикризисные программы ведущих мировых экономических центров.</li> <li>- Перспективы эволюции мировой финансовой и кредитной системы</li> <li>- Проблемы формирования новой конфигурации финансовой системы мирового хозяйства</li> <li>- Место и роль России в мировой финансовой и кредитной системе</li> </ul>

Формируемые компетенции	ПК-17, ПК-20
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Данная дисциплина завершает курс обучения и читается после всех дисциплин вариативной части по направленности «Мировая экономика»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студенты должны</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм функционирования международного финансового рынка, мирового рынка капиталов, мирового валютного рынка, валютно-финансовых отношений в мировом хозяйстве;</li> <li>- проблемы конкурентоспособности российских компаний на мировых финансовых рынках;</li> <li>- место и роль России в системе мировых финансов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять основные тенденции в развитии мировой финансовой системы и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса;</li> <li>- составлять модели поведения бизнеса в условиях мирового рынка и выработать рекомендации по управлению рисками при осуществлении международной деятельности;</li> <li>- анализировать международную рыночную ситуацию в условиях экономического кризиса;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения аналитической и научно-исследовательской деятельности при рассмотрении проблем современной мировой экономики;</li> <li>- навыками критического анализа процессов, происходящих в мировом хозяйстве в условиях мирового экономического кризиса</li> </ul>
Используемые инструментальные и программные средства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Персональный компьютер с операционной системой Windows XP/Vista/7</li> <li>2. Программа для создания и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint</li> <li>3. Мультимедийный проектор</li> </ol>
Формы текущего контроля знаний	Презентации, контрольные работы, тестирование
Форма промежуточного контроля знаний	Зачет

### Прикладная физическая культура

Цель изучения дисциплины	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
Содержание дисциплины	Основные блоки дисциплины: Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и

	<p>социокультурное развитие личности студента</p> <p>Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания</p> <p>Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности</p> <p>Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе</p> <p>Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий</p> <p>Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих бакалавров</p>
Формируемые компетенции	ОК-8
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	<p>«История»</p> <p>«Концепции современного естествознания»</p> <p>«Безопасность жизнедеятельности»</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>«Знать»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</li> <li>- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</li> <li>- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.</li> </ul> <p>«Уметь»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни;</li> <li>- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;</li> <li>- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;</li> <li>- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;</li> <li>- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;</li> <li>- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.</li> </ul> <p>«Владеть»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;</li> <li>- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и</li> </ul>

	<p>спорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами физического воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности</li> <li>- навыками практического использования экономико-математических методов в управлении проектами;</li> <li>- навыками решения комплекса экономических задач и проведения вариантных расчетов при выборе управленческих решений при управлении проектами.</li> </ul>
Используемые инструментальные и программные средства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Word;</li> <li>• MS Power Point;</li> <li>• MS Excel;</li> <li>• автоматизированные диагностические программы и комплексы для оценки здоровья и физического состояния студентов</li> <li>• оригинальные программные продукты кафедры физического воспитания.</li> </ul>
Формы текущего контроля знаний	Защита домашних заданий, устный опрос, анкетирование, защита реферата, тестирование.
Форма промежуточного контроля знаний	Зачет

### **Б1.В.ДВ.1.1 «Психология»**

Цель изучения дисциплины	<p>Формирование психологической культуры, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность психологических знаний, гуманистических ценностных ориентаций, умений и навыков проведения психодиагностики, эмоциональной и интеллектуальной саморегуляции, эффективного взаимодействия для обеспечения личностного и профессионального развития.</p> <p>В процессе изучения данного курса студенты должны не только усвоить систему психологических знаний, закономерностей психического развития личности, но также научиться активно воздействовать на нее, учитывая потенциальные возможности человека, индивидуально-психологические особенности, применяя наиболее целесообразные, обоснованные способы воздействия</p>
Содержание дисциплины	<p>Предмет, задачи и методы психологии. Отрасли психологии. Основные направления зарубежной психологии. Психологическая наука в России. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Психика: структура и основные характеристики. Природа индивидуального сознания. Предпосылки его возникновения и механизмы развития. Психические свойства личности: темперамент и характер. Актуальные проблемы развития способностей. Направленность личности, ее структура. Ощущение и восприятие. Внимание и память. Мышление, воображение и речь. Эмоции и чувства. Воля. Психические состояния, эмоциональная саморегуляция. Межличностные отношения и общение. Межгрупповые и внутригрупповые отношения и взаимодействия. Массовые психические состояния и социально - психологические явления</p>
Формируемые	ОК-7

