

Одобрена на заседании  
Ученого Совета 30 мая 2022 г.  
Протокол №4

УТВЕРЖДАЮ:  
РЕКТОР АНО ВО «КИТ Университет»  
\_\_\_\_\_ В.А. Никулин

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
Экономика и управление проектами  
(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,**  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.01.01 Приемы и методы долгосрочного финансирования  
(код и наименование РПД)

ПиМДФ  
(сокращенное наименование дисциплины)

\_\_\_\_\_ Магистратура \_\_\_\_\_  
(уровень образования)

\_\_\_\_\_ 38.04.01 Экономика \_\_\_\_\_  
(код и наименование направления подготовки)

\_\_\_\_\_ Очная, заочная \_\_\_\_\_  
формы обучения

Ижевск, 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины .....	6
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	22
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	27
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	27
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	28

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Приемы и методы долгосрочного финансирования» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

- начинается формирование компетенций ПКс – 1 Способен управлять эффективностью инвестиционного проекта

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие знания, умения и навыки:

Таблица 1.

### Соответствие результатов обучения функциям профессионального стандарта и профессиональным задачам

Обобщенная трудовая функция	Трудовые функции	Профессиональные задачи	Код этапа	Результаты обучения
Способен управлять эффективностью инвестиционного проекта	<p>Планирование деятельности подразделения в соответствии со стратегическими целями организации.</p> <p>Поддержание эффективных коммуникаций и мотивация работников подразделения.</p> <p>Разработка системы управления рисками.</p> <p>Разработка совместных предложений по вопросам управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирование работников по вопросам управления рисками.</p>	<p>Подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности</p> <p>;</p> <p>подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;</p> <p>составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;</p> <p>разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>	ПКс- 1	<p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и содержание финансовой политики предприятия;</li> <li>- структуру и содержание информационной базы управления долгосрочной финансовой политикой предприятия;</li> <li>- порядок разработки и реализации финансовой стратегии предприятия;</li> <li>- методы оптимизации дивидендной политики предприятия; основные подходы к планированию и прогнозированию средств предприятия.</li> </ul>
				<p><i>умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать систему стратегических финансовых целей и критериев деятельности предприятия</li> </ul>
				<p><i>навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение основными методами и приемами оценки эффективности принимаемых финансовых решений;</li> <li>- владение навыком сформулировать оптимальную финансовую политику управления финансовыми ресурсами предприятия;</li> <li>- владение методами долгосрочного финансового планирования и прогнозирования деятельности предприятия.</li> </ul>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Приемы и методы долгосрочного финансирования» изучается на 2 курсе в 3 семестре в соответствии с Учебным планом магистров 38.04.01 Экономика профиля «Экономика и управление проектами» в объеме 2 ЗЕТ.

Освоение дисциплины «Приемы и методы долгосрочного финансирования» опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний полученных в ходе изучения дисциплин общеэкономического блока программ бакалавриата, а также на приобретенные ранее умения и навыки в области методов стратегических и научных исследований.

На контактную работу с преподавателем выделено 20 академических часов, из них 6 – лекции, 14-практические занятия, на самостоятельную работу отведено – 80 часов.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с с Учебным планом магистров направления 38.04.01 Экономика профиля «Экономика и управление проектами» - зачет.

## 1. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Управление обеспечением долгосрочными финансовыми ресурсами	20	2		4		14	
Тема 2	Цена и структура капитала	26	2		6		18	
Тема 3	Дивидендная политика предприятия	26	4		6		16	
	Зачет	4					4	
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>8</b>		<b>16</b>		<b>48</b>	

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Управление обеспечением долгосрочными финансовыми ресурсами	20	2		4		14	
Тема 2	Цена и структура	24	2		4		18	

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости и**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
<b>Заочная форма обучения</b>								
	капитала							
Тема 3	Дивидендная политика предприятия	24	2		6		16	
	Зачет	4					4	
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>6</b>		<b>14</b>		<b>52</b>	

*Примечание:*

\* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

### 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Управление обеспечением долгосрочными финансовыми ресурсами	Классификация источников финансирования предпринимательской деятельности. Амортизационные отчисления и их роль в источниках финансирования предпринимательской деятельности. Нераспределенная прибыль как источник финансирования предпринимательской деятельности. Роль лизинга в источниках финансирования предпринимательской деятельности. Виды банковского кредита и его место в структуре долгосрочного финансирования. Долгосрочное кредитование. Долгосрочные обязательства.
Тема 2	Цена и структура капитала	Капитал фирмы, его структура. Цена и стоимость капитала. Структура капитала и возможности ее оптимизации.
Тема 3	Дивидендная политика предприятия	Дивиденд. Выбор дивидендной политики. Факторы, определяющие дивидендную политику. Методики выплаты дивидендов. Порядок выплаты дивидендов. Оценка эффективности проводимой предприятием дивидендной политики. Дивидендная политика и цена акций предприятия.

