

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 «Иностранный язык (английский)»

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.04.01 «Экономика» (Экономика и управление проектами)

Квалификация (степень) выпускника:

магистр.

Форма обучения:

очная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины/модуля/практики:

знания:

- бизнес лексика и специальная терминология;
- бизнес лексика при обсуждении профессиональных проблем;
- грамматические структуры для письменного и устного общения.

умения:

- устно и письменно формулировать основную идею прочитанного текста;
- самостоятельно находить необходимую информацию на английском языке;
- логически верно, грамматически правильно выстраивать устную речь на профессиональном английском языке;
- обобщать полученную информацию.

навыки:

- анализировать и использовать найденную информацию для решения профессиональных задач;
- устной и письменной иноязычной речевой деятельности в сферах профессионального общения;
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, разъяснения, толкования.

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) для академического и	УК-4.1	- Способность составлять, переводить с иностранного языка на государственный язык РФ и с

	профессионального взаимодействия		государственного языка РФ на иностранный, а также редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в т.ч. на иностранном языке.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Способность анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.

Объём дисциплины/модуля/практики

Очная форма обучения

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объём дисциплины, час.				
		Всего	Семестры			
			1	2	3	4
<i>Очная форма обучения</i>						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		64	64			
лекционного типа (Л)						
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		64	64			
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		2	2			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		78	78			
Промежуточная аттестация	форма	зачёт с оценкой	зачёт с оценкой			
	час.	1	1			
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		144/4	144/4			

Заочная форма обучения

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.			
		Всего	Курс		
			1	2	3
Заочная форма обучения					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		12	12		
лекционного типа (Л)					
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)					
практического (семинарского) типа (ПЗ)		12	12		
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		4	4		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		128	128		
Промежуточная аттестация	форма	<i>зачёт с оценкой</i>	<i>зачёт с оценкой</i>		
	час.	1	1		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		144/4	144/4		

Структура дисциплины/модуля/практики

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	
Тема 1.	Культура и ее воздействие. Корпоративная культура.	24			10		13
Тема 2.	Технологии и бизнес. Описание оборудования.	24			10		13
Тема 3.	Мотивация. Работа в команде.	24			11		13
Тема 4.	Человеческие ресурсы. Набор персонала.	24			11		13
Тема 5.	Организации и их структуры. История компании.	24			11		13
Тема 6.	Управление организациями. Процессы и процедуры.	24			11		13
		144			64	2	78

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.					СР
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	
Тема 1.	Культура и ее воздействие. Корпоративная культура.	24			2		13
Тема 2.	Технологии и бизнес. Описание оборудования.	24			2		13
Тема 3.	Мотивация. Работа в команде.	24			2		13
Тема 4.	Человеческие ресурсы. Набор персонала.	24			2		13
Тема 5.	Организации и их структуры. История компании.	24			2		13
Тема 6.	Управление организациями. Процессы и процедуры.	24			2		13
		144			12	4	128

Форма промежуточной аттестации: устный зачёт с оценкой.

Основная литература:

1. Локтюшина Е.А. Иностранный язык в профессиональной деятельности современного специалиста. Проблемы языкового образования Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена» 2012 10 <http://www.iprbookshop.ru/21477.html>
2. Межова М.В. Деловой иностранный язык (английский язык) Кемеровский государственный университет культуры и искусств 2014 10 <http://www.iprbookshop.ru/29655.html>
3. Попов Е.Б. Иностранный язык для делового общения. Английский язык Вузовское образование 2013 10 <http://www.iprbookshop.ru/16673.html> lon Kent, Longman 2010
4. «Business Benchmark» Guy Brook-Hart, Cambridge University Press 2007
5. «BEC Higher Testbuilder» Anthea Bazin and Elaine Boyd, Macmillan Publishers Limited 2013
6. «Intelligent Business» Louise Pile, Susan Lowe, Pearson 2012

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 «АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО»

Б1.В.02.01 Правила оформления магистерской диссертации

Б1.В.02.02 Подготовка и проведение диссертации

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.04.01 «Экономика» (Экономика и управление проектами)

Квалификация (степень) выпускника:

магистр.

Форма обучения:

очная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины/модуля/практики:

знания:

- различных типов академического письма.

умения:

- использовать основы философских знаний для обоснования своей мировоззренческой позиции;
- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества в целях обоснования своей гражданской позиции;
- аргументировать свои решения письменно и устно;
- применять на практике в своём образовательном процессе различные типы академического письма.

навыки:

- владения современными коммуникативными технологиями.

Дисциплина «Академическое письмо» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

- завершается формирование компетенции УК-4/3 (3-ий этап) – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия.

Объём дисциплины/модуля/практики

Структура дисциплины/модуля/практики

Для очной формы обучения

№ Модуля ЭК	Наименование модуля	Объем дисциплины, час.								Форма текущего контроля успеваем ости ¹ , промежу точной аттестаци и	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР (ЭК) ²				
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	ВЛ	ПОЗ	СП		СРО
Модуль 1	Скептицизм и объективность. Принятие решений. Когнитивные искажения. Ошибки мышления	21					6	1		14	Т
Модуль 2	Аргументы, мнения, убеждения. Риторические приемы, обращение к эмоциям, средства воздействия на аудиторию	20					6	1		13	Т
Модуль 3	Система анализа вербальных взаимодействий (коммуникации) (SAVI). Системное мышление. Прагматизм	18					6	1		11	Т
Модуль 4	Теории аргументации. Аргументация в академическом письме. Проблематизация и полемика	19					6	1		12	Т
Промежуточная аттестация		2									Зачет
ВСЕГО:		72					16	4		50	

Примечание: виды учебной деятельности, предусмотренные электронным курсом: Л — лекции, ЛР — лабораторные работы, ПЗ — практические занятия, КСР — контроль самостоятельной работы, ВЛ – видеолекции, ПОЗ – практикоориентированные задания, СП – самопроверка, СРО – самостоятельная работа обучающегося

Примечание: Форма текущего контроля успеваемости: тестирование (Т)

Для заочной формы обучения

№ Модуля ЭК	Наименование модуля	Объем дисциплины, час.								Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежу точной аттестаци и	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР (ЭК) ⁴				
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	ВЛ	ПОЗ	СП		СРО
Модуль 1	Скептицизм и объективность. Принятие решений. Когнитивные искажения. Ошибки мышления	20					5	1		14	Т
Модуль 2	Аргументы, мнения, убеждения. Риторические приемы, обращение к эмоциям, средства воздействия на аудиторию	18					4	1		13	Т
Модуль 3	Система анализа вербальных взаимодействий (коммуникации) (SAVI). Системное мышление. Прагматизм	16					4	1		11	Т
Модуль 4	Теории аргументации. Аргументация в академическом письме. Проблематизация и полемика	18					5	1		12	Т
Промежуточная аттестация		8									Зачет
ВСЕГО:		72					10	4		50	

Примечание: виды учебной деятельности, предусмотренные электронным курсом: Л — лекции, ЛР — лабораторные работы, ПЗ — практические занятия, КСР — контроль самостоятельной работы, ВЛ – видеолекции, ПОЗ – практикоориентированные задания, СП – самопроверка, СРО – самостоятельная работа обучающегося

Примечание: Форма текущего контроля успеваемости: тестирование (Т)

Форма промежуточной аттестации: зачёт с тестированием.

Основная литература:

1. Степанова, А. Ю. Логика и теория аргументации: учебно-методическое пособие / А. Ю. Степанова. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 92 с. — ISBN 978-5-7996-0943-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxу.ranepa.ru:3561/68254.html> (дата обращения: 15.05.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Волков, А. А. Теория риторической аргументации: монография / А. А. Волков. — Москва: Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, 2009. — 398 с. — ISBN 978-5-211-05695-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxу.ranepa.ru:3561/13053.html> (дата обращения: 15.05.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Ивин, А. А. Теория и практика аргументации: учебник для бакалавров / А. А. Ивин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2329-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxу.ranepa.ru:2443/bcode/425240> (дата обращения: 15.05.2019).

4. ГОСТ Р 7.0.5–2008. Библиографическая ссылка общие требования и правила составления // Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (РОССТАНДАРТ) [Электронный ресурс] : официальный сайт. — М., 2011—. — Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511>, свободный. — Загл. с экрана. — Данные соответствуют 01 марта 2010 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 «УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ»

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.04.01 «Экономика» (Экономика и управление проектами)

Квалификация (степень) выпускника:

магистр.

Форма обучения:

очная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины/модуля/практики:

знания:

- категории и основные понятия теории управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта;
- системы рисков организации, аналитические методы выявления рисков, экспертную оценку рисков, принципы и методы управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта;
- о сущности категорий «неопределённость» и «риск», причинах и характеристиках рисков;
- о системе управления рисками организации;
- об основных моделях оценки риска;
- о характеристиках портфеля ценных бумаг и индикаторах фондовых рынков;
- о критериях выбора решений в условиях частичной неопределённости.

умения:

- использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов в рамках реализации инвестиционного проекта;
- выявлять и оценивать степень (уровень) риска инвестиционного проекта;
- разрабатывать матрицу рисков инвестиционного проекта;
- анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению;
- классифицировать риски;
- обосновывать выбор показателей оценки риска в условиях полной, частичной неопределённости, определённости;
- определять уровень ожидаемых потерь по инвестициям;
- обосновывать выбор решения в условиях неопределённости;
- идентифицировать риски и методы управления ими.

навыки:

- разработки мероприятий по управлению рисками инвестиционного проекта;
- разработки, внедрения, контролирования и оценки мероприятий по совершенствованию бизнес-процессов инвестиционного проекта;
- формирования системы рисков организации;

- оценки рисков организации;
- формирования оптимальных инвестиционных портфелей и применения моделей оценки доходности финансовых активов;
- разработки мероприятий по снижению негативного воздействия рисков организации.

Дисциплина «Управление рисками» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

- начинается формирование компетенции ПКс-3 (В/03.7) (1-ый этап) – способен управлять рисками инвестиционного проекта;
- продолжается формирование компетенции ПКс-5 (С/05.7) (1-ый этап) – способен разрабатывать интегрированную систему управления рисками;
- начинается формирование компетенции ПКс-6 (D/03.7) (1-ый этап) – способен осуществлять консультирование по вопросам управления рисками в организации.

Объём дисциплины/модуля/практики

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объём дисциплины, час.				
		Всего	Семестры			
			1	2	3	4
<i>Очная форма обучения</i>						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		32		32		
лекционного типа (Л)		8		8		
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		24		24		
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)						
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		74		74		
Консультация		2		2		
Промежуточная аттестация	форма	<i>Экзамен</i>		<i>Экзамен</i>		
	час.	36		36		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		144/4		144/4		

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объём дисциплины, час.			
		Всего	Курс		
			1	2	3
<i>Заочная форма обучения</i>					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		12		12	
лекционного типа (Л)		4		4	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)					
практического (семинарского) типа (ПЗ)		8		8	
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)					
Консультация		2		2	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		121		121	
Промежуточная аттестация	форма	<i>Экз.</i>		<i>Экзамен</i>	
	час.	9		9	

Общая трудоемкость (час. / з.е.)	144/4	144/4
----------------------------------	-------	-------

Структура дисциплины/модуля/практики

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ			КСР
Очная форма обучения								
Тема 1.	Риск как экономическая категория	13	1		2		10	О, К
Тема 2.	Измерители и показатели рисков деятельности организации	24	2		6		16	О, 3
Тема 3	Количественные характеристики и схемы оценки рисков в условиях неопределенности	22	2		6		14	О, 3
Тема 4.	Основы формирования оптимальных инвестиционных портфелей	21	1		4		16	О, 3
Тема 5.	Модели оценки доходности финансовых активов	26	2		6		18	О, Т, 3
	Консультация	2						
	Контроль	36						
	Всего:	144	8		24		74	

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ			КСР
Заочная форма обучения								
Тема 1.	Риск как экономическая категория	6	1		-		5	О, К

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ			КСР
Тема 2.	Измерители и показатели рисков деятельности организации	34	2		2		30	О, 3
Тема 3	Количественные характеристики и схемы оценки рисков в условиях неопределенности	33	1		2		30	О, 3
Тема 4.	Основы формирования оптимальных инвестиционных портфелей	30			2		28	О, 3
Тема 5.	Модели оценки доходности финансовых активов	30			2		28	О, Т, 3
	Консультация	2						
	Контроль	9						
	Всего:	144	4		8		121	

Форма промежуточной аттестации: устный экзамен.

Основная литература:

1. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 1, 2, 3: учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 211 с., 250 с., 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02608-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451703>.

2. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе: учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00375-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468977>.

3. Нестеров С.А. Анализ и управление рисками в информационных системах на базе операционных систем Microsoft: учебное пособие / Нестеров С.А. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 250 с. — ISBN 978-5-4497-0300-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89416.html>

4. Рыхтикова Н.А. Анализ и управление рисками организации: Учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2021. - 248 с.

5. Чертыковцев, В. К. Математическая теория рисков в социально-экономической сфере: учебник для вузов / В. К. Чертыковцев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14457-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477661>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 «ИННОВАЦИОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.04.01 «Экономика» (Экономика и управление проектами)

Квалификация (степень) выпускника:

магистр.

Форма обучения:

очная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины/модуля/практики:

знания:

- о сущности и элементах структуры инновационного управления;
- об основных принципах построения национальных инновационных систем;
- об особенностях формирования продвижения товара на рынок на основе инновационных подходов;
- об основах инновационного управления финансами;
- о процессе формирования инновационной системы управления финансами.

умения:

- проводить анализ реализации национальных инновационных систем;
- формировать требования к инновационным процессам;
- разрабатывать мероприятия по инновационному управлению комплексом маркетинга;
- определять функции сотрудников и подразделений при формировании центров ответственности.

навыки:

- определения системообразующих факторов и условий формирования национальных инновационных систем;
- оценки развития потенциала организации на основе стратегического инновационного управления;
- навыками анализа и построения инновационной финансовой структуры компании.

Объём дисциплины/модуля/практики

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объём дисциплины, час.				
		Всего	Семестры			
			1	2	3	4
Очная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		24			24	
лекционного типа (Л)		8			8	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		16			16	
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		4			4	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		80			80	
Промежуточная аттестация	форма	зачёт с оценкой			зачёт с оценкой	
	час.					
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3			108/3	
Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объём дисциплины, час.				
		Всего	Курс			3
			1	2	3	
Заочная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		12			12	
лекционного типа (Л)		4			4	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		8			8	
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)						
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		96			96	
Промежуточная аттестация	форма	зачёт с оценкой			зачёт с оценкой	
	час.	4				
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3			108/3	

Структура дисциплины/модуля/практики

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объём дисциплины, час.					СР
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	
Тема 1.	Введение в инновационное управление.	17	1		2		14
Тема 2.	Мировые тенденции научно-технологического развития и национальные инновационные системы	27	2		6	1	18
Тема 3.	Инновационное управление на основе стратегического планирования	23	2		4	1	16
Тема 4.	Основы инновационного управления системой маркетинга предприятия	20	1		2	1	16

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	
Тема 5.	Процесс формирования системы управления финансами предприятия на основе инновационных подходов	21	2		2	1	16
		108	8		16	4	80

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	
Тема 1.	Введение в инновационное управление.	17	1		1		15
Тема 2.	Мировые тенденции научно-технологического развития и национальные инновационные системы	26	2		2		22
Тема 3	Инновационное управление на основе стратегического планирования	25	1		2		22
Тема 4.	Основы инновационного управления системой маркетинга предприятия	22	-		2		20
Тема 5.	Процесс формирования системы управления финансами предприятия на основе инновационных подходов	18	-		1		17
		108	4		8		96

Форма промежуточной аттестации: устный зачёт с оценкой.

Основная литература:

1. Инновационный менеджмент: учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7709-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469006>.

2. Кудрявцева С.С. Управление национальной инновационной системой в открытой макроэкономике: монография / Кудрявцева С.С., Шинкевич А.И. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-7882-2741-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/109610.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Системы управления инновационно-инвестиционной

деятельностью промышленных организаций и подготовкой машиностроительного производства: монография / Р.С. Голов [и др.]. — Москва: Дашков и К, 2020. — 448 с. — ISBN 978-5-394-03493-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/110962.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Управление инновационной деятельностью: учебник / Т.А. Искандерова [и др.]. — Москва: Прометей, 2018. — 354 с. — ISBN 978-5-907003-35-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94565.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Управление инновационными процессами: методическое пособие /. — Сочи: Сочинский государственный университет, 2020. — 48 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/106595.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00347-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468791>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.05 Автоматизация управления проектами

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.04.01 «Экономика» (Экономика и управление проектами)

Квалификация (степень) выпускника:

магистр.

Форма обучения:

очная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины/модуля/практики:

- Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении практических и (или) исследовательских задач.
- Разработка совместных предложений по вопросам управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирование работников по вопросам управления рисками.