компетенции	
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Изучение дисциплины «Психология» предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с такими дисциплинами, как «Философия», «Социология», «История», «Макроэкономика», «Политология», «Менеджмент»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студенты должны</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы психологической науки, закономерности формирования и развития психики, психологии личности, деятельности, познания и общения;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы экспериментального исследования психологических процессов, свойств и состояний, конкретные методики изучения личности;</li> <li>- организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами саморегуляции, психологического анализа, эффективного взаимодействия;</li> <li>- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</li> <li>- навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе.</li> </ul>
Используемые инструментальные и программные средства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Персональный компьютер с операционной системой Windows 2000/XP\7</li> <li>2. Программа для создания и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint</li> <li>3. Мультимедийный проектор</li> </ol>
Форма текущего контроля знаний	Текущий контроль на практических занятиях, тестирование
Форма промежуточного контроля знаний	Зачет

### Б1.В.ДВ.2.1 «Основы управленческой деятельности»

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний и навыков по управлению различными видами деятельности, обеспечивающие организациям более высокую рентабельность
Содержание дисциплины	<p>Управление как процесс. Основные понятия. Этапы и виды управленческих решений. Субъект, объект управления.</p> <p>Организация как объект управления. Основные характеристики организации Основные элементы организации. Жизненный цикл организации. Виды организаций. Организация как система. Факторы внешней среды в управлении организацией. Внутренняя среда организации Организационная структура управленческой деятельности в учреждении.</p> <p>Руководитель как субъект управления. Понятие руководителя и лидера. Руководство и лидерство. Лидер и авторитет. Функции лидера. Методы</p>



	<p>влияния лидера. Темперамент руководителя.</p> <p>Классификации стилей руководства коллективом. Определение мотивации и мотивирования. Мотивация персонала. Содержательные и процессуальные теории мотивации. Управление кадрами. Конфликты в организации, виды, способы разрешения.</p> <p>Информационная база управленческой деятельности. Управление кадровой и информационной безопасностью, Аддиктивные поведения сотрудников, виды аддикций, информационная база управленческой деятельности. Угрозы безопасности информации. Утечка информации.</p>
Формируемые компетенции	ОК-5, ОПК-4
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Изучение предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с такими дисциплинами, как философия, психология, право, история, макроэкономика, менеджмент
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студенты должны</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи, структуру и возможности управленческой деятельности;</li> <li>- концепции и принципы управления;</li> <li>- основные элементы управления и методы воздействия на них;</li> <li>- сущность, содержание и общую методiku реализации управленческих функций на этапах управленческого цикла;</li> <li>- источники управленческой информации и методы ее интерпретации.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;</li> <li>- ориентироваться в рабочей обстановке предприятия;</li> <li>- разработать оргструктуру производственного подразделения;</li> <li>- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;</li> <li>- находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность;</li> <li>- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- руководства нижнего и среднего звена управления по избранной специальности;</li> <li>- составление бизнес-плана подразделения;</li> <li>- разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы предприятия;</li> <li>- кооперации с коллегами, работе в коллективе</li> </ul>
Используемые инструментальные и программные средства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Персональный компьютер с операционной системой Windows 2000/XP\7</li> <li>2. Программа для создания и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint</li> <li>3. Мультимедийный проектор</li> </ol>
Формы текущего контроля знаний	Текущий контроль на практических занятиях, тестирование
Форма	Экзамен