#### **4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Приемы и методы долгосрочного финансирования» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа

– при проведении занятий семинарского типа: опрос, тестирование, контрольная работа

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

*Примерное содержание практических занятий (инструменты контроля успеваемости: вопросы, тренинги, доклады и т.д.)*

#### **Семинарское занятие по теме 1:**

"Управление обеспечением долгосрочными финансовыми ресурсами"

**Цель:** выявление закономерностей и технологии управления обеспечением долгосрочными финансовыми ресурсами.

#### **Содержание занятия:**

1. Вводно-установочная часть преподавателя

2. Вопросы к обсуждению:

- Классификация источников финансирования предпринимательской деятельности.
- Амортизационные отчисления и их роль в источниках финансирования предпринимательской деятельности.
- Долгосрочное кредитование.
- Долгосрочные обязательства.

3. Оценка самостоятельной работы

#### **Задания для самостоятельной работы:**

- Роль лизинга в источниках финансирования предпринимательской деятельности.
- Виды банковского кредита и его место в структуре долгосрочного финансирования.
- Нераспределенная прибыль как источник финансирования предпринимательской деятельности.

#### **Семинарское занятие по теме 2:**

"Цена и структура капитала"

**Цель:** выявление современных взглядов на процесс формирования цены и структуры капитала.

#### **Содержание занятия:**

1. Вводно-установочная часть преподавателя

2. Вопросы к обсуждению:

- Цена и стоимость капитала.
- Структура капитала и возможности ее оптимизации.

3. Оценка самостоятельной работы

#### **Задания для самостоятельной работы:**

- Капитал фирмы, его структура.

### Семинарское занятие по теме 3: "Дивидендная политика предприятия"

**Цель:** выявление особенностей формирования дивидендной политики предприятия.  
Практическое решение задач.

**Содержание занятия:**

1. Вводно-установочная часть преподавателя

2. Вопросы к обсуждению:

- Дивиденд. Выбор дивидендной политики.
- Факторы, определяющие дивидендную политику.
- Оценка эффективности проводимой предприятием дивидендной политики.
- Дивидендная политика и цена акций предприятия.

3. Практическое решение задач.

4. Оценка самостоятельной работы

**Задания для самостоятельной работы:**

- Методики выплаты дивидендов.
- Порядок выплаты дивидендов.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности студентов по дисциплине «Приемы и методы долгосрочного финансирования»

#### Задача 1.

**Задача 1** Рассчитайте оптимальную структуру капитала по критериям максимизации уровня финансовой рентабельности. Для проведения таких оптимальных расчетов используйте механизм финансового леввериджа.

Расчет коэффициента финансовой рентабельности ООО «АВС» при различных значениях коэффициента финансового леввериджа

(тыс. руб.)

№ п/п	Показатели	Варианты расчета					
		1	2	3	4	5	6
1.	Сумма собственного	75814,5	30000,0	37907	50407	25407,5	60651,5
2.	Возможная сумма заемного капитала		45814,5	37907	25407,5	50407	15163
3.	Общая сумма капитала	75814,5	75814,5	75814,5	75814,5	75814,5	75814,5

4.	Коэффициент финансового левериджа (гр.2 :						
5.	Коэффициент валовой	12	12	12,0	12,0	12,0	12,0
6.	Ставка процента за кредит	10	10	10,0	10,0	10,0	10,0
7.	Сумма валовой прибыли без процентов за кредит (гр.3хгр. 5)/100						
8.	Сумма уплачиваемых процентов за кредит (гр. 2 х гр.6)/100						
9.	Сумма валовой прибыли с учетом уплаты процентов за кредит (гр. 7 -гр.8)						
10.	Ставка налога на прибыль, выраженная десятичной дробью	0,24	0,24	0,24	0,24	0,24	0,24
11.	Сумма налога на прибыль (гр. 9 х гр. 10)						
12.	Сумма чистой прибыли, оставшейся в распоряжении организации (гр. 9-						
13.	Коэффициент рентабельности собственного капитала (коэффициент финансовой рентабельности), % (гр. 12:гр.1)x100						

Выводы:

### Задача 2.

Рассчитайте оптимальную структуру капитала по критерию минимизации его стоимости.



Расчет средневзвешенной стоимости капитала ООО «АВС» при  
различной его структуре

(тыс. руб.)

№ п\п	Показатели	Варианты расчета					
		1	2	3	4	5	6
1.	Общая потребность в капитале	75814,5	75814,5	75814,5	75814,5	75814,5	75814,5
2.	Варианты структуры капитала, %  а) собственный капитал (выплаты собственникам	25  75	30  70	40  60	50  50	60  40	
3.	Уровень предполагаемых выплат	5	5	5	5	5	5
4.	Уровень ставки процентов за кредит	10	10	10	10	10	10
5.	Ставка налога на прибыль, выраженная десятичной дробью	0,24	0,24	0,24	0,24	0,24	0,24
6.	Налоговый корректор (1 -гр. 5)						
7.	Уровень ставки процента за кредит с учетом налогового корректора (гр.4 x гр.6)						
8.	Стоимость составных частей капитала, %:  а) собственной части капитала (гр. 2ахгр.3): 100  б) заемной части капитала(гр. 2б x гр. 7): 100						

9.	Средневзвешенная стоимость капитала % (8a + 8б)						
----	---	--	--	--	--	--	--

Выводы:

### Задача 3

Разработать финансовый план рекламной компании как раздел бизнес-плана.

