

---

---

**УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(АНО ВО «КИТ Университет»)**

Одобрена на заседании  
Ученого Совета 30 мая 2022 г.  
Протокол №4

УТВЕРЖДАЮ:  
РЕКТОР АНО ВО «КИТ Университет»  
\_\_\_\_\_ В.А. Никулин

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
Экономика и управление проектами  
(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,**  
**реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.ДВ.07.01 Правовая среда бизнеса  
(код и наименование РПД)

Прав ср. бизн.  
(сокращенное наименование дисциплины)

Магистратура  
(уровень образования)

38.04.01 Экономика  
(код и наименование направления подготовки)

Очная, заочная  
формы обучения

Ижевска, 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине .....	10
5. Методические материалы для освоения дисциплины .....	59
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	62
6.1. Основная литература.....	62
6.2. Дополнительная литература .....	62
6.3. Нормативно-правовые документы и иная правовая информация.....	
6.4. Интернет-ресурсы .....	63
6.5. Иные источники.....	
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	66

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина « Правовая среда бизнеса » обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК 1/1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Б1.В.ДВ.07.01/	Критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.
УК 6/2	Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Б1.В.ДВ.07.01/	Определение и реализация приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие знания, умения и навыки:

Таблица 1.

Соответствие результатов обучения функциям профессионального стандарта и профессиональным задачам

Обобщенная трудовая функция	Трудовые функции	Профессиональные задачи	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Методологическое обеспечение, поддержание и	Знать организационно-правовые основы ведения	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести правовую ответственность	Б1.В.ДВ.07.01/	знания: в области: - актуальных норм организации, ведения и развития бизнеса; -

<p>координация процесса управления рисками</p>	<p>бизнеса, а также направлениях его регулирования</p> <p>Разработка стандартов организации, методических и нормативных документов в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками</p>	<p>за принятые решения; готовность к защите прав и интересов бизнеса для решения задач профессиональной деятельности; организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности; хозяйствующих субъектов.</p> <p>Определять и контролировать направления развития культуры и этики поведения, антикоррупционной политики в области управления рисками организации</p>	<p>D/02.7</p> <p>F/058</p>	<p>особенностей правового регулирования деятельности субъектов предпринимательства, защиты прав и интересов бизнеса, в том числе в судебном порядке; -</p> <p>умения:</p> <p>практического применения норм предпринимательского и корпоративного права для развития бизнеса; -</p> <p>составления необходимых документов для создания, ведения и развития бизнеса; -</p> <p>анализа и оценки действующего законодательства с целью достижения наибольшей эффективности ведения бизнеса; -</p> <p>самостоятельно осуществлять поиск нормативно-правовых актов, регулирующих предпринимательскую деятельность; -</p> <p>ориентироваться в законодательстве и правильно применять нормы регулирования бизнеса в практической деятельности; -</p> <p>анализировать гражданско-правовые отношения субъектов предпринимательской деятельности; -</p>
--	---	--	----------------------------	--

				составлять, оформлять и проверять правильность заполнения документов, необходимых для осуществления предпринимательской деятельности
				навыки: - самостоятельной работы с нормативно-правовыми источниками в области регулирования предпринимательской деятельности, техники оформления документов и формирования документационной базы развития предпринимательской деятельности; методики оценки нормативно-правовой базы и анализа соответствия предпринимательской деятельности действующим правовым нормам

## 2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объём дисциплины, час.				
	Всего	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Очная форма обучения</b>					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	24			24	
лекционного типа (Л)	8			8	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)					

практического (семинарского) типа (ПЗ)	16			16	
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)	4			4	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	46			46	
Промежуточная аттестация	форма	зачёт		зачёт	
	час.				
Общая трудоемкость (час. / з.е.)	72/2			72/2	
Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.				
	Всего	Курс			
		1	2	3	
Заочная форма обучения					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	12			12	
лекционного типа (Л)	4			4	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)					
практического (семинарского) типа (ПЗ)	8			8	
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)					
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	60			60	
Промежуточная аттестация	форма	зачёт		зачёт	
	час.	4			
Общая трудоемкость (час. / з.е.)	72/2			72/2	

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

#### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
Очная форма обучения									
Тема 1.	Сущность, принципы и методы правового обеспечения бизнеса	11	1		2			8	0,3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 2.	Нормативное регулирование деятельности бизнес-структур. Формы организации бизнеса	11	2		4	1	6	О,З
Тема 3.	Государственное регулирование и контроль предпринимательской деятельности	11	1		4		6	О,Т
Тема 4.	Объекты предпринимательских правоотношений	11	1		2		8	О,Э
Тема 5.	Договорное право	13	2		2	1	8	О,Т
Тема 6.	Защита прав и интересов в бизнесе	13	1		2		10	О,Э
		72	8		16	2	46	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1.	Сущность, принципы и методы правового обеспечения бизнеса	11			1		10	О, З
Тема 2.	Нормативное регулирование деятельности бизнес-структур. Формы организации бизнеса	14	2		2		10	О, З
Тема 3	Государственное регулирование и контроль предпринимательской деятельности	12	1		1		10	О, Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 4.	Объекты предпринимательских правоотношений	12	-		2		10	О, Э
Тема 5.	Договорное право	11	-		1		10	О,Т
Тема 6.	Защита прав и интересов в бизн.	12	1		1		10	О,Э
		72	4		8		60	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), эссе (Э), дискуссия (Д), задание (З), кейс (К), деловая игра (ДИ).

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)<sup>1</sup>;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)<sup>2</sup>;

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ)<sup>3</sup>;

<sup>1</sup> Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>2</sup> См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>3</sup> См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам



КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)<sup>4</sup>;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Таблица 4.

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем
Тема 1.	Сущность, принципы и методы правового обеспечения бизнеса	Сущность и признаки предпринимательской деятельности. Понятие, предмет и методы предпринимательского права. Предпринимательские правоотношения. Общие принципы правового регулирования бизнеса. Национальные особенности правового регулирования бизнеса.
Тема 2.	Нормативное регулирование деятельности бизнес структур. Формы организации бизнеса.	Субъекты предпринимательского права. Порядок создания, реорганизации и ликвидации бизнес структур. Индивидуальные и групповые формы ведения бизнеса.

---

бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>4</sup> Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем
Тема 3.	Государственное регулирование и контроль предпринимательской деятельности	Органы административного регулирования и надзора за предпринимательской деятельностью. Компетенция органов государственной власти и местного самоуправления в сфере регулирования и контроля бизнес-структур. Цели, полномочия, ресурсы, процедуры и регламенты проведения проверок деятельности бизнеса в рамках государственного регулирования и контроля. Прямые (административные) и косвенные (экономические) методы государственного регулирования предпринимательской деятельности
Тема 4.	Объекты предпринимательских правоотношений.	Понятие и виды объектов предпринимательских отношений. Имущественные права. Материальные и нематериальные ресурсы бизнес-структур. Работы и услуги как разновидность материальных благ. Интеллектуальная собственность и ее правовая защита, патентное право.
Тема 5.	Договорное право	Договор как правовой институт. Понятие, признаки, элементы сделки, правовое оформление сделки. Основные виды договоров в рамках предпринимательской деятельности. Условия действительности сделок. Признаки и причины недействительности сделок. Правовое обеспечение заключения, изменения и расторжения договора. Обеспечение исполнения договорных обязательств.
Тема 6.	Защита прав и интересов в бизнесе	Понятие и субъективное право на защиту. Судебный и несудебный порядок защиты прав и интересов в бизнесе. Роль судебной системы в регулировании предпринимательской деятельности. Способы и средства защиты прав предпринимателей. Понятия и виды ответственности предпринимателей. Основания и условия наступления ответственности предпринимателей

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины « Правовая среда бизнеса» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос (О), задание (З), кейс (К), дискуссия (Д).

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета .

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Сущность, принципы и методы правового обеспечения бизнеса	Опрос, задание.
Тема 2. Нормативное регулирование деятельности бизнес структур. Формы организации бизнеса.	Опрос, задание.
Тема 3. Государственное регулирование и контроль предпринимательской деятельности	Опрос, тест.
Тема 4.Объекты предпринимательских правоотношений.	Опрос, задание.
Тема 5.Договорное право	Опрос, тест.
Тема 6.Защита прав и интересов в бизнесе	Опрос, эссе.

### **Тема 1.**

#### **Сущность, принципы и методы правового обеспечения бизнеса**

Опрос.

1.Сущность и признаки предпринимательской деятельности. Понятие, предмет и методы предпринимательского права.

2.Предпринимательские правоотношения. Общие принципы правового регулирования бизнеса.

3. Источники предпринимательского права.

4.Национальные особенности правового регулирования бизнеса.

Задание:

**1. Из содержания п. 1 ст. 2 ГК РФ к числу общих признаков предпринимательской деятельности могут быть отнесены: самостоятельность, систематическое получение прибыли как цели, предпринимательский риск. Но при этом существует несколько различных определений понятия «предпринимательство».**

Так, А.В. Бусыгин видит в предпринимательстве особый вид экономической активности, направленной на извлечение прибыли и основанной на инициативе, ответственности и инновационной предпринимательской идее.

В.Ф. Попондопуло определяет предпринимательскую деятельность как совокупность правомерных волевых действий, совершаемых профессионально, систематически в целях

извлечения прибыли на свой риск лицом, зарегистрированным в качестве предпринимателя. По мнению же Т.В. Кашаниной, предпринимательство – это инициативная деятельность хозяйственных субъектов, в основе которой лежит самостоятельность, личная заинтересованность и ответственность, новаторство и риск предпринимателя.

