

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(АНО ВО «КИТ Университет»)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО «КИТ Университет»

\_\_\_\_\_ д.т.н., профессор В.А. Никулин

\_\_\_\_\_ 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**дисциплины «Производственный менеджмент и супервайзинг в**  
**бурении»**

Программа профессиональной переподготовки  
«Бурение нефтяных и газовых скважин»

## Предисловие

1. Назначение: данный ФОС предназначен для объективной оценки уровня сформированности компетенций в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации у будущих специалистов по дисциплине «Производственный менеджмент и супервайзинг в бурении»

2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на основе рабочей программы профессиональной переподготовки «Бурение нефтяных и газовых скважин».

## 1. Паспорт фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Производственный менеджмент и супервайзинг в бурении».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля.

Формой аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

ОК 1.

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5.

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.

Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (клиентами).

ОК 7.

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), ре- зультаты выполнения заданий.

ОК 8.

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1

Выполнять операции по осуществлению процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2

Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3

Оформлять документы регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1

Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.

ПК 2.3

Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1

Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

### ПК 3.2

Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

### ПК 3.3

Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Знать:

- организацию производственного и технологического процессов;
- условия эффективного общения;

Уметь:

- применять методику принятия эффективного решения;
- организовывать работу и обеспечивать условия для профессионального и личностного совершенствования исполнителей.

### *Вопросы для собеседования*

Базовый уровень

1. Цели и задачи службы супервайзера.
2. Принципы и методология технологического надзора и контроля при строительстве скважин (бурового супервайзинга).
3. Структура службы бурового супервайзинга в составе нефтегазовой компании.
4. Структура службы бурового супервайзинга в составе сервисной компании, оказывающей услуги бурового супервайзинга.
5. Обзор современного состояния служб супервайзинга в России и за рубежом.

6. Тендерная процедура при выборе бурового подрядчика и субподрядчиков.

7. Выбор участников тендера или эксклюзивного поставщика.

8. Проектно-сметная документация на строительство скважины.

9. Текущая документация при бурении скважины (суточный рапорт, вахтовый журнал и т.п.).

10. Роль бурового супервайзера в управлении процессами строительства скважины.

11. Права и обязанности бурового супервайзера.

12. Организация работы бурового супервайзера.

13. Классификация производственных процессов.

14. Базовая документация для контроля процессов бурения.

15. Отчетная документация (суточный и сводный по скважине рапорта).

16. Взаимодействие с буровым подрядчиком и субподрядчиками на буровой и на других уровнях управления.

17. Оценка качества строительства скважин.

18. Определение причин отклонений от запланированных процессов.

19. Управление рисками в бурении.

20. Выявление и оценка возможных рисков.

Повышенный уровень

1. Обязанности бурового супервайзера в области ведения научно-технической и служебной документации скважин.

2. Анализ технологических, экономических и финансовых показателей строительства.

3. Правила и нормы промышленной и экологической безопасности при строительстве нефтяных и газовых скважин.

4. Нормативные документы, регламенты, критерии, определяющие требования к качеству строительства скважин.

5. Методы управления производственным процессом буровым супервайзером с использованием основных принципов управления коллективом.

6. Структура службы бурового супервайзинга в составе нефтегазовой компании, в составе сервисной компании.

7. Основные задачи технико-технологического надзора (ТТН) строительства скважин.

8. Система обеспечения безопасности при строительстве скважин.

9. Классификация опасностей при строительстве скважин.

10. Экологическая безопасность.

11. Мониторинг технологических процессов при строительстве скважины.

12. Особенности применения компьютерных технологий в бурении.

13. Анализ структуры, контроль и оценка затрат на бурение в суточных и сводных рапортах.

14. Организация работы супервайзера.

15. Практические задачи супервайзера на объекте. Контроль процесса работ.

16. Материально-техническое обеспечение поста супервайзера.

17. Понятие о балансе производительного и непроизводительного времени при строительстве скважин.

18. Функции службы супервайзера при реализации различных вариантов супервайзера.

19. Перечень основных позиций, при отклонении или нарушении которых супервайзер вмешивается в процесс проводимых работ.

20. Выявление и оценка возможных рисков. Принципы планирования и управления рисками.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он обнаружил знание полного содержания отведенных для собеседования разделов и тем курса,

умение оценивать факты и события курса, владение всем понятийным аппаратом.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он обнаружил знание отдельных разделов отведенных для собеседования тем курса, умение формулировать основные факты и события курса, владение основными понятиями и категориями.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя:

- отдельное собеседование по каждой из тем;
- составленные студентом конспекты научной литературы.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции:

- способность участвовать в исследовании технологических процессов, совершенствовании технологического оборудования и реконструкции производства (ПКЗ, ПК-13). Принципиальные отличия заданий базового уровня от повышенного заключаются в большем объеме фактов и событий, в сравнительно-аналитическом характере изложения материала, его теоретической (методологической) составляющей. Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо учитывать время, отводимое на подготовку. Для подготовки к каждой теме следует изучить и законспектировать рекомендованные источники и научную литературу и на их основании подготовиться к указанным в методических материалах вопросам для обсуждения.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования указанными конспектами и практикумами. При проверке задания, оцениваются:

- активность участие в работе;
- уверенность владение материалом;



- умение четко и логично излагать свои мысли;
- умение творчески подходить к решению основных вопросов темы;
- самостоятельность мышления,
- полное соответствие конспекта установленным требованиям;
- самостоятельность устной речи, полностью раскрывающей суть проблематики собеседования.