#### 1. Стратегия финансирования

Для осуществления проекта необходимо 3000.000 руб. Источником получения этих средств будет коммерческий банк «Мост-банк», в котором находится расчетный счет. Он предоставит кредит в размере 1.000 000 рублей, под 12% годовых с погашением в течение года (равными долями ежемесячно).

Возврат кредита будет	% (ежемес.)	Погашение кредита	Итого	Месяцы
3 000 000				1
				2
				3
				4
				5
				6
				7
				8
				9
				10
				11
				12
Всего		3000 000		

#### 2. Калькуляция себестоимости 2.1. Определение статей расходов на месяц

Статья расходов	Сумма (руб.)
<b>1. Постоянные расходы</b>	

1 . Арендная плата	
2. Погашение банковского кредита	
3. Заработная плата работникам	
4. Отчисления на заработную плату	
5. Плата за телефон	
6. Расходы на электроэнергию	4000
7. Амортизационные отчисления: оборудование	10000
Итого:	
<b>2. Переменные расходы (на первый месяц)</b>	
1 . Расходы на канцелярские принадлежности	3000
2. Расходы на рекламу	8000
3. Оплата бензина	10000
4. Прочие неучтенные расходы	3000
Итого:	
<b>3. Первоначальные единовременные выплаты</b>	
1 . Первоначальный взнос за аренду	30 000
2. Стоимость компьютера	60 000
Итого:	
<b>Всего:</b>	

## 1. Постоянные расходы

### 1.1) Арендная плата

По договору мы обязаны выплатить сумму 30000 руб. сразу, а впоследствии - по 17 000 руб. ежемесячно.

### 1.2 Заработная плата работникам.

Генеральный директор - 25 000, Главный бухгалтер - 22 000, Коммерческий директор - 22000, Менеджер - 14 000, Психолог - 12 000, Художник-дизайнер - 12 400, Водитель - 10000, Курьер - 5000 Итого:

### 1.3 Отчисления от заработной платы: на год ставка :

- в пенсионный фонд (федеральный бюджет) -
  - в фонд социального страхования -
  - в федеральный фонд обязательного медицинского страхования -
- ИТОГО: 30 %

30% от                      руб. =                      руб.

### 1.4 Амортизационные отчисления: первоначальная (балансовая) стоимость основных фондов:

- оборудование - 150 000 руб.;

- здание 1 630 000 руб.;
- транспорт - 300 000 руб.

- износ оборудования составляет 10% от балансовой стоимости оборудования в год, поэтому 10 % от \_\_\_\_\_ руб. составляет \_\_\_\_\_ руб. в год, а в месяц - \_\_\_\_\_ руб.;
- износ здания 3,5 % от балансовой стоимости в год, следовательно, 3,5 % от \_\_\_\_\_ руб.  
\_\_\_\_\_ руб. в год, а в месяц - \_\_\_\_\_ руб.;
- износ транспорта 8 % от балансовой стоимости транспорта в год, поскольку в распоряжении организации находится 1 машина стоимостью 300 000 руб., то 8 % от \_\_\_\_\_ руб. в год, а в месяц - \_\_\_\_\_ руб.

## 2.2. Калькуляция себестоимости одной услуги для рекламодателя.

Общая сумма расходов = постоянные затраты ( в том числе первоначальные единовременные выплаты) + переменные затраты, это общие затраты на весь объем выпускаемой продукции за 1 месяц, а так как мы намерены оказывать услуги для четырех Заказчиков за месяц, то себестоимость одной услуги равна общей сумме расходов : 4 = \_\_\_\_\_ рублей.

## 2.3. Определение выручки за месяц.

Наша услуга будет оцениваться в 15% от суммы рекламного бюджета, т.е. в размере 15 % от 3 000 000 руб. = 450 000 руб.

## 3. Расчет точки безубыточности.

Точка безубыточности позволит определить, когда наш проект перестанет быть убыточным.

Точка безубыточности = постоянные издержки (в т.ч. первоначальные единовременные выплаты) / (цена - перемен. издержки на 1 ед. продукции)

Точка безубыточности = \_\_\_\_\_

## Задача 4

Вы являетесь руководителем финансовой службы компании ООО «Вектор».

Ваша компания занимается производством мебели, недавно основана и начинает свою деятельность с января 2013 года. Основная стратегическая цель компании завоевать рынок, для этого компания ООО «Вектор» предлагает лучшие условия для своих покупателей. Перед Вами предварительные расчеты на первые шесть месяцев работы компании, предоставленные коммерческой и производственной службой:

- Ежемесячная выручка от реализации за первые два месяца составит 75 000 у.е., вторые два месяца по 95 000 у.е., последующие два месяца по \_\_\_\_\_ у.е.

100 000 у.е. Оплата будет производиться ежемесячно двумя платежами в первый месяц 40 %, во второй месяц 60 % в последующие два месяца с момента реализации (например, если реализация произведена в январе, то первая оплата поступит в феврале в размере 40 % от объема отгруженной продукции, вторая в марте в размере 60 % от объема отгруженной продукции).

- Ежемесячный объем производства равен ежемесячному объему реализации, т.е. в конце месяца не должно оставаться никаких запасов готовой продукции.
- Затраты на сырье составляют 30 % от выручки, закупка сырья производится в начале месяца с оплатой в следующем месяце.
- Затраты на заработную плату составят 25 % от выручки этого же месяца.