**Проанализируйте вышеуказанные определения. Какой из признаков предпринимательской деятельности Вы бы выделили в качестве главного? Сделайте вывод о наиболее важных, на Ваш взгляд, составных частях (дефиниторах) понятия «предпринимательская деятельность».**

2. Выделение предпринимательского права в самостоятельную отрасль права, существующую наряду с гражданским правом, признается далеко не всеми юристами. Одни считают, что гражданское право вместе с другими уже сложившимися отраслями права способно в полной мере регулировать предпринимательский сектор экономики. Другие исходят из необходимости конструирования отдельной отрасли – предпринимательского права.

**Сравните и оцените вышеуказанные точки зрения. Каково Ваше мнение на этот счет? Аргументируйте свой ответ.**

3. Организационно-правовая форма предпринимательской деятельности – понятие, сравнительно недавно вошедшее в законодательство и практику и широко используемое для характеристики организаций как самостоятельных субъектов предпринимательской деятельности. Однако зачастую это понятие фактически сводится лишь к организационной форме. Некоторые юристы указывают, что конкретные организационно-правовые формы служат важной основой характеристики предприятия.

Л.В. Осипова и И.М. Синяева считают, что организационно-правовая форма предприятия – это система норм, «определяющая отношения между партнерами по предприятию, а также отношения предприятия с другими предприятиями, физическими лицами». Одну из характеристик понятия «организационно-правовая форма» предложил профессор С.Э. Жилинский. По его мнению, это понятие концентрированно воплощает общие для всех субъектов предпринимательской деятельности сущностные организационные и правовые признаки.

**Проанализируйте предлагаемые правовой наукой трактовки понятия «организационно-правовая форма предпринимательской деятельности». Какую из них Вы считаете наиболее правильной? Почему? Зачем понадобилось вводить это понятие?**

**Сравните предпринимательские организации различных видов. Как Вы считаете, какие организационные и правовые признаки можно считать общими для юридических лиц, предпринимательских организаций различных видов? Какими диспозитивными и императивными нормами следует регулировать их предпринимательские отношения?**

4. В юридической литературе к числу дискуссионных нередко относятся проблемы правового регулирования предпринимательской и коммерческой деятельности. Ю.К.

Толстой пишет: «На фоне этих действительно актуальных проблем явно надуманными выглядят попытки различить предпринимательское и коммерческое право. Предпринимательское право готовы признавать одним из внутренних подразделений гражданского права. А вот в коммерческом праве усматривают переиздание под другим наименованием хозяйственного права и не переносят его за версту».

Е.А. Суханов отмечает, что «никаких оснований различать предпринимательское и коммерческое право нет. Все признаки предпринимательской деятельности, закрепленные в законе, полностью приложимы и к коммерческой деятельности. Равным образом коммерческая деятельность, как и предпринимательская, не сводится к отношениям по горизонтали, но охватывает также и отношения по вертикали, то есть по организации указанной деятельности. Совпадает и субъективный состав предпринимательской деятельности, с одной стороны, и коммерческой деятельности с другой».

По мнению В.С. Белых, «в первую очередь необходимо разобраться в понятийном аппарате. Дело в том, что в юридической литературе нередко понятия «предпринимательское право», «торговое право» и «коммерческое право» рассматриваются в качестве синонимов».

В.Ф. Попандопуло практически ставит знак равенства между указанными понятиями, по его мнению, торговое, коммерческое право, предпринимательское право – это составная часть гражданского права.

Аналогичной позиции придерживается В.В. Ровный, который, исходя из тождественности предпринимательской и коммерческой деятельности, приходит к выводу о терминологическом единстве предпринимательского и коммерческого права.

Б.И. Пугинский считает, что коммерция является одним из видов предпринимательства, однако коммерческое право не имеет отношения к предпринимательскому праву.

**Сравните вышеуказанные мнения. Ознакомьтесь с доводами, которые в обоснование своей позиции приводит Ю.К. Толстой, утверждающий, что нет никаких оснований различать коммерческое и предпринимательское право. Можно ли с ними согласиться? Насколько обоснована точка зрения Б.И. Пугинского?**

5. По поводу источников права можно встретить различные соображения видных ученых-правоведов. Так, И.А. Покровский отмечал, что «юрист должен быть не только судьей и применителем права, а зачастую и творцом права, законодателем, хотя бы и не в формальном смысле. На его плечи сплошь и рядом возлагается обязанность вырабатывать новую норму для вновь народившихся отношений, изменить старую соответственно изменившимся условиям жизни».

Р. Давид высказывал мнение, что «можно, конечно, именовать правом лишь правовые нормы. Для тех же, кто считается с реальностью и имеет более широкий и, с нашей точки зрения, более правильный взгляд на право, доктрина в наши дни, так же, как и в прошлом, составляет очень важный и весьма жизненный источник права. Эта ее роль

проявляется в том, что именно доктрина создает словарь и правовые понятия, которыми пользуется законодатель».

Г.А. Гаджиев утверждает: «В случаях применения законодательства по аналогии, при невозможности использования аналогии закона, права и обязанности сторон могут определяться с учетом общих начал и смысла законодательства, которые выявляются доктриной, что подтверждает необходимость признания ее источником права».

**С каким из приведенных выше суждений Вы бы согласились? Как Вы считаете, что собой представляет юридическая доктрина как источник права? В обоснование своего вывода приведите соответствующие трактовки ученых-правоведов.**

## **Тема 2.**

**Нормативное регулирование деятельности бизнес структур. Формы организации бизнеса.**

### **Опрос**

1. Субъекты предпринимательского права:
  - а) коммерческие организации, б) некоммерческие организации, осуществляющие предпринимательскую деятельность; в) предприниматели без образования юридического лица; г) субъекты (холдинги, ассоциации, союзы, ТПП, ФПГ)
2. Порядок создания, реорганизации и ликвидации бизнес структур.
3. Индивидуальные и групповые формы ведения бизнеса.

### **Задание**

1. В хозяйственной практике дореволюционного предпринимательства России преобладали организационно-правовые формы товариществ (полного, на вере, акционерного), которым свойственны выступления в хозяйственном обороте с указанием в фирменном наименовании имен всех участников и полная имущественная ответственность по обязательствам.

Однако в России с конца 1980-х годов предпринимательская деятельность стала развиваться в форме Обществ с ограниченной ответственностью (ООО).

Имел ли экономическое и юридическое значение уставный капитал для определения организационно-правовой формы предпринимательской деятельности? Почему это формирование началось не в форме товариществ, а в форме обществ с ограниченной ответственностью? Ответ обоснуйте.

2. Из состава товарищества на вере, состоящего из трех полных товарищей и четырех товарищей-командитистов, выбыли: а) один полный товарищ; б) один товарищ – командитист; в) два полных товарища; д) четыре товарища-командитиста.

Какие правовые последствия должны наступить для товарищества в каждом из указанных случаев?

3. Граждане Иванов и Петров решили учредить полное товарищество, но, получив отказ в регистрации, обратились в арбитражный суд с иском к Инспекции ФНС России о

признании недействительным решения об отказе в государственной регистрации товарищества. Инспекция возражала против исковых требований в связи с тем, что Иванов и Петров не имеют статуса индивидуальных предпринимателей.

Какое решение должен вынести суд? При поиске ответа уточните, кто может быть участником полного товарищества.

4. Товарищество на вере «Сухов и компания» по просьбе акционерного общества «Обь» перечислило последнему 100 млн руб. для закупки строительного оборудования. Перечисление было совершено на основании письма АО «Обь», в котором содержалось обязательство вернуть деньги через 80 дней. По истечении указанного срока АО «Обь» денег не возвратило, в связи с чем товарищество предъявило иск в арбитражный суд. В арбитражном суде представитель АО М.В. Терпсихоров заявил, что между сторонами возникло кредитное обязательство, а кредитование организаций – это разновидность банковской деятельности, осуществляемой по лицензии Центробанка, товарищество же совершило кредитную сделку без получения лицензии в установленном порядке. Адвокат С.А. Гулькин, представляющий интересы товарищества, заявил, что между сторонами был заключен договор займа, а не кредитный договор. На совершение договора займа лицензия не требуется. Кроме того, он предложил суду проводить различие между договором займа, кредитным договором и договором банковской ссуды.

Как Вы считаете, кто прав в этом споре?

Общества с ограниченной ответственностью (ООО)

5. В 2009 г. в корпоративном законодательстве появился новый институт акционерных соглашений и договоров об осуществлении прав участников ООО. Судебная практика применения этих норм только складывается, а в научной доктрине встречаются порой противоположные точки зрения об оценке сущности этого института. Одни специалисты полагают, что заключенные по российскому праву акционерные соглашения (ст. 32 Закона «Об акционерных обществах») или договоры об осуществлении прав участников (п. 3 ст. 8 Закона «Об обществах с ограниченной ответственностью»), подобно соглашениям акционеров по английскому праву, могут предусматривать иные по отношению к предусмотренным законодательством права или иной объем прав, в том числе в сфере корпоративного управления. Другие, напротив, утверждают, что соглашения акционеров не что иное, как гражданско-правовой договор, который не может содержать условия, противоречащие императивным нормам законодательства, и предусматривать какие-либо новые права (обязанности) участников, он только устанавливает порядок осуществления прав.

Кто, с Вашей точки зрения, ближе к истине в этой дискуссии? Попытайтесь в этой связи спрогнозировать возможные подходы российской судебной системы к толкованию положений законодательства об акционерных соглашениях (соглашениях участников).

6. Государственное унитарное предприятие заключило договор на выполнение строительных работ с ООО «Строймонтаж». Согласно этому договору подрядчик обязался



выполнить монтаж специального оборудования. Цена договора превышала на 10% величину уставного фонда унитарного предприятия.