- Контроль процессов управления в чрезвычайной ситуации, антикризисного управления и управления непрерывностью бизнеса.
- Координация процесса выполнения планов и бюджетов реагирования на риск.
- Развитие культуры управления рисками в организации.
- Сформировать компетенцию оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности с использованием средств автоматизации

Объём дисциплины/модуля/практики

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объём дисциплины, час.				
	Всего	Семестры			
		1	2	3	4
<i>Очная форма обучения</i>					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	24	24			
лекционного типа (Л)					
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)					
практического (семинарского) типа (ПЗ)	24	24			
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)					
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	48	48			
Промежуточная аттестация	форма		Зачёт		
	час.				
Общая трудоемкость (час. / з.е.)	72/2	72/2			

Структура дисциплины/модуля/практики

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объём дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л*	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Основные принципы автоматизации	9			4		5	д
Тема 2	Методы управления проектами.	10			5		5	о
Тема 3	Знакомство со средствами автоматизации управления проектов.	10			5		5	д
Тема 4	Представление кейсов проектных деятельностей	10			5		5	к

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ^{**} , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л*	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 5	Самостоятельная разработка проектных кейсов	33			5		28	
Промежуточная аттестация								
Всего:		72			24		48	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Основные принципы автоматизации	Цели автоматизации. Краткая история автоматизации деятельности человека. Отличие терминов «Автоматизированный» и «Автоматический». Отличие человека и машины. Выбор и обоснование объекта автоматизации. Основные свойства автоматизированной системы
Тема 2	Методы управления проектами.	Понятие проектной деятельности. Цель и охват проекта. Стороны и ограничения проекта. Содержание, качество, стоимость и время проекта. Основные фазы управления проектом. Основные объекты управления проектом. Методы PERT, гибкая методология разработки проекта, метод водопада, метод PRINCE2. Процедуры управления проектом. Основные стандарты управления проектом
Тема 3	Знакомство со средствами автоматизации управления проектами.	Выбор и обоснование объекта автоматизации. Простейшие варианты автоматизации. Определение направления автоматизации. Обзор основных средств автоматизации MS Project, GanttProject , OpenProj , Project.net , OpenWorkbench , Primavera
Тема 4	Представление кейсов проектных деятельностей	Краткое описание кейсов, ответы на вопросы. Формулирование требований к отчетной работе и обсуждение процесса выполнения работы.
Тема 5	Самостоятельная разработка проектных кейсов	Консультирование студентов по разработке проектных документов

Форма промежуточной аттестации: устный зачет.

Основная литература:

1. [Юрий Попов, О. Яковенко](#) "Управление проектами. Учебное пособие" ISBN 978-5-16-002337-3 Москва, 2015 г.
2. [Анатолий Зуб](#) Управление проектами. Учебник и практикум ISBN 978-5-9916-7320-4 Москва, 2016 г.
3. [Ольга Ильина](#) Методология управления проектами. Становление, современное состояние и развитие ISBN 978-5-9558-0400-2, 978-5-16-010279-5 Москва, 2015 г.
4. Мазур И.И., Шапиро В.Д., Ольдерогге Н.Г. «Управление проектами: учебное пособие» Москва, 2010
5. Трофимов В.В., Иванов В.Н., Казаков М.К., Евсеев Д.А., Карпова В.С. Управление

- проектами с Primavera. Учебное пособие (Книга), СПбГУЭФ 2005
6. Виленский П. Л., Лившиц В. Н., Смоляк С. А. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Теория и практика М: Дело, Академия народного хозяйства, 2008.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 «УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ»

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.04.01 «Экономика» (Экономика и управление проектами)

Квалификация (степень) выпускника:

магистр

Форма обучения:

Очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Управление инвестиционными ресурсами» связана с формированием целостного представления о механизмах управления инвестициями, способствующее развитию такого важнейшего внутреннего ресурса у слушателей, как мышление инновационного типа, необходимое для восприятия и организации информационных потоков, а также для принятия управленческих решений.

Таким образом, изучение дисциплины направлено на формирование теоретических знаний об основных инструментах и технологиях управления инвестициями.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
-----------------------	----------------------	---------------------

<p>ПКс-4</p> <p>Способен управлять сроками и осуществлять контроль реализации инвестиционного проекта</p>	<p><i>В результате освоения компетенции обучающийся приобретает</i></p> <p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - о сущности и элементах знания; - о сущности процесса управления проектами, видах проектного анализа; - о действиях и результатах инициации проекта, элементах планирования проекта, видах и характеристиках ресурсов проекта; - о категории риска в проектах; - об организационных структурах проекта; - о современных методах управления качеством, коммуникациями, стоимостью, отклонения по проекту. <p><i>умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать стадии процесса управления проектами; - обосновывать выбор проекта; - определять продолжительность работ в проекте и необходимые для реализации проекта виды ресурсов; - формировать смету и бюджет проекта; - регулировать выполнение проекта, проводить анализ отклонений. <p><i>навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки эффективности реализации проектов; - формирования документов инициации проекта, сводного плана проекта, определения 	<p>Знания</p> <p>Систематизированные, глубокие и полные</p> <p>Умения</p> <p>Выраженная способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации</p> <p>Личностные качества</p> <p>Ярко выражены</p>
---	---	--

	<p>последовательности работ и продолжительности проекта;</p> <ul style="list-style-type: none">- определения доходности проекта;- оценки возможных корректирующих действий по проекту.	
--	---	--

Объем дисциплины

Количество академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем и

самостоятельную работу: для очной формы обучения

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.				
		Всего	Семестры			
			1	2	3	4
Очная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		24	24			
лекционного типа (Л)		8	8			
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		16	16			
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		4	4			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		44	44			
Промежуточная аттестация	форма		зачет			
	час.					
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		72/2	72/2			

Примечание: 3 – семестр (триместр) – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.				
		Всего	Семестры			
			1	2	3	4
Заочная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		12	12			
лекционного типа (Л)		4	4			
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		8	8			
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		4	4			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		56	56			
Промежуточная аттестация	форма		зачет			
	час.					
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		72/2	72/2			

Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Экономическая сущность инвестиций	14	2		2		8	О, З
Тема 2.	Факторы роста инвестиций	10	-		2		8	О, Д
Тема 3	Инвестиции – источник экономического роста. Эффект мультипликатора, акселерации. Эффект принципа	12	2		2		8	О, Д
Тема 4.	Мотивации инвестирования в основной капитал	10	-		2		8	О, Д
Тема 5.	Инвестиционный рынок, его состав и конъюнктура	14	2		4		8	О, Д
Тема 6.	Управление инвестиционной программой развития предприятия	14	2		4		8	О, З
Всего:		72	8		16		48	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), эссе (Э), дискуссия (Д), задание (З), кейс (К), деловая игра (ДИ).

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1.	Экономическая сущность инвестиций	12	1		1		10	О, З
Тема 2.	Факторы роста инвестиций	12	1		2		9	О, Д

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 3	Инвестиции – источник экономического роста. Эффект мультипликатора, акселерации	12	1		1		10	О, Д
Тема 4.	Мотивации инвестирования в основной капитал	12	1		1		10	О, Д
Тема 5.	Инвестиционный рынок, его состав и конъюнктура	11			1		10	О, Д
Тема 6.	Управление инвестиционной программой развития предприятия	13			2		11	О, 3
Промежуточная аттестация		4						
Всего:		72	4		8		56	

Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Основная литература:

1. Аскинадзи В.М., Максимова В.Ф. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В.М. Аскинадзи, В.Ф. Максимова — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 385 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/investicii-468735#page/2>.— ЭБС «Юрайт», по паролю.
2. Воронцовский А.В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов/ А.В. Воронцовский. — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 391 с. — Режим доступа <https://urait.ru/viewer/upravlenie-investiciyami-investicii-i-investicionnye-riski-v-realnom-sektore-ekonomiki-476569#page/2>.— ЭБС «Юрайт», по паролю.
3. Касьяненко Т.Г. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/ Т.Г. Касьяненко, Г.А. Маховикова.И. — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 560 с. — Режим доступа <https://urait.ru/book/investicionnyu-analiz-427134>— ЭБС «Юрайт», по паролю.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 «МЕТОДЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ИНВЕСТИЦИЙ В ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.04.01 «Экономика» (Экономика и управление проектами)

Квалификация (степень) выпускника:

магистр

Форма обучения:

Очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Методы привлечения инвестиций в проектную деятельность» связана с формированием целостного представления о механизмах привлечения инвестиций в проектную деятельность, способствующее развитию такого важнейшего внутреннего ресурса у слушателей, как мышление инновационного типа, необходимое для восприятия и организации информационных потоков, а также для принятия управленческих решений.

Таким образом, изучение дисциплины направлено на формирование теоретических знаний об основных инструментах и технологиях управления инвестициями и методах их привлечения в проектную деятельность.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
-----------------------	----------------------	---------------------

<p>УК-2/2</p> <p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><i>В результате освоения компетенции обучающийся приобретает</i></p> <p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - о сущности процесса управления проектами, видах проектного анализа; - о действиях и результатах инициации проекта, элементах планирования проекта, видах и характеристиках ресурсов проекта; - о категории риска в проектах; - об организационных структурах проекта; - о современных методах управления качеством, коммуникациями, стоимостью, отклонения по проекту. <p><i>умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать стадии процесса управления проектами; - обосновывать выбор проекта; - определять продолжительность работ в проекте и необходимые для реализации проекта виды ресурсов; - формировать смету и бюджет проекта; - регулировать выполнение проекта, проводить анализ отклонений. <p><i>навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки эффективности реализации проектов; - формирования документов инициации проекта, сводного плана проекта, определения последовательности работ и продолжительности проекта; - определения доходности проекта; - оценки возможных корректирующих действий по проекту. 	<p>Знания</p> <p>Систематизированные, глубокие и полные</p> <p>Умения</p> <p>Выраженная способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации</p> <p>Личностные качества</p> <p>Ярко выражены</p>
--	--	--

Объем дисциплины

Количество академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу: для очной формы обучения

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.				
		Всего	Семестры			
			1	2	3	4
<i>Очная форма обучения</i>						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		24			24	
лекционного типа (Л)		8			8	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		16			16	
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		4			4	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		44			44	
Промежуточная аттестация	форма					
	час.					
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		72/2			72/2	

Примечание: 3 – семестр (триместр) – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.				
		Всего	Семестры			
			1	2	3	4
<i>Заочная форма обучения</i>						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		12		12		
лекционного типа (Л)		4		4		
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		8		8		
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		4		4		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		56		56		
Промежуточная аттестация	форма	зачет		зачет		
	час.					
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		72/2		72/2		

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Методы и инструменты привлечения инвестиций: понятие, сущность, виды	8	1		2		5	О, З
Тема 2.	Метод самофинансирования, внешнее финансирование, акционирование, дополнительная эмиссия акций	12	2		2		8	О, Д
Тема 3	Создание нового предприятия, предназначенного специально для реализации инвестиционного проекта, венчурное финансирование, инвестиционные кредиты банков, облигационные займы	12	2		4		6	О, Д
Тема 4.	Лизинг, бюджетное финансирование, проектное финансирование, Смешанное финансирование	12	1		4		7	О, Д
Тема 5.	Нормативно-правовая база государственного регулирования методов и инструментов привлечения инвестиций	12	1		2		9	О, Д
Тема 6.	Проблемы привлечения инвестиций в России	12	1		2		9	О, З
Промежуточная аттестация		4				4		
Всего:		72	8		16	4	44	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1.	Методы и инструменты привлечения инвестиций: понятие, сущность, виды	8	1		1		6	О, З
Тема 2.	Метод самофинансирования, внешнее финансирование, акционирование, дополнительная эмиссия акций	12	1		2		9	О, Д
Тема 3	Создание нового предприятия, предназначенного специально для реализации инвестиционного проекта, венчурное финансирование, инвестиционные кредиты банков, облигационные займы	12	1		2		9	О, Д
Тема 4.	Лизинг, бюджетное финансирование, проектное финансирование, Смешанное финансирование	12	1		1		10	О, Д
Тема 5.	Нормативно-правовая база государственного регулирования методов и инструментов привлечения инвестиций	12			1		11	О, Д
Тема 6.	Проблемы привлечения инвестиций в России	12			1		11	О, З
Промежуточная аттестация		4				4		
Всего:		72	4		8	4	56	

Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Основная литература:

1. Аскинадзи В.М., Максимова В.Ф. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В.М. Аскинадзи, В.Ф. Максимова— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательство Юрайт, 2021. — 385 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/investicii-468735#page/2>. — ЭБС «Юрайт», по паролю.
2. Баффетт Эссе об инвестициях, корпоративных финансах и управлении компаниями

- [Электронный ресурс]/ Уоррен Баффетт— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016. — 270 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41530>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Лаптева А.М. Инвестиционные режимы. Правовые аспекты [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ А.М. Лаптева— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательство Юрайт, 2021. — 284 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/investicionnye-rezhimy-pravovye-aspekty-475234#page/2>. — ЭБС «Юрайт», по паролю.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 «УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА»

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.04.01 «Экономика» (Экономика и управление проектами)

Квалификация (степень) выпускника:

магистр.

Форма обучения:

очная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины/модуля/практики:

знания:

- о основных микроэкономических концепций и модели поведения экономических агентов, необходимые для принятия управленческих решений;
- о структуре и методов анализа ценообразования, показателей функционирования фирмы в условиях рынка совершенной и несовершенной конкуренции;
- о особенностях функционирования рынков ресурсов;
- о экономических функциях и роли государства в регулировании рыночной экономики;
- о структуре, цели и показателях функционирования национальной экономики;
- о цели и средствах макроэкономической политики и условия формирования устойчивого развития экономических субъектов и экономики в целом.

навыки:

- оценивать различные варианты макроэкономической политики и прогнозировать последствия государственного воздействия на экономику фирмы;
- проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами.

Объём дисциплины/модуля/практики

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Управленческая экономика: содержание, цели и задачи	24	2		4		18	
Тема 2	Оценка и прогнозирование спроса и предложения. Эластичность	16	2		4		10	
Тема 3	Теория и оценка производства	15	2		4		9	
Тема 4	Государственное регулирование рыночной экономики	17	2		4		11	
Всего:		72	8		16		48	

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Управленческая экономика: содержание, цели и задачи	24	2		4		18	
Тема 2	Оценка и прогнозирование спроса и предложения. Эластичность	16	2		4		10	
Тема 3	Теория и оценка производства	15	2		4		9	
Тема 4	Государственное регулирование рыночной экономики	17	2		4		11	
Всего:		72	8		16		48	

Структура дисциплины/модуля/практики

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Управленческая экономика: содержание, цели и задачи	Понятие и методология управленческой экономики. Кривая производственных возможностей и роль альтернативных издержек в принятии управленческих решений. Управление транзакционными издержками
Тема 2	Оценка и прогнозирование спроса и предложения. Эластичность	Понятия спроса и предложения. Рыночное равновесие. Значение эластичности в принятии решений. Государственное воздействие на рыночное равновесие. Оценка и прогнозирование спроса.
Тема 3	Теория и оценка производства	Производство и производственная функция. Деятельность фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи. Долгосрочный период производства: изокванта и изокоста. Определение оптимальной комбинации ресурсов.
Тема 4	Государственное регулирование рыночной экономики	Цели, функции и инструменты государственного регулирования рыночной экономики. Обеспечение законодательной базы конкуренции. Управление внешними эффектами рынка (теорема Р. Коуза).

Форма промежуточной аттестации: устный зачёт с оценкой.

Основная литература:

1. Третьякова, Е. А. Управленческая экономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Третьякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06401-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт.
2. Управленческая экономика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Третьякова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 329 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-06401-8

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 «МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.04.01 «Экономика» (Экономика и управление проектами)

Квалификация (степень) выпускника:

магистр.

Форма обучения:

очная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины/модуля/практики:

знания:

- ключевые понятия, цели и задачи использования маркетинговых исследований и ситуационного анализа;
- виды и методы маркетинговых исследований;
- основные приемы работы на изучаемом рынке и ключевые показатели эффективности;
- специфику сбора, измерения и анализа маркетинговой информации.

умения:

- анализировать макро- и микросреду рынка;
- разрабатывать методологию проведения маркетингового исследования;
- разрабатывать концепцию проведения маркетинговых исследований и ситуационного анализа;
- выбирать пригодные в конкретных ситуациях методы;
- проводить изучение конкурентной среды и потребительских предпочтений;
- сегментировать и выделять целевую аудиторию потребителей;
- обрабатывать и анализировать результаты проведенных исследований;
- составлять отчет по результатам исследования и рекомендации по решению поставленных задач.

навыки:

- информационными технологиями в маркетинговых исследованиях;
- современными инструментами, применяемыми в маркетинговых исследованиях и ситуационном анализе;
- получения и анализа первичной и вторичной информации о состоянии внешней и внутренней среды предприятия;
- применения современных инструментов маркетинга для решения практических задач.

Дисциплина «Маркетинговые исследования» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

- продолжается формирование компетенции ОПК ОС - 4 (2-й этап) – способен предлагать экономически обоснованные управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за их экономическую эффективность.

Объём дисциплины/модуля/практики

Структура дисциплины/модуля/практики

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объём дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Основные термины, типы маркетинговой информации и ее источники получения.	19	2		4	13		О,Т
Тема 2	Маркетинговая информация.	17			4	13		О; Т
Тема 3	Этапы планирования и разработки концепции маркетинговых исследований и ситуационного анализа.	17			4	13		О; Т
Тема 4	Основные методы получения данных на основе маркетинговых исследований	17			4	13		О,К
Тема 5	Основные направления маркетинговых исследований	15			4	13		О; Т; К

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины , час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 6	Сегментация рынка и позиционирование товара	19	2		4	11		О,Т,К
	Консультация	2						
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		108	8		24	38		

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины , час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Основные термины, типы маркетинговой информации и источники ее получения.	16	2		1	13		О,Т
Тема 2	Маркетинговая информация.	14			1	13		О; Т
Тема 3	Этапы планирования и разработки концепции маркетинговых исследований и ситуационного анализа.	14			1	13		О; Т
Тема 4	Основные методы получения данных на основе маркетинговых исследований	14			1	13		О,К
Тема 5	Основные направления	15			2	13		О; Т; К

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
	маркетинговых исследований							
Тема 6	Сегментация рынка и позиционирование товара	24	2		2	20		О,Т,К
	Консультация	2						
Промежуточная аттестация		9						Экзамен
Всего:		108	4		8	85		

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. Сафронова Н.Б. Маркетинговые исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сафронова Н.Б., Корнеева И.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10939.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Романов А.А. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Романов А.А., Басенко В.П., Жуков Б.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 440 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35291.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. ЭБС Методика и практика проведения маркетинговых исследований различных рынков товаров и услуг: учебное издание, Ч. 1 / Игрунова О. М. – М.: Директ-Медиа, 2016. – 102 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 «УПРАВЛЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.04.01 «Экономика» (Экономика и управление проектами)

Квалификация (степень) выпускника:

магистр.