Заработная плата выплачивается в конце каждого месяца.

- Оплата аренды помещений составит 50 000 у.е. в год и будет выплачиваться авансом в начале каждого года.
- Затраты на коммунальные услуги и электричество составят 35 000 у.е. в год и будут оплачиваться ежемесячно равными частями в конце каждого месяца.
- Прочие затраты составят 12 000 у.е. в месяц и будут оплачиваться ежемесячно равными частями в конце каждого месяца.
- Оборудование для производства мебели будет приобретено в январе за 90 000 у.е. с оплатой в рассрочку в течение 9 месяцев. Амортизация оборудования составит 15 % в год.
- В январе месяце при открытии фабрики собственниками был оплачен уставный капитал в размере 70 000 у.е.

Вам как руководителю финансовой-экономической службы компании поручили следующие задачи:

- определить экономическую рентабельность бизнеса (рентабельность активов) в течение первых шести месяцев (необходимо дать интерпретацию значения);
- определить порог рентабельности бизнеса (необходимо дать интерпретацию значения);
- подготовить бюджет доходов и расходов, а также бюджет движения денежных средств;
- подготовить прогноз баланса.

В ходе выполнения поручений Вы обнаружили, что Ваша компания не может работать в данной модели бизнеса из-за нехватки денежных средств. Вам предстоит довести данную проблему до собственников, предварительно Вы провели переговоры с коммерческой службой и с банком и обладаете следующей информацией:

- коммерческая служба может продавать без отсрочки оплаты за готовую продукцию (т.е. покупатели будут оплачивать продукцию в момент отгрузки), однако это неизбежно приведет к снижению выручки на 28 %;
- банк готов предоставить кредит под 25 % годовых сроком на 3 года с ежемесячной выплатой процентов и основного долга.

Необходимо объяснить собственнику предприятия, почему при кажущейся привлекательности бизнеса предприятию не хватает денежных средств, предложит пути выхода из сложившейся ситуации и доказать предложенные мероприятия расчетами. Высказать руководителю свое мнение об обоих путях функционирования предприятия с позиции достижения стратегических целей, с позиции прибыльности, с позиции финансовой устойчивости и ликвидности бизнеса. Выбрать правильный, по Вашему мнению, вариант развития бизнеса.

**Задача 5.** Рассчитайте сумму собственных оборотных средств организации и их долю в общей сумме оборотных активов (на основе данных бухгалтерского баланса)

- Уставный капитал	- 23700 тыс. руб.
- Добавочный капитал	- 9380 тыс. руб.
- Резервный капитал	- 3650 тыс. руб.
- Нераспределенная прибыль	- 1440 тыс. руб.
- Основные средства	- 20600 тыс. руб.
- Нематериальные активы	- 1030 тыс. руб.
- Долгосрочные финансовые вложения	- 2000 тыс. руб.
- Оборотные активы	- 30500 тыс. руб.

**Задача 6.** Рассчитайте прибыль и рентабельность АО в отчетном году на основе следующих данных:

Доходы от продаж (в т.ч. НДС)	74 250 тыс. руб.
Себестоимость продаж	45 800 тыс. руб.
Доходы от аренды помещений	12 000 тыс. руб.

Управленческие расходы	6 750 тыс.руб.
Расходы на рекламу	1 800 тыс.руб.
Общехозяйственные расходы	2 400 тыс. руб.
Прибыль прошлых лет, выявленная в отчетном	655 тыс. руб.
Расходы по аварии, не покрытые страховкой	940 тыс. руб.

### **Задача 7**

Рассчитайте показатели прибыли и рентабельности хозяйственной организации за год.  
Дано.

За отчетный год производственная компания получила выручку нетто- в размере 25 млн. руб. Переменные и управленческие расходы компании составили соответственно 70% и 10% выручки. Коммерческие расходы составили 12% переменных расходов. Величина начисленной амортизации за год – 0,4 млн. руб. Финансовые издержки составили- 50 тыс. руб.

### **Задача 8**

Составьте отчет о движении денежных средств и рассчитайте сальдо денежного потока.  
Дано.

Имеется следующая информация об операциях, имевших место в прошлом году (млн. руб.)

Получен в банке долгосрочный кредит – 12; погашен заем – 4; начислена амортизация –2; приобретены основные средства – 6,5; выплачены дивиденды – 0,9; сделаны отчисления в резервный капитал – 0,1; чистый приток денежных средств от текущих операций –21,5.

### **Задача 9**

Составьте отчет о движении денежных средств и рассчитайте сальдо денежного потока.  
Дано (в млн. руб.).

За рассматриваемый период в банке получен долгосрочный кредит на сумму– 20; погашен заем – 12; начислена амортизация –3; куплены основные средства – 7; выплачены дивиденды – 1,0; сделаны отчисления в резервный капитал – 0,5; чистый приток денежных средств от текущих операций –20,5.

### **Задача 10**

Рассчитайте средние вложения промышленной компании в счета дебиторов. Дано. Величина дебиторской задолженности – 200 млн. руб. (в ценах реализации). Себестоимость составляет в среднем 60% от цены реализации. Затраты на товарно-материальные запасы – 6% от цены реализации. Комиссионные при продаже составляют – 8% от продажи.

