

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «КИТ Университет»)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО «КИТ Университет»

_____ д.т.н., профессор В.А. Никулин

_____ 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
дисциплины «Проектирование методов вскрытия продуктивных
пластов и освоение скважин»

Программа профессиональной переподготовки
«Бурение нефтяных и газовых скважин»

Паспорт
фонда оценочных средств для проведения текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации.

По дисциплине: «Проектирование методов вскрытия продуктивных пластов и освоение скважин»

Направленность: Бурение нефтяных и газовых скважин

Квалификация выпускника: профессиональная переподготовка.

1. Текущая и промежуточная аттестация.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме опроса, а также оценки вопроса-ответа в рамках участия обучающихся в обсуждениях и различных контрольных мероприятиях по оцениванию фактических результатов обучения, осуществляемых преподавателем, ведущим дисциплину.

Объектами оценивания выступают:

-учебная дисциплина – активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость занятий;

-степень усвоения теоретических знаний и уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, проводимых в рамках семинаров и самостоятельной работы.

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется с использованием нормативных оценок по 4-х бальной системе (5 – отлично, 4 – хорошо, 3 – удовлетворительно, 2 – неудовлетворительно).

Вопросы для проверки уровня знаний:

ЗНАТЬ:

1. Основные задачи, которые должны быть решены геолого-геофизическими исследованиями перед испытанием объектов в процессе бурения скважин.
2. Косвенные методы исследования в процессе бурения.
3. Назначение комплектов испытательного оборудования.
4. Что подразумевают под освоением скважины.
5. Роль состояния околоскважинной зоны пласта в процессах освоения скважины.
6. Сущность способа освоения скважины путем замещения жидкости в эксплуатационной колонне.
7. Сущность способа освоения скважины путем поинтервального снижения уровня жидкости в скважине.
8. Сущность способа освоения скважины путем снижения уровня жидкости в скважине поршневанием.
9. Современные способы освоения скважин с применением газообразных веществ.
10. Прямые методы изучения перспективных горизонтов
11. Геолого-технологическая программа изучения разреза скважин в процессе бурения
12. Геофизические методы исследования скважин.

УМЕТЬ:

1. Комплексы и компоновки испытателя пластов на трубах (ИПТ).
2. Компоновки ИПТ для работ в открытом стволе скважины.
3. Компоновки ИПТ для работ в обсаженной скважине.
4. Испытатели пластов на кабеле.
5. Испытатели пластов на трубах. Область применения. Составные части испытателя пластов на трубах. Организация работ
6. Оборудование устья скважины при освоении.

7. Обоснование проектного значения коэффициента гидродинамического совершенства скважины по характеру вскрытия пласта перфорацией.

8. Предназначение колонных головок, типы колонных головок. Предназначение фонтанной арматуры, ее состав.

9. Специальные методы выделения коллекторов сложного строения.

10. Определение допустимой депрессии на пласт.

11. Определение глубины снижения уровня жидкости в скважине при методе «воздушной подушки».

12. Определение объема закачанной жидкости над «воздушной подушкой».

13. Определение высоты «воздушной подушки» и уровня жидкости над ней.

14. Установки, применяемые для транспорта и нагнетания азота в скважины.

ВЛАДЕТЬ:

1. Выделение коллекторов.

2. Планирование испытания.

3. Необходимые работы, выполняемые до начала вызова притока методом аэрации.

4. Операции подготовки оборудования и материалов для освоения скважины азотом.

5. Основные физико-химические свойства азота

6. Операции, выполняемые при технологии освоения скважин азотом

7. Определение массы закрепителя (песка), необходимую для закрепления трещин.

8. Методы оценки состояния призабойной зоны

9. Исходные данные для проектирования операции по испытанию скважины.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется слушателю, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Слушатель твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос слушатель допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы,

большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.