

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО «КИТ Университет»

_____ В.А. Никулин

«07» апреля 2025 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

деятельности автономной некоммерческой организации высшего образования

«Камский инженерно-технологический Университет»

за 2024 год



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«КАМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

(АНО ВО «КИТ Университет»)

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Образовательная организация высшего образования «Камский инженерно-технологический Университет (АНО ВО «КИТ Университет»)» (далее – Университет)

Дата основания: 02.10.2020 г.

Организационно-правовая форма Университета – автономная некоммерческая организация.

Полное наименование: Автономная некоммерческая организация высшего образования «Камский инженерно-технологический Университет»

Сокращенное наименование: АНО ВО «КИТ Университет».

Местонахождение исполнительного органа Университета: Российская Федерация
Удмуртская Республика, г. Ижевск

Почтовый адрес Университета: 426076, УР, г. Ижевск, ул. Свободы, 124

Ректор: Никулин Валерий Александрович – доктор технических наук, профессор, член (академик) Российской и Международной инженерных академий

Приемная ректора: 8 (3412) 51-17-60

Адрес сайта в сети Интернет: <http://kituniver.ru/>

Электронная почта: kituniver@mail.ru

График работы: Пн. – Пт. – с 8.30 до 17.00, обед с 12:30-13:00.

Университет учрежден на неограниченный срок деятельности по решению учредителей ЧНОУ «Инженерная Академия Удмуртской Республики».

В соответствии с законодательством РФ Университету присвоены:

ИНН – 1841095394, КПП – 184101001, что подтверждается свидетельством о постановке на налоговый учет,

ОГРН – 1201800019431, что подтверждается свидетельством о внесении записи в ЕГРЮЛ от 14.10.2020 года.

Университет действует на основании Устава, утвержденного решением №2 Учредителя от 16.09.2020 года.

Университет имеет расчетный счет № 0703810829020000103 в отделении ФИЛИАЛ "НИЖЕГОРОДСКИЙ" АО "АЛЬФА-БАНК" г. Нижний Новгород

Университет имеет лицензию, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, на осуществление образовательной деятельности, по программам высшего и дополнительного образования.

Образовательная деятельность в 2024 году осуществлялась в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности

Лицензия	регистрационный № 4140 от 29 мая 2023 года. Срок действия – без
----------	---

Приведенный контингент обучающихся	216 чел.
------------------------------------	----------

1.1. Цель (миссия) вуза

Стратегическая цель Программы развития Университета –обеспечение подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации.

Миссия Университета – подготовка конкурентоспособных профессионалов для развития базовых отраслей экономики и социальной сферы региона, создания «цифрового мира» и эффективного освоения его ресурсного потенциала. Удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

1.2 Система управления Университетом

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в порядке, определенном Уставом.

Управление Университетом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура органов управления Университетом:

- высший орган управления: Учредитель.
- единоличный исполнительный орган: Ректор.

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Университета;
- Ученый совет;
- Иные совещательные и представительные органы.

В случае необходимости по решению Учредителя в Университете формируется Попечительский совет.

По решению Ученого совета в Университете может учреждаться должность Президента.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и научно-педагогических работников по вопросам управления Университетом и при принятии Университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников в Университете:

1) создаются Студенческий совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее - Студенческий совет, Совет родителей);

2) действуют профессиональные союзы обучающихся и (или) работников Университета (далее - представительные органы обучающихся, представительные органы работников).

В целях принятия коллегиальных решений, в том числе в случаях, предусмотренных действующим законодательством, в Университете могут формироваться иные коллегиальные органы – советы, комиссии (научно-технический совет, совет по воспитательной работе, экзаменационные комиссии, апелляционные комиссии, стипендиальная комиссия, комиссия по трудовым спорам, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и другие).