промежуточного контроля знаний	
--------------------------------	--

### Б1.В.ДВ.3.1 «Банковское дело»

Цель изучения дисциплины	Ознакомление студентов с основами банковского дела в РФ, получение ими совокупности знаний о характере современной банковской системы РФ, о деятельности коммерческого банка как ее основного звена.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Роль банков в накоплении и мобилизации ссудного капитала.</p> <p>Тема 2. Коммерческий банк: принципы деятельности и функции, порядок создания и ликвидации</p> <p>Тема 3. Нормативно-правовая основа деятельности коммерческого банка.</p> <p>Контроль и регулирование деятельности коммерческого банка</p> <p>Тема 4. Коммерческий банк и система денежных расчетов</p> <p>Тема 5. Пассивные операции банков по формированию ресурсов</p> <p>Тема 6. Активы коммерческих банков. Кредитные операции в составе банковских активов</p> <p>Тема 7. Операции банков с ценными бумагами</p> <p>Тема 8. Валютные операции коммерческого банка</p> <p>Тема 9. Другие активные операции коммерческих банков</p> <p>Тема 10. Риски коммерческих банков. Надежность, ликвидность и платежеспособность коммерческого банка</p> <p>Тема 11. Эффективность деятельности банка</p> <p>Тема 12. Финансовый менеджмент в коммерческом банке. Анализ баланса коммерческого банка</p>
Формируемые компетенции	ПК-1, Д ПК-1, ДПК-2
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	<p>«Информатика»</p> <p>«Микроэкономика»</p> <p>«Статистика»</p> <p>«Макроэкономика»</p> <p>«Бухгалтерский учет и аудит»</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность банковской деятельности и особенности организации функционирования современной банковской системы;</li> <li>- систему нормативного законодательства, регулирующую деятельность коммерческих банков в РФ;</li> <li>- методологические и организационные основы организации деятельности банков;</li> <li>- современные формы расчетно-кассового обслуживания, кредитования, финансовых посреднических услуг, а также методы финансовых расчетов, применяемые в банковской деятельности</li> <li>- организационные и методологические требования к деятельности банка;</li> <li>- методы оценки и регулирования деятельности банков;</li> <li>- знать компьютерное обеспечение деятельности банка.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять главные направления деятельности банка;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать расчетные, кредитные, валютные операции, операции с ценными бумагами и другие операций банка;</li> <li>- обрабатывать, интерпретировать, систематизировать и оценивать полученную информацию с позиции решаемой задачи обеспечения эффективности различных операций или эффективности деятельности банка.</li> <li>- применять на практике принципы построения взаимоотношений предприятий с банками и анализировать и оценивать деятельность коммерческих банков как партнеров предприятий;</li> </ul> <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементами методов организации деятельности коммерческих банков;</li> <li>- методическими и других руководящими материалами по организации банковского дела</li> </ul>
Используемые инструментальные и программные средства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Персональный компьютер с операционной системой Windows 2000/XP/7</li> <li>2. Программа для создания и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint</li> <li>3. Мультимедийный проектор</li> <li>4. Учебные видеофильмы</li> </ol>
Формы текущего контроля знаний	Устный опрос, тестирование
Форма промежуточного контроля знаний	Экзамен

Б1.В.ДВ.3.2 «Международная коммерческая деятельность»