Форма обучения:

очная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины/модуля/практики:

знания:

- о основных взаимосвязях и закономерностях в механизме функционирования предприятия;
- о проблемах развития предпринимательства в рыночных условиях;
- о механизмах функционирования бизнеса

умения:

- принимать самостоятельно обоснованные управленческие решения в зависимости от поставленных целей и имеющихся ресурсов;
- определять направленность и специализацию предприятия;
- обосновывать выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности;
- определять сферу сотрудничества с возможными партнерами и конкретную форму такого сотрудничества

навыки:

- принятия самостоятельно обоснованные управленческие решений в зависимости от поставленных целей и имеющихся ресурсов;
- определять направленность и специализацию предприятия;
- обосновывать выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности;
- определять сферу сотрудничества с возможными партнерами и конкретную форму такого сотрудничества

Объём дисциплины/модуля/практики

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объём дисциплины, час.				
	Всего	Семестры			
		1	2	3	4
<i>Очная форма обучения</i>					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:					
лекционного типа (Л)	8	8			
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)					
практического (семинарского) типа (ПЗ)	16	16			
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)					
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	84	84			
Промежуточная аттестация	форма				
	час.				
Общая трудоемкость (час. / з.е.)	108/3	108/3			
Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объём дисциплины, час.				
	Всего	Семестры			

		1	2	3	4
Заочная форма обучения					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	10	10			
лекционного типа (Л)	2	2			
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)					
практического (семинарского) типа (ПЗ)	8	8			
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)					
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	94	94			
Промежуточная аттестация	форма				
	час.	4	4		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)	108/3				

Структура дисциплины/модуля/практики

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Сущность и содержание предпринимательской деятельности, ее объекты и субъекты. Собственность предприятий и их организационно-экономические формы.	19	2		2		15	Д
Тема 2	Предпринимательская идея и ее реализация субъектами предпринимательской деятельности.	29	2		4		23	О, 3
Тема 3	Коммерческая деятельность предпринимателя. Риск и выбор стратегии в предпринимательстве.	31	2		6		23	Д, 3
Тема 4	Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Социальная ответственность, психология и этика предпринимательства.	29	2		4		23	Д, 3, О, Э
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	8		16		84	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Сущность и содержание предпринимательской деятельности, ее объекты и субъекты. Собственность предприятий и их организационно-экономические формы.	17	2		2		13	Д
Тема 2	Предпринимательская идея и ее реализация субъектами предпринимательской деятельности.	17			2		15	О, З
Тема 3	Коммерческая деятельность предпринимателя. Риск и выбор стратегии в предпринимательстве.	17	2				15	Д, З
Тема 4	Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Социальная ответственность, психология и этика предпринимательства.	21	2		4		15	Д, З, О, Э
Промежуточная аттестация		4						Зачет с оценкой
Всего:		108	6		8		94	

Форма промежуточной аттестации: устный зачет с оценкой.

Основная литература:

1. Валигурский, Д.И. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебник / Д.И. Валигурский. - 5-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2014. - 519 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29290>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю [ЭБС "IPRbooks" (Рекомендуемые к подключению)]
2. Предпринимательство [Электронный ресурс]: учебник / А.Н. Романов, В.Я. Горфинкель, Г.Б. Поляк и др. ; под ред. В.Я. Горфинкель, Г.Б. Поляк. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 «КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ (продвинутый уровень)»

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.04.01 «Экономика» (Экономика и управление проектами)

Квалификация выпускника:

Магистр

Форма обучения:

Очная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины/модуля/практики:

Знания:

- о сущности, принципах организации и роли корпоративных финансов в деятельности корпораций;
- об основах корпоративной финансовой политики и управления корпоративными финансами;
- о системе финансового обеспечения корпораций , механизме формирования, распределения и использования фондов денежных средств корпораций;
- о порядке взаимоотношений корпораций с финансово-кредитной системой, учреждениями финансового рынка.

Умения:

- осуществлять финансовую работу в корпорациях различных организационно-правовых форм и отраслей экономики;
- осуществлять финансовыми методами воздействие на экономику корпорации;
- осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов.

Навыки:

- осуществлять ведение финансовой работы в корпорациях;
- проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- осуществлять ведение деятельности корпораций на различных сегментах финансового рынка.

Дисциплина «Корпоративные финансы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС – 3	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач .	ОПК ОС – 3	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа

			при решении практических и (или) исследовательских задач
--	--	--	--

Объём дисциплины/модуля/практики

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объём дисциплины, час.				
	Всего	Семестры			
		1	2	3	4
<i>Очная форма обучения</i>					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	66			66	
лекционного типа (Л)	32			32	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)					
практического (семинарского) типа (ПЗ)	32			32	
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)					
консультация	2			2	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	6			6	
Промежуточная аттестация	форма	экзамен		экзамен	
	час.	36		36	
Общая трудоемкость (час. / з.е.)	108/3			108/3	

Таблица 3.

Количество академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объём дисциплины, час.			
	Всего	Курс		
		1	2	3
Заочная форма обучения				
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	26	-		26
- лекционного типа (л)	12			12
- практического (семинарского) типа (пз)	12			12
- консультация	2			2
Самостоятельная работа обучающихся (ср)	73			73
Промежуточная аттестация	Форма	экзамен	-	экзамен
	Час	9		9
Общая трудоемкость (час/з.е.)	108/3	-		108/3

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 4.

Структура дисциплины

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	Конс	ПЗ	Экз		
Очная форма обучения								
Тема1.	Структура капитала и стоимость капитала: теория и данные	17	8		8		1	Д; О; Т; ЭК
Тема2.	Дивидендная политика: теория и эмпирические свидетельства.	18	8		8		2	Д; О; Т; ЭК
Тема3.	Поглощения, ликвидация, реструктуризация и корпоративное управление	17	8		8		1	Д; О; 3; ЭК
Тема4.	Оценка стоимости компании	18	8		8		2	Д; О; 3; ЭК
	Консультация	2						
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		108	32	2	32	36	6	

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	Конс	ПЗ	Экз		
Заочная форма обучения								
Тема1.	Структура капитала и стоимость капитала: теория и данные	23	2		2		19	Д; О; Т; ЭК
Тема2.	Дивидендная политика: теория и эмпирические свидетельства.	26	4		4		18	Д; О; Т; ЭК
Тема3.	Поглощения, ликвидация, реструктуризация и корпоративное управление	22	2		2		18	Д; О; 3; ЭК
Тема4.	Оценка стоимости компании	26	4		4		18	Д; О; 3; ЭК
	Консультация	2						

Промежуточная аттестация	9						Экзамен
Всего:	108	12	2	12	9	73	

Форма текущего контроля и промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация по итогам изучения дисциплины предусмотрена в форме экзамена.

Литература

Основная:

1. Алексеев Е.Е. Корпоративные финансы : практикум / Алексеев Е.Е.. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2019. — 155 с. — ISBN 978-5-7014-0941-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95202.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/95202>

2. Костяева Е.В. Корпоративные финансы : учебное пособие / Костяева Е.В., Аксенова Н.И., Приходько Е.А.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 100 с. — ISBN 978-5-7782-3143-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91375.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Мокропуло А.А. Корпоративные финансы : учебное пособие для обучающихся, по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / Мокропуло А.А., Саакян А.Г.. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 153 с. — ISBN 978-5-93926-317-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78371.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4. Таскаева Н.Н. Корпоративные финансы : учебно-методическое пособие / Таскаева Н.Н.. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 50 с. — ISBN 978-5-7264-2296-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101868.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5. Финансы. Корпоративные финансы, финансы домашних хозяйств, международные финансовые отношения, характеристика финансового рынка и банковской системы, деньги, кредит : учебное пособие / А.Ю. Анисимов [и др.]. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 417 с. — ISBN 978-5-906846-66-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78533.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная:

1. Жукова О.В. Корпоративные финансы : учебник / Жукова О.В.. — Москва : Научный консультант, 2019. — 202 с. — ISBN 978-5-907196-04-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104959.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Кисель Т.Н. Бюджетирование в системе корпоративных финансов : практикум / Кисель Т.Н.. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 81 с. — ISBN 978-5-7264-2050-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101784.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3. Колчина Н.В. Финансы организаций : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению подготовки «Финансы и кредит» / Колчина Н.В., Португалова О.В.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — ISBN 978-5-238-02810-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71068.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4. Толкаченко О.Ю. Корпоративные финансы : учебное пособие / Толкаченко О.Ю.. — Тверь : Тверской государственный университет, 2020. — 135 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111577.html> (дата обращения: 19.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5. Финансы : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г.Б. Поляк [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 735 с. — ISBN 978-5-238-02166-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81714.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 «Деловой иностранный язык»

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.04.01 «Экономика» (Экономика и управление проектами)

Квалификация (степень) выпускника:

магистр.

Форма обучения:

очная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины/модуля/практики:

знания:

- бизнес лексика и специальная терминология;
- бизнес лексика при обсуждении профессиональных проблем;
- грамматические структуры для письменного и устного общения.

умения:

- устно и письменно формулировать основную идею прочитанного текста;
- самостоятельно находить необходимую информацию на английском языке;
- логически верно, грамматически правильно выстраивать устную речь на профессиональном английском языке;
- обобщать полученную информацию.

навыки:

- анализировать и использовать найденную информацию для решения профессиональных задач;
- устной и письменной иноязычной речевой деятельности в сферах профессионального общения;
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, разъяснения, толкования.

Дисциплина «Деловой иностранный язык» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2	Способность аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.

УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2	Способность обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
------	--	--------	---

Объём дисциплины/модуля/практики

Очная форма обучения

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объём дисциплины, час.				
		Всего	Семестры			
			1	2	3	4
<i>Очная форма обучения</i>						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		56		56		
лекционного типа (Л)						
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		56		56		
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		4		4		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		48		48		
Промежуточная аттестация	форма	зачёт с оценкой		зачёт с оценкой		
	час.					
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3		108/3		

Заочная форма обучения

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объём дисциплины, час.			
		Всего	Курс		
			1	2	3
<i>Заочная форма обучения</i>					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		12		12	
лекционного типа (Л)					
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)					
практического (семинарского) типа (ПЗ)		12		12	
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		4		4	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		92		92	
Промежуточная аттестация	форма	зачёт с оценкой		зачёт с оценкой	
	час.	2		2	
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3		108/3	

Структура дисциплины/модуля/практики

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.					
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	
Тема 1.	Управление цепочкой поставок. Распределение и доставка.	18			9		8
Тема 2.	Управление качеством. Описание статистических данных.	18			9		8
Тема 3.	Стратегии маркетинга. Реклама и маркетинг.	18			9		8
Тема 4.	Управление взаимоотношениями с клиентами. Развитие контактов.	18			9		8
Тема 5.	Бухгалтерское дело. Финансы компании.	18			10		8
Тема 6.	Финансы. Инвестиции.	18			10		8
		108			56	4	48

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.					
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	
Тема 1.	Управление цепочкой поставок. Распределение и доставка.	18			2		15
Тема 2.	Управление качеством. Описание статистических данных.	18			2		15
Тема 3.	Стратегии маркетинга. Реклама и маркетинг.	18			2		15
Тема 4.	Управление взаимоотношениями с клиентами. Развитие контактов.	18			2		15
Тема 5.	Бухгалтерское дело. Финансы компании.	18			2		16
Тема 6.	Финансы. Инвестиции.	18			2		16
		108			12	4	92

Форма промежуточной аттестации: устный зачёт с оценкой.

Основная литература:

1. Локтюшина Е.А. Иностранный язык в профессиональной деятельности современного специалиста. Проблемы языкового образования Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена» 2012 10 <http://www.iprbookshop.ru/21477.html>
2. Межова М.В. Деловой иностранный язык (английский язык) Кемеровский государственный университет культуры и искусств 2014 10 <http://www.iprbookshop.ru/29655.html>
3. Попов Е.Б. Иностранный язык для делового общения. Английский язык Вузовское образование 2013 10 <http://www.iprbookshop.ru/16673.html> on Kent, Longman 2010
4. «Business Benchmark» Guy Brook-Hart, Cambridge University Press 2007
5. «BEC Higher Testbuilder» Anthea Bazin and Elaine Boyd, Macmillan Publishers Limited 2013
6. «Intelligent Business» Louise Pile, Susan Lowe, Pearson 2012

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 «УПРАВЛЕНИЕ ДЕНЕЖНЫМИ ПОТОКАМИ»

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.04.01 «Экономика» (Экономика и управление проектами)

Квалификация (степень) выпускника:

магистр.

Форма обучения:

очная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины/модуля/практики:

знания:

- о принципах построения систем управления денежными потоками;
- о сущности и элементах структуры финансового управления;
- об основных принципах построения национальной финансовой системы, основах теории управления изменениями;
- об основах современного управления денежными потоками;
- о процессе формирования современной системы управления денежными потоками.

умения:

- проводить анализ управления денежными потоками;
- формировать требования к управлению современными финансовыми процессами предприятия;
- разрабатывать мероприятия по управлению денежными потоками;

– определять функции сотрудников и подразделений при формировании центров ответственности.

навыки:

– определения системообразующих факторов и условий формирования национальной финансовой системы;

– оценки развития потенциала организации в управлении денежными потоками;

– навыками анализа и построения современной финансовой структуры компании.

Дисциплина «Управление денежными потоками» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС - 1	Способен применять знания микроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК ОС – 1/3	Современные методы управления денежными потоками при решении практических и (или) исследовательских задач на микроуровне

Объём дисциплины/модуля/практики

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объём дисциплины, час.				
		Всего	Семестры			
			1	2	3	4
<i>Очная форма обучения</i>						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		24			24	
лекционного типа (Л)		8			8	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		16			16	
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)						
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		116			116	
Промежуточная аттестация	форма	Зачет с оценкой			Зачет с оценкой	
	час.	4			4	
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		144/4			144/4	
Вид учебных занятий		Объём дисциплины, час.				

и самостоятельная работа		Всего	Курс		
			1	2	3
<i>Заочная форма обучения</i>					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		12		12	
лекционного типа (Л)		4		4	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)					
практического (семинарского) типа (ПЗ)		8		8	
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)					
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		128		128	
Промежуточная аттестация	форма	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой	
	час.	4		4	
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		144/4		144/4	

Структура дисциплины/модуля/практики

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1.	Основы формирования финансовой политики организации. Управление текущими пассивами	34	2		4		28	Д, Т, З
Тема 2.	Политика управления оборотным капиталом	36	2		4		30	О, З, Т
Тема 3.	Политика управления текущими издержками и ценовая политика организации	34	2		4		28	Д, З, Э
Тема 4.	Управление денежными средствами	36	2		4		30	О, З, Э
Промежуточная аттестация		4						Зачет с оценкой
Всего		144	8		16		116	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1.	Основы формирования	34	1		2		31	Д, Т, З

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ			КСР
	финансовой политики организации. Управление текущими пассивами							
Тема 2.	Политика управления оборотным капиталом	36	1		2	33	О, З, Т	
Тема 3.	Политика управления текущими издержками и ценовая политика организации	34	1		2	31	Д, З, Э	
Тема 4.	Управление денежными средствами	36	1		2	33	О, З, Э	
Промежуточная аттестация		4					Зачет с оценкой	
Всего		144	4		8	128		

Форма промежуточной аттестации: устный зачет с оценкой.

Основная литература:

1. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03375-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/468899>

2. Сеницкая, Н. Я. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для вузов / Н. Я. Сеницкая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07778-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/470384>

3. Румянцева, Е. Е. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00237-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/469477>

4. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции: учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03726-5. —

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.01 «ПРИЁМЫ И МЕТОДЫ ДОЛГОСРОЧНОГО
ФИНАНСИРОВАНИЯ»**

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.04.01 «Экономика» (Экономика и управление проектами)

Квалификация (степень) выпускника:

магистр.

Форма обучения:

очная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины/модуля/практики:

знания:

- понятие и содержание финансовой политики предприятия;
- структуру и содержание информационной базы управления долгосрочной финансовой политикой предприятия;
- порядок разработки и реализации финансовой стратегии предприятия;
- методы оптимизации дивидендной политики предприятия; основные подходы к планированию и прогнозированию

умения:

- сформировать систему стратегических финансовых целей и критериев деятельности предприятия

навыки:

- основными методами и приемами оценки эффективности принимаемых финансовых решений;
- навыком сформулировать оптимальную финансовую политику управления финансовыми ресурсами предприятия;
- методами долгосрочного финансового планирования и прогнозирования деятельности предприятия.

Объём дисциплины/модуля/практики

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объём дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Управление обеспечением долгосрочными финансовыми ресурсами	20	2		4		14	
Тема 2	Цена и структура капитала	26	2		6		18	
Тема 3	Дивидендная политика предприятия	26	4		6		16	
Зачет		4					4	
Всего:		72	8		16		48	

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объём дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Управление обеспечением долгосрочными финансовыми ресурсами	20	2		4		14	
Тема 2	Цена и структура капитала	24	2		4		18	
Тема 3	Дивидендная политика предприятия	24	2		6		16	
Зачет		4					4	
Всего:		72	6		14		52	

Структура дисциплины/модуля/практики

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Управление обеспечением долгосрочными финансовыми ресурсами	Классификация источников финансирования предпринимательской деятельности. Амортизационные отчисления и их роль в источниках финансирования предпринимательской деятельности. Нераспределенная прибыль как источник финансирования предпринимательской деятельности. Роль лизинга в источниках финансирования предпринимательской деятельности. Виды банковского кредита и его место в структуре долгосрочного финансирования. Долгосрочное кредитование. Долгосрочные обязательства.
Тема 2	Цена и структура капитала	Капитал фирмы, его структура. Цена и стоимость капитала. Структура капитала и возможности ее оптимизации.
Тема 3	Дивидендная политика предприятия	Дивиденд. Выбор дивидендной политики. Факторы, определяющие дивидендную политику. Методики выплаты дивидендов. Порядок выплаты дивидендов. Оценка эффективности проводимой предприятием дивидендной политики. Дивидендная политика и цена акций предприятия.