Университет может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся: отделения, факультеты, центры, кафедры, подготовительные отделения и курсы, научно-исследовательские, методические и учебно-методические подразделения, лаборатории, конструкторские бюро, учебные и учебно-производственные мастерские, учебные полигоны, учебные базы практики, учебно-демонстрационные центры, выставочные залы, художественно-творческие мастерские, библиотеки, музеи, спортивные клубы, студенческие спортивные клубы, психологические и социально-педагогические службы, обеспечивающие социальную адаптацию и реабилитацию нуждающихся в ней обучающихся, и иные структурные подразделения, предусмотренные локальными нормативными актами Университета.

В Университете также могут создаваться кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Структурные подразделения Университета не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава и положения о соответствующем структурном подразделении.

1.3 Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза

1. Эффективная деятельность в качестве регионального инженерного университета по подготовке специалистов, отвечающих современным требованиям инновационного развития Удмуртской Республики.

2. Развитие инновационной деятельности за счет эффективного взаимодействия с региональными и муниципальными органами власти, работодателями и другими ключевыми стейкхолдерами для повышения конкурентоспособности и устойчивости развития вуза.

3. Формирование экосистемы университетских сообществ для профессионального становления молодежи в соответствии с ценностями и традициями российского общества на основе современных технологий, направленных на воспитание активной личности.

4. Формирование мобильной креативной среды и повышение эффективности управленческой деятельности на всех уровнях на основе развития кадрового потенциала университета за счет профессионального роста его сотрудников.

5. Обеспечение финансово-экономической устойчивости.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

Университет в 2024 г. осуществлял образовательную деятельность по 5 направлениям подготовки бакалавриата и 3 направлениям магистратуры.

Реализуемые в 2024 году программы высшего образования, не имеющие государственную аккредитацию:

- 08.03.01 Строительство (уровень бакалавриата);
- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (уровень бакалавриат);
- 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриат);
- 21.03.01 Нефтегазовое дело (уровень бакалавриат);
- 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата);
- 08.04.01 Строительство (уровень магистратура);
- 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратура);
- 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

В 2024 г. в так же реализовывались программы дополнительного образования:

- дополнительное профессиональное образование.

Образовательный процесс осуществляется в очно-заочной и заочной формах обучения.

2.2 Содержание и качество подготовки по реализуемым образовательным программам

Содержание подготовки специалистов в Университете определяется федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС ВО). Образовательные программы по реализуемым направлениям подготовки Университет разрабатывает с учетом требований ФГОС ВО.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующих компонентов:

- общей характеристики образовательной программы;
- учебных планов;
- календарных учебных графиков по всем формам обучения;
- рабочих программ дисциплин
- программ практик;
- оценочных средств;
- методических и иных материалов.

Образовательная программа разрабатывается в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

При разработке образовательных программ учитываются следующие:

- содержание образования первых двух лет обучения, которое предусматривает изучение дисциплин, имеющих преимущественно общекультурную функцию, направленных на формирование общекультурных компетенций, а также дисциплин, составляющих фундамент подготовки будущего специалиста;

- содержание вариативной части направляется на реализацию профиля (направленности) образовательной программы. Содержание дисциплин по выбору ориентируется на получение обучающимися конкретных компетенций в сфере будущей профессиональной деятельности;

- предоставление обучающимся реальной возможности участвовать в формировании своей программы обучения, индивидуальных сроков и темпов получения высшего образования и принимать участие в Ученом совете при обсуждении содержания основной образовательной программы;

В образовательную программу включаются оригиналы всех учебных планов по всем формам обучения, в т. ч. с ускоренного обучения.

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик аттестационных испытаний государственной (итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности

(далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные планы по направлениям подготовки, соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Все учебные планы рассмотрены на заседании Ученого совета Университета и утверждены ректором.

Разработанные учебные планы на каждое направление подготовки по бюджету времени в целом, и по отдельным дисциплинам, недельному (для заочной формы обучения – годовому) объему аудиторных занятий соответствуют нормативам, установленным локальным актом Университета.

Учебный год в Университете начинается, согласно приказа ректора на соответствующий учебный год.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет:

- при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель – не менее 7 недель и не более 10 недель;
- при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель не более 39 недель – не менее 3 недель и не более 7 недель;
- при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель – не более 2 недель.