Территориальное управление Федерального агентства по управлению государственным имуществом обратилось в арбитражный суд с иском о признании договора недействительным на том основании, что необходимо получение предварительного согласия собственника унитарного предприятия в соответствии со ст. 23 Закона «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».

Общество с ограниченной ответственностью «Строймонтаж» в отзыве на иск указало, что договор на выполнение строительных работ не направлен на отчуждение имущества предприятия или его обременения, в связи с чем отсутствуют основания для применения ст. 23 указанного Закона.

Кроме того, ООО «Строймонтаж» указало, что заключенная с государственным унитарным предприятием сделка не может рассматриваться как крупная, поскольку совершена в процессе обычной хозяйственной деятельности.

Обоснованы ли доводы сторон? Какое решение, по Вашему мнению, должен вынести суд?

7. Волосовская фирма, ООО «Вектор», заключила с товарной биржей «Северный лес» договор о приобретении брокерского места за 200 тыс. руб. Эта сумма была перечислена на счет биржи, а ООО «Вектор» было включено в опубликованный состав членов товарной биржи «Северный лес».

В связи с резким падением объемов товарных операций ООО «Вектор» решило прекратить свою деятельность на бирже, заявило об одностороннем отказе от договора на приобретение брокерского места и потребовало вернуть ему 200 тыс. руб.

Биржа возражала против заявления требований и объяснила, что средства, перечисленные ООО «Вектор», являются вкладом в уставной фонд биржи и могут быть возвращены заявителю только по решению общего собрания, которое состоится в конце года.

Дайте правовой анализ взаимоотношений товарной биржи «Северный лес» и ООО «Вектор». В какой организационно-правовой форме создаются биржи? Подлежит ли удовлетворению требование ООО «Вектор»?

8. Торговые организации, как показывает мировой и отечественный опыт, могут создаваться в разных организационно-правовых формах. Поэтому большое значение приобретает вопрос о том, какие факторы экономического, производственно-технического и юридического характера надо учитывать при выборе организационно-правовой формы для конкретной торговой организации.

Б.И. Пугинский предлагает при выборе организационно-правовой формы учитывать обеспечение эффективности управления и контроля за имуществом торговой организации, льготный режим налогообложения, производительность труда и обеспечиваемый ею рост прибыли, сохранение за учредителями прав на передаваемое в уставный капитал имущество и другие факторы.



И.А. Бланк к общим факторам, определяющим выбор организационно-правовой формы деятельности торговой организации, относит намечаемый масштаб торговой деятельности, ее капиталоемкость, темпы развития организации в стратегической перспективе, особенности предоставления налоговых и иных льгот, государственное регулирование минимального размера уставного капитала.

С каким из приведенных выше мнений Вы бы согласились? Почему? Какие организационно-правовые формы коммерческой деятельности относятся к корпоративным в российском, англосаксонском, европейском и континентальном праве?

9. Известно, что субъекты коммерческой деятельности могут существовать в различных организационно-правовых формах. Вместе с тем по этому поводу есть несколько мнений. О.Н. Садинов, например, считает, что принцип определенного круга организационно-правовых форм юридических лиц позволяет исключить создание конструктивно устойчивых юридических лиц.

И.Н. Веденин полагает, что перечень организационно-правовых форм коммерческих фирм не должен носить исчерпывающего характера.

По мнению В.Н. Коваленко, коммерческие фирмы, то есть организации, преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности, могут создаваться исключительно в тех организационно-правовых формах, которые предусмотрены для них Гражданским кодексом.

Оцените вышеуказанные подходы. Какой из них и почему Вам импонирует? Ответ обоснуйте.

10. Орган, осуществляющий государственную регистрацию юридических лиц, обратился в арбитражный суд с иском о ликвидации общества с ограниченной ответственностью на том основании, что его участники, приняв решение о ликвидации, не назначили ликвидационную комиссию и не установили порядок и срок проведения ликвидации.

Какое решение, по Вашему мнению, должен принять суд?

### **Тема 3.**

#### **Государственное регулирование и контроль предпринимательской деятельности**

##### **Опрос**

1. Органы административного регулирования и надзора за предпринимательской деятельностью. Компетенция органов государственной власти и местного самоуправления в сфере регулирования и контроля бизнес-структур.

2. Цели, полномочия, ресурсы, процедуры и регламенты проведения проверок деятельности бизнеса в рамках государственного регулирования и контроля.

3. Прямые (административные) и косвенные (экономические) методы государственного регулирования предпринимательской деятельности

##### **Тест**

? Одно из актуальных направлений бюджетной политики Российской Федерации составляет

увеличение управленческих расходов

отмена налогов с физических лиц

\*снижение налогового пресса на хозяйствующие субъекты

наращивание внешних государственных заимствований

? Принцип бюджетного федерализма означает, что

существует только единственный бюджет федеральной власти

все налоги аккумулируются в федеральном бюджете, а затем он централизованно распределяется между территориями

\*каждый субъект федерации и местные власти формируют свой бюджет

региональные власти никаких финансовых отношений с центром не имеют

? Бюджетный процесс включает в себя

бюджетную классификацию

\*анализ и контроль исполнения бюджета

аудиторскую проверку деятельности Центрального банка

регулирование денежной массы в обращении

? Принцип фискального (налогового) федерализма означает

поступление всех установленных в стране налогов в федеральный бюджет

\*распределение налогов и сборов в соответствии с уровнями бюджетной системы

установление региональных налогов исключительно региональными властями

взимание федеральными властями налогов с субъектов федерации

? Если государство идет на снижение налоговой нагрузки налогоплательщиков, то оно

получит выигрыш в ближайший период

\*получит выигрыш в отдаленной перспективе

понесет невосполнимые потери

ничего не выиграет и не проиграет

? Для стимулирования рождаемости в России реализуется идея формирования за счет бюджета «капитала матери». Он должен использоваться на

приобретение товаров первой необходимости

приобретение товаров длительного использования

\*образование детей, жилье, надбавку к пенсии матери

отдых семьи, транспортные расходы, оплату медицинских услуг

? Упрощенная система налогообложения предпринимателей малого бизнеса призвана

ограничить их стихийный рост

повысить собираемость налогов

\*стимулировать развитие малого бизнеса

отстранить их участников от пользования государственными внебюджетными фондами

? Бюджетное проектирование в России с недавнего времени стало охватывать период

до одного года

в два года

\*в три года

в пять лет

? Бюджетная политика государства в качестве экономического инструмента использует политику

занятости

внешнюю

\*налоговую

техническую

? Если власти снижают налог, чтобы повысить уровень потребительских расходов, то речь идет о налоге

на прибыль

\*подходном

на доходы от капитала

на рекламу

? Власти снижают налог с предприятий на фонд оплаты труда (социальный налог). При этом достигается цель

необходимость сбалансировать бюджет

защита отдельных отраслей промышленности

\*регулирование определенных секторов экономики

стимулирование роста доходов населения

? Государство регулирует деятельность естественных монополий в области транспорта и связи

полностью финансируя их инвестиционные потребности

полностью зачисляя полученную им прибыль в бюджет

\*контролирует тарифную политику на продукцию монополий

само устанавливает цены на услуги транспорта и связи

? Деятельность государства по поддержке АПК в финансовом отношении и осуществлению закупок сельхозпродукции называется

кредитованием сельского хозяйства

развитием лизинга в АПК

\*товарными интервенциями

национализацией АПК

? Управление государственным долгом российской Федерации, - это:

оплата процентов по долгу, погашение основной части долга, по согласованному графику.

оплата долга равными частями

проведение переговоров об изменении условий погашения долга.

\*проведение переговоров в связи с досрочным погашением долга

? Принцип единства бюджетной системы Российской Федерации обеспечивается управлением

\*государственным бюджетом

финансами

налогами

доходами населения

#### **Тема 4.**

##### **Объекты предпринимательских правоотношений.**

##### **Опрос**

1. Понятие и виды объектов предпринимательских отношений.
2. Имущественные права. Материальные и нематериальные ресурсы бизнес-структур.
3. Работы и услуги как разновидность материальных благ.
4. Интеллектуальная собственность и ее правовая защита, патентное право.

##### **Эссе.**

1. Объекты предпринимательских прав .
2. Имущество как объект предпринимательского права.
3. Товары как объект предпринимательского права.
4. Услуги как объект предпринимательского права.
5. Деньги и ценные бумаги как объект предпринимательского права.
6. Результаты интеллектуальной деятельности как объект предпринимательского права

#### **Тема 5.**

##### **Договорное право**

##### **Опрос**

1. Договор как правовой институт. Понятие, признаки, элементы сделки, правовое оформление сделки.
2. Основные виды договоров в рамках предпринимательской деятельности. Условия действительности сделок. Признаки и причины недействительности сделок.

3. Правовое обеспечение заключения, изменения и расторжения договора.
4. Обеспечение исполнения договорных обязательств.