Форма промежуточной аттестации: устный зачет с оценкой.

Основная литература:

1. Володин А. А. Управление финансами. Финансы предприятий [Электрон. ресурс]: учебник / А.А. Володин, Н.Ф. Самсонов, Л.А. Бурмистрова; Под ред. А.А. Володина. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 510 с.
2. Кириченко Т. В. Финансовый менеджмент [Электрон. ресурс]: учебник / Т. В. Кириченко. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 484 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.01.02 «СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫЕ
РЕШЕНИЯ»**

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.04.01 «Экономика» (Экономика и управление проектами)

Квалификация (степень) выпускника:

магистр.

Форма обучения:

очная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины/модуля/практики:

знания:

- о основных взаимосвязях и закономерностях в механизме функционирования предприятия;
- о проблемах развития предпринимательства в рыночных условиях;
- о механизмах функционирования бизнеса

умения:

- принимать самостоятельно обоснованные управленческие решения в зависимости от поставленных целей и имеющихся ресурсов;
- определять направленность и специализацию предприятия; обосновывать выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности;
- определять сферу сотрудничества с возможными партнерами и конкретную форму такого сотрудничества

навыки:

- принятия самостоятельно обоснованные управленческие решений в зависимости от поставленных целей и имеющихся ресурсов;
- определять направленность и специализацию предприятия; обосновывать выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности;
- определять сферу сотрудничества с возможными партнерами и конкретную форму такого сотрудничества

Объём дисциплины/модуля/практики

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Формирование инвестиционной стратегии предприятия	21	2		4		15	
Тема 2	Определение основных стратегических форм и направлений инвестиционной деятельности	24	2		4		18	
Тема 3	Формирование инвестиционной стратегии в реальном и финансовом инвестировании	25	4		8		15	
Зачет		4					4	
Всего:		72	8		16		48	
№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Формирование инвестиционной стратегии предприятия	20	2		4		14	
Тема 2	Определение основных стратегических форм и направлений инвестиционной деятельности	24	2		4		18	
Тема 3	Формирование инвестиционной стратегии в реальном и	24	2		6		16	

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
	финансовом инвестировании							
	Зачет	4					4	
	Всего:	72	6		14		52	

Форма промежуточной аттестации: устный зачёт с оценкой.

Основная литература:

1. Инвестиционное проектирование: Учебник/ Р.С. Голов, К.В. Балдин, И.И. Передряев, А.В. Рукосуев. - М.: Дашков и К, 2012.
2. Лахметкина Н.И. Инвестиционная стратегия предприятия. - М.: КНОРУС, 2010.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 «УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ»

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.04.01 «Экономика» (Экономика и управление проектами)

Квалификация (степень) выпускника:

магистр.

Форма обучения:

очная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины/модуля/практики:

знания:

– базовой терминологии (тезауруса), ключевых функций и процессов HR-менеджмента;

– основ социальной психологии и кросс-культурного менеджмента, выступающих ядром эффективной профессиональной деятельности руководителей всех уровней.

умения:

– реализовывать базовые функции и процедуры HR-менеджмента, включая формирование и развитие рабочих команд;

- разрабатывать и осуществлять мероприятия в области кадрового обеспечения системы УЧР;
- анализировать и оценивать морально-психологический климат и деловую активность персонала в организации;
- выявлять противоречия между теорией и практикой HR-менеджмента, осуществлять поиск и выбор оптимальных (в т.ч. эвристических) решений в стандартных и нестандартных ситуациях с учетом отечественного и зарубежного опыта.

навыки:

- применения инструментов НОТ и организационного дизайна для эффективного управления кадровыми (HR) ресурсами предприятия (организации);
- установления и поддержания деловых контактов с учетом различных факторов (образование, возраст, социальный статус, гендерные, этнические и пр. аспекты)

Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК – 3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленных целей	УК – 3/1	

Объём дисциплины/модуля/практики

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объём дисциплины, час.				
	Всего	Семестры			
		1	2	3	4
Очная форма обучения					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	32		32		
лекционного типа (Л)	8		8		
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)					
практического (семинарского) типа (ПЗ)	24		24		
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)	4		4		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	36		36		
Промежуточная аттестация	форма	зачёт		зачёт	
	час.				
Общая трудоемкость (час. / з.е.)	72/2		72/2		
Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объём дисциплины, час.				
	Всего	Курс			
		1	2	3	
Заочная форма обучения					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	12		12		
лекционного типа (Л)	4		4		
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)					
практического (семинарского) типа (ПЗ)	8		8		
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)					
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	56		56		
Промежуточная аттестация	форма	зачёт		зачёт	
	час.	4		4	
Общая трудоемкость (час. / з.е.)	72/2		72/2		

Структура дисциплины/модуля/практики

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объём дисциплины, час.					
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	
Тема 1	Персонал и человеческие	7,5	0,5		2		5

	ресурсы организации как объекты управления						
Тема 2	Общие принципы, методы и стили управления: сравнительный анализ	6,5	0,5		1		5
Тема 3	Система управления персоналом и человеческими ресурсами: сущность, элементы, механизм функционирования	5,5	0,5		1		4
Тема 4	Кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом	5,5	0,5		1		4
Тема 5	Кадровый потенциал и кадровая политика организации	5,5	0,5		1		4
Тема 6	Планирование и отбор персонала, подбор и расстановка кадров	5,5	0,5		1		4
Тема 7	Профессиональная ориентация, социализация и адаптация персонала	5,5	0,5		1		4
Тема 8	Подготовка, переподготовка, повышение квалификации и деловая карьера персонала	5,5	0,5		1		4
Тема 9	Стимулирование и мотивация персонала в процессе труда	7,0	1		5		1
Тема 10	Оценка деловой активности кадров и эффективности управления человеческими ресурсами организации	6,0	1		4		1
Тема 11	Этика и психология делового общения	7,0	1		4		2
Тема 12	Управление конфликтами в организации (основы конфликтологии)	5,0	1		2		2
Всего:		72	8		24		40

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	
Тема 1	Персонал и человеческие ресурсы организации как объекты управления	4,75	0,25		0,5		4
Тема 2	Общие принципы, методы и стили управления: сравнительный анализ	4,75	0,25		0,5		4
Тема 3	Система управления персоналом и человеческими ресурсами: сущность, элементы, механизм функционирования	4,75	0,25		0,5		4

Тема 4	Кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом	4,75	0,25		0,5		4
Тема 5	Кадровый потенциал и кадровая политика организации	4,75	0,25		0,5		4
Тема 6	Планирование и отбор персонала, подбор и расстановка кадров	4,75	0,25		0,5		4
Тема 7	Профессиональная ориентация, социализация и адаптация персонала	4,75	0,25		0,5		4
Тема 8	Подготовка, переподготовка, повышение квалификации и деловая карьера персонала	4,75	0,25		0,5		4
Тема 9	Стимулирование и мотивация персонала в процессе труда	7,5	0,5		1		6
Тема 10	Оценка деловой активности кадров и эффективности управления человеческими ресурсами организации	7,5	0,5		1		6
Тема 11	Этика и психология делового общения	7,5	0,5		1		6
Тема 12	Управление конфликтами в организации (основы конфликтологии)	7,5	0,5		1		6
Всего:		72	4		8		60

Форма промежуточной аттестации: устный зачёт.

Основная литература:

1. Управление человеческими ресурсами в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / С. А. Барков [и др.]; под редакцией С. А. Баркова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7303-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/469355>
2. Управление человеческими ресурсами в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / С. А. Барков [и др.]; ответственные редакторы С. А. Барков, В. И. Зубков. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7304-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/470600>
3. Управление человеческими ресурсами: учебник и практикум для вузов / О. А. Лапшова [и др.]; под общей редакцией О. А. Лапшовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8761-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/468825>

4. Управление человеческими ресурсами: учебник для вузов / И. А. Максимцев [и др.]; под редакцией И. А. Максимцева, Н. А. Горелова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99951-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/468655>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 «РУКОВОДСТВО И ЛИДЕРСТВО»

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.04.01 «Экономика» (Экономика и управление проектами)

Квалификация (степень) выпускника:

магистр.

Форма обучения:

очная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины/модуля/практики:

знания:

- базовой терминологии (тезауруса), ключевых функций и процессов HR-менеджмента;
- основ социальной психологии и кросс-культурного менеджмента, выступающих ядром эффективной профессиональной деятельности руководителей всех уровней.

умения:

- реализовывать базовые функции и процедуры HR-менеджмента, включая формирование и развитие рабочих команд;
- разрабатывать и осуществлять мероприятия в области кадрового обеспечения системы УЧР;
- анализировать и оценивать морально-психологический климат и деловую активность персонала в организации;
- выявлять противоречия между теорией и практикой HR-менеджмента, осуществлять поиск и выбор оптимальных (в т.ч. эвристических) решений в стандартных и нестандартных ситуациях с учетом отечественного и зарубежного опыта.

навыки:

- применения инструментов НОТ и организационного дизайна для эффективного управления кадровыми (HR) ресурсами предприятия (организации);
- установления и поддержания деловых контактов с учетом различных факторов (образование, возраст, социальный статус, гендерные, этнические и пр. аспекты)

Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК – 3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленных целей	УК – 3/1	

Объём дисциплины/модуля/практики

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объём дисциплины, час.				
	Всего	Семестры			
		1	2	3	4
Очная форма обучения					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	32		32		
лекционного типа (Л)	8		8		
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)					
практического (семинарского) типа (ПЗ)	24		24		
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)	4		4		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	36		36		
Промежуточная аттестация	форма	зачёт	зачёт		
	час.				
Общая трудоемкость (час. / з.е.)	72/2		72/2		
Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объём дисциплины, час.				
	Всего	Курс			
		1	2	3	
Заочная форма обучения					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	12		12		
лекционного типа (Л)	4		4		
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)					
практического (семинарского) типа (ПЗ)	8		8		
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)					
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	56		56		
Промежуточная аттестация	форма	зачёт	зачёт		
	час.	4	4		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)	72/2		72/2		

Структура дисциплины/модуля/практики

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объём дисциплины (модуля), час.		
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР

			Л	ЛР	ПЗ	КСР	
Тема 1	Руководство и лидерство как социально-культурные феномены	7	1		2		4
Тема 2	Личностно-групповые структуры организации: общая характеристика	7	1		2		4
Тема 3.	Оценка психологической совместимости и сплоченности индивидов	6,5	0,5		2		4
Тема 4.	Трансактный анализ в сфере HR-менеджмента	6,5	0,5		2		4
Тема 5	Оценка деловой активности индивидов и групп	6,5	0,5		2		4
Тема 6	Индивидуальные качества и стиль деятельности менеджера	6,5	0,5		2		4
Тема 7	Методы управления групповой динамикой	7	1		2		4
Тема 8	Индивидуальная и групповая мотивация	7	1		2		4
Тема 9	Управление конфликтами в организации (основы конфликтологии)	9	1		4		4
Тема 10	Организационные инновации и групповая динамика	9	1		4		4
Всего:		72	8		24		40

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	
Тема 1	Руководство и лидерство как социально-культурные феномены	5,75	0,25		0,5		5
Тема 2	Личностно-групповые структуры организации: общая характеристика	5,75	0,25		0,5		5
Тема 3.	Оценка психологической совместимости и сплоченности индивидов	5,75	0,25		0,5		5
Тема 4.	Трансактный анализ в сфере HR-менеджмента	5,75	0,25		0,5		5
Тема 5	Оценка деловой активности индивидов и групп	5,75	0,25		0,5		5
Тема 6	Индивидуальные качества и стиль деятельности менеджера	5,75	0,25		0,5		5
Тема 7	Методы управления групповой динамикой	5,75	0,25		0,5		5
Тема 8	Индивидуальная и групповая мотивация	5,75	0,25		0,5		5
Тема 9	Управление конфликтами в организации (основы конфликтологии)	11	1		2		8

Тема 10	Организационные инновации и групповая динамика	11	1		2		8
Всего:		72	4		8		60

Форма промежуточной аттестации: устный зачёт.

Основная литература:

1. Горелов Н.А. Управление человеческими ресурсами: современный подход: учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Мельников; под редакцией Н. А. Горелова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00650-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/470091>
2. Ильин В. А. Психология лидерства: учебник для вузов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01559-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/469050>
3. Консультирование и коучинг персонала в организации: учебник и практикум для вузов / Н. В. Антонова [и др.]; под редакцией Н. В. Антоновой, Н. Л. Ивановой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8176-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/469062>
4. Кязимов К. Г. Управление человеческими ресурсами: профессиональное обучение и развитие: учебник для вузов / К. Г. Кязимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09762-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа. — URL: <https://urait.ru/bcode/474247>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 Информационные технологии в прогнозно-аналитической деятельности

Код и наименование направления подготовки, профиля:

Б1.В.ДВ.03.01 Информационные технологии в прогнозно-аналитической деятельности

Квалификация (степень) выпускника:

магистр.

Форма обучения:

очная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины/модуля/практики:

- Сформировать компетенцию комплексно анализировать процессы по подготовке финансовой отчетности и принятия инвестиционных, кредитных и финансовых решений.

- Получить навыки составления прогнозов, оценки достоверности прогнозов, получить представления о методах осуществления прогнозирования.
- Получение навыков в построении прогностических моделей.

Объём дисциплины/модуля/практики

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объём дисциплины, час.				
		Всего	Семестры			
			1	2	3	4
Очная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		32			32	
лекционного типа (Л)						
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		32			32	
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		4			4	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		72			72	
Промежуточная аттестация	форма	зачёт с оценкой			зачёт с оценкой	
	час.					
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3			108/3	
Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объём дисциплины, час.				
		Всего	Курс			СР
			1	2	3	
Заочная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		32		32		
лекционного типа (Л)						
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		32		32		
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		4		4		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		72		72		
Промежуточная аттестация	форма	зачёт с оценкой			зачёт с оценкой	
	час.	4				
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3		108/3		

Структура дисциплины/модуля/практики

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объём дисциплины, час.					СР
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	
Тема 1.	Методы и методики построения прогностических моделей	20			8	1	10

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	
Тема 2.	Методы сбора информации из открытых источников	20			8	1	20
Тема 3.	Технологии обработки информации	40			8	1	30
Тема 4.	Рассмотрение кейсов по использованию прогнозно-аналитических моделей	28			8	1	12
		108			32	4	72

План курса: При изучении курса изучаются следующие темы:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Методы и методики построения прогностических моделей	Цели прогнозов. Краткая история научного подхода к прогнозированию. Анализ явлений для ели разработки прогностической модели. Основы математического аппарата используемого при создании прогностической модели. Основные ограничения прогностических моделей. Объективные и субъективные
Тема 2	Методы сбора информации из открытых источников	Основные открытые источники. Их классификация. Особенности субъектов сбора информации. Возможности по устранения системной и случайной ошибки. Соотнесение информации из разных источников. Генерализация и детализация информации. Поиск источника информации по данному объекту интереса.
Тема 3	Технологии обработки информации	Знакомство с технологиями DataMinig, BigData, нейронные сети, кластерный анализ.
Тема 4	Рассмотрение кейсов по использованию прогнозно-аналитических моделей	Разбор наиболее интересных кейсов - Яндекс.Пробки, Uber, акрößeкономические модели.

Форма промежуточной аттестации: устный зачёт с оценкой.

Основная литература:

7. Айвазян С., Мхитарян В. Прикладная статистика. Основы эконометрики. Том 1. Теория вероятностей и прикладная статистика ЮНИТИ-ДАНА, 2001. — 656 с. — ISBN: 5-238-00304-8.
8. Владимир Мхитарян Анализ данных. Учебник Юрайт, Москва 2016
9. [Александр Галушкин](#), [Яков Цыпкин](#) Нейронные сети. История развития теории. Учебное пособие Альянс, Москва 2015
10. [Владимир Рафалович](#) Data Mining, или Интеллектуальный анализ данных для занятых. Практический курс ISBN 978-5-9791-0311-2 Москва 2014
11. Айвазян С.А. и др. Прикладная статистика: Основы моделирования и первичная

- обработка данных М.: Финансы и статистика, 1983.
12. Гайдышев И. Анализ и обработка данных Специальный справочник. — СПб.: Питер, 2001. — 750 с.: ил. — ISBN: 5-318-00220-X.
 13. Уоссермен Ф. Нейрокомпьютерная техника: теория и практика. — М.: Мир, 1992.
 14. Саймон Хайкин Нейронные сети: полный курс
 15. А.А. Барсегян, М.С. Куприянов, В.В. Степаненко, И.И. Холод Методы и модели анализа данных: OLAP и Data Mining

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.02 Применение информационных технологий в реинжиниринге бизнес-процессов

Код и наименование направления подготовки, профиля:

Б1.В.ДВ.03.01 Информационные технологии в прогнозно-аналитической деятельности

Квалификация (степень) выпускника:

магистр.

Форма обучения:

очная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины/модуля/практики:

- Сформировать компетенцию комплексно анализировать процессы по подготовке финансовой отчетности и принятия инвестиционных, кредитных и финансовых решений.
- Получить навыки реинжиниринга бизнес-процессов
- Получить навыки использования перспективных средств автоматизации реинжиниринга бизнес-процессов

Объём дисциплины/модуля/практики

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объём дисциплины, час.				
		Всего	Семестры			
			1	2	3	4
<i>Очная форма обучения</i>						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		32			32	
лекционного типа (Л)						
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		32			32	
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		4			4	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		72			72	
Промежуточная аттестация	форма	зачёт с оценкой			зачёт с оценкой	
	час.					
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3			108/3	

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.			
		Всего	Курс		
			1	2	3
Заочная форма обучения					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		32		32	
лекционного типа (Л)					
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)					
практического (семинарского) типа (ПЗ)		32		32	
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		4		4	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		72		72	
Промежуточная аттестация	форма	зачёт с оценкой		зачёт с оценкой	
	час.	4			
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3		108/3	

Структура дисциплины/модуля/практики

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	
Тема 1.	Основы реинжиниринга бизнес-процессов	20			8	1	10
Тема 2.	Основы системного подхода для моделирования бизнес-процессов	20			8	1	20
Тема 3.	Методология SADT и IDEF0	40			8	1	30
Тема 4.	Методология и нотации DFD и eEPC	28			8	1	12
		108			32	4	72

План курса: При изучении курса изучаются следующие темы:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Основы реинжиниринга бизнес-процессов	История реинжиниринга бизнес-процессов. Экономические основы реинжиниринга бизнес-процессов. основные субъекты реинжиниринга бизнес-процессов.
Тема 2	Основы системного подхода для моделирования бизнес-процессов	Объект как системы: целостного комплекса взаимосвязанных элементов Основные принципы системного подхода - Система, структура-функция-процесс-системный эффект

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 3	Методология SADT и IDEF0	Семантические единицы стандартов. Грамматика языка описания бизнес-процессов. Входы, выходы, ресурсы, управление. Принципы построения моделей бизнес-процессов. Иерархия бизнес-процессов. Метапроцесс, процесс, действие, акт.
Тема 4	Методология и нотации DFD и eEPC	Сущность, внешняя сущность, хранилище, информационный поток, действие, событие, цепочка событий. Перекрестки, связи, информационные сущности, организационные единицы.