Общий объем учебной работы студентов, включая самостоятельную работу и все виды практик, планируется из расчета не более 54 часов в неделю, а объем аудиторных занятий – исходя из требований, установленных ФГОС ВО для каждого направления подготовки.

Рабочие программы учебных дисциплин в Университете являются едиными для очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

- содержание дисциплин, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

В образовательную программу включаются программы практик (учебной, производственной, производственной (преддипломной) практики).

Программы практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Расписание является документом, регламентирующим организацию учебных занятий Университета, и относится к числу основных документов планирования учебного процесса.

В расписании содержится полная информация о времени, месте и виде занятий для каждого курса, учебных групп, с указанием лиц, проводящих занятия.

В Университете расписание включает все виды учебных занятий, практик, зачетную и экзаменационную сессии. Расписание утверждается проректором по учебной работе и доводится до педагогических работников и обучающихся не позднее, чем за неделю до начала занятий.

Изменения в расписании занятий допускаются в исключительных случаях с разрешения проректора по учебной работе.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Допускается проведение сдвоенных занятий без перерыва по 90 минут.

По программам высшего образования в 2024 году в вузе обучалось 360 студентов, из них в очной форме – 0 человек, в том числе за счет средств государственной субсидии федерального бюджета - 0 чел.; в очно-заочной форме – 254 чел., из них по бюджету – 0 чел.: в заочной форме – 106 чел., из них по бюджету – 0 чел.

В настоящее время в Университете не обучаются студенты, являющиеся инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В числе наиболее частых причин отчисления студентов всех форм обучения за период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. можно отметить отчисление по собственному желанию и за академическую неуспеваемость.

В 2024 году в Университете выпуск составил 175 чел. (в 2023 году – 18 чел.), в том числе: бакалавров – 166 чел. (в 2023 году -12 чел.); магистров – 9 чел. (в 2023 году - 6 чел.). По сравнению с 2023 годом количество выпускников увеличилось на 157 чел. Больше всего выпускников, обучавшихся в очно-заочной форме – 97 чел.

Количество выпускников, получивших диплом с отличием в 2024 году – 0 чел.

	Очная форма			Очно-заочная форма			Заочная форма		
	всего	С отличием	Без отличия	всего	С отличием	Без отличия	всего	С отличием	Без отличия
Бакалавры:	0			97	0	97	69	0	69
08.03.01	0			17	0	17	0	0	0
09.03.01	0			0	0	0	14	0	14
20.03.01	0			0	0	0	31	0	31
21.03.01	0			80	0	80	0	0	0

38.03.01	0	0	0	0	24	0	24
Магистры:	0	0	0	0	9	0	9
08.04.01	0	0	0	0	4	0	4
20.04.01	0	0	0	0	3	0	3
38.04.01	0	0	0	0	2	0	2

2.3 Организация учебного процесса по программам ДПО

Прием лиц на обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации на базе высшего и среднего профессионального образования осуществляется на основании заключаемых договоров на обучение. Зачисление слушателей по образовательным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации оформляется приказом ректора. По окончании обучения слушателей издается приказ об отчислении и выдаче документа о квалификации установленного образца при условии успешного прохождения итоговой аттестации.

В учебном процессе применяются основные виды учебных занятий: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, деловые игры, тренинги, консультации и др. виды работ.

3.4. Информация о реализуемых программах дополнительного образования

3.4.1 Информация о реализуемых программах дополнительного профессионального образования в Университете

Университет успешно реализует программы дополнительного профессионального образования. Все реализуемые программы ДПО направлены в первую очередь на формирование у слушателей профессиональных компетенций и как результат – на повышение качества их профессиональной деятельности.

По дополнительным профессиональным программам за 2024 год прошли обучение 43 человека, в том числе по программам повышения квалификации – 5 человек, по программам профессиональной переподготовки – 13 человек.

В 2024 году Университетом реализовано 8 программ повышения квалификации, в том числе по укрупненным группам направлений подготовки:

- Техники и технологии строительства
- Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
- Программы профессиональной переподготовки.