Цель изучения дисциплины	Научить студентов выбирать адекватные и наиболее эффективные формы коммерческой деятельности в условиях изученных ими общих закономерностей и тенденций развития мировой экономики и процессов ее глобализации
Содержание дисциплины	<p>Основные блоки дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие внешнеэкономической деятельности.</li> <li>- Внешнеэкономические операции, тенденции их развития в условиях глобализации мировой экономики.</li> <li>- Общие принципы и методы работы на рынке, современный маркетинг и анализ конъюнктуры. Контракт как основной инструмент международной торговли.</li> <li>- Международные расчеты и платежи. Формы и инструменты работы с денежными обязательствами.</li> <li>- Внешнеэкономические сделки на рынках вещественной продукции.</li> <li>- Внешняя торговля услугами. Особенности рынка, проблемы контроля коммерческих обязательств и защиты прав собственности.</li> <li>- Международная торговля валютой и ценными бумагами.</li> <li>- Торговля информацией, знаниями, технологией, нематериальными активами.</li> <li>- Коммерческая работа с обязательствами и переуступкой прав требования. Договоры цессии, форфейтинга, франчайзинга в практике внешнеэкономических сделок</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Международная посредническая деятельность.</li> <li>- Международные коммерческие операции заимствования, аренда, лизинг.</li> <li>- Совместная международная коммерческая и хозяйственная деятельность. Транснациональные инвестиции, совместные предприятия.</li> <li>- Международный оффшорный бизнес, его место и роль во внешнеэкономических операциях.</li> <li>- Оценка эффективности внешнеэкономической деятельности.</li> </ul>
Формируемые компетенции	ПК-1, ПСК-2; ДПК-3
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	<p>«Микроэкономика»</p> <p>«Макроэкономика»</p> <p>«Мировая экономика и международные экономические отношения»</p> <p>«Внешнеэкономическая деятельность»</p> <p>«Внешнеторговые контракты»</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студенты должны</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие принципы и механизмы проведения международных коммерческих операций;</li> <li>- возможности и недостатки основных форм и методов внешнеэкономической деятельности организаций;</li> <li>- формы и основные положения договорных, транспортных, таможенных, платежных и других коммерческих документов</li> <li>- основные особенности правовой системы и режима регулирования внешнеэкономических отношений</li> </ul> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять интересы и противоречия участников международных коммерческих сделок;</li> <li>- выбирать адекватные инструменты коммерческой операции;</li> <li>- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;</li> <li>- выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса;</li> <li>- эффективно использовать современные информационные технологии анализа данных в исследовании мирового рынка товаров и услуг;</li> <li>- составлять модели поведения бизнеса в условиях мирового рынка и вырабатывать рекомендации по управлению рисками при осуществлении международной деятельности;</li> </ul> <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с унифицированными документами международных экономических, торговых, банковских организаций,</li> <li>- навыками анализа и составления коммерческих документов</li> <li>- навыками оценки, выбора и применения инструментария внешнеэкономических сделок;</li> <li>- навыками участия в подготовке и проведении мероприятий маркетинговой, коммерческой, инвестиционной и иных видов деятельности компании в сфере внешней торговли</li> </ul>
Используемые инструментальные и программные	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Персональный компьютер с операционной системой Windows 2000/XP/7</li> <li>2. Программа для создания и демонстрации презентаций Microsoft</li> </ol>

средства	PowerPoint 3. Мультимедийный проектор 4. Учебные видеофильмы
Формы текущего контроля знаний	Сообщения и доклады, эссе, участие в коллоквиумах, тестирование, подготовка презентаций
Форма промежуточного контроля знаний	Экзамен

### Б1.В.ДВ.12.1 «Деловые коммуникации»

Цель изучения дисциплины	Цели дисциплины: дать студентам теоретические знания и практические навыки в области деловых коммуникаций, которые помогут им осуществлять конструктивное взаимодействие в типовых ситуациях деловой сферы, а именно: успешно устанавливать контакт с коллегами, эффективно организовывать коммуникацию в организации
Содержание дисциплины	Предмет и методологические принципы деловой коммуникации; Основные направления и школы отечественной и зарубежной концепции деловой коммуникации; Функции и виды делового общения, законы, принципы и правила общения; Способы и средства речевого воздействия (убеждение, доказывание, уговаривание, внушение, принуждение), вербальные и невербальные средства воздействия композиционные, речевые и невербальные особенности жанров деловой коммуникации, активное слушание, стили деловой коммуникации, официально-деловой стиль (экстралингвистические и паралингвистические признаки); Основные формы деловой коммуникации (деловая беседа, переговоры, телефонный разговор, совещание, деловая переписка); Стратегии и тактики деловой коммуникации, современные технологии делового общения, формирование коммуникативной компетенции личности, индивидуальные стили коммуникации.
Формируемые компетенции	ОК-4, ОК-5
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	«Психология» «Менеджмент»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студенты должны Знать: - - сущность деловой коммуникации как вида деятельности; - о психологических закономерностях общения, обмене информацией и взаимодействии людей в процессе профессиональной деятельности; - виды, формы и средства деловой коммуникации, ее место и роль в системе управления организацией. - об организации различных форм деловой коммуникации, специфике норм международного делового общения; - современные технологии эффективного общения.