Форма промежуточной аттестации: устный зачёт с оценкой.

Основная литература:

16. [Екатерина Милицкая](#) Руководство по улучшению бизнес-процессов ISBN 978-5-9614-6099-5, Москва 2017
17. Владимир Репин Бизнес по правилам. Регламенты должны работать. Практическое пособие ISBN 978-5-16-012221-2 Москва 2017
18. Борис Герасимов Реинжиниринг процессов организации ISBN 978-5-9558-0518-4, 978-5-16-012176-5 Москва, 2017
19. Маклаков Сергей - BPwin и EtwIn. CASE-средства для разработки информационных систем
20. Дэвид А. Марка и Клемент МакГоуэн Методология структурного анализа и проектирования SADT
21. Реинжиниринг бизнес-процессов Автор: [Робсон М., Уллах Ф.](#)
22. Е.И. Яблочников, В.И. Молочник, Ю.Н. Фомина Реинжиниринг бизнес- процессов проектирования и производства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. В. ДВ. 04. 01 Корпоративная социальная ответственность

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.04.01 «Экономика» (Экономика и управление проектами)

Квалификация (степень) выпускника:

магистр.

Форма обучения:

очная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины/модуля/практики:

Знания:

- основ генезиса концепции корпоративной социальной ответственности (КСО), роли и места этики бизнеса в системе КСО
- о принципах корпоративного саморегулирования; основных направлениях и элементов социальной политики

- основных направлений интегрирования КСО в теорию и практику управления

- основных перспектив развития КСО;

- направлений совершенствования подходов к КСО в России и за рубежом

Умения:

- анализировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций концепции КСО

- диагностировать этические проблемы в организации и применять основные модели принятия этических управленческих решений

Навыки:

-- анализа подходов к регулированию КСО, а также степени их воздействия на российские организации

- формирования и поддержания этического климата в организации

- разработки социальной политики, Кодекса этики и Социальной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ. 04. 01 «Корпоративная социальная ответственность» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-2 (В/02.7)	Способен управлять коммуникациями инвестиционного проекта	1.1	Начальный этап освоения компетенций

Объём дисциплины/модуля/практики

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объём дисциплины, час.				
	Всего	Семестры			
		1	2	3	4
<i>Очная форма обучения</i>					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	24		24		
лекционного типа (Л)	8		8		
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)					
практического (семинарского) типа (ПЗ)	16		16		

контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		4		4		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		80		80		
Промежуточная аттестация	форма	зачёт с оценкой				
	час.					
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3		108/3		
Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.				
		Всего	Курс			
			1	2	3	
<i>Заочная форма обучения</i>						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		12	12			
лекционного типа (Л)		4	4			
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		8	8			
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		4	4			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		92	92			
Промежуточная аттестация	форма	зачёт с оценкой				
	час.					
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3	108/3			

Структура дисциплины/модуля/практики

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР/Консультация к экзамену		
<i>Очная форма</i>								
1	Теория и организация управления в рамках КСО	26	2		4		20	О
2	Взаимодействия «Бизнес-власть-общество» в рамках КСО	26	2		4		20	О, Д

3	Инструменты социально ответственного управления компанией	26	2		4		20	О, Д
4	Социальная ответственность заинтересованных сторон компании	26	2		4		20	О, Д
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет с оценкой
		108	8	-	16		80	
<i>Заочная форма</i>								
1	Теория и организация управления в рамках КСО	25			2		23	О
2	Взаимодействия «Бизнес-власть-общество» в рамках КСО	27	2		2		23	О, Д
3	Инструменты социально ответственного управления компанией	25			2		23	О, Д
4	Социальная ответственность заинтересованных сторон компании	27	2		2		23	О, Д
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет с оценкой
		108	4	-	8		92	

Форма промежуточной аттестации: устный зачёт с оценкой.

Основная литература:

1. Корпоративная социальная ответственность: учебник и практикум для академического бакалавриата/ под ред. В.Я. Горфинкеля, Н.В. Родионовой. – М.: Изд-во Юрайт, 2015. – 570 с. [Электронный ресурс]/ Горфинкель В.Я., Родионова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.— 570 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6747>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Кабашкин В.А. Государственно-частное партнёрство в регионах Российской Федерации.- М.: Изд-во «Дело» АНХ, 2010.- 120 с.- (Серия «Образовательные инновации»)
3. Веснин В. Р. Корпоративное управление: Учебник / В.Р. Веснин, В.В. Кафидов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. В. ДВ. 04. 02 Формирование команды проекта

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.04.01 «Экономика» (Экономика и управление проектами)

Квалификация (степень) выпускника:

магистр.

Форма обучения:

очная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины/модуля/практики:

Знания:

- современные теории, концепции, методы и инструменты управления коммуникациями групп сотрудников;
- методы и коммуникационные технологии управления командой;
- стратегии и методы управления конфликтами в рамках инвестиционного проекта;
- типы, стратегию и тактику переговоров в рамках инвестиционного проекта

Умения:

- разрабатывать и проводить презентации инвестиционного проекта в контексте командного взаимодействия
- анализировать данные из источников и оценивать качество и достоверность предоставленной информации по явным и неявным признакам
- осуществлять поиск и анализ информации для реализации инвестиционного проекта

Навыки:

- планирование коммуникаций командного взаимодействия при реализации инвестиционного проекта
- контроль коммуникаций на различных этапах командообразования
- подготовка информации о результатах реализации инвестиционного проекта
- подготовка отчетов о результатах командного взаимодействия исполнения обязательств.

Дисциплина Б1.В.ДВ. 04. 01 «Корпоративная социальная ответственность» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-2 (В/02.7)	Способен управлять коммуникациями инвестиционного проекта	1.1	Начальный этап освоения компетенций

Объём дисциплины/модуля/практики

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объём дисциплины, час.				
		Всего	Семестры			
			1	2	3	4
<i>Очная форма обучения</i>						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		24		24		
лекционного типа (Л)		8		8		
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		16		16		
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		4		4		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		80		80		
Промежуточная аттестация	форма	зачёт с оценкой				
	час.					
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3		108/3		
Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объём дисциплины, час.				
		Всего	Курс			
			1	2	3	
<i>Заочная форма обучения</i>						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		12	12			
лекционного типа (Л)		4	4			
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		8	8			
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		4	4			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		92	92			
Промежуточная аттестация	форма	зачёт с оценкой				
	час.					
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3	108/3			

Структура дисциплины/модуля/практики

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР/Консультация к экзамену		
Очная форма								
1	Управление человеческими ресурсами проекта	26	2		4		20	О
2	Команда проекта: понятие, формирование	26	2		4		20	О, Д
3	Эффективное ведение переговоров	26	2		4		20	О, Д
4	Управление командой проекта	26	2		4		20	О, Д
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет с оценкой
		108	8	-	16		80	
Заочная форма								
1	Управление человеческими ресурсами проекта	25			2		23	О
2	Команда проекта: понятие, формирование	27	2		2		23	О, Д
3	Эффективное ведение переговоров	25			2		23	О, Д
4	Управление командой проекта	27	2		2		23	О, Д
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет с оценкой
		108	4	-	8		92	

Форма промежуточной аттестации: устный зачет с оценкой.

Основная литература:

- 1.Современные технологии менеджмента : учебник для вузов / под ред. В.И. Королева. - М.: Магистр, 2015. - 639 с.
- 2.Романова М.В. Управление проектами: учеб. пособие /М. В. Романова. -М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013.-256 с.
- 3.Аристов О.В. Проектный менеджмент: учебник для студентов вузов / О. В. Аристов. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 239 с.
- 4.Коноплев С.П. Проектный менеджмент: учеб. пособие для студентов вузов / С. П.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.05.01 «СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕНОВЫЕ СТРАТЕГИИ»**

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.04.01 «Экономика» (Экономика и управление проектами)

Квалификация (степень) выпускника:

магистр.

Форма обучения:

очная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины/модуля/практики:

знания:

- системы сбора данных, используемых в процессе применения современных ценовых стратегий;
- методы обработки данных, используемых в процессе выбора современных ценовых стратегий;
- основы технологии ценообразования;

умения:

- осуществлять сбор данных, используемых в процессе применения современных ценовых стратегий;
- осуществлять обработку данных, используемых в процессе выбора современных ценовых стратегий;

навыки:

- навыками сбора данных, используемых в процессе применения современных ценовых стратегий;
- методиками обработки данных, используемых в процессе выбора современных ценовых стратегий;
- методиками ценообразования.

Объём дисциплины/модуля/практики

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объём дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО , ДОТ *	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Стратегическое ценообразование и управление рынком.	11	1		-		10	
Тема 2	Ценовые стратегии.	15	1		4		10	
Тема 3	Дифференциация цен. Ценовая дискриминация.	15	1		4		10	
Тема 4	Трансфертные цены. Сегментирование рынка и ценообразование.	16			4		12	
Тема 5	Стратегия распределения и ценообразование.	15	1		4		10	
Всего:		72	4		16		52	

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объём дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО , ДОТ *	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Стратегическое ценообразование и управление рынком.	11	1		-		10	
Тема 2	Ценовые стратегии.	15	1		2		10	
Тема 3	Дифференциация цен. Ценовая дискриминация.	15	1		2		10	

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 4	Трансфертные цены. Сегментирование рынка и ценообразование.	16			2		12	
Тема 5	Стратегия распределения и ценообразование.	15	1		2		20	
Всего:		72	4		8		60	

Структура дисциплины/модуля/практики

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Стратегическое ценообразование и управление рынком.	Стратегия, сущность, цели. Рыночные стратегии ценообразования. Примерная структура скидок.
Тема 2	Ценовые стратегии.	Цель стратегии высоких цен. Ценовая политика в период применения высоких цен. Цель стратегии низких цен. Ценовая политика в период применения низких цен. Цель стратегии средних цен. Ценовая политика в период применения низких цен.
Тема 3	Дифференциация цен. Ценовая дискриминация.	Сущность, цели, формы дифференциации цен. Дискриминационное ценообразование: сущность, условия применения, формы.
Тема 4	Трансфертные цены.	Сущность, цели трансфертного ценообразования. Методы расчета трансфертных цен.
Тема 5	Стратегия распределения и ценообразование.	Задачи и цели стратегии распределения. Сущность и цели ценообразования

Форма промежуточной аттестации: дифференцированного Экзамена.

Основная литература:

1. Лазурин Е.А. Современное ценообразование: учебное пособие / Лазурин Е.А., Неклюдов В.А., Сироткин С.А. – Ярославль: ООО «ПКФ «СОЮЗ-ПРЕСС», 2020. – 76 с. ISBN 978-5-6044447-6-4
2. Ценообразование. Академический курс. 2016 г. И. В. Липсиц Издатель: Юрайт

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 «БЮДЖЕТИРОВАНИЕ»

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.04.01 «Экономика» (Экономика и управление проектами)

Квалификация (степень) выпускника:

магистр.

Форма обучения:

очная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины/модуля/практики:

знания:

- системы сбора данных, используемых в процессе бюджетирования;
- методы обработки данных, используемых в процессе бюджетирования;
- основы технологии бюджетирования;
- методы анализа и интерпретации финансовой информации процесса бюджетирования;
- направления использования полученных сведений для принятия управленческих решений;

умения:

- осуществлять сбор данных, используемых в процессе бюджетирования;
- осуществлять обработку данных, используемых в процессе бюджетирования;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию в процессе бюджетирования, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

навыки:

- навыками сбора данных, используемых в процессе бюджетирования;
- методиками обработки данных, используемых в процессе бюджетирования;
- методиками анализа финансовой информации процесса бюджетирования;
- навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений.

Объём дисциплины/модуля/практики

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объём дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Сущность системы бюджетирования как технологии управления финансами предприятия	16	1		-		10	
Тема 2	Эволюция взглядов на процесс бюджетирования в России и за рубежом	16	1		4		10	
Тема 3	Концептуальные основы процессно-ориентированного бюджетирования	16	1		4		10	
Тема 4	Сущность, виды и методы планирования	16			4		12	
Тема 5	Система плановых норм и нормативов	17	1		4		10	
Всего:		72	4		16		52	

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объём дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Сущность системы бюджетирования как технологии управления финансами предприятия	16	1		-		10	
Тема 2	Эволюция взглядов на процесс бюджетирования в России и за рубежом	16	1		4		10	
Тема 3	Концептуальные основы процессно-	16	1		4		10	

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
	ориентированного бюджетирования							
Тема 4	Сущность, виды и методы планирования	16			4		12	
Тема 5	Система плановых норм и нормативов	17	1		4		10	
Всего:		72	4		16		52	

Форма промежуточной аттестации: устный зачёт с оценкой.

Основная литература:

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2020. — 318 с. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru> –
2. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2020. — 355 с. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru>
3. Лукасевич, И.Я. Финансовый менеджмент. В 2 ч. Ч.2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: для студентов вузов, обуч. по напр. "Финансовый менеджмент" / И.Я. Лукасевич. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 304 с. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.01 «УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ АКТИВАМИ»

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.04.01 «Экономика» (Экономика и управление проектами)

Квалификация (степень) выпускника:

магистр.

Форма обучения:

очная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины/модуля/практики:

знания:

- о принципах построения систем управления финансовыми активами;
- о сущности и элементах структуры финансового управления;
- об основных принципах построения национальной финансовой системы, основах теории управления изменениями;
- об основах современного управления финансами;
- о процессе формирования современной системы управления финансами.

умения:

- проводить анализ управления финансовыми процессами;
- формировать требования к управлению современными финансовыми процессами предприятия;
- разрабатывать мероприятия по управлению финансовыми активами;
- определять функции сотрудников и подразделений при формировании центров ответственности.

навыки:

- определения системообразующих факторов и условий формирования национальной финансовой системы;
- оценки развития потенциала организации в управлении финансовыми активами;
- навыками анализа и построения современной финансовой структуры компании.

Дисциплина «Управление финансовыми активами» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС - 1	Способен применять знания микроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК ОС – 1/3	Современные методы управления финансовыми активами при решении практических и (или) исследовательских задач на микроуровне

Объём дисциплины/модуля/практики

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объём дисциплины, час.				
		Всего	Семестры			
			1	2	3	4
Очная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		42			42	
лекционного типа (Л)		16			16	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		24			24	
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		2			2	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		66			66	
Промежуточная аттестация	форма	экзамен			экзамен	
	час.					
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		144/4			144/4	
Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объём дисциплины, час.				
		Всего	Курс			
			1	2	3	
Заочная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		14			14	
лекционного типа (Л)		4			4	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		8			8	
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		2			2	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		121			121	
Промежуточная аттестация	форма	экзамен			экзамен	
	час.	9			9	
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		144/4			144/4	

Структура дисциплины/модуля/практики

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объём дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Финансовые активы, их роль в современной экономике	14	2		4		8	Д, Т
Тема 2.	Основы теории управления финансовыми активами	16	2		6		8	О, З
Тема 3.	Финансовые активы с фиксированным доходом	14	2		4		8	О, Т, З
Тема 4.	Финансовые активы с переменным доходом	20	2		4		14	О, Э, З

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 5.	Портфельная теория и модели оценки стоимости финансовых активов	18	2		2		14	О, З, Э
Тема 6.	Производные финансовые инструменты	24	6		4		14	О, К
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего		144	16		24	2	66	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1.	Финансовые активы, их роль в современной экономике	19	-		1		18	Д, Т
Тема 2.	Основы теории управления финансовыми активами	19	-		1		18	О, З
Тема 3.	Финансовые активы с фиксированным доходом	24	1		2		21	О, Т, З
Тема 4.	Финансовые активы с переменным доходом	24	1		2		21	О, Э, З
Тема 5.	Портфельная теория и модели оценки стоимости финансовых активов	23	1		1		21	О, З, Э
Тема 6.	Производные финансовые инструменты	26	1		1	2	22	О, К
Промежуточная аттестация		9						экзамен
Всего		144	4		8	2	121	

Форма промежуточной аттестации: устный Экзамен.

Основная литература:

1. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03375-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/468899>

2. Сеницкая, Н. Я. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Н. Я. Сеницкая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07778-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/470384>

3. Румянцева, Е. Е. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00237-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/469477>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.02 «АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ»

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.04.01 «Экономика» (Экономика и управление проектами)

Квалификация (степень) выпускника:

магистр.

Форма обучения:

очная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины/модуля/практики:

знания:

- о принципах анализа и эффективности деятельности предприятия;
- о сущности и элементах эффективного управления;
- об основных принципах построения национальной финансовой системы, основах теории анализа и оценки эффективного управления организацией;
- об основах анализа и оценки эффективного современного управления организацией;
- о процессе анализа и оценки эффективности современной системы деятельности организацией.

умения:

- проводить анализ эффективности деятельности организации;

- формировать требования к анализу и оценке эффективности деятельности современными предприятиями;
- разрабатывать мероприятия анализа и оценки эффективности деятельности организации;
- определять функции сотрудников и подразделений при формировании центров ответственности.