3.6 Качество учебно-методического обеспечения программ ДПО

На основании локального акта «Положение о реализации дополнительных профессиональных образовательных программ в АНО ВО «КИТ Университет» (утв. ректором

Университета от 01.09.2023 г.) структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты.

В процессе обучения используется раздаточный и презентационный материал, который содержит таблицы, схемы, рисунки.

Закрепление теоретического материала отдельных разделов курсов проводится в интерактивной форме путем моделирования ситуаций, с которыми слушатели сталкиваются

в своей профессиональной деятельности, проведения деловых игр, решения кейсов и др. Ежегодно приобретается необходимая учебная литература.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Необходимый уровень качества знаний, обучающихся Университета обеспечивается постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущей и промежуточной аттестации, внедрением новых технологий обучения.

Сложившаяся в Университете, во всем своем многообразии, система контроля, учета и оценки качества знаний, умений и навыков, обучающихся соответствует перечню и содержанию требований ФГОС. Она позволяет обеспечить эффективный контроль за усвоением обучающимися программного материала на всех этапах обучения. По итогам промежуточного и межсессионного контроля принимаются оперативные меры по совершенствованию, методического обеспечению и управления учебным процессом.

Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации установлен Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Уровень требований, предъявляемых в ходе промежуточных аттестаций обучающихся (по результатам экзаменационных сессий), соответствует содержанию и требованиям ФГОС ВО, реализуемых в Университете.

Контрольно-измерительные материалы составлены по всем учебным курсам и дисциплинам, по которым предусмотрен экзамен как форма итоговой аттестации по предмету. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также в соответствии с рабочими программами и фондами оценочных средств учебных курсов (модулей) и дисциплин.

Содержание контрольно-измерительных материалов в полной мере позволяет оценить степень подготовленности обучающихся по конкретной дисциплине учебного плана. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации рассматриваются и утверждаются на заседании соответствующих кафедр.

При проведении промежуточной аттестации помимо устных опросов по билетам и подготовки специальных вопросов используются такие формы, как: тесты, кейсы, творческие задания, коллективные рефераты и т.п., помогающие раскрыть креативные способности обучающихся, их практические умения и навыки.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, заключений итоговых экзаменационных комиссий показывает, что большинство работ являются актуальными и имеют практическую значимость.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ (ОРИЕНТАЦИЯ НА РЫНОК ТРУДА)

Выпускники Университета успешно работают в различных организациях и предприятиях: ООО "Лукойл-Пермь", ООО КРС "Евразия", ООО "Регионстальстрой", ПАО «Ижсталь», ПАО «Газпром», НК «Роснефть», ПАО АНК «Башнефть», коммерческих банках: ПАО Сбербанк России, налоговых органах и органах государственной власти, а также создают свои собственные индивидуальные предприятия и общества с ограниченной ответственностью.

Практико-ориентированный подход образовательного процесса подтверждается договорами о сотрудничестве с организациями и предприятиями города Ижевска и Удмуртской Республики, Республик Башкортостан, Татарстан, Пермского края.

Таблица 5.1 – Долгосрочные договоры о сотрудничестве

Направление подготовки	Профильная организация, с которой заключен договор о сотрудничестве	Срок действия договора
08.03.01 Строительство	ООО Башнефтепромстрой ООО «БЭСКИТ» ООО «РегионСтальСтрой»	Бессрочный
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	ООО «Научно-производственная компания «Технология»	Бессрочный
21.03.01 Нефтегазовое дело	ООО «Газпром трансгаз Чайковский» ЗАО «Удмуртнефть-Бурение	Бессрочный 31.12.2024 г.
20.03.01 Техносферная безопасность	ООО «КомплектЭнергоМонтаж»	Бессрочный
20.04.01 Техносферная безопасность	ООО «КОКСОХИММОНТАЖ АРКТИК»	Бессрочный
38.03.01 Экономика	ООО «КомплектЭнергоМонтаж»	Бессрочный
38.04.01 Экономика	ООО «КомплектЭнергоМонтаж»	Бессрочный

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ). ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

6.1. Кадровое обеспечение (по направлениям подготовки)

09.03.01 Информатика и вычислительная техника (уровень бакалавриат)

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 50 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 50%.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет 10 %.