**Тест.**

#1. Договорное право является

1. самостоятельной отраслью права
2. подотраслью гражданского права
- \*3. институтом гражданского права в рамках подотрасли обязательственного права
4. межотраслевым институтом

#2. Обязанность заключить договор может быть предусмотрена

1. федеральным законом
2. федеральными законами или иными правовыми актами
3. федеральным законом или добровольно принятым стороной обязательством
- \*4. федеральным законом, иным правовым актом или добровольно принятым стороной обязательством

#3. Примерные условия договора при отсутствии отсылки к ним в договоре

- \*1. могут применяться к отношениям сторон в качестве обычая делового оборота
2. не могут применяться к отношениям сторон
3. используются в качестве формуляра

#4. Обратную силу в отношении договорных отношений

- \*1. могут придать себе лишь нормы федерального закона
2. не имеют какие-либо нормы, так как действует принцип стабильности договоров
3. могут придать себе нормы закона или иного правового акта
4. могут придать себе лишь нормы указа Президента РФ

#5. Реальным называется договор, который

1. считается заключённым после передачи вещи, независимо от достижения сторонами соглашения
- \*2. считается заключённым после передачи вещи, следующей за достижением сторонами соглашения
3. заключается по поводу реального товара
3. содержит обязательство по передаче вещи

#6. Непоименованные договоры могут быть

1. как консенсуальными, так и реальными
2. только консенсуальными
3. только реальными
- \*4. по общему правилу консенсуальными, если в соглашении сторон не установлено иное

#7. Договор, не содержащий условий о его возмездности

1. является возмездным
- \*2. предполагается возмездным
3. является безвозмездным
4. предполагается безвозмездным

#8. Односторонне-обязывающим договором называется

1. односторонняя сделка
- \*2. двух- или многосторонняя сделка, на основании которой у одной стороны возникают только права, а у другой – только обязанности
3. договор, не влекущий возникновения у сторон взаимных прав и обязанностей
4. договор, заключённый одной стороной

#9. Конструкция реального договора может быть предусмотрена

1. соглашением сторон
2. законом или иным правовым актом

\*3. только законом

4. примерными условиями договоров

#10. Возмездным называется договор, на основании которого предоставлению одной стороны противостоит

1. денежная оплата

2. эквивалентное встречное предоставление

3. встречное предоставление

\*4. денежная оплата, выполнение работ или оказание услуг

#11. Синаллагматическим называется

1. возмездный договор

\*2. взаимобязывающий контрагентов договор

3. договор, подлежащий нотариальному удостоверению

4. общецелевой договор

#12. Если в ответе на оферту выражено согласие адресата с существенными условиями договоров, но имеются разногласия по иным условиям

1. такой ответ считается отказом от заключения договора

\*2. такой ответ является новой офертой

3. такой ответ считается акцептом под условием

4. такой ответ является акцептом, влекущим признание договора заключённым без условий, по которым возникли разногласия

#13. Если стороны не достигли соглашения по одному существенному условию договора,

1. договор является недействительным

2. договор является заключённым, но без условия, по которому возникли разногласия, если имеются иные согласованные сторонами существенные условия договора

\*3. договор является незаключённым



4. у сторон возникает безусловное право передать преддоговорный спор на разрешение суда

#14. Субъективно-существенные условия договоров приобретают значение существенных условий

1. на основании соглашения сторон
- \*2. на основании волеизъявления одной стороны преддоговорного процесса
3. на основании решения суда
4. лишь на основании прямого указания закона

#15. Если договору, требующему государственной регистрации, придана надлежащая форма, но одна из сторон уклоняется от его регистрации, суд вправе по требованию другой стороны вынести решение

1. о признании договора действительным
2. о признании договора недействительным
3. о понуждении уклоняющейся стороны к явке в регистрирующий орган
- \*4. о регистрации договора, являющееся основанием для государственной регистрации

#16. Письменная форма обязательна для договоров

- \*1. с участием хотя бы на одной стороне организации или с участием гражданина на сумму, превышающую 10 (десять) тысяч рублей
2. с участием на обеих сторонах организаций или с участием гражданина на сумму, превышающую 10 (десять) тысяч рублей
3. с участием хотя бы на одной стороне организации или между гражданами на сумму, превышающую 10 (десять) тысяч рублей
4. в которых участвуют только юридические лица

#17. Если сторонами не соблюдено требование о заключении договора в письменной форме, договор является

1. ничтожным
2. действительным

3. недействительным, если в законе или в соглашении сторон прямо это

#18. По общему правилу молчание после получения оферты означает

1. акцепт оферты
- \*2. отказ от акцепта
3. новой офертой
4. особого рода нарушение обязательства

#19. При недостаточности суммы платежа для полного погашения денежного обязательства, погашение производится в следующей очередности

- \*1. издержки кредитора; основной долг; сумма процентов за правомерное и за неправомерное пользование денежными средствами
2. издержки кредитора; основной долг; проценты за правомерное пользование; проценты за неправомерное пользование денежными средствами
3. основной долг; проценты за правомерное пользование; издержки кредитора; проценты за неправомерное пользование денежными средствами
4. проценты за правомерное пользование; издержки кредитора; основной долг; проценты за неправомерное пользование денежными средствами

#20. Удержание может быть использовано стороной договора

1. при наличии условия об этом в договоре
2. при наличии правила об этом в нормах о конкретном виде обязательства
3. только на основании решения суда
- \*4. независимо от каких-либо условий – на основании общих норм об удержании

# 21. Делегация допускается лишь

1. по решению суда
2. на основании закона
- \*3. с согласия кредитора
4. по воле должника

# 22. Правила о переходе прав кредитора к другому лицу к регрессным требованиям

1. не применяются
2. применяются
- \*3. применяются с учётом характера обязательства
4. применяются при наличии соответствующего соглашения сторон

# 23. Возвращение сторонам исполненного до расторжения договора по общему правилу

1. допускается
- \*2. не допускается
3. допускается, если иное не предусмотрено договором
4. допускается, если иное не предусмотрено законом

# 24. Проценты, подлежащие уплате за пользование чужими денежными средствами, по правовой природе являются

- \*1. законной неустойкой
2. разновидностью убытков
3. самостоятельной формой гражданско-правовой ответственности
4. основным долгом

# 25. Одновременное взыскание неустойки и процентов за пользование чужими денежными средствами

1. допускается
2. допускается, если неустойка является законной
- \*3. допускается при наличии прямого указания об этом в договоре
4. не допускается

# 26. В договорном праве действует презумпция

1. невиновности должника
2. виновности должника
- \*3. безвиновной ответственности должника
4. неосторожности должника

# 27. Уменьшение неустойки допускается

1. должником при невозможности уплаты её в полном объёме
- \*2. судом при явной несоразмерности её последствиям нарушения обязательства
3. судом при установлении невозможности уплаты её должником в полном объёме
4. только в отношении должника – гражданина при доказанности его тяжёлого имущественного положения

# 28. В случае нарушения должником обязательства, кредитор, по общему правилу, вправе потребовать уплатить

- \*1. неустойку, возместить убытки, исполнить обязательство в натуре - в случае ненадлежащего исполнения должником обязательства
2. неустойку, возместить убытки, исполнить обязательство в натуре - в случае неисполнения должником обязательства
3. неустойку и возместить убытки, без права понуждения к исполнению обязательства в натуре - в случае ненадлежащего исполнения должником обязательства
4. неустойку и возместить убытки, без права понуждения к исполнению обязательства в натуре - в случае неисполнения должником обязательства

# 29. Размер законной неустойки в договоре

1. может быть уменьшен или увеличен
2. не может быть изменён
3. может быть только уменьшен
- \*4. может быть только увеличен

# 20. Ущерб в гражданском праве является

1. денежным выражением вреда
2. имущественным вредом в натуре
- \*3. денежным выражением имущественного вреда
4. денежным выражением неимущественного вреда

# 31. При невозврате имущества, находившегося в доверительном управлении, учредитель управления вправе

- \*1. истребовать имущество в порядке виндикации
2. применить негаторную защиту права собственности
3. понудить к исполнению обязанности в натуре
4. потребовать возмещения убытков

# 32. В гражданском праве различаются следующие виды неосторожности как формы вины

1. небрежность и самонадеянность
2. прямая и косвенная
- \*3. простая и грубая
4. не различаются

# 33. В теории гражданского права договоры принято подразделять на

1. основные и предварительные
2. в пользу участников и в пользу третьих лиц
3. возмездные и безвозмездные
4. взаимосогласованные и присоединения
- \*5. верно все вышеперечисленное

# 34. Сущность предварительного договора -

1. договор в пользу третьего лица является новеллой в современном гражданском праве

\*2. необоснованное уклонение одной из сторон, заключившей предварительный договор, от заключения основного договора может повлечь для нее по требованию другой стороны решение суда о понуждении заключить договор

3. договоры в пользу третьих лиц и договоры в пользу их участников различаются в зависимости от того, кто может требовать исполнения договора

4. взаимный договор — такой договор, где «каждая из сторон приобретает права и одновременно несет обязанности по отношению к другой стороне»

# 35. Неверным является суждение:

1. для заключения договора последний должен пройти две стадии. Одна из сторон, по крайней мере, должна направить другой стороне предложение о заключении договора (оферту). Другая сторона должна принять это предложение, что называется акцептом

\*2. сторона, которая выдвинула предложение о договоре, именуется акцептантом, а сторона, принимавшая предложение, — оферентом

3. публичная оферта - это предложение, содержащее все существенные условия договора, из которого усматривается воля лица, делающего предложение, заключить договор на указанных в предложении условиях с любым, кто отзовется

4. до получения оферты ее адресатом она никак не связывает оферента, и он может ее отозвать и значит снять свое предложение о заключении договора;

5. когда оферта сделана устно и без указания срока для акцепта, договор считается заключенным, если другая сторона немедленно заявила о ее акцепте (п. 2 ст. 442 ГК)

# 36. От определения времени заключения договора зависит ряд принципиальных обстоятельств:

1. возможности отзыва оферты либо утраты её силы вследствие смерти оферента или объявления его недееспособным

2. определения нормативных актов, применяемых к договору, в случаях, когда такие акты отменялись или изменялись в промежуток времени между отправкой оферты и получением акцепта

3. определения дееспособности стороны, заключившей договор

4. определения места заключения договора (от чего зависит подсудность возникающего спора из договора)

\*5. все перечисленное в других пунктах

# 37. Неверным является вариант ответа:

1. содержание договора составляют условия, по которым достигнуто соглашение
2. к существенным условиям договора относят те условия, которые прямо указаны в законе и других правовых актах именно как существенные
3. обычными условиями договора называют те, которые не нуждаются в согласовании. Независимо от воли участников договора они уже предусмотрены в соответствующих нормативных актах и вступают в действие в момент заключения договора, т.е. автоматически;
- \*4. случайными условиями договора считаются такие, которые не предусмотрены договором, но приобретают юридическую силу в момент их существования
5. договор является одним из видов сделок, потому к его форме применяются общие правила о форме сделок

# 38. Неверным является вариант ответа:

1. предварительный договор — соглашение сторон о заключении в будущем основного договора
2. необоснованное уклонение одной из сторон, заключившей предварительный договор, от заключения основного договора может повлечь для нее по требованию другой стороны решение суда о понуждении заключить договор
3. договоры в пользу третьих лиц и договоры в пользу их участников различаются в зависимости от того, кто может требовать исполнения договора
- \*4. договор в пользу третьего лица является новеллой в современном гражданском праве
5. взаимный договор — такой договор, где «каждая из сторон приобретает права и одновременно несет обязанности по отношению к другой стороне»

# 39. Контрагенты договора могут предусмотреть ответственность.

Какой из ответов неверный?