навыки:

- определение системообразующих факторов и эффективности деятельности организации;
- анализ и оценки развития потенциала организации;
- анализа и оценки построения эффективной современной структуры компании.

Дисциплина «Анализ и оценка эффективности деятельности организации» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС - 1	Способен применять знания микроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК ОС – 1/3	Современные методы управления финансовыми активами при решении практических и (или) исследовательских задач на микроуровне

Объём дисциплины/модуля/практики

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объём дисциплины, час.				
	Всего	Семестры			
		1	2	3	4
<i>Очная форма обучения</i>					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	42			42	
лекционного типа (Л)	16			16	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)					
практического (семинарского) типа (ПЗ)	24			24	
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)	2			2	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	66			66	
Промежуточная аттестация	форма	экзамен		экзамен	

	час.					
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		144/4				144/4
Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.				
		Всего	Курс			
		1	2	3		
Заочная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		14				14
лекционного типа (Л)		4				4
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		8				8
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		2				2
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		121				121
Промежуточная аттестация		форма	экзамен			экзамен
		час.	9			9
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		144/4				144/4

Структура дисциплины/модуля/практики

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Теоретические основы анализа эффективности	14	2		4		8	Д, К
Тема 2.	Анализ предприятия как производственно-экономической системы.	16	2		6		8	О, З
Тема 3.	Анализ финансовых результатов предприятия.	14	2		4		8	О, З
Тема 4.	Методы оценки стоимости предприятия.	20	2		4		14	О, З
Тема 5.	Анализ эффективности формирования и использования капитала организации	18	2		2		14	О, З,
Тема 6.	Анализ эффективности производственной, инвестиционной, инновационной деятельности организации	24	6		4		14	О, Э, К, Т
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего		144	16		24	2	66	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1.	Теоретические основы анализа эффективности	19	-		1		18	Д, К
Тема 2.	Анализ предприятия как производственно-экономической системы.	19	-		1		18	О, З
Тема 3.	Анализ финансовых результатов предприятия.	24	1		2		21	О, З
Тема 4.	Методы оценки стоимости предприятия.	24	1		2		21	О, З
Тема 5.	Анализ эффективности формирования и использования капитала организации	23	1		1		21	О, З,
Тема 6.	Анализ эффективности производственной, инвестиционной, инновационной деятельности организации	26	1		1	2	22	О, Э, К, Т
Промежуточная аттестация		9						экзамен
Всего		144	4		8	2	121	

Форма промежуточной аттестации: устный Экзамен.

Основная литература:

1. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03375-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/468899>

2. Синицкая, Н. Я. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для вузов / Н. Я. Синицкая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07778-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/470384>

3. Румянцева, Е. Е. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00237-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/469477>

4. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции: учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03726-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/468698>

5. Экономический анализ в 2 ч. Часть 1.: учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.]; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10997-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/473099>

6. Экономический анализ в 2 ч. Часть 2.: учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.]; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10999-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/473100>

7. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ: учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03353-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/468674>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.01/ Правовая среда бизнеса

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.04.01 «Экономика» (Экономика и управление проектами)

Квалификация (степень) выпускника:

магистр.

Форма обучения:

очная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины/модуля/практики:

знания:

в области: - актуальных норм организации, ведения и развития бизнеса; - особенностей правового регулирования деятельности субъектов предпринимательства, защиты прав и интересов бизнеса, в том числе в судебном порядке; -

умения:

практического применения норм предпринимательского и корпоративного права для развития бизнеса; - составления необходимых документов для создания, ведения и развития бизнеса; - анализа и оценки действующего законодательства с целью достижения наибольшей эффективности ведения бизнеса; - самостоятельно осуществлять поиск нормативно-правовых актов, регулирующих предпринимательскую деятельность; - ориентироваться в законодательстве и правильно применять нормы регулирования бизнеса в практической деятельности; - анализировать гражданско-правовые отношения субъектов предпринимательской деятельности; - составлять, оформлять и проверять правильность заполнения документов, необходимых для осуществления предпринимательской деятельности

навыки:

- самостоятельной работы с нормативно-правовыми источниками в области регулирования предпринимательской деятельности, техники оформления необходимых для ведения бизнеса документов и формирования документационной базы развития предпринимательской деятельности; методики оценки нормативно-правовой базы и анализа соответствия предпринимательской деятельности действующим правовым нормам

Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объём дисциплины, час.				
		Всего	Семестры			
			1	2	3	4
Очная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		24			24	
лекционного типа (Л)		8			8	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		16			16	
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		4			4	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		46			46	
Промежуточная аттестация	форма	зачёт			зачёт	
	час.					
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		72/2			72/2	
Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объём дисциплины, час.				
		Всего	Курс			
			1	2	3	
Заочная форма обучения						

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	12		12	
лекционного типа (Л)	4		4	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)				
практического (семинарского) типа (ПЗ)	8		8	
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	60		60	
Промежуточная аттестация	форма	зачёт	зачёт	
	час.	4		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)	72/2		72/2	

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Сущность, принципы и методы правового обеспечения бизнеса	11	1		2		8	О,З
Тема 2.	Нормативное регулирование деятельности бизнесструктур. Формы организации бизнеса	11	2		4	1	6	О,З
Тема 3.	Государственное регулирование и контроль предпринимательской деятельности	11	1		4		6	О,Т
Тема 4.	Объекты предпринимательских правоотношений	11	1		2		8	О,Э
Тема 5.	Договорное право	13	2		2	1	8	О,Т
Тема 6.	Защита прав и интересов в бизнесе	13	1		2		10	О,Э
		72	8		16	2	46	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1.	Сущность, принципы и методы правового обеспечения бизнеса	11			1		10	О, З
Тема 2.	Нормативное регулирование деятельности бизнесструктур. Формы организации бизнеса	14	2		2		10	О, З
Тема 3	Государственное регулирование и контроль предпринимательской деятельности	12	1		1		10	О, Т
Тема 4.	Объекты предпринимательских правоотношений	12	-		2		10	О, Э
Тема 5.	Договорное право	11	-		1		10	О,Т
Тема 6.	Защита прав и интересов в бизн	12	1		1		10	О,Э
		72	4		8		60	

Форма промежуточной аттестации: устный зачёт .

Основная литература:

1. Предпринимательское право. Правовое сопровождение бизнеса: Учебник для магистров Издательство "Проспект" 848 стр.,2017 504 стр.,2018
2. Предпринимательское право. Правовое сопровождение бизнеса. Учебное пособие Практикум. Издательство "Проспект" 2018
3. Стребкова, Л. Н. Основы предпринимательской деятельности [Текст] : учебное пособие / Л. Н. Стребкова. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017.
4. Вайпан В.А.
Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства, 2018
5. Чупилкина А.Ф.
Малое предпринимательство в контексте конституционных и муниципальных реформ в России, 2018

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.02/ Правовое обеспечение управления.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.04.01 «Экономика» (Экономика и управление проектами)

Квалификация (степень) выпускника:

магистр.

Форма обучения:

очная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины/модуля/практики:

знания: в области: - актуальных норм организации, ведения и развития управленческой деятельности; - особенностей правового регулирования деятельность субъектов предпринимательства, защиты прав и интересов бизнеса, в том числе в судебном порядке; -
умения: практического применения норм предпринимательского и корпоративного права для управленческой деятельности; - составления необходимых документов для создания, ведения и развития бизнеса; - анализа и оценки действующего законодательства с целью достижения наибольшей эффективности ведения управленческой деятельности; - самостоятельно осуществлять поиск нормативно-правовых актов, регулирующих предпринимательскую деятельность; - ориентироваться в законодательстве и правильно применять нормы регулирования бизнеса в управленческой деятельности; - анализировать гражданско-правовые отношения субъектов предпринимательской деятельности; - составлять, оформлять и проверять правильность заполнения документов, необходимых для осуществления управленческой деятельности
навыки: - самостоятельной работы с нормативно-правовыми источниками в области регулирования предпринимательской деятельности, техники оформления необходимых для ведения бизнеса документов и формирования документационной базы развития предпринимательской деятельности; методики оценки нормативно-правовой базы и анализа соответствия предпринимательской деятельности действующим правовым нормам

Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объём дисциплины, час.			
	Всего	Семестры		
		1	2	3

Очная форма обучения					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		24			24
лекционного типа (Л)		8			8
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)					
практического (семинарского) типа (ПЗ)		16			16
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		4			4
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		46			46
Промежуточная аттестация	форма	зачёт			зачёт
	час.				
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		72/2			72/2
Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.			
		Всего	Курс		
			1	2	3
Заочная форма обучения					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		12			12
лекционного типа (Л)		4			4
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)					
практического (семинарского) типа (ПЗ)		8			8
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)					
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		60			60
Промежуточная аттестация	форма	зачёт			зачёт
	час.	4			
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		72/2			72/2

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	
Очная форма обучения							

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1.	Понятие, сущность, задачи и методы дисциплины « Правовое обеспечение управления »	11	1		2		8	О,З
2.	Правовой статус субъектов управленческой деятельности	11	2		4	1	6	О,З
3.	Государственное регулирование, контроль и надзор в сфере управленческой деятельности	11	1		4		6	О,Т
4.	Правовое регулирование договорных отношений в сфере управленческой деятельности	11	1		2		8	Э
5.	Особенности управленческой деятельности в сфере трудовых отношений	13	2		2	1	8	О,Т
6.	Юридическая ответственность субъектов управленческой деятельности	13	1		2		10	Э
		72	8		16	2	46	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
1.	Понятие, сущность, задачи и методы дисциплины « Правовое обеспечение управления »	11			1		10	О, 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
2.	Правовой статус субъектов управленческой деятельности	14	2		2		10	О, З
3.	Государственное регулирование, контроль и надзор в сфере управленческой деятельности	12	1		1		10	О, Т
4.	Правовое регулирование договорных отношений в сфере управленческой деятельности	12	-		2		10	Э
5.	Особенности управленческой деятельности в сфере трудовых отношений	11	-		1		10	О,Т
6.	Юридическая ответственность субъектов управленческой деятельности	12	1		1		10	Э
		72	4		8		60	

Форма промежуточной аттестации: устный зачёт .

Основная литература:

1. Дафт Ричард Л. Менеджмент: учебник для слушателей, обучающихся по программам «Мастер делового администрирования»: пер. с англ. – 10-е изд. – СПб.: Питер, 2015.
2. Вайпан В.А. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства, 2018

Дополнительная литература :

1. Друкер П.Ф., Макьярелло Дж.А. Менеджмент: Пер. с англ. – М.: ООО «И.Д. Вильямс»,
2. Головина С.Ю. Трудовое право: учебник для вузов / С.Ю. Головина, Ю.А. Кучина; под общ. ред. С.Ю. Головиной. – 3-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018.
3. Иванова Е.В. Договорное право в 2 т. Общая и особенная части: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е.В. Иванова. – М.: Издательство Юрайт, 2016.
4. Коммерческое право: учебник для академического бакалавриата; под общ. ред. Б.И. Пугинского, В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. – 5-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017.
5. Чупилкина А.Ф.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.08.01 «ЦИФРОВОЕ ОБЩЕСТВО И УПРАВЛЕНИЕ
ЦИФРОВОЙ РЕПУТАЦИЕЙ»**

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.04.01 «Экономика» (Экономика и управление проектами)

Квалификация (степень) выпускника:

магистр.

Форма обучения:

очная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины/модуля/практики:

Дисциплина «Цифровое общество и управление цифровой репутацией» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК – 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК 4 – 4/1	Способность использовать информационные технологии для экономических расчетов

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Реализация инвестиционного проекта	УК – 4/1	на уровне знаний: компьютерной грамотности и культуры использования цифровой информации, без которых невозможно формирование

<p>Управление рисками инвестиционного проекта.</p> <p>Построение интегрированной системы управления рисками</p> <p>Планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации</p> <p>Разработка интегрированной системы управления рисками</p> <p>Внедрение и эксплуатация системы интегрированной системы управления рисками</p> <p>Поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками</p>	<p>необходимого комплекса компетенций современного специалиста.</p> <p>истории, места и роли информационных технологий в жизни общества и в профессиональной деятельности;</p> <p>различий в информационных и компьютерных технологиях;</p>
	<p>на уровне умений (<i>типовые действия выполняются по заданному алгоритму</i>):</p> <p>пользоваться компьютером для осуществления деловой коммуникации, подготовки документов разного рода (писем, таблиц, презентаций, баз данных);</p> <p>решать повседневные информационные задачи (создания текстов, презентаций, таблиц, баз данных);</p>
	<p>на уровне навыков (<i>типовые действия выполняются автоматически, без воспроизведения алгоритма</i>):</p> <p>деловой коммуникации;</p> <p>информационного поиска</p>
	<p>на уровне знаний:</p> <p>принципов функционирования компьютеров, операционных систем, вычислительных сетей, общесистемного и прикладного программного обеспечения</p>
	<p>на уровне умений:</p> <p>проектировать структуры данных и структурировать информацию;</p> <p>вести поиск и отбор релевантной информации в интернете, информационно-библиографических базах</p>
	<p>на уровне навыков:</p> <p>решения повседневных информационных задач (создания текстов, презентаций, таблиц, баз данных)</p>

Объём дисциплины/модуля/практики

Структура дисциплины/модуля/практики

№ темы	Наименование темы	Объём дисциплины (модуля) ¹ , ак. час.			Форма текущего контроля успеваемости,
		Всего	Контактная работа	Самостоятельная работа	

			Л*	ПЗ*	СРО*	промежуточной аттестации ²
	Искусственный интеллект, машинное обучение и большие данные	4	1	-	3	Т
	Цифровая экономика и современные технологические тренды. Цифровые платформы, сквозные технологии, цифровая трансформация бизнеса и новые рынки	4	1	-	3	Т
	Интернет вещей и промышленный интернет вещей. Цифровые двойники и виртуальные профили	4	1	-	3	Т
	Как спастись от киберугроз в новую эпоху? Вопросы информационной безопасности	4	1	-	3	Т
	Введение в управление цифровой репутацией	2	1	-	1	Т
	Информация в квантовом мире и будущее коммуникаций	4	1	-	3	Т
	Криптовалюты, распределенные реестры и сохраненные процедуры (смарт-контракты)	4	1	-	3	Т
	Виртуальная и дополненная реальность	3	1	-	2	Т
	Гибкие методологии управления проектами	3	1	-	2	Т
	Как создаются программы и что нужно, чтобы попасть в App Store или Google Play?	4	1	-	3	Т
	Что такое цифровая репутация	7	1	-	6	Т

Целевая аудитория в сети	7	1	-	6	Т
Стратегия управления цифровой репутацией	7	1	-	6	Т
Стратегия управления профессиональной репутацией в сети на примере госслужащих	8	2	-	6	Т
Управление конфликтами в социальных сетях	7	1	-	6	Т
Промежуточная аттестация	За				Зачет
Итого по дисциплине:	72/54	16/12	-	56/42	

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Основная литература:

1. Попов А.М. Информационные технологии (Информатика) и математика. Юнити,2012.
<http://www.iprbookshop.ru/7039.html>
2. Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. Базы данных: теория и практика: Учебник для вузов.М.: Высшая школа,2016. <http://biblio-online.ru/book/149B6F94-C061-4060-B255-E2DC8450CB08>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.08.01 «ЦИФРОВОЕ ОБЩЕСТВО, ВВЕДЕНИЕ В
ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И РАЗГОВОРНЫЕ БОТЫ»**

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.04.01 «Экономика» (Экономика и управление проектами)

Квалификация (степень) выпускника:

магистр.

Форма обучения:

очная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины/модуля/практики:

Дисциплина «Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК – 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК 4 – 4/1	Способность использовать информационные технологии для экономических расчетов

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Реализация инвестиционного проекта</p> <p>Управление рисками инвестиционного проекта.</p> <p>Построение интегрированной системы управления рисками</p> <p>Планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации</p> <p>Разработка интегрированной системы управления рисками</p> <p>Внедрение и эксплуатация системы интегрированной системы управления рисками</p> <p>Поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы</p>	УК – 4/1	<p>на уровне знаний:</p> <p>компьютерной грамотности и культуры использования цифровой информации, без которых невозможно формирование необходимого комплекса компетенций современного специалиста.</p> <p>истории, места и роли информационных технологий в жизни общества и в профессиональной деятельности;</p> <p>различий в информационных и компьютерных технологиях;</p> <p>на уровне умений (<i> типовые действия выполняются по заданному алгоритму</i>):</p> <p>пользоваться компьютером для осуществления деловой коммуникации, подготовки документов разного рода (писем, таблиц, презентаций, баз данных);</p> <p>решать повседневные информационные задачи (создания текстов, презентаций, таблиц, баз данных);</p> <p>на уровне навыков (<i> типовые действия выполняются автоматически, без воспроизведения алгоритма</i>):</p> <p>деловой коммуникации;</p> <p>информационного поиска</p> <p>на уровне знаний:</p>

управления рисками	принципов функционирования компьютеров, операционных систем, вычислительных сетей, общесистемного и прикладного программного обеспечения
	на уровне умений: проектировать структуры данных и структурировать информацию; вести поиск и отбор релевантной информации в интернете, информационно-библиографических базах
	на уровне навыков: решения повседневных информационных задач (создания текстов, презентаций, таблиц, баз данных)

Объём дисциплины/модуля/практики

Структура дисциплины/модуля/практики

№ темы	Наименование темы	Объём дисциплины (модуля), ак. час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации ²
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	
			Л*	ПЗ*		
	Искусственный интеллект, машинное обучение и большие данные	4	1	-	3	Т
	Цифровая экономика и современные технологические тренды. Цифровые платформы, сквозные технологии, цифровая трансформация бизнеса и новые рынки	4	1	-	3	Т
	Интернет вещей и промышленный интернет вещей. Цифровые двойники и виртуальные профили	4	1	-	3	Т

Как спастись от киберугроз в новую эпоху? Вопросы информационной безопасности	4	1	-	3	T
Введение в управление цифровой репутацией	2	1	-	1	T
Информация в квантовом мире и будущее коммуникаций	4	1	-	3	T
Криптовалюты, распределенные реестры и сохраненные процедуры (смарт-контракты)	4	1	-	3	T
Виртуальная и дополненная реальность	3	1	-	2	T
Гибкие методологии управления проектами	3	1	-	2	T
Как создаются программы и что нужно, чтобы попасть в App Store или Google Play?	4	1	-	3	T
Что такое цифровая репутация	7	1	-	6	T
Целевая аудитория в сети	7	1	-	6	T
Стратегия управления цифровой репутацией	7	1	-	6	T
Стратегия управления профессиональной репутацией в сети на примере госслужащих	8	2	-	6	T
Управление конфликтами в социальных сетях	7	1	-	6	T
Промежуточная аттестация	За				Зачет
Итого по дисциплине:	72/54	16/12	-	56/42	

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Основная литература:

3. Попов А.М. Информационные технологии (Информатика) и математика. Юнити,2012. <http://www.iprbookshop.ru/7039.html>

4. Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. Базы данных: теория и практика: Учебник для вузов.М.: Высшая школа,2016. <http://biblio-online.ru/book/149B6F94-C061-4060-B255-E2DC8450CB08>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 Микроэкономика (продвинутый уровень)

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.04.01 «Экономика» (Экономика и управление проектами)

Квалификация (степень) выпускника:

магистр.