21.03.01 Нефтегазовое дело (уровень бакалавриат)

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 55 % процента от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 74 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 72 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 5 %.

08.03.01 Строительство (уровень бакалавриата);

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 56% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 73 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и

признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 64 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 5 %.

20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриат)

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 56% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 72%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 71%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет 10 процентов.

08.04.01 Строительство (уровень магистратура)

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 60% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 60%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 20 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-

исследовательской (творческой) деятельности ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратура)

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 60% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 65%

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 20 % для программы прикладной магистратуры.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по

направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.2. Повышение квалификации научно-педагогических работников

30% штатных педагогических работников каждые три года проходят повышение квалификации.

За период с 01 января 2024 г. по 31 декабря 2024 г. 8 человек прошли повышение квалификации с получением удостоверения по программе:

- 1 человек прошел обучение по программе: «Преподаватель высшей школы»;
- 1 человек прошел обучение по программе: «Объемно-планировочные, архитектурные и конструктивные решения, планировочная организация земельного участка, организация строительства»;
- 1 человек прошел обучение по программе: «Промышленное и гражданское строительство»;
- 5 человек прошли обучение по программе: «Охрана труда».

7. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Библиотека литературы и электронных ресурсов – библиотечная структура, которая регламентируется требованиями приказа Министерства образования и науки России от 26.12.2016 г. №1651, Законом РФ № 78-ФЗ от 29.12.1994 «О библиотечном деле», Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральными государственными образовательными стандартами РФ по направлениям подготовки. При комплектовании сотрудники библиотеки регламентируется Положением о картотеке книгообеспеченности и Тематическим планом комплектования. Комплектование осуществляется по реализуемым направлениям подготовки Университета.

Библиотека обеспечивает образовательный процесс и научно-методические исследования различными видами изданий в печатном и электронном виде.

Библиотека предоставляет пользователям библиотечное, информационное, справочно-библиографическое, консультационное обслуживание, а также комплекс дополнительных офисно-сервисных услуг.

Библиографические сведения на поступающие в фонд книги, периодику, электронные издания (учебно-методические комплексы, видеолекции, конспекты лекций и пр.) заносятся в электронный каталог.

Библиотечный фонд ИБЦ укомплектован печатными и/или электронными изданиями (ЭБС) основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов.

Фонд дополнительной литературы включает печатные и электронные издания (ЭБС), справочно-библиографические и научные издания.

Обучающиеся Университета обеспечены индивидуальным доступом к цифровым версиям подписной электронной библиотечной системе и учебных изданий, материалов и комплексов, находящихся в собственной электронной библиотеке. Доступ к электронным ресурсам осуществляется по единой персональной учетной записи, которые пользователь получает при зачислении на учебу или на работу. Таким образом, у всех студентов имеется возможность доступа к учебной литературе, в том числе и литературе в электронном виде.

Шестой год Университет сотрудничает с электронной библиотечной системой ООО «Вузовское образование», доступ к которой осуществляется в режиме on-line и формируется на основании прямых договоров с правообладателями. В 2021 году продлен договор ООО «Вузовское образование». ЭБС содержит более 20000 цифровых источников по дисциплинам направлений Университета. Таким образом, 100% обучающихся Университета обеспечены индивидуальным неограниченным одновременным доступом к электронной библиотечной системе. ЭБС снабжена дополнительными сервисами, легким поиском документов и работой с ними, личным кабинетом и соответствует всем требованиям ФГОС ВО и иным нормативным актам.

7.1 Информационно-библиотечный центр Университета

В распоряжении обучающихся, педагогических работников и сотрудников имеются комфортабельные, оснащенные современной компьютерной и офисной техникой помещения.

Структура библиотеки включает отдел абонемента и читального зала, куда входит отдел электронного читального зала и отдел обслуживания.

Все обучающиеся, педагогические работники и сотрудники имеют возможность бесплатного безлимитного доступа к сети интернет из помещений ИБЦ. Помещения ИБЦ являются зоной бесплатного доступа к интернет через WI-FI с собственных компьютерных и мобильных устройств.

