

ОДОБРЕНА  
заседанием Ученого совета  
Протокол № 4 от 30.05.2022

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор \_\_\_\_\_ В.А. Никулин  
«30» мая 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### практики

Б2.02(У) Учебная практика:

ознакомительная практика

(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом подготовки)

---

Направление подготовки	<u>08.03.01 Строительство</u>
Направленность (профиль) программы	<u>Промышленное и гражданское строительство</u>
Уровень высшего образования	<u>бакалавриат</u>
Форма обучения	<u>очная, очно-заочная, заочная</u>
Общая трудоемкость	<u>3 ЗЕТ</u>

Ижевск 2022

## 1. ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Целями учебной практики (*ознакомительная практика*) является обеспечение связи научно- теоретической и практической подготовки студентов.

## 2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Задачами учебной практики являются - приобретение навыков в соответствии Типы задач профессиональной деятельности: проектная и изыскательская.

- ознакомить студентов с содержанием и технологией осуществления строительных процессов, применяемых в строительном производстве;
- способствовать изучению работы оборудования предприятий стройиндустрии, основных строительных машин и механизмов, принципов комплексной механизации строительных процессов;
- ознакомить студентов с организацией нормирования и оплаты труда строительных рабочих;

## 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная практика базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин Б1.В.05 Введение в специальность, Б1.О.10 Теоретическая механика.

Дисциплина представляет собой основу для освоения в последующем дисциплин, связанных с проектированием зданий и сооружений, технологии и организацией строительства.

## 4. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Проведение практики студентов Автономной некоммерческой организации высшего образования «Современный технический университет» (СТУ) осуществляется следующими способами: стационарная или выездная практики.

Стационарная практика проводится в структурных подразделениях СТУ или в иных организациях, расположенных на территории г. Рязань. Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне г. Рязань.

Вид практики – учебная практика,

Тип практики – ознакомительная практика;

Способ проведения практики – стационарная и выездная;

Форма проведения – дискретная.

## 5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика (ознакомительная практика) проводится в соответствии с приказом по университету после завершения экзаменационной сессии весеннего семестра в летний период. Продолжительность практики – 2 недели. Объем практики – 3 ЗЕТ

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ:

### ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-5: Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства
Индикатор достижения компетенции
ОПК-5.1: Определение состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей
ПК-1: Способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения
Индикатор достижения компетенции

<b>ПК-1.1: Выбор исходной информации для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</b>
<b>ОПК-5: Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства</b>
<b>Индикатор достижения компетенции</b>
<b>ОПК-5.2: Выбор нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве</b>
<b>ОПК-3: Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</b>
<b>Индикатор достижения компетенции</b>
<b>ОПК-3.2: Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности</b>
<b>ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</b>
<b>Индикатор достижения компетенции</b>
<b>ОПК-4.2: Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве</b>
<b>ПК-1: Способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</b>
<b>Индикатор достижения компетенции</b>
<b>ПК-1.2: Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения</b>
<b>ПК-2: Способность управлять инженерно-геодезическими работами. Вести учет, анализ и систематизацию результатов выполненных исполнителями инженерно-геодезических работ</b>
<b>Индикатор достижения компетенции</b>
<b>ПК-2.3: Пользоваться всеми геодезическими приборами и инструментами, имеющимися в организации</b>
<b>ОПК-3: Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</b>
<b>Индикатор достижения компетенции</b>
<b>ОПК-3.3: Оценка инженерно геологических условий строительства, выбор мероприятий, направленных на предупреждение опасных инженерно-геологическими процессами (явлениями), а также защиту от их последствий</b>
<b>ОПК-7: Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики</b>
<b>Индикатор достижения компетенции</b>
<b>ОПК-7.3: Выбор методов и оценка метрологических характеристик средства измерения (испытания)</b>
<b>ОПК-5: Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства</b>
<b>Индикатор достижения компетенции</b>
<b>ОПК-5.3: Выбор способа выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства</b>
<b>ОПК-5.4: Выполнение базовых измерений при инженерно-геодезических изысканиях для строительства</b>
<b>ОПК-3: Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</b>
<b>Индикатор достижения компетенции</b>
<b>ОПК-3.4: Выбор планировочной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной планировочной схемы</b>
<b>ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</b>
<b>Индикатор достижения компетенции</b>
<b>ОПК-4.4: Представление информации об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации</b>