### Задача 11

Постройте баланс производственного предприятия по приведенным ниже данным (млн. руб.).

Нераспределенная прибыль прошлых лет – 230; нераспределенная прибыль отчетного года – 20 ; краткосрочная дебиторская задолженность – 39; внеоборотные активы – 500; уставный капитал – 100; добавочный капитал – 50; кредиторская задолженность – 55;

краткосрочные кредиты и займы – 15; запасы сырья и материалов, готовой продукции – 100; денежные средства – 1; резервный капитал - 10

**Примерная тематика контрольных вопросов для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности студентов по дисциплине «Приемы и методы долгосрочного финансирования »:**

1. Цели, задачи и направления формирования финансовой политики предприятия.
2. Субъекты и объекты финансовой политики.
3. Организация информационного обеспечения финансовой политики.
4. Долгосрочные источники финансирования.
5. Краткосрочные источники финансирования.
6. Понятие финансовых ресурсов предприятия и принципы их формирования.
7. Факторы, влияющие на стоимость капитала. Этапы определения стоимости капитала.
8. Стоимость капитала, привлеченного за счет « кредитов банка».
9. Стоимость источника « кредиторская задолженность».
10. Стоимость источника « уставный капитал».
11. Стоимость источника « нераспределенная прибыль».
12. Стоимость источника « амортизационный фонд».
13. Формирование финансового рычага.
14. Факторы, влияющие на формирование структуры капитала.
15. Дивидендная политика и рыночная стоимость предприятия.
16. Цена предприятия как субъекта на рынке капиталов.
17. Сущность финансового планирования и прогнозирования.
18. Аналитические методы и модели долгосрочного финансового планирования.
19. Эконометрические методы и модели долгосрочного финансового планирования.
20. Математические методы и модели долгосрочного финансового планирования.

Шкала оценивания.

#### Материалы по процедуре оценивания

Уровни сформированности компетенции	Отметка в баллах	Показатели оценивания	Критерии оценивания
-------------------------------------	------------------	-----------------------	---------------------



Высокий (продвинутый)	10 (5+)	Знания по всем основным вопросам темы, выходящие за ее пределы  Профессиональные умения  Личностные качества	Систематизированные, глубокие и полные  Выраженная способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации  Ярко выражены
	9 (5)	Знания по всем вопросам темы  Профессиональные умения  Личностные качества	Систематизированные, глубокие и полные  Способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации в рамках программы темы  Выраженные профессионально-личностные качества
	8 (5-)	Знания по всем поставленным вопросам в рамках темы  Профессиональные умения  Личностные качества	Систематизированные, глубокие и полные  Способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в рамках темы  Обладает достаточными профессионально-значимыми качествами
Базовый (средний)	7 (4+)	Знания по всем разделам темы  Профессиональные умения  Личностные качества	Систематизированные и полные  Способность самостоятельно решать научные и профессиональные задачи в рамках темы  Обладает необходимыми личностно-профессиональными качествами

	6 (4)	Знания в объеме темы Профессиональные умения	Достаточно полные и систематизированные Способность самостоятельно решать учебные и профессиональные задачи в рамках темы
	5 (4-)	Знания в объеме темы Профессиональные умения	Достаточные Способность самостоятельно применять типовые решения в рамках темы
Минимальный (низкий)	4 (3+)	Знания в рамках образовательного стандарта Профессиональные умения	Достаточный объем знаний в рамках обязательного уровня по теме Умение под руководством преподавателя или решать стандартные ( типовые) задания
	3 (3)	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала Профессиональные умения	Недостаточно полный объем Слабое владение методическими основами, некомпетентность в решении стандартных типовых заданий
	2 (3-)	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала Профессиональные умения	Фрагментарные знания Низкий уровень культуры исполнения заданий
Не компетентен	1 (2)	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала Профессиональные умения	Отсутствие знаний Отсутствие компетенций или отказ от решения практических заданий

#### Шкала оценивания умения выполнять практические задания

Баллы	Критерии
8-10 (5)	-алгоритм решения в общем виде составлен правильно, -соблюдены все рекомендации по оформлению и решению задания
5-7 (4)	-задание решено не в общем виде, хотя решение соответствует алгоритму, но не соблюдены все требования по оформлению и решению задания

2-4 (3)	- решение задания не доведено до конца, хотя и выбрано правильное направление решения, отсутствует оформление решения, есть неточности в вычислениях
1 (2)	-отсутствуют формулы и вычисления к решению задания

#### Шкала оценивания реферата

Баллы	Критерии
8-10 (5)	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
5-7 (4)	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
2-4 (3)	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
1 (2)	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

#### Шкала оценивания презентаций

Баллы	Критерии
8-10 (5)	-предложенная тема полностью раскрыта (соответствие выводов и результатов исследования поставленной цели); -информация изложена последовательно; -использованы дополнительные источники информации (Internet, дополнительная литература, публикации в прессе и т.д.); -разработан дизайн презентации, соответствующий теме проекта; -использованы различные анимационные эффекты; -использованы гиперссылки и управляющие кнопки; -существует содержание и список источников информации.
5-7 (4)	предложенная тема раскрыта, допущены незначительные неточности; -допущена некоторая непоследовательность изложения материала; -разработан дизайн презентации, соответствующий теме проекта; -использованы различные анимационные эффекты; -существует содержание и список источников информации.
2-4 (3)	тема раскрыта, допущены 2–4 серьезные ошибки; -нет четкой последовательности изложенного материала; -разработан дизайн презентации; -использованы анимационные эффекты.
1 (2)	тема не раскрыта