Общее количество посещений электронных ресурсов через сайт Университета составляет 320 уникальных пользователей.

Выпускные квалификационные работы выпускников 2024 года внесены в «Электронный каталог Выпускных квалификационных работ» Университета.

7.4 Качество материально-технической базы

7.4.1 Материально-техническая база Университета

Университет располагает специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программ бакалавриата, магистратуры и программ подготовки кадров высшей квалификации включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Все компьютеры подключены к единой корпоративной локальной вычислительной сети Университета. Ядро сети построено на отказоустойчивом кластере коммутаторов третьего уровня с 6-гигабитными каналами связи между элементами кластера и гигабитными каналами до коммутаторов уровня распределения и доступа. Университет имеет внешние каналы емкостью 30-100 Мбит\с. Вычислительные мощности сконцентрированы в отказоустойчивом кластере серверов с виртуализацией на платформе Microsoft Hyper-V в среде Microsoft Server 2012 R2.

В здании Университета развернута сеть Wi-Fi, которая открыто доступна для преподавателей, студентов и гостей Университета, а также IP-видеонаблюдение на базе ПО d-link.

Учебные лаборатории оснащены проекторами в количестве 2 штук, одной интерактивной доской, которые активно используются в учебном процессе.

Аудиторный фон оснащен необходимыми для проведения занятий техническими средствами обучения и программным обеспечением.

8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательная деятельность в Университете осуществляется в соответствии с утвержденными локальными документами, регламентирующими учебный процесс:

- План-отчет работы кафедры на учебный год;
- Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся;
- Положение о порядке перезачета и переаттестации дисциплин;
- Положение о порядке выдачи документов об образовании и(или) квалификации, заполнении и хранении соответствующих бланков документов;
- Положение о порядке формирования, ведения, хранения личных дел, обучающихся в Университете;
- Положение о порядке выполнения и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра;
- Положение об основной образовательной программе;
- Положение о порядке освоения обучающимися факультативных и элективных дисциплин (модулей) при освоении основных образовательных программ высшего образования;
- Положение об организации и порядке проведения практики;
- Положение об итоговой аттестации выпускников Университета;
- Положение об организации и порядке проведения занятий по дисциплинам Физической культуры и спорта;
- Положение о порядке предоставления академических отпусков обучающимся Университета;
- Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о фонде оценочных средств;
- Положение об индивидуальном плане научно-педагогического работника;
- Положение о выпускной квалификационной работе магистранта (магистерской диссертации);
- Положение о реализации дополнительных профессиональных программ;

- Положение о порядке оформления, выдачи и хранения документов о квалификации;
- Бланки приказов, справок, заявлений.

Вышеперечисленные локальные нормативные акты направлены на повышение качества подготовки обучающихся на основе комплексного использования современных образовательных технологий за счет активизации познавательной деятельности обучающихся, адаптации учебного процесса под их индивидуальные потребности, установления и реализации системы мониторинга учебного процесса. Положения предусматривают гибкое сочетание в учебном процессе традиционных методов обучения и широкое использование активных методов обучения и самостоятельной работы обучающегося в сочетаниях и пропорциях, обеспечивающих достижение наилучшего образовательного результата.

Качество подготовки обучающихся (бакалавров, магистрантов) основано на следующих составляющих, характеризующих последовательность организации и реализации учебного процесса:

- изучение дисциплин текущего семестра (лекции, веб-конференции и др.);
- выполнение практических (лабораторных) работ и творческих заданий по дисциплине;
- выполнение курсовых работ (проектов) по дисциплинам;
- прохождение промежуточной аттестации по освоению дисциплин текущего семестра (зачет, экзамен);
- мероприятия по переводу обучающихся на следующий курс;
- прохождение различных видов практик (учебной, производственной и преддипломной);
- подготовка выпускных квалификационных работ;
- проведение защит выпускных квалификационных работ.