<b>ОПК-7: Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики</b>
<b>Индикатор достижения компетенции</b>
<b>ОПК-7.4: Оценка погрешности измерения, проведение поверки и калибровки средства измерения</b>
<b>ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</b>
<b>Индикатор достижения компетенции</b>
<b>ОПК-4.5: Составление распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности</b>
<b>ОПК-5: Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства</b>
<b>Индикатор достижения компетенции</b>
<b>ОПК-5.5: Выполнение основных операций инженерно-геологических изысканий для строительства</b>
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
<b>Индикатор достижения компетенции</b>
<b>УК-3.5: Самопрезентация, составление автобиографии</b>
<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>
<b>Индикатор достижения компетенции</b>
<b>УК-6.6: Составление плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания</b>
<b>ОПК-5: Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства</b>
<b>Индикатор достижения компетенции</b>
<b>ОПК-5.6: Документирование результатов инженерных изысканий</b>
<b>ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</b>
<b>Индикатор достижения компетенции</b>
<b>ОПК-4.6: Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов</b>
<b>ПК-1: Способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</b>
<b>Индикатор достижения компетенции</b>
<b>ПК-1.6: Назначение основных параметров строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</b>
<b>ПК-3: Способность проводить расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</b>
<b>Индикатор достижения компетенции</b>
<b>ПК-3.6: Выполнение расчетов строительной конструкции, здания (сооружения), основания по первой, второй группам предельных состояний</b>
<b>ОПК-3: Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</b>
<b>Индикатор достижения компетенции</b>
<b>ОПК-3.6: Выбор габаритов и типа строительных конструкций здания, оценка преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения</b>
<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>
<b>Индикатор достижения компетенции</b>
<b>УК-6.7: Формирование портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности</b>

<b>ОПК-5: Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства</b>
<b>Индикатор достижения компетенции</b>
<b>ОПК-5.7: Выбор способа обработки результатов инженерных изысканий</b>
<b>ОПК-3: Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</b>
<b>Индикатор достижения компетенции</b>
<b>ОПК-3.7: Оценка условий работы строительных конструкций, оценка взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды</b>
<b>ОПК-3.8: Выбор строительных материалов для строительных конструкций (изделий)</b>
<b>ОПК-5: Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства</b>
<b>Индикатор достижения компетенции</b>
<b>ОПК-5.8: Выполнение требуемых расчетов для обработки результатов инженерных изысканий</b>
<b>ОПК-3: Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</b>
<b>Индикатор достижения компетенции</b>
<b>ОПК-3.9: Определение качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их</b>
<b>ОПК-6: Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов</b>
<b>Индикатор достижения компетенции</b>
<b>ОПК-6.9: Определение основных нагрузок и воздействий, действующих на здание (сооружение)</b>

## 7. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов) 2 недели

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Практические	Самостоятельная работа	
1	Инструктаж по охране труда, ознакомление с предприятием, инструктаж на рабочем месте Знакомство с местом прохождения практики с целью изучения системы управления, масштабов и организационно-правовой формы организации (предприятия) на основе локальных актов	2	8	Контр.опрос -
2	Обучение и работа на рабочих	-	40	Контр.опрос

	местах в качестве рабочего строительной специальности (в т.ч. в форме практической подготовки)		4	
3	Изучение вопросов в соответствии индивидуальным заданием	-	30	Прием результатов проверок
4	Обобщение материалов и по практике оформление и сдача отчета	4-	23,8	Прием результатов полевых изм.
	КаттЗ	0,2		
	ИТОГО:	6,2	101,8	

## 8. Формы отчетности

По итогам практики студент представляет руководителю отчет о прохождении учебной практики, предусматривающий, кроме иных компонентов, материалы выполнения индивидуального задания.

## 9. Фонд оценочных средств (промежуточная аттестация)

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по результатам защиты отчета по практике. При защите учитываются результаты контрольных опросов.

Программой учебной практики предусмотрены следующие виды контроля, формы оценочных средств и критерии оценивания формируемых профессиональных компетенций:

Виды контроля	Формы оценочных средств	Критерии оценивания
<i>Промежуточная аттестация</i>		
Зачет с оценкой	Отчет о прохождении учебной практики.	<p><b>Отлично:</b> отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности</p> <p><b>Хорошо:</b> достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности</p> <p><b>Удовлетворительно:</b> приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности</p> <p><b>Неудовлетворительно:</b> Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям</p>

### Вопросы для промежуточной аттестации:

1. Классификация зданий.
2. Конструктивные схемы зданий.
3. Требования, предъявляемые к зданиям и их помещениям.