#### Шкала оценивания результатов тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
8-10 (5) – «отлично»	80-100 %
5-7 (4) – «хорошо»	65-79%

2-4 (3) – «удовлетворительно»	50-64%
1 (2) – «неудовлетворительно»	Менее 50%

#### 4.4. Методические материалы

##### Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов на семинарских занятиях и выполнении практических заданий

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы в начале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Текущий контроль успеваемости включает в себя оценку знаний на практических и семинарских занятиях, а также оценку самостоятельной работы студентов. Промежуточный контроль проводится в форме зачета.

Текущий контроль представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала. Данная оценка предполагает систематичность, непосредственно коррелирующая с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также необходимость балльной оценки успеваемости студента.

Семинарские и практические занятия, как правило, должны проводиться в активном и интерактивном режиме. Оценка знаний, умений и навыков осуществляется на всех семинарских и практических занятиях по всем формам обучения в соответствии с целями и задачами занятия. Контроль может проводиться в начале, в ходе отработки основной части и в заключительной части занятия.

Контроль, проводимый в начале занятия, имеет целью проверку качества самостоятельной работы студентов по соответствующей теме практического занятия, а также усвоения основных положений ранее пройденного учебного материала, необходимых для усвоения вопросов данного занятия.

Контроль, проводимый в ходе основной части занятия, должен обеспечить проверку не только хода и качества усвоения учебного материала, но и развитие у студентов творческого мышления.

Контроль, проводимый в заключительной части занятия, осуществляется в случаях, когда оценку качества усвоения материала можно дать после его полного изложения.

Планы семинарских и практических занятий предусматривают перечни вопросов к обсуждению, подготовку докладов и сообщений студентов по темам занятий, решение практических задач и тренинги.

Текущий контроль знаний, умений и навыков осуществляется преподавателем по пятибалльной шкале с выставлением оценки в журнале учета занятий.

Зачёт служит для оценки работы студента в течение всего срока обучения и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам зачёта выставляется оценка по шкале: «зачтено», «незачтено».

Зачёт проводится по билетам, каждый из которых включают в себя два вопроса. Перечень вопросов к зачёту изложен ниже.

Критерии оценки знаний

Оценка определяется следующими четырьмя составляющими:

- \* результатами ответа на 1-й вопрос;
- \* результатами ответа на 2-й вопрос;
- \* результатами ответов на дополнительные вопросы.

При этом учитывается текущая успеваемость, посещаемость занятий и выполнение заданий на самостоятельную работу.

Результаты зачёта оцениваются:

«зачтено» - при наличии твердых знаний, изложении ответа с ошибками, уверенно исправленными после наводящих вопросов по изложенным выше вопросам.

«незачтено» - при наличии грубых ошибок в ответе, непонимании сущности излагаемого вопроса, неуверенности и неточности ответов после наводящих вопросов по вопросам изучаемой дисциплины.

Оценка выставляется в зачётно-экзаменационной ведомости

#### Вопросы для подготовки к зачету

1. Классификация источников финансирования.
2. Амортизационные отчисления и их роль в источниках финансирования предпринимательской деятельности.
3. Нераспределенная прибыль предприятия как источник финансирования предпринимательской деятельности.
4. Долевые частные ценные бумаги.
5. Долговые частные ценные бумаги.
6. Долгосрочное банковское кредитование.
7. Основные способы долгосрочного формирования и наращивания капитала.
8. Традиционные методы средне- и краткосрочного финансирования.
9. Роль лизинга в источниках финансирования предпринимательской деятельности.
10. Лизинг как источник финансирования: преимущества и недостатки.
11. Виды банковского кредита и его место в структуре долгосрочного финансирования.
12. Характеристика основных условий возникновения кредитных отношений.
13. Содержание основных требований современной системы кредитования.
14. Современное содержание принципов оценки кредитоспособности.
15. Характеристика показателей оценки кредитоспособности предприятия.
16. Объекты и процесс долгосрочного кредитования.
17. Долгосрочные обязательства и содержание их преимуществ и недостатков в предпринимательской деятельности.
18. Капитал фирмы, его структура.