	<p style="text-align: center;"><b>«Уметь»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно строить деловое общение с различными категориями людей;</li> <li>- использовать в практических ситуациях навыки и приемы делового общения;</li> <li>- моделировать деловые ситуации и проектировать свое поведение в них;</li> <li>- эффективно применять методы вербальных и невербальных коммуникаций в переговорах в зависимости от целей и задач делового взаимодействия.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Владеть»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере;</li> <li>- обладать практическими навыками осуществления деловых контактов с помощью различных коммуникативных средств</li> </ul>
Используемые инструментальные и программные средства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Персональный компьютер с операционной системой Windows 2000/XP\7</li> <li>2. Программа для создания и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint</li> <li>3. Мультимедийный проектор</li> </ol>
Формы текущего контроля знаний	Устный опрос, контрольная работа
Форма промежуточного контроля знаний	Зачет

### **Программы учебной, производственной и преддипломной практик**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика» (бакалавриат) в Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики. Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы учебной, производственной и преддипломной практик содержат формулировки целей и задач практик, вытекающих из целей ОПОП ВО бакалавриата «Экономика», направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной и научной деятельности.

Аттестация по итогам практик производится в виде защиты обучающимися выполненного индивидуального или группового задания и представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными МАБиУ, а также с учетом характеристики студента, полученной им от организации, в которой он проходил соответствующую практику.

**Аннотация программы учебной практики по ООП ВО бакалавриата по направлению «Экономика», направленность «Финансы и кредит»**

Цель учебной практики	Углубление, дополнение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении профильных дисциплин
Этапы учебной практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организационное оформление начала практики</li> <li>• Поиск, сбор и обработка информации о предприятии в сфере профессиональной деятельности</li> <li>• Описание организационной структуры выбранного предприятия в сфере профессиональной деятельности</li> <li>• Определение круга управленческих и аналитических задач, решаемых в рамках выбранного подразделения предприятия</li> <li>• Сбор и обработка информации о входящей и исходящей документации в выбранном подразделении предприятия</li> <li>• Описание бизнес-процессов выбранного подразделения предприятия</li> <li>• Поиск и сбор данных в рамках выявленного круга управленческих задач</li> <li>• Подготовка отчета об итогах учебной практики. Оформление отчета по практике</li> </ul>
Формируемые компетенции	ОК-3, ОПК-2, ПК-1
Наименования дисциплин, необходимых для прохождения учебной практики	Все дисциплины учебного плана, предшествующие прохождению практики
Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения учебной практики	<p align="center">«Знать»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы функционирования предприятия в сфере экономической деятельности;</li> <li>• основные документы, регламентирующие деятельность выбранного подразделения предприятия в сфере экономической деятельности;</li> <li>• управленческие и аналитические задачи, решаемые на предприятии в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p align="center">«Уметь»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять поиск информации по конкретному направлению деятельности предприятия;</li> <li>• описать функционирование предприятия в виде бизнес-процессов;</li> <li>• применять информационные технологии, изученные в теоретическом курсе обучения;</li> <li>• составить отчет.</li> </ul> <p align="center">«Владеть»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками деловых коммуникаций; современными инструментальными средствами и интернет-технологиями</li> </ul>
Используемые инструментальные и программные средства	MS Office, программные продукты в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
Формы текущего	Отметки руководителей в дневнике практики

контроля знаний	
Форма промежуточного контроля знаний	Зачет (Защита отчета о практике)

**Аннотация программы производственной практики по ООП ВПО бакалавриата по направлению «Экономика», профиль «Финансы и кредит»**