4. Общие сведения об основаниях. Эксплуатационные требования, предъявляемые к основаниям.
5. Общие сведения о фундаментах. Эксплуатационные требования, предъявляемые к фундаментам.
6. Общие сведения о наружных стенах. Эксплуатационные требования, предъявляемые к наружным стенам.
7. Общие сведения о перегородках. Эксплуатационные требования, предъявляемые к перегородкам.
8. Общие сведения об окнах и дверях. Эксплуатационные требования, предъявляемые к окнам и дверям.
9. Общие сведения о перекрытиях. Эксплуатационные требования, предъявляемые к перекрытиям.
10. Общие сведения о полах. Эксплуатационные требования, предъявляемые к полам.
11. Общие сведения о крышах и покрытиях. Эксплуатационные требования, предъявляемые к крышам и покрытиям.
12. Общие сведения о системе водоснабжения зданий. Эксплуатационные требования, предъявляемые к системе водоснабжения здания.
13. Общие сведения о системе водоотведения зданий. Эксплуатационные требования, предъявляемые к системе водоотведения зданий.
14. Общие сведения о системе отопления зданий. Эксплуатационные требования, предъявляемые к системе отопления зданий.
15. Общие сведения о системе вентиляции зданий. Эксплуатационные требования, предъявляемые к системе вентиляции зданий.

**Примерные темы индивидуальных заданий:**

1. Классифицировать объект на котором проводилась практика;
2. Описать конструктивную схему здания;
3. Описать требования, предъявляемые к помещениям;
4. Описать фундамент строящегося здания;
5. Описать ограждающие конструкции, дать их характеристику;
6. Описать несущие конструкции, дать их характеристику.

**10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

Для проведения учебной геодезической практики предусмотрены традиционные технологии в рамках аудиторных занятий и полевых работ.

Практические занятия включают:

- инструктаж по технике безопасности;
- камеральные работы по обработке результатов полевых измерений и оформлению отчета;
- консультации.

Самостоятельные работы включают:

- обучение и работа на рабочих местах в качестве рабочего строительной специальности
- выполнение индивидуальных заданий

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 10.1 Рекомендуемая литература

10.1. Основная литература			
	Авторы, соста-	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Попов, В.Н.	Геодезия : учебник / В.Н. Попов, С.И. Чекалин. [Электронный ресурс]: Режим доступа URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229002">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229002</a>	Москва : Горная книга, 2012. - 723 с. , 2012
Л1.2	Кузнецов, О.Ф.	Геодезия : учебное пособие / О.Ф. Кузнецов [Электронный ресурс]: Режим доступа URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259234">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259234</a>	Оренбург : ФНБОУ ВПО "ОГУ", 2014. - 165 с., 2014
Л1.3	Т.В. Дегтярева	Почвоведение и инженерная геология : учебное пособие / авт.-сост. Т.В. Дегтярева [Электронный ресурс] : Режим доступа URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457567">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457567</a>	Ставрополь : СКФУ, 2014. - 165 с. , 2014
Л1.4	Артамонова, С.	Учебная геодезическая практика : учебное пособие / С. Артамонова [Электронный ресурс]: Режим доступа URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259191">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259191</a>	Оренбург : ОГУ, 2012. - 122 с. 2012
10.2. Дополнительная литература			
	Авторы, соста-	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кузнецов, О.Ф.	Основы геодезии и топография местности : учебное пособие / О.Ф. Кузнецов. - 2-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] : Режим доступа URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=464439">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=464439</a>	Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. - 287 с. , 2017
Л2.2	Буголин, А.П.	Геология: учебное пособие / А.П. Буголин, Н.П. Галянина [Электронный ресурс]: Режим доступа URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438994">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438994</a>	Оренбург : ОГУ, 2015. - 159 с. , 2015
10.3. Методические разработки			
	Авторы, соста-	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Липатов А.Е.	Методические указания по прохождению учебной практики [Электронный ресурс]	АНОВО СТУ, 2018
10.4 Перечень информационных технологий			
Э1	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн"		
Э2			
10.5 Перечень программного обеспечения			
11.5.1	Windows XP, Home Edition OEM software		
11.5.2	MS Office 2007. Н/лиц. 4667472 22.03.2010г.		
11.5.3	Программа, AUTOCAD.		
10.6 Перечень информационных справочных систем			
11.6.1	Справочная система "Консультант плюс"		
11.6.2	1. <a href="http://biblioclub.ru/">www.http://biblioclub.ru/</a> - Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн";		
11.6.3	2. <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> – научная электронная библиотека;		
11.6.4	3. <a href="http://www.openedu.ru">www.openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования»;		
11.6.5	4. <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a> - Университетская информационная система «Россия».		
11.6.6	5. <a href="http://www.zodchii.ws">www.zodchii.ws</a> – Библиотека строительства		