19. Проблема оптимизации структуры капитала.
20. Цена и стоимость капитала.
21. Определение стоимости акционерного капитала.
22. Стоимость заемного капитала, методика его определения.
23. Общая цена капитала, виды взвешивания, оценка рыночной стоимости коммерческой организации.
24. Структура капитала и возможности ее оптимизации.
25. Метод определения цены обыкновенных акций оценка доходности финансовых активов (CAPM).
26. Метод определения цены обыкновенных акций дисконтированного денежного потока (модель Гордона).
27. Метод определения цены обыкновенных акций путем расчета доходности облигации фирмы плюс премия за риск.
28. Сущность и эффект финансового рычага.
29. Сущность и эффект производственного рычага
30. Основы теории структуры капитала.
31. Сущность дивидендной политики предприятия.
32. Основы теории дивидендной политики.
33. Факторы, определяющие дивидендную политику.
34. Методика постоянного процентного распределения прибыли.
35. Методика фиксированных дивидендных выплат и методика выплаты гарантированного минимума и экстра-дивидендов (преимущества и недостатки).
36. Методика постоянного возрастания размера дивидендов и методика выплаты дивидендов по остаточному принципу (преимущества и недостатки).
37. Методика выплаты дивидендов акциями.
38. Оценка эффективности проводимой предприятием дивидендной политики.
39. Дивидендная политика и цена акций предприятия.
40. Порядок выплаты дивидендов, как реализация механизма распределения прибыли акционерного общества.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### Рекомендации по выполнению практических заданий

По степени сложности или характеру умственной деятельности практические задания делят на простые и сложные. Сложность оценивается по числу операций, которые необходимо выполнить при ее решении. Простые задания являются тренировочными и требуют для своего решения изученной формулы и знания порядка действий в различных опасных ситуациях. Их решение сводится к простейшим вычислениям в одно действие. Наиболее частое применение этих заданий на начальном этапе закрепления учебного материала, так как на этом этапе деятельность учащихся носит репродуктивный характер. Задания, решение которых требуют нескольких действий называют сложными. К сложным задачам, при решении которых выполняются репродуктивная деятельность относится, например, комбинированные задания.

### Рекомендации по подготовке электронных презентаций

При создании электронных презентаций необходимо найти правильный баланс между подаваемым материалом и сопровождающими его мультимедийными элементами, чтобы не снизить результативность материала.

Одним из важных моментов является сохранение единого стиля, унифицированной структуры и формы представления материала. Для правильного выбора стиля требуется знать принципы эргономики, заключающие в себя наилучшие, проверенные на практике методы использования тех или иных компонентов мультимедийной презентации.

При создании мультимедийного пособия предполагается ограничиться использованием двух или трех шрифтов. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре, например, на базе одного шаблона, также важно проверить презентацию на удобство ее чтения с экрана. Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала. Нужно будет суметь вместить максимум информации в минимум слов, привлечь и удержать внимание аудитории.

Недостаточно просто скопировать информацию с других носителей и разместить её в презентации. При подготовке презентации возможно использование ресурсов сети Интернет, современных мультимедийных энциклопедий и электронных учебников.

*Критерии оценивания по содержанию:*

- 1) целевая проработанность;
- 2) структурированность в подаче представляемых материалов;
- 3) логичность, простота изложения;
- 4) правильность построения фраз и отсутствие синтаксических и орфографических ошибок;
- 5) наличие списка литературы и информационно-справочных материалов, использованных в работе над проектом;
- 6) лицензионная чистота используемых продуктов;
- 7) степень вовлеченности участников образовательного процесса в реализацию проекта.

*Критерии оценивания по оформлению*

- 1) объем (оптимальное количество слайдов);
- 2) дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям);
- 3) оригинальность оформления;
- 4) эстетика;
- 5) соответствие стандартам оформления.

*Распределение времени на самостоятельную работу для студентов очной формы обучения*

Номера тем (по тематическому плану)	Время на СРС (по тематическому плану)	в том числе:					
		Конспектирование учебной и другой литературы	Решение практических задач	Выполнение тестовых заданий	Выполнение письменной работы	Анализ позиций по проблемам учебного материала	Подготовка докладов, сообщений
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1.	14		3	2	3	3	3
2.	18		4	4	4	4	2
3.	16		3	3	3	3	4
Зачет	4	<b>4</b>					
<b>Всего</b>	<b>52</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>

*Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.*

Важным условием успешного освоения дисциплины «Приемы и методы долгосрочного финансирования» является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система академического обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

*Подготовка к лекциям.*

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является



полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

#### *Подготовка к практическим занятиям*

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

#### *Рекомендации по работе с литературой*

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение:

- 1) главного в тексте;
- 2) основных аргументов;
- 3) выводов.

Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано

указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

#### *Подготовка к промежуточной аттестации.*

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

### **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **а. Основная литература**

1. Финансы и кредит : учеб. пособие / Л. И. Юзвович, Е.Г. Князева, Ю.В. Истомина ; под ред. проф. Л. И. Юзвович ; Мин-во науки и высшего образования РФ.— Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019.— 280 с. ISBN 978-5-7996-2783-6  
Кириченко Т. В. Финансовый менеджмент [Электрон. ресурс]: учебник / Т. В.
2. Герасимова, Е.А. Финансовый менеджмент : учеб. пособие / Е.А. Герасимова, Н.Н. Еронкевич. Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. - 244 с. - ISBN 978-5-7638-3780-3.

а. Дополнительная литература.

1. Анискин Ю.П., Павлова А.М. Планирование и контроллинг: Учебник. - 3-е изд-е. - М.: Издательство «Омега-Л», 2012
2. Дугельный А.П., Комаров В.Ф. Бюджетное управление предприятием: Учебно-практическое пособие. - 3-е изд. - М.: Дело, 2011
3. Финансовый менеджмент: учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. / под общей редакцией Н.А. Адамова. — М.: ЗАО ИД «Экономическая газета», 2012. — 792 с.