1. возмещение прямых и (или) косвенных убытков
2. пеню за просрочку в выполнении взаимных обязательств
3. штраф в определенном размере от суммы договора при отказе от выполнения или невыполнении условий контракта и т.д.
4. любую ответственность при условии: ответственность сторон должна соответствовать закону, т.е. не противоречить ему
- \*5. института договорной ответственности не существует в современном гражданском праве

# 40. Внедоговорными называют обязательства, возникающие в результате

1. передачи имущества собственником другому лицу
- \*2. неосновательного обогащения
3. выполнения работы должником по заказу кредитора
4. передачи кредитором имущества должнику в пользование

# 41. Должник — это сторона обязательства,

1. имеющая право выбора варианта поведения
- \*2. обязанная совершить определенное действие либо воздержаться от совершения действия
3. не имеющая ни прав, ни обязанностей
4. управомоченная требовать совершения определенного действия или воздерживаться от действия

# 42. Основным принципом договора является принцип

1. законности
2. равноправия сторон
- \*3. свободы договора

# 43. Офертой признается

- \*1. адресованное одному или нескольким конкретным лицам предложение, которое достаточно определенно и выражает намерение лица, сделавшего предложение, считать себя заключившим договор с адресатом, которым будет принято предложение
2. ответ лица, которому адресовано предложение о заключении договора, о его принятии
3. направление проекта договора одному или нескольким лицам, имеющим намерение заключить договор

# 44. В случае, когда заключение договора обязательно, сторона, которой направлена оферта, должна направить другой стороне извещение об акцепте со дня получения оферты в течение

1. десяти дней
2. пятнадцати дней
- \*3. тридцати дней
4. двух месяцев

#45. Договор, считающийся заключённым с момента достижения сторонами соглашения по всем существенным условиям, называется \_\_\_\_\_ .

Правильный ответ: консенсуальным.

#46. Договор, основанный на лично-доверительных отношениях сторон, называется \_\_\_\_\_ .

Правильный ответ: фидуциарным.



#47. При отсутствии в предварительном договоре срока заключения основного договора, он должен быть заключён в течение \_\_\_\_\_ года .

Правильный ответ: одного

#48. Условия договора, изменяющие, отменяющие или добавляющие обычные условия, называются \_\_\_\_\_ .

Правильный ответ: случайными

#49. Договор займа у ломбарда удостоверяется выдачей ломбардом залогового \_\_\_\_\_ .

Правильный ответ: билета

#50. Прекращение обязательств в силу предоставления отступного осуществляется на основании \_\_\_\_\_ :

Правильный ответ: соглашения

## **Тема 6 Защита прав и интересов в бизнесе**

### **Опрос**

1. Понятие и содержание права на защиту.
2. Объекты защиты.
3. Злоупотребление властью: понятие и значение.
4. Способы и формы защиты.
5. Государственный контроль (надзор): понятие и значение. Виды государственного контроля (надзора).
6. Формы государственного контроля (надзора).
7. Значение Федерального закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)».
8. Ответственность, применяемая к государственным должностным лицам по инициативе субъектов предпринимательской деятельности.
9. Освобождение имущества от ареста (исключение из описи). Обжалование действий (бездействия) должностных лиц.

### **Темы эссе:**

1. Понятие и субъективное право на защиту. Судебный и несудебный порядок защиты прав и интересов в бизнесе.

2. Роль судебной системы в регулировании предпринимательской деятельности. Способы и средства защиты прав предпринимателей.

3. Понятия и виды ответственности предпринимателей. Основания и условия наступления ответственности предпринимателей

#### 4.3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине « Правовая среда бизнеса» проводится в форме устного опроса, тестирования и выполнения заданий.

Для оценки освоения компетенции УК1; УК6 используются следующие материалы:

- Для проверки знаний- вопросы.
- Для проверки умений - тесты.
- Для проверки практических навыков управления проектами – практико-ориентированные задания.

#### Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Б1.В.ДВ.07.01	
УК6	Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Б1.В.ДВ.07.01	

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
-----------------------	----------------------	---------------------

<p>Б1.В.ДВ.07.01</p>	<p>знания: в области: - актуальных норм организации, ведения и развития бизнеса; - особенностей правового регулирования деятельности субъектов предпринимательства, защиты прав и интересов бизнеса, в том числе в судебном порядке; -</p>	<p>Знания Систематизированные, глубокие и полные</p> <p>Умения Выраженная способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации</p> <p>Личностные качества Ярко выражены</p>
----------------------	--	---

умения:  
практического применения  
норм предпринимательского  
и корпоративного права для  
развития бизнеса; -  
составления необходимых  
документов для создания,  
ведения и развития бизнеса;  
- анализа и оценки  
действующего  
законодательства с целью  
достижения наибольшей  
эффективности ведения  
бизнеса; - самостоятельно  
осуществлять поиск  
нормативно-правовых актов,  
регулирующих  
предпринимательскую  
деятельность; -  
ориентироваться в  
законодательстве и  
правильно применять нормы  
регулирования бизнеса в  
практической деятельности;  
- анализировать гражданско-  
правовые отношения  
субъектов  
предпринимательской  
деятельности; - составлять,  
оформлять и проверять  
правильность заполнения  
документов, необходимых  
для осуществления  
предпринимательской  
деятельности

	навыки: - самостоятельной работы с нормативно-правовыми источниками в области регулирования предпринимательской деятельности, техники оформления необходимых для ведения бизнеса документов и формирования документационной базы развития предпринимательской деятельности; методики оценки нормативно- правовой базы и анализа соответствия предпринимательской деятельности действующим правовым нормам	
--	--	--

Список вопросов для подготовки к зачёту с оценкой по дисциплине « Правовая среда бизнеса».

- 1.Сущность и признаки предпринимательской деятельности.
- 2.Понятие, предмет и методы предпринимательского права.
- 3.Предпринимательские правоотношения. Общие принципы правового регулирования бизнеса.
- 4.Национальные особенности правового регулирования бизнеса.
- 5.Субъекты предпринимательского права.
- 6.Порядок создания, реорганизации и ликвидации бизнес структур. Индивидуальные и групповые формы ведения бизнеса.
- 7.Органы административного регулирования и надзора за предпринимательской деятельностью.
- 8.Компетенция органов государственной власти и местного самоуправления в сфере регулирования и контроля бизнес-структур.
- 9.Цели, полномочия, ресурсы, процедуры и регламенты проведения проверок деятельности бизнеса в рамках государственного регулирования и контроля.
- 10.Прямые (административные) и косвенные (экономические) методы государственного регулирования предпринимательской деятельности
- 11.Понятие и виды объектов предпринимательских отношений. Имущественные права. Материальные и нематериальные ресурсы бизнес-структур.
- 12.Работы и услуги как разновидность материальных благ. Интеллектуальная собственность и ее правовая защита, патентное право.
- 13.Договор как правовой институт.

14. Понятие, признаки, элементы сделки, правовое оформление сделки.
15. Основные виды договоров в рамках предпринимательской деятельности.
16. Условия действительности сделок. Признаки и причины недействительности сделок.
17. Правовое обеспечение заключения, изменения и расторжения договора. Обеспечение исполнения договорных обязательств.
18. Понятие и субъективное право на защиту.
19. Судебный и несудебный порядок защиты прав и интересов в бизнесе. Роль судебной системы в регулировании предпринимательской деятельности.
20. Способы и средства защиты прав предпринимателей.
21. Понятия и виды ответственности предпринимателей.
22. Основания и условия наступления ответственности предпринимателей
23. Понятие и содержание права на защиту.
24. Объекты защиты.
25. Злоупотребление властью: понятие и значение.
26. Способы и формы защиты.
27. Государственный контроль (надзор): понятие и значение. Виды государственного контроля (надзора).
28. Формы государственного контроля (надзора).
29. Значение Федерального закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)».
30. Ответственность, применяемая к государственным должностным лицам по инициативе субъектов предпринимательской деятельности.
31. Освобождение имущества от ареста (исключение из описи). Обжалование действий (бездействия) должностных лиц.