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийным оборудованием: компьютер Pentium-IV с DVD-RW, проектор, набор тематических слайдов, доступ к сети «Интернет», браузер.	390048, г. Рязань, ул. Новоселов, д. 35 "А", ауд.107
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – <b>«Лаборатория информационных технологий, разработки баз данных и информационно коммуникационной среды»</b> . Оборудование: Компьютерный класс. Состав: рабочее место: Pentium IV-2Гб – 12 шт. Принтер: МФУ HP 1020 Комплект периферийного мультимедийного оборудования. Подключение к скоростному Интернет. Компьютерные программы: Windows XP, MS Office 2007, браузер, антивирусная программа, AutoCad, Graphisoft ArchiCAD, Лира, Мономах и др.	390048, г. Рязань, ул. Новоселов, д. 35 "А", ауд.208
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – <b>«Лаборатория безопасности жизнедеятельности и охраны труда»</b> . Лабораторные стенды для: 1. Исследования радиационного фона (оборудование: дозиметр, образцы); 2. Измерения параметров микроклимата в помещении (оборудование: крыльчатый анемометр АСО-3, психрометр); 3. Исследования искусственной освещенности на рабочем месте (оборудование: люксметр, измерительная рулетка); 4. Исследования запыленности воздуха в помещении (оборудование: фильтры для сбора пыли, весы, секундомер, измерительная установка в составе: центробежный насос, трубы-воздуховоды, измеритель объема воздуха) (в лаб.11) 5. Исследования состояния электрической изоляции (оборудование: набор изолированных проводов, микрометр, мегаомметр); 6. Исследования защитного заземления (оборудование: мегаомметр). 7. Измерения уровня шума (оборудование: шумометр, осциллограф) 8. Расчета заземляющего устройства. 9. Расчета осветительной установки.	390047, г. Рязань, район Карцево, д.1, лаб. № 13, 11
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – <b>«Лаборатория материаловедения и испытания строительных материалов и конструкций»</b> . Оборудование: Пресс П-50 - 2 шт, формы (прессовочные), сушильный шкаф, морозильная камера, муфельная печь. шкаф электрический вакуумный, сушильный шкаф, микроскоп интерферирующий МИ-4, установка для испытания на сдвиг, набор сит, мельница лабораторная, рН-метр. Весы 2 шт. Машина на сжатие образцов - 2 шт. Шкаф для определения влажности грунта. Прибор для определения прочности грунта.	390047, г. Рязань, район Карцево, д.1, лаб. № 11
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – <b>«Лаборатория метрологии,</b>	390047, г. Рязань, район Карцево, д.1, лаб. 33