Форма обучения:

очная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины/модуля/практики:

знания:

- закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне;
- основных понятий, категорий и инструментов экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основных особенностей ведущих школ и направлений экономической науки;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
- основных микроэкономических подходов и особенностей их применения в России на современном этапе.

умения:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микроуровне.

навыки:

- владения методологией экономического исследования;
- использования современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

Объём дисциплины/модуля/практики

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объём дисциплины, час.				
		Всего	Семестры			
			1	2	3	4
Очная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		64	64			
лекционного типа (Л)		32	32			
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		32	32			
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		36	36			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		78	78			
Промежуточная аттестация	форма	экзамен	экзамен			
	час.	2	2			
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		180/5	180/5			
Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объём дисциплины, час.				
		Всего	Курс			
			1	2	3	
Заочная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		24	24			
лекционного типа (Л)		12	12			
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		12	12			
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		9	9			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		145	145			
Промежуточная аттестация	форма	экзамен	экзамен			
	час.	2	2			
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		180/5	180/5			

Структура дисциплины/модуля/практики

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	
Очная форма обучения							
Тема 1	Теория потребителя	19	6		6		8
Тема 2	Выбор в условиях неопределенности	18	5		5		8
Тема 3	Теория производителя	16	4		4		8
Тема 4	Частичное равновесие	11	1		1		9
Тема 5	Общее равновесие	19	5		5		9
Тема 6	Общественный выбор и благосостояние	13	2		2		9
Тема 7	Теория игр	13	2		2		9
Тема 8	Экономика информации	17	4		4		9
Тема 9	Аукционы и создание механизмов	15	3		3		9
Всего:		180	32		32	36	78
№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	
Очная форма обучения							
Заочная форма обучения							
Тема 1	Теория потребителя	19	1		1		17
Тема 2	Выбор в условиях неопределенности	21	2		2		17
Тема 3	Теория производителя	21	2		2		17
Тема 4	Частичное равновесие	20	2		2		16
Тема 5	Общее равновесие	18	1		1		16
Тема 6	Общественный выбор и благосостояние	18	1		1		16
Тема 7	Теория игр	18	1		1		16
Тема 8	Экономика информации	17	1		1		15
Тема 9	Аукционы и создание механизмов	17	1		1		15
Всего:		180	12		12		145

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. Микроэкономика. Продвинутый уровень: учебник / Джейли Дж. А., Рени Ф. Дж.; пер. с англ. под науч. ред. В. П. Бусыгина, М. И. Левина, Е. В. Покатович. - М.: ГУ ВШЭ, 2020. - 733 с.
2. Мас-Колелл Андреу, Уинстон Майкл Д., Грин Джерри Р., (2019). Микроэкономическая теория. Книга 1. Книга 2. Издательство: Издательский дом «Дело» РАНХиГС. Серия: Академический учебник
3. Hal R. Varian (1992), Microeconomic Analysis, W. W. Norton & Company, 3rd edition
4. Е.А. Левина и Е.В. Покатович. Микроэкономика. Задачи и Решения. Издательский дом ГУ-ВШЭ, 2020.
5. Сборник задач по курсу микроэкономики продвинутого уровня / В. П. Бусыгин, Е. В. Покатович, А. А. Фридман; Государственный университет - Высшая школа экономики. - М.: ГУ ВШЭ, 2008, 2021.
6. Стивен Ландсбург, Экономист на диване. Экономическая наука и повседневная жизнь. М.: Издательство Института Гайдара, 2016.

7. Боулз, С. Микроэкономика. Поведение, институты и эволюция: учебник: пер. с англ. / Боулз, Самуэль ; РАНХиГС при президенте РФ. - М.: Дело, 2011, 2020. - 576 с.

8. Коуэлл, Ф. Микроэкономика. Принципы и анализ: учебник: пер. с англ. / Ф. Коуэлл ; РАНХиГС при Президенте РФ. - М.: Дело, 2011, 2021. – 720 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 Макроэкономика (продвинутый уровень)

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.04.01 «Экономика» (Экономика и управление проектами)

Квалификация (степень) выпускника:

магистр.

Форма обучения:

очная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины/модуля/практики:

знания:

- закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне;
- основных понятий, категорий и инструментов экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основных особенностей ведущих школ и направлений экономической науки;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
- основных микроэкономических подходов и особенностей их применения в России на современном этапе.

умения:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на макроуровне.

навыки:

- владения методологией экономического исследования;
- использования современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

Объём дисциплины/модуля/практики

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объём дисциплины, час.				
		Всего	Семестры			
			1	2	3	4
Очная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		64		64		
лекционного типа (Л)		32		32		
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		32		32		
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		36		36		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		78		78		
Промежуточная аттестация	форма	экзамен		экзамен		
	час.	2		2		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		180/5		180/5		
Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объём дисциплины, час.				
		Всего	Курс			
			1	2	3	
Заочная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		24		24		
лекционного типа (Л)		12		12		
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		12		12		
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		9		9		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		145		145		
Промежуточная аттестация		экзамен		экзамен		
		2		2		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		180/5		180/5		

Структура дисциплины/модуля/практики

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	
Тема 1	Стилизованные факты экономического роста. Недостатки модели Солоу. Модель экономического роста Рамсея	20	4		4		12
Тема 2	Модель экономического роста Мэнкью-Ромера-Уэйла с человеческим капиталом	19	4		4		11
Тема 3	Модели научных исследований и разработок. Влияние социальной инфраструктуры на экономический рост.	19	4		4		11
Тема 4	Теория реальных деловых циклов. Влияние технологических шоков и бюджетно-налоговой политики на макроэкономическое равновесие	21	5		5		11
Тема 5	Жесткость цен. Неокейнсианская кривая Филлипса.	21	5		5		11
Тема 6	Неокейнсианская модель экономического равновесия	21	5		5		11
Тема 7	Влияние денежно-кредитной политики на макроэкономическое равновесие	21	5		5		11
Всего:		180	32		32	36	78

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	
Тема 1	Стилизованные факты экономического роста. Недостатки модели Солоу. Модель экономического роста Рамсея	24	2		2		20
Тема 2	Модель экономического роста Мэнкью-Ромера-Уэйла с человеческим капиталом	29	2		2		25
Тема 3	Модели научных исследований и разработок. Влияние социальной инфраструктуры на экономический рост.	24	2		2		20
Тема 4	Теория реальных деловых циклов. Влияние технологических шоков и бюджетно-налоговой политики на макроэкономическое равновесие	24	2		2		20
Тема 5	Жесткость цен. Неокейнсианская кривая Филлипса.	22	1		1		20
Тема 6	Неокейнсианская модель экономического равновесия	22	1		1		20
Тема 7	Влияние денежно-кредитной политики на макроэкономическое равновесие	24	2		2		20
Промежуточная аттестация		9					
Всего:		180	12		12		145

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. Дэвид Ромер «Высшая макроэкономика» пер. с англ. под научн. ред. В.М. Полтеровича. Издательский дом Высшей школы экономики. Москва. 2020.
2. Карл Уолш «Монетарная теория и монетарная политика» пер. с англ. К. В. Ивановой, М. Г. Карева, Ю. В. Набатовой и др.; под ред. М. Г. Карева. Издательство «Дело». 2020. 630 стр. ISBN: 978-5-7749-0863-9
3. Оливье Бланшар, Стенли Фишер «Лекции по макроэкономике» пер. с англ. Издательский дом «Дело» РАНХиГС. Москва. 2014, 2020.
4. Робинсон Джеймс А., Аджемоглу Дарон «Почему одни страны богатые, а другие бедные. Происхождение власти, процветания и нищеты». Издательство «АСТ». 2015. - 695 с.
5. Mankiw N.G., Romer D., Weil D.N. (1992, 2020), A Contribution to the Empirics of Economic Growth, The Quarterly Journal of Economics, 107(2), p. 407-437.
6. Hall R.E., Jones C.I. (1999, 2021), Why Do Some Countries Produce So Much More Output per Worker than Others? The Quarterly Journal of Economics, 114(1), p. 83-116.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 «ЭКОНОМЕТРИКА (продвинутый уровень)»

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.04.01 «Экономика» (Экономика и управление проектами)

Квалификация (степень) выпускника:

магистр.

Форма обучения:

очная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины/модуля/практики:

знания:

по построению и применению эконометрических моделей при принятии эффективных финансово-экономических решений задач, входящих в сферу деятельности аналитических отделов экономических и финансовых служб, банков различных типов, страховых и консалтинговых компаний, налоговых инспекций, различных фирм и предприятий.

умения:

строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
 прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро - и макроуровне;
 строить эконометрические модели парной и множественной линейной и нелинейной регрессии и проводить корреляционный анализ;
 строить эконометрические модели в виде системы эконометрических одновременных уравнений;
 строить эконометрические модели типа временных рядов, обладать навыками эконометрического оценивания и прогнозирования экономических явлений;
 использовать современные компьютерные технологии и соответствующие пакеты прикладных программ при разработке многомерных эконометрических моделей.

навыки:

построения разного уровня эконометрических моделей;
 использования современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро - и макроуровне;
 самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Дисциплина «Эконометрика (продвинутый уровень)» обеспечивает овладение следующих компетенций, формирование которых начинается в течение изучения данной дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС -3	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК ОС -3/1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
ОПК ОС -5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК ОС -5/1	Способность применять современные информационные технологии.

Объём дисциплины/модуля/практики

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объём дисциплины, час.				
	Всего	Семестры			
		1	2	3	4
<i>Очная форма обучения</i>					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	64	64			
лекционного типа (Л)	32	32			

лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		32	32			
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)						
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		80	80			
Промежуточная аттестация	форма	<i>Экзамен</i>	<i>Экз.</i>			
	час.	36	36			
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		180/5	180/5			
Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.				
		Всего	Курс			
			1	2	3	
Заочная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		24	24			
лекционного типа (Л)		12	12			
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		12	12			
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)						
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		147	147			
Промежуточная аттестация	форма	<i>Экзамен</i>	<i>Экз.</i>			
	час.	9	9			
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		180/5	180/5			

Структура дисциплины/модуля/практики

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, ак. час./час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Регрессионный анализ и эндогенность	16	4		4		8	ДЗ
Тема 2	Оценка систем уравнений	12	2		2		8	ДЗ
Тема 3	Модели панельных данных.	16	4		4		8	ДЗ
Тема 4	Нелинейные модели и отбор	12	2		2		8	ДЗ
Тема 5	Адаптивные методы анализа временных рядов. Прогнозирование по моделям ARMA, ARIMA.	16	4		4		8	ДЗ
Тема 6	Причинность и блочная экзогенность.	12	2		2		8	ДЗ
Тема 7	Методология векторных авторегрессий (VAR).	16	4		4		8	ДЗ
Тема 8	Байесовский подход. Введение в фильтр Калмана Байесовские VAR.	10	2		2		6	ДЗ
Тема 9	Нелинейные модели временных рядов. Модели временных рядов с условной гетероскедастичностью	14	4		4		6	ДЗ
Тема 10	Дробно-интегрированные ряды. Нелинейные преобразования и	10	2		2		6	ДЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, ак. час./час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	единичные корни. Сезонные единичные корни.							
Тема 11	Практические вопросы коинтеграционного анализа нестационарных временных рядов. Динамический метод наименьших квадратов	10	2		2		6	ДЗ
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		180	32		32		80	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Регрессионный анализ и эндогенность	17	2		2		13	ДЗ
Тема 2	Оценка систем уравнений	15	1		1		13	ДЗ
Тема 3	Модели панельных данных.	15	1		1		13	ДЗ
Тема 4	Нелинейные модели и отбор	15	1		1		13	ДЗ
Тема 5	Адаптивные методы анализа временных рядов. Прогнозирование по моделям ARMA, ARIMA.	15	1		1		13	ДЗ
Тема 6	Причинность и блочная экзогенность.	15	1		1		13	ДЗ
Тема 7	Методология векторных авторегрессий (VAR).	15	1		1		13	ДЗ
Тема 8	Байесовский подход. Введение в фильтр Калмана Байесовские VAR.	15	1		1		13	ДЗ
Тема 9	Нелинейные модели временных рядов. Модели временных рядов с условной гетероскедастичностью	15	1		1		13	ДЗ
Тема 10	Дробно-интегрированные ряды. Нелинейные преобразования и единичные корни. Сезонные единичные корни.	15	1		1		13	ДЗ
Тема 11	Практические вопросы коинтеграционного анализа нестационарных временных рядов. Динамический метод наименьших квадратов	19	1		1		17	ДЗ
Промежуточная аттестация		9						Экзамен
Всего:		180	12		12		147	

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. Кэмерон Э.К., Тривели П.К., Микроэконометрика: методы и их применения; кн. 1,2, М.: Дело, 2015
2. Носко, В. П. Эконометрика: учебник: гриф ДО. Кн. 2, ч. 3, 4: Системы одновременных уравнений, панельные данные, модели с дискретными и ограниченными объясняемыми переменными [Ч. 3]. Временные ряды: дополнительные главы. Модель стохастической границы [Ч. 4] / В. П. Носко. - М.: Дело, 2011. - (Академический учебник). - Библиогр.: с. 311-312, 563-566.
3. Грин, У. Эконометрический анализ, кн.1.2, М. : Дело, 2016.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.04.01 «Экономика» (Экономика и управление проектами)

Квалификация (степень) выпускника:

магистр.

Форма обучения:

очная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины/модуля/практики:

знания:

- о сущности процесса управления проектами, видах проектного анализа;
- о действиях и результатах инициации проекта, элементах планирования проекта, видах и характеристиках ресурсов проекта;
- об организационных структурах проекта;
- о категории риска в проектах;
- о современных методах управления рисками, качеством, коммуникациями, стоимостью, отклонения по проекту.

умения:

- анализировать стадии процесса управления проектами;
- обосновывать выбор проекта;
- определять продолжительность работ в проекте и необходимые для реализации проекта виды ресурсов;
- формировать смету и бюджет проекта;
- идентифицировать риски;
- регулировать выполнение проекта, проводить анализ отклонений.

навыки:

- оценки эффективности реализации проектов;
- формирования документов инициации проекта, сводного плана проекта, определения последовательности работ и продолжительности проекта;
- определения доходности проекта;
- оценки и определения методов управления рисками организаций;
- оценки возможных корректирующих действий по проекту.

Дисциплина «Управление проектами» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

- начинается формирование компетенции УК-2 (1-ый этап) – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

- продолжается формирование компетенции ОПК ОС - 4 (2-ой этап) – способен предлагать экономически обоснованные управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за их экономическую эффективность.

Объём дисциплины/модуля/практики

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объём дисциплины, час.				
		Всего	Семестры			
			1	2	3	4
<i>Очная форма обучения</i>						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		64		64		
лекционного типа (Л)		32		32		
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		32		32		
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)						
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		78		78		
Консультация		2		2		
Промежуточная аттестация	форма	<i>экс</i>		<i>экзамен</i>		
	час.	36		36		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		180/5		180/5		

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объём дисциплины, час.			
		Всего	Курс		
			1	2	3
<i>Заочная форма обучения</i>					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		24	24		
лекционного типа (Л)		12	12		
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)					
практического (семинарского) типа (ПЗ)		12	12		
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)					
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		145	145		
Консультация		2	2		
Промежуточная аттестация	форма	<i>экс</i>	<i>экс</i>		
	час.	9	9		

Общая трудоемкость (час. / з.е.)	180/5	180/5		
----------------------------------	-------	-------	--	--

Структура дисциплины/модуля/практики

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ			КСР
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1.	Основные категории управления проектами. Проектный анализ.	14	4		4		6	Д, З
Тема 2.	Инициация проекта.	20	4		4		12	О, К
Тема 3	Планирование проекта. Планирование ресурсов проекта.	20	4		4		12	О, З
Тема 4.	Управление стоимостью и финансированием проекта.	20	4		4		12	О, З
Тема 5.	Управление рисками проекта.	20	4		4		12	О, К
Тема 6.	Управление человеческими ресурсами проекта.	8	2		2		4	О, З
Тема 7.	Управление качеством проекта.	20	4		4		12	О, К
Тема 8.	Управление закупками и контрактами.	12	4		4		4	О, З
Тема 9.	Контроль и завершение проекта.	8	2		2		4	О, З
	Консультация	2						
	Контроль	36						
	Всего:	180	32		32		78	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ			КСР
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1.	Основные категории управления проектами. Проектный анализ.	12	1		1		10	Д, З

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ			КСР
Тема 2.	Инициация проекта.	17	1		1		15	О, К
Тема 3	Планирование проекта. Планирование ресурсов проекта.	26	2		2		22	О, З
Тема 4.	Управление стоимостью и финансированием проекта.	32	2		2		28	О, З
Тема 5.	Управление рисками проекта.	25	1		2		22	О, К
Тема 6.	Управление человеческими ресурсами проекта.	10	1		1		8	О, З
Тема 7.	Управление качеством проекта.	21	2		1		18	О, К
Тема 8.	Управление закупками и контрактами.	16	1		1		14	О, З
Тема 9.	Контроль и завершение проекта.	10	1		1		8	О, З
	Консультация	2						
	Контроль	9						
	Всего:	180	12		12		145	

Форма промежуточной аттестации: устный экзамен.