#### Тест по дисциплине « Правовая среда бизнеса»

##### **1. Регистрацию юридических лиц осуществляет**

\*Федеральная налоговая служба

Министерство по налогам и сборам РФ

Министерство финансов РФ

Министерство экономики РФ

##### **2. Коммерческие организации создаются в форме**

потребительских кооперативов

\*государственных и муниципальных унитарных предприятий

общественных и религиозных организаций

благотворительных и иных фондов

### **3. Заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица физическое лицо**

не имеет права

имеет право

\* имеет право, но лишь при условии регистрации в качестве индивидуального предпринимателя

имеет право, но лишь по решению органов исполнительной власти

### **4. Участниками полных товариществ могут быть**

коммерческие организации и государственные органы

\*индивидуальные предприниматели и коммерческие организации

коммерческие организации и органы местного управления

государственные органы и органы местного управления

### **5. Участники общества с ограниченной ответственностью**

отвечают по его обязательствам, но несут риск убытков, связанных с деятельностью общества

несут риск убытков, связанных с деятельностью общества

отвечают по его обязательствам

\*не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости внесенных ими долей

**6. Число членов производственного кооператива должно быть не менее**

трех

\*пяти

десяти

двадцати

**7. В форме унитарного предприятия могут быть созданы только**

\*государственные и муниципальные предприятия

фонды и учреждения

хозяйственные товарищества и общества

производственные и потребительские кооперативы

**8. Гражданин вправе заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица с момента**

получения паспорта



достижения совершеннолетия

когда он стал эмансипированным

\*государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя

## **9. Фермерское хозяйство считается созданным**

с момента вступления главы хозяйства в союз фермеров

с момента начала предпринимательской деятельности

\*со дня его государственной регистрации

с момента государственной регистрации главы хозяйства в качестве индивидуального предпринимателя

## **11. К юридическим лицам, в отношении которых их участники имеют обязательственные права, относятся**

\* хозяйственные товарищества, производственные кооперативы

государственные унитарные предприятия

муниципальные унитарные предприятия

учреждения, финансируемые собственниками

## **12. К юридическим лицам, в отношении которых их учредители не имеют ни обязательственных прав, ни вещных прав относятся**

учреждения, финансируемые собственниками

государственные унитарные предприятия

\*общественные и религиозные организации и объединения, фонды, союзы

дочерние предприятия

### **13. Правоспособность юридического лица возникает в момент**

принятия решения о его создании

открытия счета в банке

начала его деятельности

\*его государственной регистрации

### **14. Коммерческие организации создаются в том числе в форме**

\*государственных и муниципальных предприятий

ассоциаций и союзов

учреждений

финансово-промышленных групп

### **15. Уставный капитал общества с ограниченной ответственностью не может быть менее \_\_\_\_\_ тысяч рублей.**

20

15

\*10

5

**16. К компетенции исполнительного органа общества с ограниченной ответственностью относятся**

распределение его прибыли и убытков  
утверждение годовых отчетов и бухгалтерских балансов  
\*осуществление текущего руководства его деятельностью  
изменение размера уставного капитала

**17. Учредительным документом общества с ограниченной ответственностью является**

устав и учредительный договор  
учредительный договор  
\*устав  
договор о создании общества

– **18. Акционерное общество, акции которого распределяются только среди его учредителей или иного, заранее определенного круга лиц, признается:**

\*закрытым акционерным обществом  
открытым акционерным обществом  
производственным кооперативом  
потребительским кооперативом

– **19. Уставный капитал закрытого акционерного общества должен быть не менее \_\_\_\_\_ МРОТ.**

50  
\*100  
150  
200

– **20. Учредительными документами акционерных обществ являются**

\*устав

учредительный договор

устав и учредительный договор

- **21. Учредительными документами обществ с дополнительной ответственностью являются**

\*устав

учредительный договор

устав и учредительный договор

- **22. Учредительными документами производственного кооператива являются**

\*устав

учредительный договор

устав и учредительный договор

- **23. Число акционеров закрытого акционерного общества не должно превышать**

100

\*50

75

- **24. Понятие предприятия как объекта гражданского права определяет**

разновидность юридического лица

\*имущественный комплекс для осуществления предпринимательской деятельности

организационно-правовые формы предпринимательской деятельности

– **25. Коммерческими организациями признаются**

любые организации, имеющие самостоятельный баланс или смету

любые организации, получающие прибыль, независимо от цели своей деятельности

\*организации, исследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности

– **26. Вопрос об увеличении уставного капитала акционерного общества вправе решить**

совет директоров

\*общее собрание акционеров

генеральный директор акционерного общества

– **27. Членами производственного кооператива могут быть**

граждане

\*граждане и юридические лица

\*юридические лица

– **28. К учредительным документам хозяйственного партнерства относят**

\*устав

учредительный договор

устав и учредительный договор

## 29. Вкладчик товарищества на вере имеет право

участвовать в управлении товариществом

\*получать часть прибыли товарищества

участвовать в ведении дел товарищества

оспаривать действия полных товарищей по управлению и ведению дел товарищества

## 30. Число участников в обществе с дополнительной ответственностью должно быть не более

40

20

\*50

30

1. Индивидуальный предприниматель – это гражданин, имеющий право заниматься предпринимательской деятельностью без образования \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ лица с момента его государственной \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ в этом качестве.

Правильный ответ: 1 – юридического 2 – регистрации

2. \_\_\_\_\_ – это образование на базе прекратившего существование юридического лица двух и более самостоятельных юридических лиц:

*(вписать слово с прописной буквы)*

Правильный ответ: **Слияние**

3. Производственные кооперативы осуществляют деятельность на основе \_\_\_\_\_, объединения, членства.

Правильный ответ: **самоуправляемости**

4. Предпринимательская деятельность – это самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение \_\_\_\_\_ от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными государством в этом качестве.

Правильный ответ: **прибыли**

5. Предприниматель – это \_\_\_\_\_ субъект рыночных отношений, действующий на свой страх и риск в целях получения прибыли.

Правильный ответ: **самостоятельный**

6. Юридическое лицо действующим законодательством определено как организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении \_\_\_\_\_ имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Правильный ответ: **обособленное**

7. Установите соответствие между юридическими лицами и их участниками:

А. ООО	1. Учредителем выступает государство
Б. Хозяйственные товарищества	2. Учредителем может быть одно лицо
В. Унитарные предприятия	3. Участников не менее двух

Правильный ответ: **А-2 Б-3 В-1**

8. Существует два вида юридических лиц: коммерческие и \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: **некоммерческие**

**9. Установите соответствие между размером уставного капитала указанных в таблице юридических лиц:**

А. ООО	1. 1000 МРОТ
Б. ЗАО	2. 10 тысяч рублей
В. ОАО	3. 100 МРОТ

Правильный ответ: **А-2 Б-3 В-1**

**10. Установите соответствие количества учредителей указанных в таблице юридических лиц:**

А. Хозяйственное товарищество	1. не менее 5
Б. ООО	2. не мене 2
В. Производственный кооператив	3. один

Правильный ответ: **А-2 Б-1 В-1**

**11. Государственная \_\_\_\_\_ – это акт уполномоченного федерального органа исполнительной власти, осуществляемый посредством внесения в государственный реестр сведений о создании, реорганизации и ликвидации юридических лиц, а также иных сведений о юридических лицах в соответствии с действующим федеральным законодательством.**

Правильный ответ: **регистрация**



12. Специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении установленных требований и условий, выданное уполномоченным органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю – \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: **лицензия**

13. Ликвидация коммерческой организации – это прекращение существования организации без \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: **правопреемства**

14. \_\_\_\_\_ товарищество – это организация, где участники занимаются предпринимательской деятельностью от имени организации и несут ответственность принадлежащим им имуществом. *(Слово вписать с прописной буквы)*

Правильный ответ: **Полное**

15. Организация, уставной капитал которой разделен на определенное число акций, удостоверяющих обязательственные права его участников по отношению к организации – это \_\_\_\_\_ общество.

Правильный ответ: **акционерное**

16. Не имеющая членства некоммерческая организация, учрежденная гражданами и (или) юридическими лицами на основе добровольных имущественных взносов, преследующая социальные, благотворительные, культурные, образовательные или иные общественно полезные цели, называется \_\_\_\_\_ .

Правильный ответ: **фонд**

17. \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ – это добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной и иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении его членами имущественных паевых взносов. *(Первое слово вписать с прописной буквы)*

Правильный ответ: 1 – **Производственный** 2 – **кооператив**

18. \_\_\_\_\_ на вере – это организация, где наряду с участниками, занимающимися предпринимательской деятельностью от имени организации и несущими ответственность принадлежащим им имуществом, имеется один или несколько участников-вкладчиков, которые не принимают участия в осуществлении предпринимательской деятельности и несут риск убытков в пределах внесенных ими вкладов. (Вписать слово с прописной буквы)

Правильный ответ: **Товарищество**

19. Учрежденная одним или несколькими лицами организация, уставной капитал которого разделен на доли и участники которого солидарно несут субсидиарную ответственность своим имуществом в одинаковом для всех кратном размере к стоимости их долей – это общество с \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: 1 – **дополнительной** 2 – **ответственностью**.

20. \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ – это государственное или муниципальное предприятие, являющееся коммерческой организацией, не наделенное правом собственности на закрепленное за ним имущество. (Первое слово вписать с прописной буквы)

Правильный ответ: 1 – **Унитарное** 2 – **предприятие**

**21. Заполните таблицу, внося в нее недостающие данные**

<i>Название теории сущности юридического лица</i>	<i>Автор теории юридического лица и ее основные положения</i>
Теория _____	<i>Фридрих Карл фон Савиньи: «Юридическое лицо является искусственным субъектом, созданным законодателем для условной «привязки» к нему субъективных прав и обязанностей, которые в действительности принадлежат его участникам...».</i>

Теория _____	<i>Рудольф фон Иеринг:</i> «Права и обязанности юридического лица в действительности принадлежат тем реальным физическим лицам, которые фактически используют общее имущество и получают от него выгоды. Их общий интерес и олицетворяет юридическое лицо».
Теория _____	<i>А.В. Бенедиктов:</i> «Носителями правосубъектности государственного юридического лица являются коллектив рабочих и служащих предприятия, а также всенародный коллектив, организованный в социалистическое государство».
Теория _____	<i>С.И. Аскеназий:</i> «За каждым государственным предприятием стоит собственник его имущества – само государство. Следовательно, людской субстрат юридического лица нельзя сводить к трудовому коллективу данного предприятия. Государственное юридическое лицо – это само государство, действующее на определенном участке системы хозяйственных отношений».
Теория _____	<i>Ю.К. Толстой:</i> «Главная цель наделения организации правами юридического лица – это обеспечение возможности ее участия в гражданском обороте. Именно директор уполномочен действовать от имени организации в сфере гражданского оборота, поэтому он и является основным носителем юридической личности государственного юридического лица».