<p><b>стандартизации и сертификации»</b> Лабораторные стенды для измерения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейных размеров тел (оборудование: штангенциркуль, микрометр МК 0 – 25 мм);</li> <li>2. Измерения отверстий с помощью глубиномера;</li> <li>3. и построения эмпирической температурной шкалы (терморезистор, омметр, термометр, эл.плитка).</li> <li>4. Давления с помощью пьезометров;</li> <li>5. Длины волны излучения лазера с помощью дифракционной решетки (лазер, дифракционная решетка)</li> </ol>	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – «<b>Лаборатория механики грунтов</b>».</p> <p>Оборудование: Машина для измерения сопротивления грунтов, воздуходувная машина для исследования эрозии почв со шкафом, набор контейнеров с ситами для просеивания грунтов, динамический плотномер Д-Г-1, весы электронные.</p>	390047, г. Рязань, район Карцево, д.1, ауд. 11
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – «<b>Лаборатория металлических конструкций и сварки</b>».</p> <p>Оборудование: Сварочный выпрямитель пост.тока на 8 постов ВДМ-1202С, Ножницы гильотинные НГ-6,3; Станок листогибочный КГГС-8; Пресс-ножницы комбинированные Н53-22; Виброножницы Н45-18; Пила маятниковая обрезная МОС-400; Станок радиально-сверлильный 2А-125; Станок токарный 1К-62; Пресс гидравлический ИП-500; Станок фрезерный 6Р13; Компрессорная установка К-11; Трансформаторы сварочные ТДМ-505 - 3 шт; Вальцы листогибочные трехвалковые приводные С-235А; Станок сверлильный 2А-120; наждак и др.</p>	390023, г. Рязань, пр. Яблочкова, д.5 корп. 17, лаб. 11
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – «<b>Макетная Мастерская</b>».</p> <p>Оборудование: Станок фрезерный деревообрабатывающий с шипорезной кареткой. ФСШ -1А(к); Станок деревообрабатывающий вертикально – фрезерный Ф-130-02; Станок круглопильный универсальный ЦУ – 14; Станок круглопильный универсальный Цб – 2(к); Многоцелевой деревообрабатывающий центр МДЦ – 10; Четырехсторонний фрезерный станок ЧРМ 180/4.</p>	390023, г. Рязань, пр. Яблочкова, д.5 корп. 17, лаб.13
<p><b>Геодезический и геологический полигоны</b></p> <p>Оборудование: теодолиты - 2 шт., нивелир - 1 шт., рейки, фишки, линейки, курвиметры. Полевой геологический набор. Ноутбуки Pentium-IV с DVD-RW- 6 шт.</p>	390047, г. Рязань, район Карцево
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся.</b></p> <p><b>Оборудование: рабочее место: Pentium IV-2Гб – 4 шт. Серверы – 2 шт; Принтеры-сканеры-копиры: МФУ HP 125 – 1шт; Canon - 2520 (А3) – 1шт; Canon -2318 (А3) – 1шт; Сканер (А3) Mystec – 1 шт; Цветной принтер Canon J 1411; Комплект периферийного мультимедийного оборудования. Подключение к скоростному Интернет.</b></p> <p><b>Компьютерные программы: Windows XP, Autodesk AutoCAD; Graphisoft ArchiCAD 17; Программный пакет ЛИРА (ЛИР-</b></p>	390048, г. Рязань, ул. Новоселов, д. 35 "А", ауд.117

<p><b>ВИЗОР, Устойчивость, ЛИТЕРА, ФРАГМЕНТ, РСН, РСУ, Грунт, Комбинация схем, Железобетонные конструкции, Стальные конструкции, Сортамент, Конструктор сечений; Программный пакет МОНОМАХ (Компоновка, Плита, Грунт, Стена, Балка, Колонна, Фундамент, Подпорная стена, Кирпич); Пакет прикладных программ (Математика, Геометрические характеристики сечений, Статический и динамический расчет); SQL Server – Standard; Windows Server – Standard; SQL - Device CAL; Windows Server - Device CAL; Office Professional</b></p>	
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Оборудование: рабочее место: Pentium IV-2Гб – 2 шт. Принтеры-МФУ HP 125 – 2шт; Комплект периферийного мультимедийного оборудования. Подключение к скоростному Интернет. Компьютерные программы: Windows XP, Autodesk AutoCAD; Graphisoft ArchiCAD 17; Программный пакет ЛИРА (ЛИР-ВИЗОР, Устойчивость, ЛИТЕРА, ФРАГМЕНТ, РСН, РСУ, Грунт, Комбинация схем, Железобетонные конструкции, Стальные конструкции, Сортамент, Конструктор сечений; Программный пакет МОНОМАХ (Компоновка, Плита, Грунт, Стена, Балка, Колонна, Фундамент, Подпорная стена, Кирпич); Пакет прикладных программ (Математика, Геометрические характеристики сечений, Статический и динамический расчет); SQL Server – Standard; Windows Server – Standard; SQL - Device CAL; Windows Server - Device CAL; Office Professional</b></p>	<p>390048, г. Рязань, ул. Новоселов, д. 35 "А", ауд.109</p>