Основная литература:

6. Лоуренс, Лич Вовремя и в рамках бюджета: управление проектами по методу критической цепи / Лоуренс Лич— М.: Альпина Паблишер, 2019. — 352 с.

7. Павлов А.Н. Управление проектами на основе стандарта PMI PMBOK®. Изложение методологии и опыт применения / Павлов А.Н. — Москва: Лаборатория знаний, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-93208-563-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109430.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Толстых Т.О. Управление проектами: учебник / Толстых Т.О., Савон Д.Ю. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2020. — 142 с. — ISBN 978-5-907226-86-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106742.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

9. Шаблоны документов для управления проектами / А.С. Кутузов [и др.]. — Москва: Лаборатория знаний, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-93208-570-

7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109429.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

10. Шаврин А.В. Руководство по управлению проектами на основе стандарта ISO 21500 / Шаврин А.В. — Москва: Лаборатория знаний, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-00101-155-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109434.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Управление проектами с использованием Microsoft Project: учебное пособие / Т.С. Васючкова [и др.]. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 147 с. — ISBN 978-5-4497-0361-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89480.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

12. Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ: учебное пособие для вузов / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09860-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468901>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.04.01 «Экономика» (Экономика и управление проектами)

Квалификация (степень) выпускника:

магистр.

Форма обучения:

очная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины/модуля/практики:

знания:

- о категории, структуре экономической системе; методиках расчёта основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- показателей экономических разделов планов развития организации;
- целей и задач концепции устойчивого развития современных экономических субъектов;
- форм организации производства.

умения:

- обосновывать выбор методов и показателей анализа экономического состояния организации;
- обосновывать и представлять результаты экономических расчётов в соответствии с принятыми в организации стандартами.

навыки:

- расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- выполнения расчётов, необходимых для составления экономических разделов плана устойчивого развития организаций;
- определения длительности и структуры производственного цикла.

Дисциплина «Экономика предприятия» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

- начинается формирование компетенции ОПК ОС - 4 (2-ой этап) – способен предлагать экономически обоснованные управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за их экономическую эффективность.

Объём дисциплины/модуля/практики

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объём дисциплины, час.				
	Всего	Семестры			
		1	2	3	4
<i>Очная форма обучения</i>					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	32	32			
лекционного типа (Л)	16	16			
практического (семинарского) типа (ПЗ)	16	16			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	74	74			
Консультация	2	2			
Контроль	36	36			
Промежуточная аттестация	<i>форма</i>	<i>экзамен</i>	<i>экзамен</i>		
	<i>час.</i>	36	36		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)	144/4	144/4			
<i>Заочная форма обучения</i>					
	Всего	Курс			
		1	2	3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	16	16			
лекционного типа (Л)	8	8			
практического (семинарского) типа (ПЗ)	8	8			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	117	117			
Консультация	2	2			
Контроль	9	9			

Промежуточная аттестация	форма	экзамен	экзамен		
	час.	9	9		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		144/4	144/4		

Структура дисциплины/модуля/практики

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Экономическая система: понятие, типы, структурные элементы	12	2		2		8	О; Д
Тема 2	Отраслевые и региональные аспекты развития экономических систем	14	2		2		10	О; З
Тема 3	Особенности организации производственного процесса в условиях различных типов производств	12	2		2		8	О; З
Тема 4	Формирование, оценка структуры, направления улучшения использования имущества организации в современных условиях	16	2		2		12	О; З
Тема 5	Трудовые ресурсы как фактор экономического роста предприятия	16	2		2		12	О; З
Тема 6	Инновационная и инвестиционная деятельность современных экономических субъектов. Риски инновационной деятельности.	18	4		4		10	О; З; К
Тема 7	Концепция устойчивого экономического развития организаций в современных условиях. Экономическая эффективность	18	2		2		14	О; З; К

	деятельности экономических субъектов: факторы, оценка, отраслевой аспект						
Консультация	2						
Промежуточная аттестация	36						Экзамен
Всего:	144	16		16		74	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*			КСР
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Экономическая система: понятие, типы, структурные элементы	10	1		1		8	О; Д
Тема 2	Отраслевые и региональные аспекты развития экономических систем	24	1		1		22	О; З
Тема 3	Особенности организации производственного процесса в условиях различных типов производств	20	1		1		18	О; З
Тема 4	Формирование, оценка структуры, направления улучшения использования имущества организации в современных условиях	22	1		1		20	О; З
Тема 5	Трудовые ресурсы как фактор экономического роста предприятия	15	1		1		13	О; З
Тема 6	Инновационная и инвестиционная деятельность современных экономических субъектов	24	2		2		20	О; З; К
Тема 7	Концепция устойчивого экономического развития организаций в	18	1		1		16	О; З; К

современных условиях. Экономическая эффективность деятельности экономических субъектов: факторы, оценка, отраслевой аспект							
Консультация	2						
Промежуточная аттестация	9						Экзамен
Всего:	144	8		8		117	

Форма промежуточной аттестации: устный экзамен.

Основная литература:

1. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11583-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468582>.

2. Экономика предприятия: учебник для вузов / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда; под редакцией Е. Н. Ключковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13664-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468974>.

3. Экономика организации: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477698>.

4. Экономика организации. Практикум: учебное пособие для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00524-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470374>.

5. Шмелёва Н.В. Экономика устойчивого развития: учебное пособие / Шмелёва Н.В. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2018. — 68 с. — ISBN 978-5-906953-17-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98144.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 «РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ»

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.04.01 «Экономика» (Экономика и управление проектами)

Квалификация (степень) выпускника:

магистр.

Форма обучения:

очная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины/модуля/практики:

знания:

- национальных и международных стандартов, лучших практик управления рисками;
- принципов построения и этапов разработки систем управления рисками;
- элементов системы управления рисками;
- понятия и основных характеристик культуры управления рисками организации.

умения:

- адаптировать элементы системы риск-менеджмента к условиям функционирования организации, а также к новым бизнес-процессам и направлениям;
- анализировать и применять методики оценки управления рисками и реагирования на риски;
- разрабатывать мероприятия по совершенствованию культуры управления рисками в организации.

навыки:

- разработки программы по совершенствованию процедур управления рисками в соответствии с лучшими практиками;
- разработки и внедрения рекомендаций по построению структуры системы управления рисками с учётом международных стандартов корпоративного управления и специфики ведения бизнеса;
- разработки мероприятий по формированию культуры управления рисками организации.

Дисциплина «Риск-менеджмент» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

- начинается формирование компетенции ПКс – 5/1 (С/04.7) – способен разрабатывать интегрированную систему управления рисками;
- начинается формирование компетенции ПКс -7/1 (D/05.7) – способен поддерживать и совершенствовать культуру управления рисками в организации.

Объём дисциплины/модуля/практики

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объём дисциплины, час.								
	Всего	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Очная форма обучения</i>									
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	36			36					
лекционного типа (Л)	12			12					
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)									
практического (семинарского) типа (ПЗ)	24			24					
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)									
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	34			34					
Контроль	2			2					
Промежуточная аттестация	<i>форма</i>	зачёт		зачёт					
	<i>час.</i>	2		2					
Общая трудоемкость (час. / з.е.)	72/2			72/2					
<i>Заочная форма обучения</i>									
		Всего			Курс				
					1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		12				12			
лекционного типа (Л)		4				4			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		8				8			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		60				60			
Контроль									
Промежуточная аттестация	форма	Зачёт				Зачёт			
	час.								
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		72/2				72/2			

Структура дисциплины/модуля/практики

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объём дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1.1.	Природа возникновения и воздействия рисков	5	1		2		2	О, К
Тема 1.2.	Теоретические аспекты и	5	1		2		2	О, З

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
	стандартизация риск- менеджмента в современных организации							
Тема 1.3	Организация системы риск- менеджмента	6	2		2		2	О, 3
Тема 2.1.	Идентификация, анализ и систематизация рисков	10	2		4		4	О, 3
Тема 2.2.	Методы количественной оценки рисков организации	18	2		6		10	О, 3
Тема 3.1.	Выбор стратегии и тактики управления рисками	5	1		2		2	О, 3
Тема 3.2.	Методы управления рисками организации: сущность, возможности использования	8	1		2		5	О, 3
Тема 3.3	Системный подход к организации риск- менеджмента компании	8	1		2		5	О, К
Тема 3.3.	Контроль и оценка эффективности мероприятий по управлению рисками	5	1		2		2	О, К, 3
Промежуточная аттестация		2						Зачёт
Всего:		72	12		24		34	
№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля
		Всего	Контактная работа обучающихся с					

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
			преподавателем по видам учебных занятий					успеваемости**, промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1.1.	Природа возникновения и воздействия рисков	4	-		-		4	О, К
Тема 1.2.	Теоретические аспекты и стандартизация риск- менеджмента в современных организации	6	1		1		4	О, З
Тема 1.3	Организация системы риск- менеджмента	5	-		1		4	О, З
Тема 2.1.	Идентификация, анализ и систематизация рисков	11	1		2		8	О, З
Тема 2.2.	Методы количественной оценки рисков организации	15	1		2		12	О, З
Тема 3.1.	Выбор стратегии и тактики управления рисками	8	-		-		8	О, З
Тема 3.2.	Методы управления рисками организации: сущность, возможности использования	8	1		1		6	О, З
Тема 3.3	Системный подход к организации риск- менеджмента компания	7	-		1		6	О, К
Тема 3.4.	Контроль и оценка	8	-		-		8	О, К, З

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
	эффективности мероприятий по управлению рисками							
	Промежуточная аттестация	-					Зачёт	
	Всего:	72	4	8		60		

Форма промежуточной аттестации: устный зачёт с оценкой.

Основная литература:

6. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч.: учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02606-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451702>.

7. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент: учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469020>.

8. Основы риск-менеджмента / М. Кроуи, Д. Гэлаи, В. Б. Минасян, Р. Марк. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02578-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468418>.

9. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе: учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00375-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

10. Рыхтикова Н. А. Анализ и управление рисками организации: учебное пособие/ Н. А. Рыхтикова. — 3-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 248 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1659054/> - Режим доступа: по подписке./bcode/468977.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.ДВ.01.01 «Методика самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.04.01 «Экономика» (Экономика и управление проектами)

Квалификация (степень) выпускника:

магистр.

Форма обучения:

очная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины/модуля/практики:

Обобщенная трудовая функция	Трудовые функции	Профессиональные задачи	Код этапа	Результаты обучения
Построение интегрированной системы управления рисками	Планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации Разработка интегрированной системы управления рисками Внедрение и эксплуатация системы интегрированной системы управления рисками Поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками	Организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими; разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений; руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.	УК-6/1	сформированы знания: способы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных принципы планирования личного времени способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках
				сформированы умения: строить межличностные

<p>Реализация инвестиционного проекта</p>	<p>Управление рисками инвестиционного проекта.</p>			<p>отношения и работать в группе организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы самостоятельно организовывать свою деятельность абстрактно мыслить, обобщать, анализировать, воспринимать информацию организовывать справочно-информационную деятельность, логически строить письменную и устную речь</p>
<p>Студенты также должны овладеть навыками: основами и структурой самостоятельной работы правилами написания рефератов, а также публичного чтения доклада</p>				

Объём дисциплины/модуля/практики

Общая трудоемкость дисциплины – 1 з.е. (36 часов), из них количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 16, в том числе:

- лекционного типа – 8;

– практического типа – 8.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 16. Формой промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с учебным планом является зачет в 1 семестре 1 курса.

Курс «Методика самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» опирается на содержание дисциплин Б1.В.ДВ.08.01/ Б1.В.ДВ.08.02 «Цифровое общество и управление цифровой репутацией»/ «Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты». Содержание дисциплины «Методика самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» выступает опорой для следующих курсов: Б1.В.ДВ.07.01/Б1.В.ДВ.07.02 «Правовая среда бизнеса»/ «Правовое обеспечение управления», Б1.В.ДВ.04.01/Б1.В.ДВ.04.02 «Корпоративная социальная ответственность»/ «Формирование команды проекта».

Структура дисциплины/модуля/практики

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Введение. Основы и структура самостоятельной работы студента. Рационализация памяти	4	1		1		2	Д, К, КР
Тема 2	Организация самостоятельной работы студента. Конспектирование устных сообщений, письменных текстов, творческое конспектирование	4	1		1		2	О, КР
Тема 3	Источники информации. Поиск информации. Работа с информацией. Формирование культуры чтения	7	2		1		4	Д, К, Э
Тема 4	Навыки научного исследования. Контрольные и курсовые работы. Реферат	7	2		1		4	О, КР
Тема 5	Доклад. Как его написать и оформить. Подготовка к	10	2		4		4	Э, К

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.					Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	выступлению с докладом перед аудиторией. Самостоятельная подготовка к зачетам и экзаменам							
Промежуточная аттестация		4					Зачет	
Всего:		36	8		8		16	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.					Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Введение. Основы и структура самостоятельной работы студента. Рационализация памяти	2					Д, К, КР	
Тема 2	Организация самостоятельной работы студента. Конспектирование устных сообщений, письменных текстов, творческое конспектирование	4					О, КР	
Тема 3	Источники информации. Поиск информации. Работа с информацией. Формирование культуры чтения	7	1				Д, К, Э	
Тема 4	Навыки научного исследования. Контрольные и курсовые работы. Реферат	9	1				О, КР	
Тема 5	Доклад. Как его написать и оформить. Подготовка к выступлению с докладом перед аудиторией. Самостоятельная подготовка к зачетам и экзаменам	10			2		Э, К	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости и **, промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего:		36	2		2		28	

Форма промежуточной аттестации: устный зачёт.

Основная литература:

1. Гаджиева П.Д., Организация самостоятельной работы студентов как психолого-педагогическая проблема, Уфа: ООО «Аэтерна», 2016
2. Егорова Э.В., Организация самостоятельной работы студентов в высшей школе как средство формирования компетенций, Уфа: ООО «Омега сайнс», 2016
3. Ковалева М.А., Азарченков А.А., Зимин С.Н., Прогнозирование уровня подготовленности студентов на основе анализа результатов самостоятельной подготовки, Новосибирск: «Центр развития научного сотрудничества», 2016
4. Коновалова Т.В., Финансы и кредит. Организация самостоятельной работы студентов, М.: Финансы и статистика, 2014

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.ДВ.01.02 «Лидерство и профессиональное развитие лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.04.01 «Экономика» (Экономика и управление проектами)

Квалификация (степень) выпускника:

магистр.

Форма обучения:

очная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины/модуля/практики:

Обобщенная трудовая функция	Трудовые функции	Профессиональные задачи	Код этапа	Результаты обучения
Построение интегрированной системы управления рисками	Планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации Разработка интегрированной системы управления рисками Внедрение и эксплуатация системы интегрированной системы управления рисками Поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками	Организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими; разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений; руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.	УК-6/1	На уровне знаний - современные методы управления проектом в сфере профессиональной деятельности
				На уровне умений - определять риски, проводить исследование с использованием современных инновационных технологий
Реализация инвестиционного проекта	Управление рисками инвестиционного проекта.			На уровне навыков – практическое применение современных методов управления проектом

Объём дисциплины/модуля/практики

Общая трудоемкость дисциплины – 1 з.е. (36 часов), из них количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 16, в том числе:

- лекционного типа – 8;
- практического типа – 8.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 16. Формой промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с учебным планом является зачет в 1 семестре 1 курса.

Курс «Лидерство и профессиональное развитие лиц с ограниченными возможностями здоровья» опирается на содержание дисциплин Б1.В.ДВ.08.01/ Б1.В.ДВ.08.02 «Цифровое общество и управление цифровой репутацией»/ «Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты». Содержание дисциплины «Методика самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» выступает опорой для следующих курсов: Б1.В.ДВ.07.01/Б1.В.ДВ.07.02 «Правовая среда бизнеса»/ «Правовое обеспечение управления», Б1.В.ДВ.04.01/Б1.В.ДВ.04.02 «Корпоративная социальная ответственность»/ «Формирование команды проекта».

Структура дисциплины/модуля/практики

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Человек и профессия в системе научных знаний о труде.	8	2		2		4	О, Т
Тема 2	Система профессионального отбора лиц с ОВЗ.	8	2		2		4	О, Т
Тема 3	Понятие о работоспособности лиц с ОВЗ.	8	2		2		4	О, Т, Р
Тема 4	Развитие лидерских способностей и навыков.	8	2		2		4	О, Т, З
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего:		36	8		8		16	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛР	ПЗ		
<i>Заочная форма обучения</i>							
Тема 1	Человек и профессия в системе научных знаний о труде.	7				7	О, Т
Тема 2	Система профессионального отбора лиц с ОВЗ.	7				7	О, Т
Тема 3	Понятие о работоспособности лиц с ОВЗ.	8	1			7	О, Т, Р
Тема 4	Развитие лидерских способностей и навыков.	8	1		2	7	О, Т, З
Промежуточная аттестация		4					Зачет
Всего:		36	2		2	28	

Форма промежуточной аттестации: устный зачёт.

Основная литература:

1. Кочеткова А. И. Введение в организационное поведение и организационное моделирование: учеб. пособие. Изд. 5-е. М.: Изд-во "Дело" АНХ, 2011. – 944 с.
2. Лапыгин Ю.Н. Теория организации и организационное поведение: учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2014, 329 с.