**Правильный ответ:**

<i>Название теории сущности юридического лица</i>	<i>Автор теории юридического лица и ее основные положения</i>
Теория <b>фикции</b>	<i>Фридрих Карл фон Савиньи:</i> «Юридическое лицо является искусственным субъектом, созданным законодателем для условной «привязки» к нему субъективных прав и обязанностей, которые в действительности принадлежат его участникам...».

Теория интереса	<i>Рудольф фон Иеринг:</i> «Права и обязанности юридического лица в действительности принадлежат тем реальным физическим лицам, которые фактически используют общее имущество и получают от него выгоды. Их общий интерес и олицетворяет юридическое лицо».
Теория коллектива	<i>А.В. Бенедиктов:</i> «Носителями правосубъектности государственного юридического лица являются коллектив рабочих и служащих предприятия, а также всенародный коллектив, организованный в социалистическое государство».
Теория государства	<i>С.И. Аскеназий:</i> «За каждым государственным предприятием стоит собственник его имущества – само государство. Следовательно, людской субстрат юридического лица нельзя сводить к трудовому коллективу данного предприятия. Государственное юридическое лицо – это само государство, действующее на определенном участке системы хозяйственных отношений».
Теория директора	<i>Ю.К. Толстой:</i> «Главная цель наделения организации правами юридического лица – это обеспечение возможности ее участия в гражданском обороте. Именно директор уполномочен действовать от имени организации в сфере гражданского оборота, поэтому он и является основным носителем юридической личности государственного юридического лица».

**22. Заполните таблицу, внося в нее недостающие данные:**

<i>Наименование организационно-правовой формы</i>	<i>Определение</i>
_____	организации, основная цель которых – получение прибыли и распределение её между участниками

_____	коммерческие организации, в которых вклады в складочный капитал разделены на доли учредителей
_____	коммерческие организации, в которых у участников доли в уставном капитале
_____ с _____	коммерческая организация, участники которого не отвечают по его обязательствам и несут риск лишь в пределах своих долей в уставный капитал
_____	хозяйственное общество, акции которого распределяются только среди его участников

**Правильный ответ**

<i>Наименование организационно-правовой формы</i>	<i>Определение</i>
<b>коммерческая организация</b>	организации, основная цель которых – получение прибыли и распределение её между участниками
<b>хозяйственные товарищества</b>	коммерческие организации, в которых вклады в складочный капитал разделены на доли учредителей
<b>хозяйственные общества</b>	коммерческие организации, в которых у участников доли в уставном капитале
<b>общество с ограниченной ответственностью</b>	коммерческая организация, участники которого не отвечают по его обязательствам и несут риск лишь в пределах своих долей в уставный капитал

<b>закрытое акционерное общество</b>	хозяйственное общество, акции которого распределяются только среди его участников
--------------------------------------	---

**23. Заполните таблицу, в которой укажите установленные в законе характеристики для каждой формы предпринимательской деятельности:**

<i>Организационно-правовые формы юр лиц</i> <i>Сравнительные признаки</i>	<i>Полное товарищество</i>	<i>Общество с ограниченной ответственностью</i>	<i>Производственный кооператив (артель)</i>
Учредительные документы юр лица	Учредительный _____	_____	_____
Кто может быть учредители (участники) юр лица	Только индивидуальные предприниматели и _____ юридические лица	Любые _____ и юридические лица в пределах своей правоспособности	Любые граждане с _____ лет.
Число участников юр лица	Не менее _____	От ____ до ____	Не менее ____ человек
Размер уставного капитала (складочного капитала, уставного фонда, паевого фонда)	_____	не менее _____	В кооперативе формируется паевой фонд, который состоит из паевых взносов членов кооператива, размер которых определяется _____

Ответственность учредителей (участников) по обязательствам юридического лица	Солидарно несут _____ ответственность принадлежащим им имуществом по обязательствам товарищества.	Не отвечают своим имуществом по обязательствам ООО и несут ответственность в _____ стоимости внесенных ими вкладов.	_____ несут ответственность по обязательствам кооператива в порядке, предусмотренном уставом кооператива.
--	---	---	---

**Правильный ответ:**

Организационно-правовые формы юрлиц  Сравнительные признаки	Полное товарищество	Общество с ограниченной ответственностью	Производственный кооператив (артель)
Учредительные документы юр лица	Учредительный <b>договор</b>	<b>Устав</b>	<b>Устав</b>
Кто может быть учредители (участники) юр лица	Только индивидуальные предприниматели и (или) <b>коммерческие юрлица</b>	Любые <b>граждане</b> и юридические лица в пределах своей правоспособности	Любые граждане с <b>16</b> лет.
Число участников юрлица	Не менее <b>двух</b>	От <b>1</b> до <b>50</b>	Не менее <b>5</b> человек

Размер уставного капитала (складочного капитала, уставного фонда, паевого фонда)	<b><u>не установлен</u></b>	не менее <b><u>10000</u></b> рублей.	В кооперативе формируется паевой фонд, который состоит из паевых взносов членов кооператива, размер которых определяется <b><u>уставом</u></b>
Ответственность учредителей (участников) по обязательствам юридического лица	Солидарно несут <b><u>субсидиарную</u></b> ответственность принадлежащим им имуществом по обязательствам товарищества.	Не отвечают своим имуществом по обязательствам ООО и несут ответственность в <b><u>пределах</u></b> (или 2-й вариант ответа – <b><u>размере</u></b> ) стоимости внесенных ими вкладов.	<b><u>Субсидиарно</u></b> несут ответственность по обязательствам кооператива в порядке, предусмотренном уставом кооператива.

Шкала оценивания устных ответов на зачете с оценкой по дисциплине

Уровни сформированности компетенции	Отметка в баллах	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Высокий (продвинутый)	10 (5+)	Знания по всем основным вопросам темы, выходящие за ее пределы  Профессиональные умения	Систематизированные, глубокие и полные  Выраженная способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации
	9 (5)	Знания по всем вопросам темы  Профессиональные умения	Ярко выражены  Систематизированные, глубокие и полные  Способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в



		Личностные качества	нестандартной ситуации в рамках программы темы Выраженные профессионально-личностные качества
	8 (5-)	Знания по всем поставленным вопросам в рамках темы Профессиональные умения Личностные качества	Систематизированные, глубокие и полные Способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в рамках темы Обладает достаточными профессионально-значимыми качествами
Базовый (средний)	7 (4+)	Знания по всем разделам темы Профессиональные умения Личностные качества	Систематизированные и полные Способность самостоятельно решать научные и профессиональные задачи в рамках темы Обладает необходимыми личностно-профессиональными качествами
	6 (4)	Знания в объеме темы Профессиональные умения	Достаточно полные и систематизированные Способность самостоятельно решать учебные и профессиональные задачи в рамках темы
	5 (4-)	Знания в объеме темы Профессиональные умения	Достаточные Способность самостоятельно применять типовые решения в рамках темы
Минимальный (низкий)	4 (3+)	Знания в рамках образовательного стандарта Профессиональные умения	Достаточный объем знаний в рамках обязательного уровня по теме Умение под руководством преподавателя или решать стандартные (типовые) задания
	3 (3)	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала Профессиональные	Недостаточно полный объем Слабое владение методическими

		умения	основами, некомпетентность в решении стандартных типовых заданий
	2 (3-)	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала Профессиональные умения	Фрагментарные знания Низкий уровень культуры исполнения заданий
	1 (2)	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала Профессиональные умения	Отсутствие знаний Отсутствие компетенций или отказ от решения практических заданий

#### Шкала оценивания результатов тестирования и практикоориентированных заданий

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
8-10 (5) – «отлично»	80-100 %
5-7 (4) – «хорошо»	65-79%
2-4 (3) – «удовлетворительно»	50-64%
1 (2) – «неудовлетворительно»	Менее 50%

#### 4.4. Методические материалы

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Зачет с оценкой является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведётся преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведётся:

- 1) преподавателем  
–оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;
- 2) группой  
–в ходе обсуждения представленных материалов;
- 3) студентом лично

–путём самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

-текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

-промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части. Промежуточная аттестация студентов –оценивание результатов обучения по дисциплине, в том числе в форме опроса.

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг –интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе её изучения, которая представляется в балльном исчислении в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра после изучения новой темы. Предусмотрена текущая аттестация в форме контрольных опросов и тестирования.

По результатам выполнения всех заданий на самостоятельную работу и выполнения заданий в ходе практических занятий преподаватель даёт комплексную оценку деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план изучения темы и реализовать его, собрать достаточный фактический материал (теоретический и практический, использовали IT-технологии, электронные ресурсы, литературу по теме. Студенты при этом должны показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами общества, значимость изучаемого материала в соответствии с направлением подготовки студента и авторский вклад в систематизацию и структурирование материала.

Промежуточный контроль проводится в форме сдачи зачета с оценкой. К зачету допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации –задания для самостоятельной работы и контрольные опросы, а также прошедшие тестирование.