б. Интернет ресурсы

- 1 Справочная правовая система Консультант плюс [электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/online/>
- 2 Финансы.RU [электронный ресурс ] - Режим доступа : <http://www.finansy.ru/>
- 3 finAnalis.ru [электронный ресурс ] - Режим доступа : <http://www.finanalisis.ru/>
- 4 Федеральный образовательный портал ЭСМ: экономика, социология, менеджмент – Режим доступа : <http://ecsocman.hse.ru/>
- 5 Административно-управленческий портал [электронный ресурс] - Режим доступа : [www.aup.ru](http://www.aup.ru)
- 6 Corpsite.ru [электронный ресурс ] - Режим доступа : <http://www.corpsite.ru/Resources/Consulting/Budget/>

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.**

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, соответствующей по вместимости количеству студентов потока или учебной группы. Для успешного освоения дисциплины аудитория оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных форм визуализации учебного материала.

Для демонстрации презентаций студентов на практических занятиях могут использоваться мультимедийные средства, имеющиеся в распоряжении кафедры (проектор, экран, ноутбук).

Программное обеспечение и информационные справочные системы:

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
1	Операционная система (MS Windows XP/Vista/7);
2	Пакет офисных программ (MicrosoftOffice или OpenOffice);
3	Антивирусная программа (NOD32, Dr.Web, Kaspersky и др.);
4	Интернет-браузер (Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox, Google Chrome и др.);
5	Различные утилиты (Архиваторы, программы записи компакт-дисков, файловые менеджеры, программы просмотра изображений и др.);
6	<ul style="list-style-type: none"><li>• Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <a href="http://ru.wikipedia.org">http://ru.wikipedia.org</a></li><li>• ЭБС Лань <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></li><li>• ЭБС IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a></li><li>• ЭБС Юрайт <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a></li><li>• Сервис полнотекстового поиска по книгам <a href="http://books.google.ru/">http://books.google.ru/</a></li><li>• Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></li><li>• Федеральный образовательный портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></li></ul>

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин, содержатся в материалах для проведения занятий лекционного и семинарского типа.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Разделы рабочей программы дисциплины 2,4,5 и 7 дополнить и изложить в следующей редакции:

### 2.1. Объем дисциплины

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ): лекции, практические занятия, самостоятельная работа с применением ЭО и ДОТ.

### 2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Формат проведения</b>
Лекционные занятия	С применением ЭО и ДОТ
Практические занятия	С применением ЭО и ДОТ
Самостоятельная работа	С применением ЭО и ДОТ
Промежуточная аттестация	С применением ЭО и ДОТ
<b>Формы текущего контроля</b>	<b>Формат проведения</b>
Тестирование	В системе дистанционного обучения (СДО)
Выполнение практико-ориентированных заданий	В системе дистанционного обучения (СДО)
Эссе	В системе дистанционного обучения (СДО)
Ответ на практическом занятии, участие в дискуссии	В системе дистанционного обучения (СДО)

Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется согласно размещенному регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

С применением ДОТ проводятся тестирования, выполнение практико-ориентированных заданий, консультирование обучающихся. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

- при проведении занятий лекционного типа (с ДОТ): тестирование (ДОТ);
- при проведении занятий семинарского типа (с ДОТ): опрос (видеоконференция в Microsoft Teams, асинхронный режим, синхронный режим, выполнение письменных работ в СДО; преподаватель, реализующий дисциплину, определяет самостоятельно планы семинарских занятий;

– при контроле результатов самостоятельной работы студентов (с ДОТ): эссе / тестирование (ДОТ);

#### **4.1.2. Зачет / экзамен проводится с применением следующих методов (средств):**

Зачет / экзамен проводится с использованием электронного обучения с использованием всех возможных средств дистанционного взаимодействия и базы СДО Академии.

#### **4.4. Шкала оценивания.**

##### **4.4.1. Шкала оценивания дисциплины**

<b>Форма текущего контроля и промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Практические занятия (ДОТ)	Критерии оценивания по теме занятия и другие виды текущего контроля: правильность и полнота устного и\или письменного ответа согласно плану семинарского занятия, аргументированность позиции, расчетов и т.д. Устанавливаются разработчиком он-лайн курса.
Тестирование (ДОТ)	Проводится по каждой теме дисциплины либо применяется итоговое тестирование. Устанавливаются разработчиком он-лайн курса.
Зачет / экзамен	Критерии оценивания и форма проведения устанавливается разработчиком он-лайн курса

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

#### **5.1. Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям практического (семинарского) типа**

Подготовку к каждому семинарскому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с темой занятия и просмотра размещенных учебных и учебно-методических материалов, привязанных к существующему расписанию занятий и осваивающихся обучающимися в соответствии с этим расписанием, видео-лекций, размещенных в ДОТ. Тщательное продумывание и изучение основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, чтения текстов, выложенных в ДОТ. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

**7.1. Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:** Лекционные, практические занятия и самостоятельная работа проводятся с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учебные и учебно-методические материалы размещены в системе дистанционного обучения. В системе дистанционного обучения могут быть размещены тексты для использования в рамках практических занятий как с использованием, так и без использования ЭО и ДОТ.

**7.2. Программное обеспечение:** Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.