Цель производственной практики	Закрепление теоретических знаний, полученных по дисциплинам профессионального цикла, путем изучения опыта работы предприятий, учреждений, организаций в экономической сфере, а также сбор материалов для выполнения научно-исследовательской работы студентов и написания выпускной квалификационной работы
Этапы производственной практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организационное оформление начала практики</li> <li>• Поиск, сбор и обработка информации о предприятии в сфере профессиональной деятельности</li> <li>• Описание организационной структуры выбранного предприятия в сфере профессиональной деятельности</li> <li>• Определение круга управленческих и аналитических задач, решаемых в рамках выбранного подразделения предприятия</li> <li>• Сбор и обработка информации о входящей и исходящей документации в выбранном подразделении предприятия</li> <li>• Описание бизнес-процессов выбранного подразделения предприятия</li> <li>• Поиск и сбор данных в рамках выявленного круга управленческих задач</li> <li>• Подготовка отчета об итогах учебной практики. Оформление отчета по практике</li> </ul>
Формируемые компетенции	ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ДПК-1, ДПК-3
Наименования дисциплин, необходимых для прохождения производственной практики	Все дисциплины учебного плана, предшествующие прохождению практики
Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения производственной практики	<p align="center">«Знать»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• возможности и недостатки основных форм и методов экономической деятельности организаций;</li> <li>• характер правовых отношений, складывающихся между субъектами экономической деятельности;</li> <li>• содержание работ в составе экономических процессов деятельности предприятий и фирм;</li> <li>• подходы и последовательность действий по изучению и выбору рынка.</li> </ul>



	<p style="text-align: center;"><b>«Уметь»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>• на основе отечественных и зарубежных источников информации собрать необходимые данные и подготовить аналитический отчет;</li> <li>• анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</li> <li>• оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Владеть»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;</li> <li>• навыками организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного внешнеэкономического проекта;</li> <li>• методикой и действующей нормативно-правовой базой для расчета социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов в экономической сфере</li> </ul>
Используемые инструментальные и программные средства	MS Office, программные продукты в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
Формы текущего контроля знаний	Отметки руководителей в дневнике практики
Форма промежуточного контроля знаний	Зачет (Защита отчета о практике)

**Аннотация программы преддипломной практики по ОПОП ВО бакалавриата по направлению «Экономика», направленность «Финансы и кредит» (составитель аннотации – кафедра Финансов и налогообложения)**

Цель преддипломной практики	Закрепление и обновление знаний, овладение практическими навыками, умениями и технологиями практической деятельности, а также формирование профессиональной компетентности, в том числе, общекультурных и профессиональных компетенций, развитие деловых, организаторских и личностных качеств студентов для последующей эффективной работы в экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности.
Место производственной практики в учебном плане	Преддипломная практика направлена на закрепление знаний по всем дисциплинам направления, необходимым для написания выпускной квалификационной работы
Формируемые компетенции	ОК-3, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3
Наименования дисциплин, необходимых для прохождения	Все дисциплины учебного плана, предшествующие прохождению практики

производственной практики	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения производственной практики	<p style="text-align: center;">«Знать»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знать и уметь выполнять обязанности по той должности, которую он изучал (занимал как практикант);</li> <li>• знать организационную и правовую основу деятельности управленческого органа;</li> <li>• знать и безусловно выполнять правила служебного поведения;</li> </ul> <p style="text-align: center;">«Уметь»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять обязанности по той должности, которую он изучал (занимал как практикант);</li> <li>• разрабатывать и правильно оформлять служебные документы;</li> <li>• осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>• выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</li> <li>• находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность</li> </ul> <p style="text-align: center;">«Владеть»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</li> <li>• навыками профессионального выполнения заданий исполнителя или младшего руководителя на конкретном рабочем месте;</li> <li>• способностью к самоорганизации и самообразованию;</li> <li>• методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов;</li> <li>• навыками деловых коммуникаций;</li> <li>• способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</li> <li>• способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</li> </ul>
Этапы производственной практики	<p>Подготовительный этап, включающий организационные мероприятия: установочную конференцию, корректировку планов экспериментальной работы и т.д. Экспериментальный этап. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации критического и фактического материала, наблюдения, обработка и анализ полученной информации</p> <p>Заключительный этап, включающий организационные мероприятия: итоговую конференцию с представлением (презентацией) итогов научно-исследовательской работы по материалам проведенного исследования.</p>
Используемые инструментальные и программные средства	MS Office, программные продукты по государственному и муниципальному управлению

Формы текущего контроля знаний	Отметки руководителей в дневнике практики
Форма промежуточного контроля знаний	Дифференцированный зачет (защита отчета о практике)