##### 5. Методические материалы для освоения дисциплины

Основными формами обучения студентов являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

При изучении дисциплины используются следующие формы работы:

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Посещаемость лекций входит в балльную оценку по дисциплине и контролируется преподавателем.

2. Практические занятия, на которых проводится опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем, разбираются проблемные ситуации, решаются задачи. Посещаемость практических занятий входит в балльную оценку по дисциплине.

При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;

- разобрать, совместно с другими студентами, обсудить вопросы по теме занятия.

За работу на практическом занятии, исходя из продемонстрированных знаний, умений и навыков, студенты могут набрать определенное количество баллов.

Практические занятия являются существенной составляющей учебного процесса.

Практические занятия призваны обеспечить углубленное изучение курса, привить обучающимся навыки самостоятельного решения практических заданий и анализа учебной информации, сформировать и развить у студентов научное мышление, умение активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать свое мнение.

Цель занятий состоит в уяснении, усвоении и закреплении студентами теоретических знаний. На практических занятиях студенты учатся творчески мыслить, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи.

В ходе практического занятия, в первую очередь, студенты обсуждают теоретические вопросы. Затем учащиеся сообщают варианты выполненных заданий самостоятельной работы

Выступление на занятии должно удовлетворять следующим требованиям:

1) четкое изложение теории рассматриваемого вопроса, анализ его основных положений;

2) выдвигаемые теоретические положения должны подкрепляться практическими примерами;

3) завершать ответ должны собственные выводы студента.

Важно, чтобы каждый студент стремился к активному участию в обсуждении проблем и решении задач.

На практическом занятии преподаватель может дать новые дополнительные задачи, которые необходимо решить здесь же, и тем самым проверить, насколько глубоко освоены теоретические вопросы по теме и практический материал.

3. Самостоятельная работа. В самостоятельную работу студентов входит:

- подготовка к практическому занятию (освоение теоретического материала, подготовка самостоятельных работ, проблемные вопросы);

- выполнение заданий преподавателя;

- знакомство с дополнительной литературой и со статистическими данными по изучаемым проблемам.

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса обучения, специфическим педагогическим средством организации и управления самостоятельной деятельностью студентов в учебном процессе.

Самостоятельная работа может быть представлена как средство организации самообразования и воспитания самостоятельности как личностного качества. Как явление самовоспитания и самообразования самостоятельная работа студентов обеспечивается комплексом профессиональных умений студентов, в частности умением осуществлять планирование деятельности, искать ответ на непонятное, неясное, рационально организовывать свое рабочее место и время.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;

-информационно-обучающую (аудиторные занятия, не подкрепленные самостоятельной работой, становятся малорезультативными);

- ориентирующую и стимулирующую;

- воспитывающую;

- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках данного курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературы) и подготовка практических заданий, участие в тематических дискуссиях;
3. Выполнение индивидуальных работ;
4. Решение практических заданий;
5. Моделирование или анализ конкретной ситуации.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения данного курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории. Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по данному курсу имеют определенную специфику. При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза.

#### Задания для самостоятельной подготовки

Приведены в темах ,см. выше ,темы.)

Тема 1.-задание

Тема 2.-задание

Тема 3. -тест

Тема 4. -эссе

Тема 5.-тест

Тема 6. -эссе

#### 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

##### 6.1. Основная литература

##### Основная учебная литература

1. Предпринимательское право. Правовое сопровождение бизнеса: Учебник для магистров  
Издательство "Проспект" 848 стр.,2017 504 стр.,2018

2."Предпринимательское право. Правовое сопровождение бизнеса. Учебное пособие Практикум.  
Издательство "Проспект" 2018

3. Стребкова, Л. Н. Основы предпринимательской деятельности [Текст] : учебное пособие / Л. Н. Стребкова. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017.

##### 4.Вайпан В.А.

Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства, 2018

##### 5..Чупилкина А.Ф.

Малое предпринимательство в контексте конституционных и муниципальных реформ в России, 2018

##### 6.2.Дополнительная литература

##### 1.Алексеев А. П.

Коммерческое право

Владивостокский государственный университет экономики и сервиса Учебное пособие,56 стр.,2020

2. Наниев А. Т., Писарев Г. А.  
Коммерческое право. Практикум: учебно-методическое пособие  
Издательство "Юстицинформ" Учебно-методическое пособие, 84 стр., 2021

3. Толкачев А.Н.  
Коммерческое право Издательство "Дашков и К" Учебное пособие, 360 стр., 2016

### 6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Гражданский Кодекс РФ.
2. Налоговый кодекс РФ.
3. 1. Саблин М.Т. Взыскание долгов: от профилактики до принуждения. 4-е изд., испр. и доп. М., 2017 (система «Консультант Плюс», раздел «Комментарии законодательства»).
4. 2. Курбатов А.Я. Защита прав и законных интересов в условиях «модернизации» правовой системы России. М., 2013 (система «Консультант Плюс», раздел «Комментарии законодательства»).

### 6.4. Интернет-ресурсы

- 1.
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудованы:

- специализированной мебелью (аудиторные столы и стулья);
- техническими средствами обучения (мультимедийный проектор; персональный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением: операционная система Windows 7/8/10; офисный пакет MicrosoftOffice2010/2013/2016, включающий программу подготовки и демонстрации презентаций MicrosoftPowerPoint);
- экраном для демонстрации презентаций и фильмов;
- учебной доской (маркерной).

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и использования электронно-библиотечных и информационно-справочных систем, а также с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (сайт) АНО ВО «КИТ Университет».

В учебном процессе используются следующие информационные технологии и информационно-справочные системы:

- демонстрационный авторский мультимедийный курс «Деловые коммуникации» в форме презентаций;
- электронно-библиотечные системы: «IPRbooks» (URL: <http://www.iprbookshop.ru/>); «Юрайт» (URL: <https://www.biblio-online.ru/>); «Лань» (URL: <https://e.lanbook.com/>).

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
1	Операционная система (MS Windows XP/Vista/7);
2	Пакет офисных программ (MicrosoftOffice или OpenOffice);
3	Антивирусная программа (NOD32, Dr.Web, Kaspersky и др.);
4	Интернет-браузер (Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox, Google Chrome и др.);

5	Информационно-справочная система «Консультант-Плюс»;
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <a href="http://ru.wikipedia.org">http://ru.wikipedia.org</a></li> <li>• ЭБСЛань <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></li> <li>• ЭБС IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a></li> <li>• ЭБС Юрайт <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a></li> <li>• Сервис полнотекстового поиска по книгам <a href="http://books.google.ru/">http://books.google.ru/</a></li> <li>• Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></li> <li>• Федеральный образовательный портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></li> </ul>

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин, содержатся в материалах для проведения занятий лекционного и семинарского типа.



## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Разделы рабочей программы дисциплины 2,4,5 и 7 дополнить и изложить в следующей редакции:

### 2.1. Объем дисциплины

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ): лекции, практические занятия, самостоятельная работа с применением ЭО и ДОТ.

### 2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	Формат проведения
Лекционные занятия	С применением ЭО и ДОТ
Практические занятия	С применением ЭО и ДОТ
Самостоятельная работа	С применением ЭО и ДОТ
Промежуточная аттестация	С применением ЭО и ДОТ
Формы текущего контроля	Формат проведения
Тестирование	В системе дистанционного обучения (СДО)
Выполнение практико-ориентированных заданий	В системе дистанционного обучения (СДО)
Эссе	В системе дистанционного обучения (СДО)
Ответ на практическом занятии, участие в дискуссии	В системе дистанционного обучения (СДО)

Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется согласно размещенному регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

С применением ДОТ проводятся тестирования, выполнение практико-ориентированных заданий, консультирование обучающихся. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа (с ДОТ): тестирование (ДОТ);
- при проведении занятий семинарского типа (с ДОТ): опрос (видеоконференция в Microsoft Teams, асинхронный режим, синхронный режим, выполнение письменных работ в СДО; преподаватель, реализующий дисциплину, определяет самостоятельно планы семинарских занятий;



– при контроле результатов самостоятельной работы студентов (с ДОТ): эссе / тестирование (ДОТ).

4.1.2. Зачет / экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет / экзамен проводится с использованием электронного обучения с использованием всех возможных средств дистанционного взаимодействия и базы СДО Академии.

4.4. Шкала оценивания.

4.4.1. Шкала оценивания дисциплины

Форма текущего контроля и промежуточной аттестации	Критерии оценивания
Практические занятия (ДОТ)	Критерии оценивания по теме занятия и другие виды текущего контроля: правильность и полнота устного и\или письменного ответа согласно плану семинарского занятия, аргументированность позиции, расчетов и т.д. Устанавливаются разработчиком он-лайн курса.
Тестирование (ДОТ)	Проводится по каждой теме дисциплины либо применяется итоговое тестирование. Устанавливаются разработчиком он-лайн курса.
Зачет / экзамен	Критерии оценивания и форма проведения устанавливаются разработчиком он-лайн курса

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1. Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям практического (семинарского) типа

Подготовку к каждому семинарскому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с темой занятия и просмотра размещенных учебных и учебно-методических материалов, привязанных к существующему расписанию занятий и осваивающихся обучающимися в соответствии с этим расписанием, видео-лекций, размещенных в ДОТ. Тщательное продумывание и изучение основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, чтения текстов, выложенных в ДОТ. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: Лекционные, практические занятия и самостоятельная работа проводятся с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учебные и учебно-методические материалы размещены в системе дистанционного обучения. В системе дистанционного обучения могут быть размещены тексты для использования в рамках практических занятий как с использованием, так и без использования ЭО и ДОТ.

7.2. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.