Целью контроля нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования (далее – ООП ВО в Университете разработаны фонды оценочных средств (ФОС) учебных дисциплин (модулей), что обеспечивает повышение качества образовательного процесса и управление процессом приобретения обучающимся необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС по соответствующему направлению подготовки.

Фонды оценочных средств (ФОС) позволяют осуществлять:

- контроль и управление достижением целей реализации ООП, определенных в виде набора общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся;

- оценку достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины (модуля) с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

Университет регулярно проводит анкетирование студентов с целью выявления их оценки учебного процесса, рейтингов преподавателей, выявления слабых и сильных сторон деятельности деканата в целом. При анкетировании строго соблюдается принцип конфиденциальности, но результаты опроса дают важную информацию для общего анализа работы преподавателей и поиска путей ее совершенствования. Кроме того, на кафедрах, происходит ежегодная оценка работы каждого преподавателя, построенная на взаимооценке коллег, посредством взаимного посещения занятий.

9. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность в Университете в 2021 г. осуществлялась в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, приказами и распоряжениям Министерства образования и науки России, а также разработанных на их основе руководящих документов Университета.

9.3 Патентно-лицензионная деятельность

Заключен договор на оказание услуг по предоставлению доступа электронным базам данных с электронно-библиотечной системой «Вузовское образование» (Общество с ограниченной ответственностью).

9.4 Научная работа студентов

Научно-исследовательская работа студентов является неразрывной составляющей образовательного процесса.

Целью организации научно-исследовательской работы студентов является повышение уровня подготовки специалистов, через освоение основ профессионально-творческой деятельности, методов, приёмов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развитие способностей к научному и техническому творчеству, самостоятельности, проявлению инициативы в учёбе и будущей профессиональной деятельности.

В Университете реализуются следующие формы НИРС:

- подготовка научных докладов, сообщений и рефератов по актуальным вопросам науки;
- выступление с докладами на семинарах, конференциях, форумах;
- подготовка научных статей, рецензий, аннотаций публикаций;
- участие в конкурсах;

- выполнение заданий исследовательского характера в период практики и выполнения ВКР.

10. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Одной из стратегических задач Университета является развитие и укрепление международного сотрудничества с зарубежными вузами, научными и образовательными организациями, фондами.

В Университете подписаны соглашения о сотрудничестве с вузами-партнерами: Казахско-Русский Международный университет (г. Актобе/Казахстан), ТОО «Многофункциональный центр непрерывного образования» (г. Шыкмент/Казахстан), "Энвидатек" (Германия), Международный центр передачи технологий университета "Цинхуа" (Китай), Кокшетауский технический Университет КЧС МВД Республики Казахстан.

11. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Внеучебная работа в Университета – органически связанная с обучением, целенаправленная систематическая деятельность, ориентированная на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностных ориентаций личности и на создание благоприятных условий для всестороннего гармонического, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста.

11.1 Профессиональное направление

Профессиональная подготовка сосредоточена на формировании совокупности требований по созданию в Университете образовательного и гуманитарно-воспитательного пространства, способствующего выпускнику быть конкурентоспособным на рынке труда.

Профессиональное направление в Университете реализуется через научно-исследовательскую работу студентов: проведение вузовских и межвузовских конкурсов на лучшие научно-исследовательские, выпускные квалификационные работы и курсовые работы, научно-практических конференций.

Научно-исследовательская работа студентов является неразрывной составляющей образовательного процесса.

Целью организации научно-исследовательской работы студентов является повышение уровня подготовки выпускников с высшим образованием, через освоение профессионально-творческой деятельности, развитие способностей к научному и техническому творчеству, самостоятельности, проявлению инициативы в учёбе и будущей профессиональной деятельности.

Задачами организации научно-исследовательской работы студентов являются:

- формирование мотивации к исследовательской работе и содействие овладению студентами научным методом познания, углубленному и творческому освоению учебного материала, пропаганда среди студентов различных форм научного творчества в соответствии с принципом единства науки и практики, развитие интереса к фундаментальным исследованиям;
- воспитание творческого отношения к своей профессии через исследовательскую деятельность;
- обучение студентов методикам и средствам самостоятельного решения профессиональных задач.